

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Г.О. Оборський

протокол №8 від "24" квітня 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(код та найменування спеціальності)

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ БАКАЛАВР З ОСВІТИ (ЗА ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»)

ОДЕСА 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.11 Середня освіта (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	КП 2320, 2331 – Учитель загальноосвітнього навчального закладу

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою ІМІ ОНПУ

Керівник проектної групи

І.Д. Смолякова

"24" листопада 2018 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи ОНПУ

С.А. Нестеренко

"27" листопада 2018 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
методичної роботи ОНПУ

Ю.М. Свінарьов

"29" листопада 2018 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти

В.П. Гугнін

"29" листопада 2018 р.

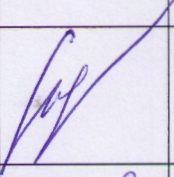
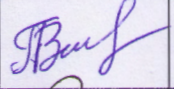
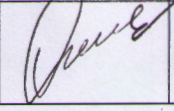
I - Преамбула

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) розроблена проектною групою Інституту медичної інженерії кафедри фізичного виховання та спорту тимчасово до введення в дію освітнього стандарту зі спеціальності.

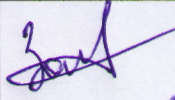
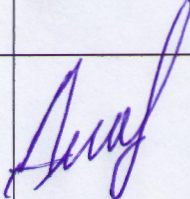
ВНЕСЕНО**Інститутом медичної інженерії**

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ**

Склад	Наукова ступінь та вчене звання, посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та спорту	Смолякова Ірина Дмитрівна		24.04.18
Члени проектної групи	Доцент, завідувач кафедри, фізичного виховання та спорту	Петелкакі Володимир Федорович		24.04.18
	Заслужений тренер України з боксу, доцент кафедри фізичного виховання та спорту	Обідейко Едуард Костянтинович		24.04.18

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Громадський Союз «Одеська обласна федерація волейболу»	перший віце-президент	Зотов Михайло Леонідович		24.04.18
Громадська організація «Одеська обласна федерація баскетболу»	президент	Діберт Олексій Анатолійович		24.04.18 2018 р

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ОНПУ.

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітня програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура»;
- Приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру фізичного виховання та спорту для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура», Інституту медичної інженерії (ІМІ).

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2. Закон України «Про освіту».
- 2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
- 2.4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
- 2.5. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
- 2.6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.
- 2.7. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>

2.8. Положення "Про організацію освітнього процесу в ОНПУ, затверджене наказом Ректора університету № 47 від 16.11.2016 р.
<http://emd.opu.ua/upload/files/emd/polOOP2016.PDF>

2.9. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка. Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325:
<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993> /

2.10. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningenand The Hague, 2010.

2.11. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу:
<http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.12. Положення про порядок організації вивчення вибірових навчальних дисциплін СУЯ – П(ДП – 02-8.1,8.3-2017).

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

	Загальна інформація
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	01Освіта
Назва спеціальності	014 Середня освіта
Назва спеціалізації	014.11 Середня освіта (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років складає 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців).
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Період ведення	2018 – 2022
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Стаціонарне (денне)
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Учитель фізичної культури.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<u>Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті.</u>
А	Мета навчальної програми
	Ця програма призначена для формування і розвитку загальних і базових

	професійних компетентностей у майбутніх учителів фізичної культури освітньої (базової) середньої школи, здатних вирішувати типові та складні спеціалізовані (непередбачувані) завдання в галузі фізичної культури.
В	Характеристика програми
Предметна галузь, напрям	Студенти набуватимуть компетентності і розвиватимуть уміння та навички, які підготують їх до виконання фахових завдань з фізичної культури. <u>Об'єкт діяльності:</u> освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). <u>Теоретичний зміст предметної галузі:</u> концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення. <u>Методи, методики та технології</u> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, учитель фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості і функціонального стану.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності учителя фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу, передбачає надання широкого спектру послуг з фізичної культури та фізичного виховання у закладах позашкільної освіти учнівської молоді.
Особливості та відмінності	Мобільність за програмою Еразмус+ - рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус+.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, лабораторну практику, самонавчання. Усні та письмові відповіді, колоквіуми, тестування, заліки, іспити, підсумкова атестація – для перевірки знань з соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.
Система оцінювання	Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Бакалавр (НРК – рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні: Інструментальні / Міжособистісні / Системні	Інструментальні компетентності: ЗК1. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися другою мовою в освітній діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4.Здатність до аналізу та синтезу. Міжособистісні компетентності: ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Системні компетентності: ЗК9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність пристосовуватись до нових ситуацій. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні: Предметні / Фахові / Інноваційні	Предметні: СК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з педагогіки, фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. СК2. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. СК3. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. СК4. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

