

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Г.О. Оборський

протокол № 4 від "26" грудня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Ректор _____ Г.О. Оборський

наказ № 74 від "26" грудня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
(найменування спеціалізації)

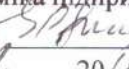
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ,
ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА

О Д Е С А – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація	Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	КП 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління КП 3423 Організатор з персоналу КП 3419 Організатор з постачання, організатор із збуту КП 3417 Експерт-консультант із страхування, оцінювач (експерт оцінки майна) КП 3411.2 Фахівець з управління активами КП 3112 Кошторисник

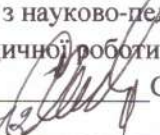
РОЗРОБЛЕНО

Групою забезпечення спеціальності «Економіка»
спеціалізації «Економіка підприємства»
Керівник групи забезпечення  Бельтюков Є.А.
"14" 12 2018 р.

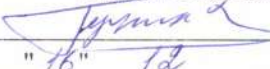
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи ОНПУ
 Нестеренко С.А.
"17" 12 2018 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
методичної роботи ОНПУ
 Свінар'ов Ю.М.
"17" 12 2018 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти
 Гугнін В.П.
"16" 12 2018 р.

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» розроблена групою забезпечення кафедри економіки підприємств на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

ВНЕСЕНО

Навчально-науковим інститутом бізнесу, економіки та інформаційних технологій
(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

В розробці ОПП брав участь здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 051 «Економіка» - Богаченко М.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
ТОВ «Цемент» (Група CRH Plc.)	Начальник фінансової служби	Баташева Юлія Сергіївна		11.12.2018
ЧАО «ПО «Стальканат-Силур»	Керівник планово-економічного відділу	Войковська Катерина Василівна		11.12.2018

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітня програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»;
- Приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру економіки підприємств для підготовки здобувачів 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»; Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій (ІБЕІТ), Українсько-німецького інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського інституту (УІІ)*, Українсько-польського інституту (УПІ)*.

* Якщо здобувач ОПП першого освітнього рівня «бакалавр» з спеціальності 051 «Економіка» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".

2.4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

2.5. Положення "Про організацію освітнього процесу в ОНПУ, затверджене наказом Ректора університету № 47 від 16.11.2015р. <http://emd.opu.ua/upload/files/emd/polOOP2016.PDF>

2.6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

2.7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.8. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.9. Положення про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін СУЯ – П (ДП–02-8.1,8.3-2017). Режим доступу: <http://opu.ua/upload/files/POLOSHENN2.pdf>.

2.10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Київ, 2018.- 19с.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

	Загальна інформація
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	051 Економіка
Назва спеціалізацій	Економіка підприємства
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років складає 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3р. 10м.).
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Період ведення	2018 – 2022
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	очне (денне) або заочне

Кваліфікація освіти, що присвоюється	Бакалавр економіки
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр зі спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Економіка підприємства»)
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті. http://opu.ua/studies/pb/specialnosti
А	Ціль навчальної програми
	Ця програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей студентів та підготовки їх до роботи в якості дипломованих фахівців-економістів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності та здатні вирішувати управлінські завдання функціонування та розвитку окремих підприємств (за видами економічної діяльності)
В	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Студенти будуть набувати компетентності і розвивати вміння та навички, які підготують їх до виконання економічних завдань щодо забезпечення функціонування економічних систем мікрорівня (підприємств за видами економічної діяльності). <u>Об'єкт вивчення:</u> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. <u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <u>Інструменти та обладнання:</u> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма за спеціалізацією «Економіка підприємства» спрямована на формування економічного способу мислення і набуття компетентностей у професійній сфері, засвоєння методів аналізу економічних об'єктів та процесів, поглиблене економічне обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств, зокрема промислового підприємства.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Для студентів даної програми є можливість участі в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 семестр), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами відповідно та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.

