

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою



протокол від "22" серпня 2021 року № 2

Голова вченої ради Г.О. Оборський

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021.

наказ від "28" серпня 2021 року № 42/1

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА
(найменування спеціалізації)

ОДЕСА – 2021

21 - 007

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація	Економічна кібернетика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	бакалавр
Професійна кваліфікація	КП 3119 Технік з підготовки технічної документації КП 3119 Технік з планування КП 3121 Технік-програміст КП 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) КП 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління

РОЗРОБЛЕНО

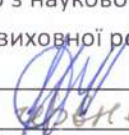
Робочою групою освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 Журан О.А.
" 15 " серпня 2021 р.

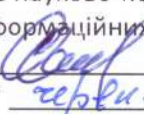
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи

 С.А. Нестеренко
" 16 " серпня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
та інформаційних технологій

 Ю.М. Свінарьов
" 16 " серпня 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти

 О.С. Савельєва
" 15 " серпня 2021 р.

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економічна кібернетика» розроблена робочою групою за першим (бакалаврським) рівнем навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій на основі стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 року.

ВНЕСЕНО

кафедрою економічної кібернетики та інформаційних технологій

(назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з спеціальності 051 «Економіка» - Гудкова Анастасія Валеріївна (2020р. вступу), Шаровська Анастасія Андріївна (2020 р. вступу)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
ТОВ "Євролуч"	Директор	Порожнякова Ніна Борисівна	<i>Nina Puf</i>	15.02.21

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Державному університеті «Одеська політехніка»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економічна кібернетика»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економічна кібернетика»;
- приймальна комісія Державного університету «Одеська політехніка».

Освітня програма поширюється на випускову кафедру економічної кібернетики та інформаційних технологій для підготовки здобувачів спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економічна кібернетика»: Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій, Українсько-німецького Навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

Примітка: Якщо здобувач освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем з спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економічна кібернетика» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, здобувач має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні не нижче B2.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1 Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2 Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції 02.07.2020). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>
- 2.5 Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>
- 2.6 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
- 2.7 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>
- 2.8 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. <https://opu.ua/document/2492>
- 2.9 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
- 2.10 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 2.11 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
- 2.12 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. <https://op.edu.ua/document/3355>
- 2.13 Положення про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. <https://op.edu.ua/document/3354>
- 2.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://opu.ua/document/2545>
- 2.15 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. <https://op.edu.ua/document/2501>
- 2.16 Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show>

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь, що присуджується	Бакалавр
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	051 Економіка
Назва спеціалізації	Економічна кібернетика
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат акредитації спеціальності УД 16013706, дійсний до 01.07.2023р.
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом бакалавра; Додаток до диплома бакалавра європейського зразка.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Нормативний строк підготовки: - за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців; - за заочною формою навчання – 4 роки 8 місяців.
Термін дії освітньої програми	2021 – 2025 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК – шостий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освітня	Бакалавр з економіки за спеціалізацією економічна кібернетика
Кваліфікація, що присвоюється випускникам	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Спеціалізація – Економічна кібернетика Освітня програма – Економічна кібернетика
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.edu.ua/education/programs/bac-051-2
A	Мета освітньої програми
	Ця програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей здобувачів та до підготовки їх в якості дипломованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності в умовах невизначеності.
B	Характеристика програми
Опис предметної області	Здобувачі будуть набувати компетентності і розвивати вміння та навички, які підготують їх до виконання професійних завдань, що виникають в різних сферах економіки.

	Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Фокус освітньої програми	Загальна/спеціальна освіта в галузі економіки, економічної кібернетики. Спеціалізація: «Економічна кібернетика» спрямована на інтегроване поєднання курсів навчальних дисциплін з економічної підготовки з сучасним математичним апаратом та ІТ-технологіями, що дозволить здобувачам стати конкурентоспроможними фахівцями. Ключові слова: імітаційне моделювання, інформаційні системи, інформаційні технології, моделі та методи аналізу динамічних процесів в економіці, технологія проектування БД, прогнозування соціально-економічних процесів, проектні рішення інформатизації, системи прийняття рішень.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах різної форми власності, у тому числі на промислових підприємствах та підприємствах ІТ-галузі; консалтингових організаціях та банках, а також посади різного спрямування в системі державного або регіонального управління (технік з підготовки технічної документації, технік з планування, технік-програміст, адміністративний помічник, організатор діловодства, помічник керівника підприємства).
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з використанням підручників, конспектів, методичним забезпеченням дисциплін та шляхом участі у групах з розробки проектів, виконання індивідуальних робіт, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.
Система оцінювання	Екзамени, лабораторні звіти, заліки, есе, презентації, поточний контроль, реферативні, розрахунково-графічні та курсові роботи.
E	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності	Предметні: СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність виявляти та вирішувати комплексні задачі та проблеми у економічній сфері. Фахові: СК16. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. СК17. Здатність застосовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів та систем. СК18. Здатність застосовувати імітаційні моделі для вирішення економічних задач. СК19. Здатність до інтелектуального аналізу та обробки даних і знань з використанням результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних економічних задач. СК20. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності.
F	Програмні результати навчання
	Ключові: ПРН1.(З,У,К) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2.(З,У,К) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3.(З,У) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4.(У) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5.(У) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6.(У) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7.(З) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8.(У) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9.(З) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