	СК5. Здатність до застосуванні основних теоретичних положень. СК6. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. Фахові: СК7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. СК8. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. СК9. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. СК10. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність. СК11. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. СК12. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах. Інноваційні: СК13. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. СК14. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту. СК15. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. СК16. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів. Компетентності для індивідуального вибору: СК17.1. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології. СК17.2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань спеціальні знання у галузі теорії і методики підготовки спортсменів дитячо-юнацького віку. СК18.1. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції з баскетболу. СК18.2. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції з волейболу. СК19.1. Здатність застосовувати сучасні методи навчання у атлетичній гімнастиці. СК19.2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у спортивних єдиноборствах. СК20.1. Здатність застосовувати сучасні методи навчання у настільному тенісі. СК20.2. Здатність застосовувати сучасні освітні технології навчання у
--	--

	футзалі.
Ф	Програмні результати навчання
	Ключові: РН1.(К) Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та хоча б однією із поширених європейських мов. РН2.(К) Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок. РН3.(У) Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань (управління інформацією). РН4.(З) Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку систем для розв'язання задач аналізу та синтезу. РН5.(У) Уміти використовувати результати проведеного аналізу для синтезування отриманої інформації. РН6.(У) Уміти організовувати діяльність роботи команди та ефективно управляти часом. РН7.(К) Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. РН8.(АВ) Уміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації іншої культури. РН9.(У) Уміти враховувати знання процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм у соціальній діяльності. РН10.(АВ) Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. РН11.(У) Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), уміння складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо. РН12.(АВ) Здатність пристосовуватись до обставин, що постійно змінюються в сфері професійної діяльності. РН13.(З) Демонструвати знання та розуміння розділів з педагогіки і психології, основ наукових досліджень при вирішенні практичних завдань професійної сфери. РН14.(З) Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля. РН15.(З) Знати методи оцінювання потенційних небезпек на виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності. Спеціальні РН16.(З) Здатний усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту. РН17.(У) Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. РН18.(З) Спроможність розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. РН19.(З,У) Здатний застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. РН20.(З) Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. РН21.(У) Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових

	умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вмінні самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. РН22.(3) Знати закони і принципи розумування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. РН23.(У) Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. РН24.(У) Володіти руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена. РН25.(3) Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН26.(3) Здатний виховувати в учнів соціально-особистісні якості цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність. РН27.(У) Уміти оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей на уроках фізичної культури. РН28.(У) Уміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту. РН29.(3,У) Демонструвати вміння складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. РН30.(3,У) Здатний застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. РН31.(У) Уміти описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні. РН32.(У,АВ) Уміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. РН33.(У) Уміти здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
Г	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 70 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають http://opu.ua/studies/pb/specialnosti/014
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання, зокрема http://opu.ua/studies/pb/specialnosti/014
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. http://opu.ua/studies/pb/specialnosti/014 http://library.opu.ua/digital/memos http://library.opu.ua/digital/d_learning
Н	Основні компоненти освітньої програми

	Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в розділі 4.
I	Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах, та засвоєнні дисципліни «Українська (російська) мова»

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Цикл дисциплін загальної підготовки:	25 / 10,41	31 / 12,92	56 / 23,33
2	Цикл дисциплін професійної підготовки:	121,5 / 50,63	50,5 (36,5) / 21,04 (15,21)	172 / 71,67
3	Індивідуальний вибір студента**:	Немає	12 / 5	12 / 5
4	Всього за весь термін навчання:	146,5 / 61,04	93,5 (79,5) / 38,96 (33,13)	240 / 100