С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах реального сектору економіки (за видами економічної діяльності), що мають різні форми власності та розмір (економіст, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст з договірних та претензійних робіт).
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Д	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із викладачами, підготовки бакалаврської роботи.
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, есе, презентації, поточний контроль, реферативні, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Бакалавр (НРК – рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні:	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність працювати в команді. ЗК15. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК16. Прагнення до збереження навколишнього середовища та

	здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні: (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність до аналізу інформації про господарчі операції суб'єктів господарювання в фінансовому обліку. СК16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства. СК17. Здатність розробляти заходи з формування й використання економічного потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства. СК18. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику СК19. Здатність визначати та обґрунтовувати напрямки підвищення конкурентоспроможності підприємства. СК20. Здатність застосовувати інноваційні підходи в професійній

	діяльності СК21. Здатність виявляти та вирішувати комплексні задачі та проблеми у економічній сфері
Е	Програмні результати навчання
	Ключові: 1. (З, У, К) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. (З, У, К) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. (З, У) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. (У) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. (У) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. (У) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. 7. (З) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. (У) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. (З) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. (У) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. (У) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. (З, У) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. (У) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. (АВ) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. (У) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. (У, К) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. (У) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням

	ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. (З,У) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19.(У) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20.(К) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. (З, У) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. (З, АВ) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23.(АВ) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. (З, У, АВ) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25. (У, К) Вміти організовувати діяльність роботи команди та ефективно управляти часом. Мати навички взаємодії із іншими людьми, вміння роботи в групах. 26.(З,У) Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля. Знати методи оцінювання потенційних небезпек на виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності. 27.(З) Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. 28.(У) Обґрунтовувати доцільність впровадження на підприємстві розроблених проектних рішень з урахуванням їх комплексного впливу на результативність діяльності підприємства. 29. (У) Визначати сутність та напрямки використання інноваційних підходів в професійній діяльності. 30.(З,У) Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, розуміти їх місце в господарській діяльності. Знати та володіти методичним інструментарієм обліку господарської діяльності. 31.(З) Розуміти місце і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. 32.(З) Визначати напрямки підвищення ефективності формування фінансових ресурсів їх розподілу та контролю на рівні держави та підприємства. 33.(З,У) Знати та застосовувати методи та інструменти управління ризиками господарської діяльності. 34.(У) Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства. 35.(У) Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку. 36.(З,У) Передбачити та оцінити наслідки впровадження в виробничу
--	---

	систему та систему управління підприємством розроблених заходів з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику. 37.(У) Вміти оцінювати конкурентоспроможність продукції та підприємства, формувати конкурентні переваги підприємства та розробляти заходи щодо підвищення його конкурентоспроможності.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають http://opu.ua/studies/mf/specialnosti/051
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання, зокрема http://opu.ua/rus/studies/mf/specialnosti/ld
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. http://opu.ua/rus/studies/mf/specialnosti/ld http://library.opu.ua/digital/memos http://library.opu.ua/digital/d_learning
H	Основні компоненти освітньої програми
	Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в розділі 4.
I	Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах, та засвоєнні дисципліни «Українська (російська) мова»

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Цикл дисциплін загальної підготовки	28,0 / 11,7	35,5 / 14,8	63,5 / 26,5
2	Цикл дисциплін професійної підготовки	83,5 / 34,8	81,0 / 33,7	164,5 / 68,5
3	Вільний вибір студента**: - бакалавр за ОПП	Немає	12,0 / 5,0	12 / 5,0
4	Всього за весь термін навчання: - бакалавр за ОПП	111,5 / 46,5	128,5 / 53,5	240 / 100,0