	ПРН10.(У) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11.(У) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12.(З,У) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13.(У) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14.(АВ) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15.(У) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16.(У,К) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17.(У) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18.(З,У) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19.(У) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20.(К) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21.(З, У) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22.(З,АВ) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23.(АВ) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24.(З,У,АВ) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН25. (У, К) Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. Фахові: ПРН26.(З) Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. ПРН27.(У) Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. ПРН28.(У) Вміти проектувати, створювати та адмініструвати бази даних. ПРН29.(У) Використовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів та систем
--	---

	ПРН30.(У) Застосовувати системи оперативної аналітичної обробки даних та інтелектуального аналізу даних для обґрунтування рішень в економічній діяльності. ПРН31.(У) Застосовувати сучасні системи моделювання для реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей. ПРН32.(У) Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства.
Г	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання, зокрема https://op.edu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного університету «Одеська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу. https://op.edu.ua/library https://el.opu.ua/course/index.php?categoryid=17
Н	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://op.edu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Одеська політехніка» та технічними університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус на основі спільних договорів між Державним університетом «Одеська політехніка» та університетами партнерами.
І	Навчання іноземних здобувачів
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4 ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	42/17,5	6/2,5	48/20
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	124,5/51,9	54/22,5	178,5/74,4
3	Курсові проекти	-/-	Немає	-/-
4	Практична підготовка	7,5/3,1	Немає	7,5/3,1
5	Атестація	6,0/2,5	Немає	6/2,5
6	Всього за весь термін навчання: - бакалавр за ОПП	180/75	60/25	240/100

4.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.2.1 Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОПП/ОНП			
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
О301	Іноземна мова (Англійська мова 1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1)	6,0	3, Е
О302	Вища математика	4,5	Е
О303	Теорія держави та права	3,0	3
О304	Інформатика	7,5	3, Е
О305	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	4,5	3
О306	Історія України та української культури	3,0	Е
О307	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5	Е
О308	Прикладна математика для економістів	3,0	3
О309	Філософія	3,0	Е
О310	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Е
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОП01	Економічна теорія	4,5	Е
ОП02	Основи бізнесу	4,5	Е
ОП03	Менеджмент	4,5	Е
ОП04	Операційні системи	3,0	3
ОП05	Економічне середовище підприємства	3,0	3
ОП06	Макроекономіка	4,5	Е
ОП07	Мікроекономіка	4,5	Е
ОП08	Фінанси, гроші та кредит	4,5	Е
ОП09	Математична логіка та теорія графів	3,0	3
ОП10	Статистика	4,5	3
ОП011	Економічна кібернетика	10,5	3, Е, КР
ОП12	Економіка праці та соціально-трудових відносин	4,5	Е
ОП13	Інформаційні і математичні платформи у страхуванні	4,5	Е
ОП14	Економічний аналіз	4,5	Е
ОП15	Бухгалтерський облік	4,5	Е
ОП16	Оптимізаційні методи та моделі	3,0	3
ОП17	Економетрика	4,5	Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОП18	Дослідження операцій	4,5	Е
ОП19	Проектні рішення інформатизації	4,5	З, КР
ОП20	Міжнародна економіка	3,0	З
ОП21	Моделювання економіки	4,5	Е, КР
ОП22	Системи прийняття рішень	4,5	Е
ОП23	Основи проектування БД	7,5	З, Е, КР
ОП24	Інструменти діагностики економічних процесів та систем	4,5	Е
ОП25	Тренінг-курс за професійним спрямуванням	3,0	З
ОП26	Прогнозування соціально-економічних процесів	4,5	Е
ОП27	Моделі економічної динаміки	4,5	Е
ОП28	Імітаційне моделювання	3,0	З
1.3 Курсові проекти			
1.4 Практична підготовка			
П01	Виробнича практика	4,5	З
П02	Переддипломна практика	3,0	З
1.5 Атестація			
А01	Кваліфікаційна робота	6,0	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2 Вибіркові компоненти ОПП/ОНП			
Для набуття соціально-політичних, етико-психологічних, нормативно-правових та мовних компетентностей*			
В301	Українська мова як іноземна**	2,0	З
		2,0	З
		2,0	З
		2,0	З
		2,0	З
		2,0	З
		3,0	Е
В302	Психологія	1,5	З
В303	Політологія	1,5	З
В304	Соціологія	1,5	З
В305	Бізнес-етика	1,5	З
В306	Господарське право	1,5	З
В307	Імідж та етика в управлінській діяльності	1,5	З
В308	Культура ділового спілкування	1,5	З
В309	Корпоративна культура управління	1,5	З
В310	Риторика та ділове спілкування в управлінні	1,5	З
В311	Релігієзнавство	1,5	З
В312	Основи академічної доброчесності	1,5	З
В313	Основи наукових досліджень	1,5	З
В314	Конфліктологія	1,5	З
В315	Інформаційно-психологічна безпека особистості ⁽¹⁾	1,5	З
В316	Соціальна відповідальність	1,5	З
В317	Правознавство	1,5	З
В318	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1,5	З
В319	Естетика	1,5	З
В320	Перемовини англійською мовою	1,5	З
2.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВП01	Web-програмування та дизайн	6,0	Е
ВП02	Математичні інструменти оцінки ризиків		
ВП03	Моделювання економічних ризиків		
ВП04	Експериментальна та поведінкова економіка	3,0	З
ВП05	Інформаційне суспільство		
ВП06	Інформаційна економіка		