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумковий атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, підсум.атестац. Екзамен
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)			
ЗП О.01	Історія України та української культури	3	Е
ЗП О.02	Філософія	3	Е
ЗП О.03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Е
ЗП О.04	Психологія	4	Е
ЗП О.05	Педагогіка	5	Е
ЗП О.06	Основи наукових досліджень у ФК	4	З

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумковий атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, підсум.атестац. Екзамен
ЗП О.07	Основи охорони праці і БЖД	3	Е
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)			
ПП О.01	Валеологія і екологія	3	З
ПП О.02	Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті	3	З
ПП О.03	Анатомія людини і основи спортивної морфології	6,5	З,Е
ПП О.04	Спортивні ігри та методика викладання	12,5	З,Е
ПП.О.05	Основи біохімії у ФВ	4	Е
ПП О.06	Рухливі ігри та методика викладання	3	З
ПП О.07	Легка атлетика та методика викладання	12	З, Е
ПП О.08	Фізіологія людини	5	Е
ПП О.09	Футбол та методика викладання	4	З
ПП О.10	Біомеханіка	4	Е
ПП О.11	Гімнастика та методика викладання	11	З, Е
ПП О.12	Плавання та методика викладання	5,5	З, Е
ПП О.13	Теорія і методика фізичного виховання	18	Е, КР
ПП О.14	Гігієна	4	З, КР
ПП О.15	ЛФК і масаж	7	З, Е
ПП О.16	Управління у сфері ФВ і спорту	5	Е
ПП О.17	Навчальна практика	5	З
ПП О.18	Виробнича практика	4,5	З
ПП О.19	Підсумковий атестаційний екзамен	4,5	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		146,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)			
блок 1			
ЗП В.01	Іноземна мова 1	6	З, Е
ЗП В.02	Основи соціальних наук, в т.ч.	6	
ЗП В.02.1	Правові основи професійної діяльності	1,5	З
ЗП В.02.2	Соціологія	1,5	З
ЗП В.02.3	Політологія	1,5	З
ЗП В.02.4	Культура ділового спілкування	1,5	З
ЗП В.03.1	Сучасні інформаційні технології	5	Е
ЗП В.04.1	Спортивна метрологія	4	Е
ЗП В.05.1	Економічна теорія	3	З
ЗП В.06.1	Медико - педагогічний контроль у ФВ	3	З
ЗП В.07.1	Спортивні споруди і обладнання	4	Е
блок 2			
ЗП В.01.2	Іноземна мова 2 Частина 1*	12	З, Е
ЗП В.03.1	Сучасні інформаційні технології	5	Е
ЗП В.04.1	Спортивна метрологія	4	Е
ЗП В.05.1	Економічна теорія	3	З
ЗП В.06.1	Медико - педагогічний контроль у ФВ	3	З
ЗП В.07.1	Спортивні споруди і обладнання	4	Е
блок 3			
ЗП В.01	Іноземна мова 1	6	З, Е
ЗП В.02	Основи соціальних наук, в т.ч.	6	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумковий атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, підсум.атестац. Екзамен
ЗП В.02.5	Трудове право та підприємницька діяльність	1,5	З
ЗП В.02.6	Практики культурної комунікації	1,5	З
ЗП В.02.7	Теорія сучасного суспільства	1,5	З
ЗП В.02.8	Етика та естетика	1,5	З
ЗП В.03.2	Обчислювальна техніка і програмування	5	Е
ЗП В.04.2	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	4	Е
ЗП В.05.2	Історія економічної думки	3	З
ЗП В.06.2	Тестовий контроль у ФВ	3	З
ЗП В.07.2	Технічні засоби та обладнання	4	Е
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)			
ПП В. 01	Вступ до спеціальності та історія ФК	3	З
ПП В. 02.1	Організація краєзнавчо -туристичної діяльності	6	З, Е
ПП В. 02.2	Теорія і методика спортивно-масової роботи		
ПП В. 03	Організація і методика оздоровчої ФК	3	Е
ПП В. 04.	Теорія і методика обраного виду спорту	21,5	
ПП В. 04.1	Гандбол	21,5	З,Е,КР
ПП В. 04.2	Волейбол		
ПП В. 04.3	Баскетбол		
ПП В. 04.4	Футбол		
ПП В. 05.1	Педагогічна майстерність учителя ФК	9	Е
ПП В. 05.2	Управління підготовкою юних спортсменів		
ПП В. 06	Спортивно-педагогічне вдосконалення	8	З
2.3. Цикл дисциплін індивідуального вибору			
ДІВ.01.1	Методика ФВ у спеціальних медичних групах	3	З
ДІВ.01.2	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту		
ДІВ.02.1	Методика проведення секційних занять з баскетболу	3	З
ДІВ.02.2	Методика проведення секційних занять з волейболу		
ДІВ.03.1	Атлетична гімнастика та методика викладання	3	З
ДІВ.03.2	Спортивні єдиноборства та методика викладання		
ДІВ.04.1	Настільний теніс та методика викладання	3	Е
ДІВ.04.2	Футзал та методика викладання		
ДІВ.01/04	Іноземна мова 2 Частина 2*	12	Е
ЗП В.08	Українська мова як іноземна**	12	Е
ЗП В.09	Мова навчання (російська)***	18	Е
ЗП В.10	Мова навчання (російська)****	12	Е
Загальний обсяг вибірових компонент:		93,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Програма включає нормативну та варіативну частини (60%/40%).