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП/ОНП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)			
ЗП О.01	Історія України та української культури	3,0	Е
ЗП О.02	Філософія	3,0	Е
ЗП О.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Е
ЗП О.04	Вища математика	7,0	З, Е
ЗП О.05	Інформатика	7	З, Е
ЗП О.06	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	Е
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)			
ПП О.01	Політична економія	5,0	Е
ПП О.02	Історія економіки та економічної думки	5,0	Е
ПП О.03	Макроекономіка	4,0	Е
ПП О.04	Мікроекономіка	4,0	Е
ПП О.05	Оптимізаційні методи та моделі	4	Е
ПП О.06	Економетрика	4	Е
ПП О.07	Менеджмент	4,0	Е
ПП О.08	Маркетинг	4,0	Е
ПП О.09	Гроші та кредит	4,0	Е
ПП О.10	Бухгалтерський облік	4,0	Е
ПП О.11	Фінанси	5,0	Е
ПП О.12	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5,0	Е
ПП О.13	Статистика	4,0	Е
ПП О.14	Економічний аналіз	4,0	З
ПП О.15	Міжнародна економіка	3,5	Е
ПП О.16	Основи бізнесу	4,0	Е
ПП О.17	Тренінг-курс за професійним спрямуванням	5,5	З

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПП О.18	Виробнича практика	4,5	3
ПП О.19	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		111,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП/ОНП*			
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)			
Блок 1 (для УНІ, УПІ, УП)			
ЗП В.01.1	Іноземна мова 1 Частина 1***	12,0	Е, 3
ЗП В.03.1	Використання комп'ютерних технологій в економічних розрахунках	5,0	3
ЗП В.04.1	Основи наукових досліджень	3,0	3
ЗП В.05.1	Система технологій промисловості	3,5	3
ЗП В.06.1	Інфокомунікаційне забезпечення економічної діяльності підприємства	3,5	3
ЗП В.07.1	Страховання та державне регулювання страхової діяльності	5,5	3
ЗП В.08.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	3
Блок 2 (для ІБЕІТ)			
ЗП В.01.2	Іноземна мова 2	6,0	Е, 3
ЗП В.02	Основи соціальних наук, у т.ч.	6,0	3
ЗП В.02.1	Правознавство	1,5	3
ЗП В.02.2	Соціологія	1,5	3
ЗП В.02.3	Бізнес-етика	1,5	3
ЗП В.02.4	Корпоративна культура управління	1,5	3
ЗП В.03.1	Використання комп'ютерних технологій в економічних розрахунках	5,0	3
ЗП В.04.1	Основи наукових досліджень	3,0	3
ЗП В.05.1	Система технологій промисловості	3,5	3
ЗП В.06.1	Інфокомунікаційне забезпечення економічної діяльності підприємства	3,5	3
ЗП В.07.1	Страховання та державне регулювання страхової діяльності	5,5	3
ЗП В.08.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	3
Блок 3			
ЗП В.01.2	Іноземна мова 2	6,0	3, Е
ЗП В.02	Основи соціальних наук, в т.ч.	6,0	3
ЗП В.02.1	Теорія держави та права	1,5	3
ЗП В.02.2	Психологія	1,5	3
ЗП В.02.3	Імідж та етика в управлінській діяльності	1,5	3
ЗП В.02.4	Культура ділового спілкування	1,5	3
ЗП В.03.2	Комп'ютерні технології обробки економічної інформації	5,0	3
ЗП В.04.2	Організація наукової діяльності	3,0	3
ЗП В.05.2	Технології та галузева структура промисловості	3,5	3
ЗП В.06.2	Інформаційна економіка	3,5	3
ЗП В.07.2	Страхові послуги	5,5	3
ЗП В.08.2	Основи охорони праці	3,0	3
Блок 4			
ЗП В.01.2	Іноземна мова 2	6,0	Е, 3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЗП В.02	Основи соціальних наук, в т.ч.	6,0	3
ЗП В.02.1	Правознавство	1,5	3
ЗП В.02.2	Соціологія	1,5	3
ЗП В.02.3	Бізнес-етика	1,5	3
ЗП В.02.4	Корпоративна культура управління	1,5	3
ЗП В.03.1	Використання комп'ютерних технологій в економічних розрахунках	5,0	3