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВП07	Електронна комерція	4,5	Е
ВП08	Економіка ІТ-підприємства		
ВП09	Ресурси ІТ-підприємства		
ВП10	Теорія алгоритмів та програм	3,0	З
ВП11	Інструментарій економічних досліджень		
ВП12	Системи діагностики та тестування програмного забезпечення		
ВП13	Інформаційний аутсорсинг	4,5	Е
ВП14	Конкуренція в ІТ-сфері		
ВП15	Маркетинг програмного забезпечення		
ВП16	Методи нечіткої математики в інвестуванні	4,5	Е
ВП17	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями		
ВП18	Теорія випадкових процесів		
ВП19	Цінова політика ринку програмних продуктів	3,0	З
ВП20	Операційне управління діяльністю ІТ-підприємств		
ВП21	Інформаційний менеджмент		
ВП22	Фінансова математика	3,0	З
ВП23	Технології дослідження середовища функціонування підприємства		
ВП24	Криптографічні методи захисту інформації		
ВП25	Спеціальні мови моделювання	4,5	Е
ВП26	Основи програмування мовами високого рівня		
ВП27	Основи програмування на платформі .NET		
ВП28	Нелінійне програмування	3,0	З
ВП29	Технології проектування програмних систем		
ВП30	Моделювання програмного забезпечення		
ВП31	Актуарні розрахунки	3,0	З
ВП32	Основи мережевих та хмарних технологій		
ВП33	Системи штучного інтелекту		
ВП34	Економетрика 2	3,0	З
ВП35	Динамічне програмування		
ВП36	Інтелектуальні технології Data Mining та Text Mining		
ВП37	СППР фінансових рішень на мікрорівні	3,0	З
ВП38	Аналіз функціонування підприємств в умовах невизначеності		
ВП39	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством		
ВП40	Математичні методи в менеджменті та маркетингу	3,0	З
ВП41	Програмні оболонки та пакети		
ВП42	Прикладне програмування		
ВП43	Дослідження операцій 2	3,0	З
ВП44	Методи дискретного та статистичного аналізу		
ВП45	Хмарні обчислення та GRID		
	Дисципліни з інших освітніх програм**		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ВЗ21	Фізичне виховання ***		З
ВЗ22	Військова підготовка ****	29,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

* Здобувачі обирають по одній навчальній дисципліні у семестрі

** Вивчається тільки іноземними студентами

*** В 3-8 семестрах (для заочної форми навчання 4-10 семестрах) здобувачі можуть обрати навчальні дисципліни з діючих навчальних планів інших освітніх програм загальним обсягом до 60 кредитів, які за обсягом не перевищують кількість кредитів, відведених на вибір на навчальний рік.

**** Години, що вказані у знаменнику, відводяться на заняття у секціях, групах здоров'я тощо

***** Послідовність вивчення дисципліни, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми та засоби поточного і підсумкового контролю встановлюються відповідною програмою військової підготовки