Нормативні навчальні дисципліни формують відповідний рівень гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і умінь.

Варіативна частина містить дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу та вільного вибору студента, відповідно до професійного спрямування.

**Згідно із Законом України "Про вищу освіту" здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі

певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу". Індивідуальний вибір студента регламентується 5 % від ОПП, тобто не менш ніж 12 кредитів за ОПП бакалавра. Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти описані відповідним Положенням про порядок організації вивчення вибіркових навчальних дисциплін СУЯ – П(ДП – 02-8.1,8.3-2017). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувачі вищої освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Фахові компетентності щодо спеціальних розділів на вибір здобувачами вищої освіти за спеціальністю, спеціалізацією 014 Середня освіта, 11 Фізична культура. Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами: 1) ПП В.02.1 або ПП В.02.2; 2) ПП В.04.1 або ПП В.04.2; 3) ПП В.04.3 або ПП В.04.4; 4) ПП В.05.1 або ПП В.05.2.

Компетентності індивідуального вибору здобувачами вищої освіти призначені для формування можливості індивідуальної освітньої траєкторії з метою максимальної професійної реалізації. Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами: 1) ДІВ.01.1 або ДІВ.01.2; 2) ДІВ.02.1 або ДІВ.02.2; 3) ДІВ.03.1 або ДІВ.03.2; 4) ДІВ.04.1 або ДІВ.04.2; 5) ДІВС.01/04 замість 1)-4).

4.2 Структурно-логічна схема ОП. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми з терміном навчання 3 роки 10 місяців