ЗП В.04.3	Основи інформаційного аутсорсингу	3,0	3
ЗП В.05.3	Операційні системи	3,5	3
ЗП В.06.3	Інформаційне суспільство	3,5	3
ЗП В.07.3	Страховання та інформаційні технології у страховій сфері	5,5	3
ЗП В.08.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	3
	Всього за цикл	35,5	
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)			
ПП В.01	Економіка підприємства	10,5	3, Е
ПП В.02	Стратегія підприємства	6,0	Е
ПП В.03	Організація виробництва	5,5	Е
ПП В.04	Економіка та організація інноваційної діяльності	5,0	Е
ПП В.05	Проектний аналіз	5,0	Е
ПП В.06	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5,0	Е
ПП В.07	Потенціал і розвиток підприємства	4,5	Е
ПП В.08	Планування і контроль на підприємстві	5,0	Е
ПП В.09	Управління витратами	4,5	Е
ПП В.10	Аналіз фінансової звітності	5,0	Е
ПП В.11.1	Економічне середовище підприємства	5,5	3
ПП В.11.2	<i>Національна економічна система та функціонування підприємства</i>	5,5	3
ПП В.12.1	Ризикологія	5,5	3
ПП В.12.2	<i>Математичні інструменти оцінки ризиків</i>	5,5	3
ПП В.13.1	Фінанси підприємства	3,5	3
ПП В.13.2	<i>Ринок фінансових послуг</i>	3,5	3
ПП В.14.1	Економіка та менеджмент якості на підприємстві	3,0	3
ПП В.14.2	<i>Управління якістю на підприємстві</i>	3,0	3
ПП В.15.1	Внутрішній економічний механізм підприємства	3,0	3
ПП В.15.2	<i>Організація операційної діяльності підприємства</i>	3,0	3
ПП В.16	Логістика	4,5	Е
	Всього за цикл	81	
2.3. Цикл дисциплін індивідуального вибору студента (шифр ДІВ)			
ДІВ 01.1	Господарське право	3,0	3
ДІВ 01.2	Адміністративне право	3,0	3
ДІВ 01.3	Безпека бізнесу	3,0	3
ДІВ 02.1	Управління інвестиційною діяльністю	3,0	3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ДІВ 02.2	Бізнес-планування	3,0	З
ДІВ 02.3	Управління бізнес-діяльністю	3,0	З
ДІВ 03.1	Бухгалтерський облік на підприємстві	3,0	З
ДІВ 03.2	Технологія дослідження середовища функціонування підприємства	3,0	З
ДІВ 03.3	Цифрове підприємництво	3,0	З
ДІВ 04.1	Бізнес-аналітика на підприємстві	3,0	З
ДІВ 04.2	Методи дискретного та статистичного аналізу	3,0	З
ДІВ 04.3	Маркетингові ризики	3,0	З
ДІВ С01/04	Іноземна мова 1 Частина 2***	12,0	З, Е
	Всього за цикл	12,0	
ЗП В.08	Фізичне виховання**	10	З
ЗП В.09	Українська мова як іноземна****	12,0	Е
ЗП В.10	Мова навчання (російська)*****	18,0	Е
ЗП В.11	Мова навчання (російська)*****	12,0	Е
		кредитів/ %	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		128,5/53,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

*** Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Індивідуальний вибір студента регламентується 5 % від ОПП, тобто не менш ніж 12 кредитів за ОПП бакалавра. Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти описані відповідним Положенням про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін СУЯ – П(ДП – 02-8.1, 8.3-2017). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувачі вищої освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Фахові компетентності щодо спеціальних розділів на вибір здобувачами вищої освіти за спрямуванням «Економіка підприємства». Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами: 1) ПП В.01, ПП В.02, ПП В.03, ПП В.04, ПП В.05, ПП В.06, ПП В.07, ПП В.08, ПП В.09, ПП В.10; 2) ПП В.11.1 або ПП В.11.2; 3) ПП В.12.1 або ПП В.12.2; 4) ПП В.13.1 або ПП В.13.2; 5) ПП В.14.1 або ПП В.14.2; 6) ПП В.15.1 або ПП В.15.2; ПП В.16.