¹⁾ Дисципліна може викладатися англійською мовою

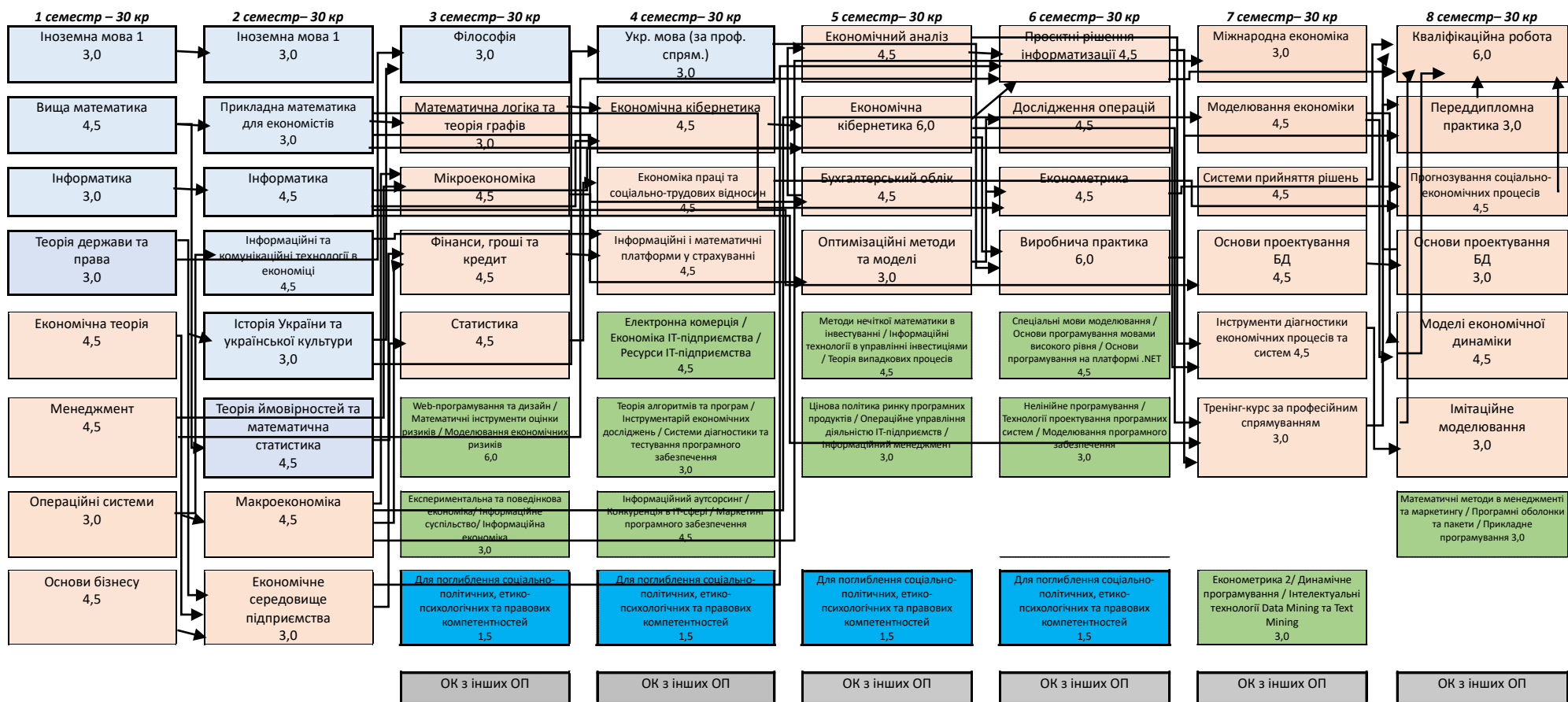
Примітка:

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

240 кредитів ЄКТС

Структурно-логічна схема ОП може бути представлена у наступному вигляді:

Структурно-логічна схема ОП бакалавра. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



Умовні позначення:

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

42,0
ОК загальної підготовки

138,0
ОК професійної підготовки

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

6,0
ОК загальної підготовки

54,0
ОК професійної підготовки

до 60,0
ОК з інших ОП

5.1 Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20				
Дисципліни загальної підготовки																																						
О301	+						+	+	+																													
О302	+			+	+																																	
О303	+	+			+																																	
О304	+							+	+																													
О305	+							+	+	+																												
О306	+		+	+										+																								
О307	+			+						+		+																										
О308	+			+	+																																	
О309	+		+	+					+		+			+																								
О310	+					+			+				+																									
Дисципліни професійної підготовки																																						
ОП01	+	+	+													+		+																				
ОП02	+				+				+						+																							
ОП03	+								+		+	+	+			+																						
ОП04	+							+	+											+																		
ОП05	+														+			+																				
ОП06	+				+				+						+			+																				
ОП07	+		+												+			+							+													

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	
ОП08	+			+											+	+		+							+										
ОП09	+			+					+									+																	
ОП10	+			+					+						+			+																	
ОП11	+														+						+					+				+					
ОП12	+	+								+											+	+					+								
ОП13	+									+								+			+														+
ОП14	+				+				+																+		+								
ОП15	+															+								+											
ОП16	+			+														+		+															
ОП17	+			+																+	+		+												
ОП18	+			+																+												+			
ОП19	+																				+			+	+										+
ОП20	+														+			+																	
ОП21	+																+		+	+											+				
ОП22	+																				+			+									+		
ОП23	+																				+														
ОП24	+				+																+			+											
ОП25	+																							+		+		+	+						
ОП26	+																				+		+				+								+

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20				
ОП27	+																+		+											+								
ОП28	+																+			+											+							
Курсові проекти																																						
Практична підготовка																																						
ПО1	+				+																				+	+							+					
ПО2	+				+			+				+														+			+				+					
Атестація																																						
А01	+					+	+													+				+	+		+	+	+				+					