1 семестр (30 кредитів)	2 семестр (30 кредитів)	3 семестр (30 кредитів)	4 семестр (30 кредитів)	5 семестр (30 кредитів)	6 семестр (30 кредитів)	7 семестр (30 кредитів)	8 семестр (30 кредитів)
Історія України та української культури 3,0	Філософія 3,0	Психологія 4,0	Українська мова (за проф. спрямуванням) 3,0	Педагогіка 5,0	Основи наукових досліджень у ФК 4,0	Основи охорони праці і БЖД 3,0	ЛФК і масаж 4,0
Спортивні ігри та методика викладання 3,0	Спортивні ігри та методика викладання 5,0	Спортивні ігри та методика викладання 4,5	Теорія і методика фізичного виховання 4,0	Теорія і методика фізичного виховання 5,0	Теорія і методика фізичного виховання 4,0	Теорія і методика фізичного виховання 5,0	Гігієна 4,0
Легка атлетика та методика викладання 3,0	Легка атлетика та методика викладання 4,0	Легка атлетика та методика викладання 5,0	Плавання та методика викладання 2,0	Плавання та методика викладання 3,5	Виробнича практика 4,5	ЛФК і масаж 3,0	Управління у сфері ФВ і спорту 5,0
Анатомія людини і основи спорт. морф. 3,0	Анатомія людини і основи спорт. морф. 3,5	Фізіологія людини 5,0	Біомеханіка 4,0	Економічна теорія / Історія економічної думки 3,0	Організація краєзнавчо-туристичної діяльності/ Теорія і методика спортивно-масової роботи 3,0	Медико - педагогічний контроль у ФВ /Тестовий контроль у ФВ 3,0	Підсумковий атестаційний екзамен 4,5
Валеологія і екологія 3,0	Гімнастика та методика викладання 3,5	Гімнастика та методика викладання 3,5	Гімнастика та методика викладання 4,0	Організація краєзнавчо-туристичної діяльності/ Теорія і методика спортивно-масової роботи 3,0	Теорія і методика: гандбол/волейбол; баскетбол/футбол 6,0	Організація і методика оздоровчої ФК 3,0	Спортивні споруди і обладнання/Технічні засоби та обладнання 4,0
Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті 3,0	Рухливі ігри та методика викладання 3,0	Спортивна метрологія/ Метрологічний контроль у фізичному вихованні 4,0	Футбол та методика викладання 4,0	Теорія і методика: гандбол/волейбол; баскетбол/футбол 6,5	Педагогічна майстерність учителя ФК / Управління підготовкою юних спортсменів 4,5	Теорія і методика: гандбол/волейбол; баскетбол/футбол 4,5	Теорія і методика: гандбол/волейбол; баскетбол/футбол 4,5
Сучасні інформаційні технології/Обчислювальна техніка і програмування 5,0	Основи біохімії у ФВ 4,0	Політологія / Теорія сучасного суспільства 1,5	Навчальна практика 5,0	Спортивно-педагогічне вдосконалення 1,0	Спортивно-педагогічне вдосконалення 1,0	Педагогічна майстерність учителя ФК / Управління підготовкою юних спортсменів 4,5	Спортивно-педагогічне вдосконалення 1,0
Іноземна мова 1 1,5	Іноземна мова 1 1,5	Іноземна мова 1 1,5	Іноземна мова 1 1,5	Іноземна мова 2 Частина 2* / Методика ФВ у спец. мед. групах / Теорія і методика дитячо-юнацького спорту 3,0	Іноземна мова 2 Частина 2* /Методика проведення секційних занять з баскетболу/ волейболу 3,0	Спортивно-педагогічне вдосконалення 1,0	Іноземна мова 2 Частина 2* / Настільний теніс та методика викладання / Футзал та методика викладання 3,0
Правові основи професійної діяльності / Трудове право та підприємницька діяльність 1,5	Соціологія / Практика культурної комунікації 1,5	Спортивно-педагогічне вдосконалення 1,0	Культура ділового спілкування / Етика та естетика 1,5			Іноземна мова 2 Частина 2* / Атлетична гімнастика та методика викладання / Спортивні єдиноборства та методика викладання 3,0	
Вступ до спеціальності та історія ФК 3,0	Спортивно-педагогічне вдосконалення 1,0		Спортивно-педагогічне вдосконалення 1,0				
Спортивно-педагогічне вдосконалення 1,0							

Умовні позначення:

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА			ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	
25	121,5	31	50,5	12
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін професійної підготовки	Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін професійної підготовки	Цикл дисциплін індивідуального вибору

5. Матриці

5.1. Матриця співвідношення компетентностей до освітніх компонент ОПП

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																								
		Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні						Фахові				Інноваційні				Компетентності для Індивідуального вибору										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17.1	СК17.2	СК18.1	СК18.2	СК19.1	СК19.2	СК20.1	СК20.2	
Обов'язкові компоненти																																							
Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП О)																																							
ЗП О.01	+				+			+	+																														
ЗП О.02	+				+			+			+																												
ЗП О.03	+	+					+				+																												
ЗП О.04	+					+			+			+																											
ЗП О.05	+					+				+	+		+																										
ЗП О.06	+			+	+								+																										
ЗП О.07	+			+	+									+																									
Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП О)																																							
ПП О.01	+														+				+	+																			
ПП О.02	+																+			+																			
ПП О.03	+															+			+	+	+																		
ПП О.04	+																	+	+	+																			
ПП.О.05	+														+			+	+	+																			
ПП О.06	+																				+				+	+													
ПП О.07	+															+					+	+		+															
ПП О.08	+														+			+	+	+																			
ПП О.09	+																+						+	+			+												
ПП О.10	+														+			+	+	+																			
ПП О.11	+															+	+								+														
ПП О.12	+															+	+								+														
ПП О.13	+														+				+	+																			
ПП О.14	+														+				+	+																			
ПП О.15	+														+				+	+																			
ПП О.16	+																+		+	+																			
ПП О.17	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП О.18	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Вибіркові компоненти																																							
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП В)																																							
Блок 1																																							
ЗП В.01	+		+	+							+																												
ЗП В.02.1	+									+	+		+																										
ЗП В.02.2	+	+			+																																		
ЗП В.02.3	+				+						+																												
ЗП В.02.4	+					+	+	+	+																														
ЗП В.03.1	+			+	+																																		
ЗП В.04.1	+			+									+																										
ЗП В.05.1	+				+					+	+																												
ЗП В.06.1	+				+		+		+				+																										
ЗП В.07.1	+											+	+	+																									
ЗП В.01.2	+		+	+							+																												
ЗП В.03.1	+			+	+																																		
ЗП В.04.1	+			+									+																										
ЗП В.05.1	+				+					+	+																												
ЗП В.06.1	+				+		+		+				+																										
ЗП В.07.1	+											+	+	+																									
ЗП В.01	+		+	+							+																												
ЗП В.02.5	+									+	+		+																										
ЗП В.02.6	+			+		+	+	+																															