Компетентності індивідуального вибору здобувачами вищої освіти призначені для формування можливості індивідуальної освітньої траєкторії з метою максимальної професійної реалізації. Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами:

1) ДІВ.01.1 або ДІВ.01.2 або ДІВ.01.3 або ДІВ.С01/04, 2) ДІВ.02.1 або ДІВ.02.2 або ДІВ.02.3 або ДІВ.С01/04, 3) ДІВ.03.1 або ДІВ.03.2 або ДІВ.03.3 або ДІВ.С01/04, 4) ДІВ.04.1 або ДІВ.04.2 або ДІВ.04.3 або ДІВ.С01/04.

*** Вивчається тільки іноземними студентами.

4.2. Структурно-логічна схема ОПП. Короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонент здобувачами вищої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців.

1 семестр (30 кредитів)		2 семестр (30 кредитів)		3 семестр (30 кредитів)		4 семестр (30 кредитів)		5 семестр (30 кредитів)		6 семестр (30 кредитів)		7 семестр (30 кредитів)		8 семестр (30 кредитів)					
Вища математика 3,5		Вища математика 3,5		Філософія 3,0		Українська мова (за професійним спрямуванням) 3,0		Оптимізаційні методи та моделі 4,0		Економетрика 4,0		Тренінг-курс за професійним спрямуванням 4,0		Тренінг-курс за професійним спрямуванням 1,5					
Інформатика 3,0		Інформатика 4,0		Теорія ймовірностей та математична статистика 5,0		Економіка праці і соціально-трудова відносини 5,0		Бухгалтерський облік 4,0		Маркетинг 4,0		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Основи охорони праці 3,0		Потенціал та розвиток підприємства 4,5					
Історія економіки та економічної думки 5,0		Історія України та української культури 3,0		Гроші та кредит 4,0		Статистика 4,0		Економічний аналіз 4,0		Міжнародна економіка 3,5		Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків 5,0		Управління витратами 4,5					
Політична економія 5,0		Макроекономіка 4,0		Мікроекономіка 4,0		Фінанси 5,0		Економіка підприємства 6,0		Виробнича практика 4,5		Аналіз фінансової звітності 5,0		Логістика 4,5					
Основи бізнесу 4,0		Менеджмент 4,0		Іноземна мова 2 / Іноземна мова 1 Частина 1*** 1,5		Іноземна мова 2 / Іноземна мова 1 Частина 1*** 1,5		Організація виробництва 5,5		Проектний аналіз 5,0		Економіка та організація інноваційної діяльності 5,0		Економіка та менеджмент якості на підприємстві / Управління якістю на підприємстві 3,0					
Іноземна мова 2 / Іноземна мова 1 Частина 1*** 1,5		Іноземна мова 2 / Іноземна мова 1 Частина 1*** 1,5		Основи соціальних наук (Бізнес-етика) / Основи соціальних наук (Імідж та етика в управлінській діяльності) / Іноземна мова 1 Частина 1*** 1,5		Основи соціальних наук (Корпоративна культура управління) / Іноземна мова 1 Частина 1*** 1,5		Фінанси підприємства / Ринок фінансових послуг 3,5		Стратегія підприємства 6,0		Планування і контроль на підприємстві 5,0		Внутрішній економічний механізм підприємства / Організація операційної діяльності підприємства 3,0					
Основи соціальних наук (Правознавство) / Основи соціальних наук (Теорія держави та права) / Іноземна мова 1 Частина 1*** 1,5		Основи соціальних наук (Соціологія) / Основи соціальних наук (Психологія) / Іноземна мова 1 Частина 1*** 1,5		Страхування та державне регулювання страхової діяльності / Страхові послуги / Страхування та інформаційні технології в страховій справі 5,5		Економіка підприємства 4,5		Господарське право / Адміністративне право / Безпека бізнесу / Іноземна мова 1 Частина 2** 3,0		Управління інвестиційною діяльністю / Бізнес-планування / Управління бізнес-діяльністю / Іноземна мова 1 Частина 2** 3,0		Бухгалтерський облік на підприємстві / Технології дослідження середовища функціонування підприємства / Цифрове підприємництво / Іноземна мова 1 Частина 2** 3,0		Бізнес-аналітика на підприємстві / Методи дискретного та статистичного аналізу / Маркетингові ризики / Іноземна мова 1 Частина 2** 3,0					
Основи наукових досліджень / Організація наукової діяльності / Основи інформаційного аутсорсингу 3,0		Використання комп'ютерних технологій в економічних розрахунках / Комп'ютерні технології обробки економічної інформації 5,0		Економічне середовище підприємства / Національна економічна система та функціонування підприємства 5,5		Ризикологія / Математичні інструменти оцінки ризиків 5,5		*** вивчається тільки студентами програми подвійних дипломів **** вивчається тільки іноземними студентами ***** вивчається тільки іноземними студентами обсягом 12,0 кредитів для студентів з країн СНД, для всіх інших – 18,0 кредитів											
Система технологій промисловості / Технології та галузева структура промисловості / Операційні системи 3,5		Інфокомунікаційне забезпечення економічної діяльності підприємства / Інформаційна економіка / Інформаційне суспільство 3,5																	
Фізичне виховання**		Фізичне виховання**		Фізичне виховання**		Фізичне виховання**										Фізичне виховання**		Фізичне виховання**	
				Українська мова як іноземна**** 3,0		Українська мова як іноземна**** 3,0		Українська мова як іноземна**** 1,5		Українська мова як іноземна**** 1,5		Українська мова як іноземна**** 1,5		Українська мова як іноземна**** 1,5					
Мова навчання (російська)***** 3,0/3,0		Мова навчання (російська)***** 3,0/3,0		Мова навчання (російська)***** 3,0/1,5		Мова навчання (російська)***** 3,0/1,5		Мова навчання (російська)***** 3,0/1,5		Мова навчання (російська)***** 3,0/1,5									
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА																			
28				83,5				35,5				81 (20,5)				12			
Цикл дисциплін загальної підготовки				Цикл дисциплін професійної підготовки				Цикл дисциплін загальної підготовки				Цикл дисциплін професійної підготовки				Дисципліни індивідуального вибору			

Матриці

1. Матриця співвідношення компетентностей до освітніх компонент ОПП

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Компетентності																																				
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. Обов’язкова частина																																						
1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП О)																																						
ЗП О.01	+		+	+										+																								
ЗП О.02	+		+	+					+					+																								
ЗП О.03	+					+			+					+																								
ЗП О.04	+			+	+				+																													
ЗП О.05	+								+							+																						
ЗП О.06	+			+	+									+																								
	1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП О)																																					
ПП О.01	+		+	+															+		+																	
ПП О.02	+		+												+				+																			
ПП О.03	+			+					+						+		+			+																		
ПП О.04	+			+	+												+																					
ПП О.05	+			+	+															+		+																
ПП О.06	+			+	+																+		+															
ПП О.07	+								+		+								+																			
ПП О.08	+								+	+																					+							
ПП О.09	+																	+			+																	
ПП О.10	+																		+									+										
ПП О.11	+																	+	+										+									
ПП О.12	+				+																				+	+												
ПП О.13	+			+					+									+			+																	
ПП О.14	+								+																			+		+								
ПП О.15	+																	+			+																	
ПП О.16	+				+				+										+																			
ПП О.17	+												+			+												+		+		+					+	
ПП О.18	+																												+	+								
ПП О.19	+																													+	+						+	+

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Компетентності																																				
		Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2. Вибіркова частина																																						
2.1 Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП В)																																						
Блок 1 (для УНІ, УПІ, УП)																																						
ЗП В.01.1	+					+	+	+																														
ЗП В.03.01	+						+								+									+														
ЗП В.04.1	+			+			+	+																														
ЗП В.05.1	+						+								+								+															
ЗП В.06.01	+						+	+																														
ЗП В.07.01	+				+		+		+																													
ЗП В.08.1	+			+			+									+																						
	Блок 2 (для ІБЕІТ)																																					
ЗП В.01.2	+					+	+	+																														
ЗП В.02																																						
ЗП В.02.1	+	+			+																																	
ЗП В.02.2	+	+	+					+					+																									
ЗП В.02.3	+		+										+																									
ЗП В.02.4	+		+											+																								
ЗП В.03.01	+						+								+								+															
ЗП В.04.1	+			+			+	+																														
ЗП В.05.1	+						+								+								+															
ЗП В.06.01	+						+	+																														
ЗП В.07.01	+				+		+		+																													
ЗП В.08.1	+			+			+									+																						
Блок 3																																						
ЗП В.01.2	+					+	+	+																														
ЗП В.02																																						
ЗП В.02.1	+	+			+																																	
ЗП В.02.2	+	+	+					+					+																									
ЗП В.02.3	+		+										+																									

[illegible]

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Компетентності																																					
		Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ПП В.09	+																										+			+									
ПП В.10	+																										+				+								
ПП В.11.1 ПП В.11.2	+																	+			+																		
ПП В.12.1 ПП В.12.2	+				+																+						+												
ПП В.13.1 ПП В.13. 2	+				+																							+											
ПП В.14.1 ПП В.14.2	+																												+									+	
ПП В.15.1 ПП В.15.2	+																		+									+											
ПП В.16	+											+																+											
2.3 Цикл дисциплін індивідуального вибору студента (шифр ДІВ)																																							
ДІВ 01.1	+	+			+																						+												
ДІВ 01.2	+	+			+																						+												
ДІВ 01.3	+								+											+																			
ДІВ 02.1	+											+																			+								
ДІВ 02.2	+								+																			+											
ДІВ 02.3	+								+										+																			+	
ДІВ 03.1	+																					+			+														
ДІВ 03.2	+									+																				+									
ДІВ 03.3	+																				+																+		
ДІВ 04.1	+																									+	+												
ДІВ 04.2	+				+	+																					+												
ДІВ 04.3	+																										+				+								
ДІВ С01/04	+						+	+	+																														
ЗП В.08	+			+										+		+																							
ЗП В.09	+						+	+	+																														
ЗП В.10																																							
ЗП В.11																																							

Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей																																			
		Загальні компетентності																Компетентності																			
		Спеціальні (фахові) компетентності																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	+	+	+			+					+	+						+		+																	
2	+	+	+			+				+		+	+		+		+			+				+		+											
3	+			+	+												+			+																	
4	+			+	+													+		+																	
5	+			+						+								+					+			+	+										+
6	+								+	+																	+	+		+							
7	+							+											+	+	+				+												
8	+																				+					+											
9	+																+			+					+												
10	+				+												+	+		+					+				+				+				
11	+																						+	+													
12	+				+					+												+				+	+	+	+							+	
13	+							+	+										+				+	+		+	+									+	
14	+								+						+												+										
15	+								+																		+										
16	+			+	+		+	+			+	+							+	+						+	+						+				
17	+																									+				+							
18	+																	+							+												+
19	+							+	+													+															
20	+					+	+																+														
21	+			+	+										+		+			+							+			+			+				+
22	+								+		+																+	+	+	+							+
23	+			+							+																+									+	+
24	+		+					+																		+											
25	+											+	+	+																							
26	+												+			+																					
27	+				+																																
28	+																																				+
29	+																												+							+	+
30	+																									+							+				
31	+																									+							+				
32	+																	+								+											
33	+																										+						+				
34	+																												+					+			+
35	+																																	+			
36	+																										+			+			+	+	+		
37	+																										+			+						+	

6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Економіка підприємства». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.