5.2 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
ПРН 1	+	+				+			+		+	+	+			+		+									+						
ПРН 2	+	+			+		+			+		+	+				+					+		+									
ПРН 3			+	+	+									+		+	+	+															
ПРН 4	+		+	+		+								+		+	+	+	+							+	+						
ПРН 5	+	+	+		+	+			+			+			+						+			+	+			+					
ПРН 6		+	+	+	+				+	+	+			+	+					+			+		+		+						
ПРН 7	+	+						+						+		+	+	+			+		+			+	+						
ПРН 8			+			+											+		+	+		+		+		+							
ПРН 9	+		+			+								+		+	+	+				+											
ПРН 10	+			+	+	+		+	+		+			+	+		+			+	+		+			+							
ПРН 11	+					+		+		+		+			+			+			+	+	+			+	+						
ПРН 12		+		+					+	+	+	+			+		+			+				+	+								
ПРН 13				+	+		+	+									+				+	+		+			+						
ПРН 14	+	+		+				+		+	+			+							+		+		+								
ПРН15	+	+			+		+	+	+	+														+	+		+	+					
ПРН16			+	+		+	+	+	+			+				+	+			+			+										
ПРН17		+			+			+				+		+			+					+	+				+						
ПРН18		+		+					+			+			+							+	+										
ПРН19	+				+	+	+	+											+	+		+	+					+			+		+

Програмні результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
ПРН20					+	+				+		+						+		+							+						
ПРН21	+		+				+	+		+				+			+				+	+			+	+		+					
ПРН22		+							+			+												+	+	+	+						
ПРН23		+	+							+	+		+				+							+	+			+					
ПРН24	+	+						+		+	+	+	+					+			+						+						
ПРН25												+	+																				
ПРН26																	+													+			
ПРН27																				+									+				
ПРН28																													+				
ПРН29																														+			
ПРН30																														+		+	
ПРН31																															+		
ПРН32																													+				+

5.3 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

Програ мні результ ати навчан ня	Шифри освітніх компонент																																									
	О301	О302	О303	О304	О305	О306	О307	О308	О309	О310	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ОП13	ОП14	ОП15	ОП16	ОП17	ОП18	ОП19	ОП20	ОП21	ОП22	ОП23	ОП24	ОП25	ОП26	ОП27	ОП28	П01	П02	А01	
ПРН 1	+		+		+	+			+	+	+		+																	+					+							
ПРН 2	+					+			+	+	+		+					+				+																				
ПРН 3															+	+	+	+		+			+								+								+			
ПРН 4	+										+		+		+	+	+	+		+				+		+		+		+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 5							+						+				+	+				+		+	+	+	+		+	+			+							+	+	+
ПРН 6					+		+			+	+		+					+		+	+		+		+		+		+						+					+	+	
ПРН 7											+					+	+							+		+	+									+	+	+				
ПРН 8																						+		+		+	+	+				+	+			+	+				+	
ПРН 9	+		+								+				+			+				+									+											
ПРН 10													+				+			+		+		+	+		+													+	+	
ПРН 11	+												+			+				+		+		+	+																	
ПРН 12			+				+	+				+	+				+				+		+	+	+				+			+		+	+			+		+	+	
ПРН 13					+															+		+	+	+			+							+	+					+	+	
ПРН 14			+		+						+	+	+	+		+					+						+							+				+	+			
ПРН 15				+	+					+	+		+						+		+								+						+							+
ПРН 16	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+			+	+			+															
ПРН 17																+	+					+													+	+				+	+	
ПРН 18			+								+	+	+									+			+																	

Програ мні результ ати навчан ня	Шифри освітніх компонент																																									
	О301	О302	О303	О304	О305	О306	О307	О308	О309	О310	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ОП13	ОП14	ОП15	ОП16	ОП17	ОП18	ОП19	ОП20	ОП21	ОП22	ОП23	ОП24	ОП25	ОП26	ОП27	ОП28	П01	П02	А01	
ПРН 19	+			+	+					+	+			+		+				+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ПРН 20	+									+			+																	+	+	+				+						
ПРН 21		+		+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+			+						+	+												+	+
ПРН 22							+		+									+					+	+											+						+	
ПРН 23							+		+										+							+			+						+					+	+	+
ПРН 24			+			+			+				+									+									+				+						+	
ПРН 25									+	+			+																													
ПРН 26																			+													+										
ПРН 27																					+													+								+
ПРН 28																																		+								
ПРН 29																													+			+										
ПРН 30																																	+					+				
ПРН 31																																						+				
ПРН 32																							+							+						+			+	+	+	

6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економічна кібернетика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з економіки за спеціалізацією економічна кібернетика. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. Обсяг роботи відповідає вимогам в Державному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/2291). У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії Державного університету «Одеська політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

7 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Державного університету «Одеська політехніка» складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Державного університету «Одеська політехніка», протокол від 30.06.2021р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2021 року № 74/1.

Інформаційний додаток до ОП – Співвідношення компетентностей, результатів навчання до вибірових освітніх компонентів

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
B301	Українська мова як іноземна	K1. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК6)	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З, У, К))
			РН2. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(К))
			РН3. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. (ПРН20.(К))
		K2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. (ЗК5)	РН3. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. (ПРН20.(К))
B302	Психологія	K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. (ЗК1)	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
			РН2. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З,У,К))
			РН3. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
		K2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
B303	Політологія	K3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК8)	РН4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН13.(У))
		K4. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	РН5. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У,К))
		K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. (ЗК1)	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
		K2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	РН2. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З,У,К)) РН3. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
B304	Соціологія	K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. (ЗК1)	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2)
		K2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та	РН2. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1)
		К3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК8)	ПРН3. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2)
			ПРН4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22(З,АВ))
			ПРН5. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН13)
		К4. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	ПРН6. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1)
В305	Бізнес-етика	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	ПРН7. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У,К))
			ПРН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
		К2. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	ПРН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(З,У,АВ))
В306	Господарське право	К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати	ПРН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З,У,К))
			ПРН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У,К))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1)	зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(3,У,К))
		K2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК4)	РН2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(3,У))
		K3. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. (СК2)	РН3. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. (ПРН18.(3,У))
B307	Імідж та етика в управлінській діяльності	K1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(3,У,К)) РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(3,У,AB))
		K2. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(3,У,К)) РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У,К))
B308	Культура ділового спілкування	K1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН2.(3,У,К)) РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(3,У,AB))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	
		K2. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З,У,К))
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У, К))
B309	Корпоративна культура управління	K1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН2.(З,У,К)) РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(З,У,АВ))
B310	Риторика та ділове спілкування в управлінні	K1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. (ЗК5)	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У)) РН2. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. критичне, креативне, самокритичне мислення. (ПРН20.(К))
		K2. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	РН3. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(З,У,АВ)) РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У, К))
B311	Релігієзнавство	K1. Здатність зберігати моральні, культурні,	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К)) ПРН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(З,У,АВ))
		K2. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	ПРН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З,У,К)) ПРН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У,К))
B312	Основи академічної доброчесності	K1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК3)	ПРН1. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. (ПРН21.(З,У)) ПРН2.(АВ) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. (ПРН23.(АВ))
		K2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК8)	ПРН3. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(У,К)) ПРН4. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У)) ПРН5. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. (ПРН21.(З,У)) ПРН6. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(З,У,АВ))
B313			ПРН1. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
	Основи наукових досліджень	K1. Здатність до абстрактного аналізу та синтезу. (ЗК3)	виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. (ПРН21.(З,У))
			РН2. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. (ПРН23.(АВ))
		K2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК7)	РН3. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(К))
			РН4. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
B314	Конфліктологія	K1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(З,У,АВ))
		K2. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З,У,К))
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У,К))
B315	Інформаційно-психологічна безпека особистості ⁽¹⁾	K1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
			РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6(У))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	
		K2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. (ЗК7)	РН3. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
		K3. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. (ЗК9)	РН4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У)) РН5. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22(З, АВ))
B316	Соціальна відповідальність	K1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К)) РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(З,У,АВ))
		K2. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З,У,К)) РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У,К))
B317	Правознавство	K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1)	правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З, У, К))
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4)	РН1.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
В318	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
		К2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК3)	РН2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. (ПРН21.(З,У))
В319	Естетика	К1. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні	РН1. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН2.(З,У,К))
			РН2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. (ПРН24.(З,У,АВ))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК2)	
		K2. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК12)	РН3. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З,У,К))
			РН4. Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. (ПРН25.(У,К))
В320	Перемовини англійською мовою	K1. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК6)	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН1.(З, У, К))
			РН2. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. (ПРН20.(К))
ВПО1	Web-програмування та дизайн	K1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		K2. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. (СК16)	РН3. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН4. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
ВПО2	Математичні інструменти оцінки ризиків	K1. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. (СК4)	РН1. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН8.(У))
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З,АВ))
		K2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей	РН4. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(3,У))
ВПО3	Моделювання економічних ризиків	К1. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. (СК4)	РН1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(3,АВ))
		К2. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (СК6)	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН4. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН8.(У))
			РН5. Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. (ПРН26.(3))
ВПО4	Експериментальна та поведінкова економіка	К1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК3)	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(У, К))
			РН2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. (ПРН21.(3,У))
		К2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. (СК4)	РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. (ПРН3.(3,У))
			РН4. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. (ПРН7.(3))
ВПО5	Інформаційне суспільство	К1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. (ЗК7)	РН5. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(К))
			РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(К))
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		K2. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. (СК1)	концепції мікро- та макроекономіки. (ПРН3.(З,У)) РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. (ПРН4.(У)) РН5. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
ВПО6	Інформаційна економіка	K1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. (ЗК7)	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(К)) РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		K2. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. (СК1.)	РН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У)) РН4. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. (ПРН14.(АВ))
		K1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. (СК1)	РН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. (ПРН3.(З,У)) РН.2 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. (ПРН4.(У))
		K2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням методичного інструментарію. (СК11)	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У)) РН4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
ВПО7	Електронна комерція	K1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. (СК1)	РН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. (ПРН3.(З,У)) РН.2 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. (ПРН4.(У))
		K2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням методичного інструментарію. (СК11)	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У)) РН4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
ВПО8	Економіка ІТ-підприємства	K1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням	РН. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У)) РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН10.(У))
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності. (СК20)	РН4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
			РН5. Уміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства. (ПРН32.(У))
ВП09	Ресурси ІТ-підприємства	К1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. (СК1)	РН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. (ПРН3.(З,У))
			РН2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. (ПРН4.(У))
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності. (СК20)	РН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
ВП10	Теорія алгоритмів та програм	К1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		К2. Здатність проектувати та розробляти інформаційні системи із застосуванням різних парадигм програмування з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень. (СК16)	РН3. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
			РН4. Застосовувати сучасні системи моделювання для реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей. (ПРН31.(У))
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності. (СК20)	РН5. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
			РН6. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. (ПРН23.(АВ))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
ВП11	Інструментарій економічних досліджень	К1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. (ЗК7)	РН1. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН13.(У))
			РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН13.(У))
		К2. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. (СК4)	РН3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН13.(У))
			РН4. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(К))
ВП12	Системи діагностики та тестування програмного забезпечення	К1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		К2. Здатність застосовувати інноваційні підходи в професійній діяльності (СК20)	РН2. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. (ПРН15.(У))
			РН3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З,АВ))
ВП13	Інформаційний аутсорсинг	К1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. (ЗК9)	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(У,К))
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З, АВ))
		К2. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. (СК1)	РН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
			РН4. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. (ПРН14.(АВ))
ВП14	Конкуренція в ІТ-сфері	К1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. (ЗК9)	РН1. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З, АВ))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		K2. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. (СК12)	РН2. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН10.(У)) РН3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З, АВ))
ВП15	Маркетинг програмного забезпечення	K1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. (СК1)	РН1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН10.(У)) РН2. Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства. (ПРН32.(У))
		K2. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. (СК12)	РН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН10.(У)) РН4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З, АВ))
ВП16	Методи нечіткої математики в інвестуванні	K1. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних завдань. (СК6)	РН1. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН8.(У)) РН2. Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. (ПРН26.(З))
		K2. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН3. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
ВП17	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	K1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У)) РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		K2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності. (СК20)	РН3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН13.(У)) РН4. Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства. (ПРН32.(У))
ВП18	Теорія випадкових процесів	K1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. (ЗК9)	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		К2. Здатність застосовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів та систем. (СК17)	наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(У, К))
			РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З, АВ))
			РН3. Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. (ПРН26.(З))
			РН4. Використовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів та систем. (ПРН29.(У))
ВП19	Цінова політика ринку програмних продуктів	К1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. (ЗК9)	РН1. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З, АВ))
		К2. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. (СК12)	РН2. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН10.(У))
			РН3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З, АВ))
ВП20	Операційне управління діяльністю ІТ-підприємств	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності. (СК20)	РН2. Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства. (ПРН32.(У))
ВП21	Інформаційний менеджмент	К1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК8)	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності. (СК20)	РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
			РН3. Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства. (ПРН32.(У))
ВП22	Експертні системи в формуванні стратегії розвитку підприємства	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
			фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
		К2. Здатність до інтелектуального аналізу та обробки даних і знань з використанням результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних економічних задач. (СК19)	РН3. Застосовувати системи оперативної аналітичної обробки даних та інтелектуального аналізу даних для обґрунтування рішень в економічній діяльності. (ПРН30(У))
ВП23	Технології дослідження середовища функціонування підприємства	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
		СК12. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. (СК12)	РН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН10.(У))
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
ВП23	Технології дослідження середовища функціонування підприємства	К1. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
		К2. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. (СК12)	РН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН10.(У))
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
ВП24	Криптографічні методи захисту інформації	К1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		К2. Здатність розробляти проекти інформаційних	РН27.(У) Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		систем або їх фрагментів. (СК16)	систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
ВП25	Спеціальні мови моделювання	K1. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. (СК4)	РН1. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. (ПРН4.(З)) РН2. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. (ПРН7.(З))
		K2. Здатність застосовувати імітаційні моделі для вирішення економічних задач. (СК18)	РН3. Застосовувати сучасні системи моделювання для реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей. (ПРН31.(У)) РН4. Визначати складові структурної та параметричної ідентифікації моделей реальних систем, застосовувати методи моделювання складних економічних систем з використанням відповідного програмного забезпечення, оцінювати ступінь повноти та адекватності моделі. (ПРН33.(З))
ВП26	Основи програмування мовами високого рівня	K1. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. (СК16)	РН1. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
ВП27	Основи програмування на платформі .NET	K1. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. (СК16)	РН1. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
ВП28	Нелінійне програмування	K1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		K2. Здатність застосовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів та систем. (СК17)	РН2. Використовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів та систем. (ПРН29.(У))
ВП29	Технології проектування програмних систем	K1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У)) РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У)) РН4. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних
		K2. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. (СК16)	

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
			систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
ВП30	Моделювання програмного забезпечення	K1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК4)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У)) РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		K2. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. (СК16)	РН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У)) РН4. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
ВП31	Актурні розрахунки	K1. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. (СК4)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У)) РН2. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН13.(У))
		K2. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. (СК14)	РН3. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. (ПРН17.(У)) РН4. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У)) РН5. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(З,АВ))
ВП32	Основи мережевих та хмарних технологій	K1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У)) РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		K2. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. (СК16)	РН3. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У)) РН4. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
ВП33	Системи штучного інтелекту	K1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		К2. Здатність до інтелектуального аналізу та обробки даних і знань з використанням результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних економічних задач. (СК19)	РН3. Застосовувати системи оперативної аналітичної обробки даних та інтелектуального аналізу даних для обґрунтування рішень в економічній діяльності. (ПРН30.(У))
ВП34	Економетрика 2	К1. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (СК6)	РН1. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. (ПРН7.(З))
			РН2. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН8.(У))
		К2. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. (СК9)	РН3. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН4. Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. (ПРН26.(З))
ВП35	Динамічне програмування	К1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
		К2. Здатність застосовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів та систем. (СК17)	РН2. Використовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів та систем. (ПРН29.(У))
ВП36	Інтелектуальні технології Data Mining та Text Mining	К1. Здатність до інтелектуального аналізу та обробки даних і знань з використанням результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних економічних задач. (СК19)	РН1. Застосовувати системи оперативної аналітичної обробки даних та інтелектуального аналізу даних для обґрунтування рішень в економічній діяльності. (ПРН30.(У))
		К2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів в умовах невизначеності. (СК20)	РН1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН2. Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства. (ПРН32.(У))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
ВП37	СППР фінансових рішень на мікрорівні	K1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН8.(У))
		K2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12(3,У))
		K3. Здатність до інтелектуального аналізу та обробки даних і знань з використанням результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних економічних задач. (СК19)	РН5. Застосовувати системи оперативної аналітичної обробки даних та інтелектуального аналізу даних для обґрунтування рішень в економічній діяльності. (ПРН30(У))
ВП38	Аналіз функціонування підприємств в умовах невизначеності	K1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. (СК1)	РН1. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН13.(У))
		K2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН2. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН22.(3,АВ))
			РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН10. (У))
ВП39	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством	K1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(3,У))
		K2. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів	РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(3,У))

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		в умовах невизначеності. (СК20)	РН4. Вміти розроблювати та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства. (ПРН32.(У))
ВП40	Математичні методи в менеджменті та маркетингу	К1. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. (СК4)	РН1. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН16.(К))
			РН2. Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. (ПРН26.(З))
		К2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
ВП41	Програмні оболонки та пакети	К1. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
			РН2. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН13.(У))
		К2. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. (СК16)	РН3. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
ВП42	Прикладне програмування	К1. Здатність розробляти проекти інформаційних систем або їх фрагментів. (СК16)	РН5. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
			РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
ВП43	Дослідження операцій 2	К1. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (СК6)	РН2. Вміти формулювати вимоги та розробляти проекти інформаційних систем з використанням різної методології. (ПРН27.(У))
			РН1. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. (ПРН4.(З))
			РН2. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН8.(У))
		К2. Здатність застосовувати апарат економіко-математичного	РН3. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))
			РН4. Використовувати апарат економіко-математичного моделювання для

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
		моделювання для оптимізації функціонування процесів/систем. (СК17)	оптимізації функціонування процесів/систем. (ПРН29.(У))
ВП44	Методи дискретного та статистичного аналізу	К1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК4)	РН1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН6.(У))
			РН2. Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. (ПРН26.(З))
		К2. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. (СК11)	РН3. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН5.(У))
			РН4. Застосовувати відповідні економіко- математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН8.(У))
ВП45	Хмарні обчислення та GRID	К1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК4)	РН1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН12.(З,У))
		К2. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. (СК7)	РН2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН19.(У))