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																								
		Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні						Фахові				Інноваційні						Компетентності для Індивідуального вибору								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17.1	СК17.2	СК18.1	СК18.2	СК19.1	СК19.2	СК20.1	СК20.2	
ЗП В.02.7	+				+				+		+																												
ЗП В.02.8	+							+	+		+																												
ЗП В.03.2	+			+	+	+																																	
ЗП В.04.2	+			+					+				+																										
ЗП В.05.2	+							+	+				+																										
ЗП В.06.2	+				+		+		+				+																										
ЗП В.07.2	+										+	+	+																										
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП В)																																							
ПП В. 01	+																									+	+												
ПП В. 02.1	+																									+		+	+										
ПП В. 02.2	+																									+			+										
ПП В. 03	+																									+		+	+										
ПП В. 04.1	+																									+	+	+											
ПП В. 04.2	+																									+	+	+											
ПП В. 04.3	+																									+	+	+											
ПП В. 04.4	+																									+	+	+											
ПП В. 05.1	+																									+			+										
ПП В. 05.2	+																									+		+											
ПП В. 06	+																									+	+	+	+										
2.3. Цикл дисциплін індивідуального вибору (шифр ДІВ)																																							
ДІВ.01.1	+																													+									
ДІВ.01.2	+																														+								
ДІВ.02.1	+																															+							
ДІВ.02.2	+																																+						
ДІВ.03.1	+																																	+		+			
ДІВ.03.2	+																																		+	+			
ДІВ.04.1	+																																			+	+		
ДІВ.04.2	+																																				+		
ДІВС.01/04	+		+	+							+																											+	

5.2. Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																							
	Інструментальні					Міжособистісні				Системні				Предметні						Фахові						Інноваційні				Компетентності для Індивідуального вибору							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17.1	СК17.2	СК18.1	СК18.2	СК19.1	СК19.2	СК20.1	СК20.2
PH 1	+	+																																			
PH 2	+	+																																			
PH 3			+																																		
PH 4				+																																	
PH 5				+																																	
PH 6					+																																
PH 7						+																															
PH 8							+																														
PH 9								+																													
PH 10									+																												
PH 11										+																											
PH 12											+																										
PH 13												+																									
PH 14													+																								
PH 15													+																								
PH 16														+																			+				
PH 17															+																	+					
PH 18																+																					
PH 19																	+																				
PH 20																		+																			
PH 21																			+																		
PH 22																				+												+					
PH 23																					+													+	+	+	+
PH 24																						+											+	+			
PH 25																						+											+	+			
PH 26																							+														
PH 27																								+							+						
PH 28																									+												
PH 29																									+												
PH 30																										+								+	+	+	+
PH 31																											+										
PH 32																												+									
PH 33																													+								

6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 014.11 Середня освіта за предметною спеціалізацією «Фізична культура» проводиться у формі підсумкового атестаційного екзамену а завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Учитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Підсумковий атестаційний екзамен
Вимоги до підсумкового атестаційного екзамену	Підсумковий атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, а також з методики фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти і фізичного виховання учнівської молоді.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату