

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Одеського національного
політехнічного університету

Протокол від 31.05.2016 № 7

Голова Вченої ради

Г. О. Оборський



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань

05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

Спеціальність

051 ЕКОНОМІКА

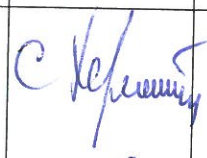
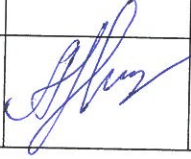
Одеса-2016

16-005

Внесено

Інститутом бізнесу, економіки та інформаційних технологій
(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

Розроблено проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій

Склад	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Завідувач кафедри економіки підприємств; заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10; доктор економічних наук, професор	Бельтюков Євген Афанасійович		24.05.16
Члени проектної групи	Завідувач кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій, член спеціалізованої вченої ради Д. 41.052.10; доктор економічних наук, професор	Соколовська Зоя Миколаївна		24.05.16
	Завідувач кафедри менеджменту, член спеціалізованої вченої ради Д. 41.052.10; доктор економічних наук, професор	Харічков Сергій Костянтинович		24.05.16
	доцент кафедри економіки підприємств, кандидат економічних наук, доцент	Некрасова Любов Аркадіївна		24.05.16

Схвалено

Вченою радою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій
Одеського національного політехнічного університету
«25» травня 2016 року, протокол № 11.

Погоджено

«27» травня 2016 р.

Науковий керівник

відділу із забезпечення якості освіти



Перпері Л.М.

Затверджено

Вченою радою Одеського національного політехнічного університету
«31» травня 2016 року, протокол № 7.

Введено вперше

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Нормативні посилання.....	4
2. Визначення, позначення та скорочення	5
3. Профіль освітньо-наукової програми	6
4. Зміст освітньо-наукової програми	11
4.1 Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки	11
4.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми	12
4.3 Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам	13
4.4 Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей.....	15
4.5 Наукова складова освітньо-наукової програми	17
5. Атестація здобувача третього рівня вищої освіти	19
6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача третього рівня вищої освіти	19

Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-наукова програма - система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього ступеня вищої освіти.

Програма є нормативним документом ОНПУ та встановлює вимоги до випускників ОНПУ третього рівня вищої освіти певної спеціальності у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-наукова програма використовується під час: 1) ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; 2) розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; 3) розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма з спеціальності 051 «Економіка» розроблена тимчасово до введення в дію освітнього стандарту проектною групою Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ.

1. Нормативні посилання

Під час розробки використано посилання на такі нормативні документи:

– Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;

– Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>;

– Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187: Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;

– Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261: Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та

доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах);

– Наказ МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266;

– Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.;

– Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.;

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради МОН України (протокол від 29.03.2016 № 3). – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа%20освіти/07-metod rekomendacziyi.doc>.

2. Визначення, позначення та скорочення

У цьому документі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту», Законі України “Про ліцензування видів господарської діяльності”, Постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

У цьому документі використані такі **позначення і скорочення**:

ОНПУ – Одеський національний політехнічний університет;

ЕКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ЗК – загальні компетенції;

СК – спеціальні компетенції;

РН – результати навчання.

3. Профіль освітньо-наукової програми

підготовки доктора філософії в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка»

Складові	Опис освітньо-наукової програми
Загальна інформація	
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з економіки
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний.
Обсяг програми	На базі другого рівня з терміном навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 45 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відсутня
Акредитуюча інституція	Національна агенція із забезпечення якості освіти, Україна
Період введення	2016-2020 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Обмеження щодо форм навчання	очне (денне), заочне
Передумови. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного політехнічного університету», затвердженими Вченою радою ОНПУ.
А	Мета освітньо-наукової програми
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність; розвинути в аспірантів дослідницькі навички високого рівня в предметній сфері та підтримувати їх у виконанні оригінальних наукових досліджень, які спрямовані на отримання нових наукових знань; забезпечити набуття аспірантами компетентностей, необхідних для підготовки та захисту дисертації.	
В	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Галузь знань: «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Фокус програми та спеціалізації	Наукові дослідження в області економіки, спрямовані на розроблення нової теоретико-методологічної бази та практичних рекомендацій, що матимуть широке застосування у сфері економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах.
Особливості та відмінності	Особливістю програми є підготовка наукових кадрів нового покоління, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем економічної науки та практики, а також використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання.

	Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою на чолі з професором, доктором економічних наук, заступником Голови спеціалізованої вченої ради Д.41.052.10 Бельтюковим Є.А., розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Всі фахівці – члени проектної групи та залучені до професійної і наукової підготовки мають досвід атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, керівництва або відповідального виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за кошти державного бюджету.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика); Відповідні посади в системі державного або регіонального управління, на підприємствах різної форми власності. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах. Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій, професійній та інших діяльностях.
Д	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці дисертаційної роботи
Система/ Методи оцінювання	Державна атестація у формі поточного контролю, есе, презентацій, екзаменів. Проміжний контроль у формі щорічного звіту відповідно до індивідуального плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї – у виданні, що входять до наукометричних баз). Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми розвитку економічних систем та економічних трансформацій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	1. Інструментальні компетентності: ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення. ЗК2. Знання другої мови, достатньої для обговорення наукових результатів. ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень. 2. Міжособистісні компетентності: ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді ЗК5. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

	ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. 3. Системні компетентності: ЗК7. Дослідницькі навички і уміння. ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність до передачі своїх знань та досвіду іншим. ЗК10. Лідерські якості. Здатність приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність. ЗК11. Здатність працювати самостійно. ЗК12. Планування та управління проектами. Здатність організовувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх виконання і якість.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність продемонструвати глибинні знання та володіння термінологією, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасних наукових знань. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження в обраній спеціальній області та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та письмовій формах. СК 3. Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання. СК 4. Здатність до визначення характеристик стану та розвитку об'єктів дослідження та/або управління, позиціонування їх у зовнішньому середовищі, впливу чинників макро та мікросередовища. СК 5. Здатність до визначення та використання адекватних функціональних інструментів (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях та професійній діяльності. СК 6. Здатність до визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням при вирішенні завдань дослідження та професійної діяльності.
F	Програмні результати навчання
Загальні	РН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку. РН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами. РН3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень. РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації. РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. РН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. РН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи. РН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень. РН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН10. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації. РН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та

	проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності. RH12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень. RH13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору. RH14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань.
Спеціальні (фахові)	
Знання	RH 15. Знати праці провідних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження; сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, зокрема в обраній спеціальній області. RH 16. Знати методологічні принципи та методи наукового економічного дослідження; розуміти, інтегрувати та адаптувати існуючі методики та методи досліджень для розв'язання наукових завдань в обраній спеціальній сфері. RH 17. Знати сучасні методи та методики дослідження об'єктів управління в обраній спеціальній сфері та їх позиціонування у зовнішньому середовищі за критеріями стану та розвитку. RH 18. Знати методологічні принципи, методи та інструменти економічних досліджень; розуміти та визначати доцільність їх застосування в обраній спеціальній сфері. RH 19. Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні
Уміння	RH 20. Вміти здійснювати моніторинг наукових джерел, одержувати і поглиблювати ґрунтовні знання зі спеціальності та предметної області дослідження. RH 21. Вміти формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку галузі науки, соціально-економічних процесів та явищ. RH 22. Володіти методами логіко-змістовного моделювання, вміти будувати схеми причинно-наслідкових зв'язків управлінських рішень та подій; аналізувати сучасні тенденції та проблеми систем різного рівня. RH 23. Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення ефективності в обраній спеціальній області дослідження на різних рівнях управління. RH 24. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових предметної області дослідження; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та ефективності. RH 25. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань дослідження та/або управління. RH26. Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез, економіко-математичних моделей, соціологічних методів та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування
Комунікація	RH 27. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.
Автономія	i RH 28. Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на

відповідальність	розв'язання конкретної проблеми предметної області дослідження або управління; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації. РН 29. Поєднувати існуючі та пропонувати нові, нестандартні шляхи розв'язання проблем предметної області дослідження або управління на базі сучасних концептуальних та методологічних знань.
	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 3 доктори наук, 3 професори; 1 кандидат наук, 1 доцент. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор економічних наук, заслужений діяч науки і техніки України Бельтюков Є. А. є заступником Голови спеціалізованої вченої ради Д.41.052.10 із захисту дисертацій за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (відповідними до спеціальності 051 «Економіка»), академіком Української академії економічної кібернетики, членом спеціалізованої вченої ради Д 41.055.03 в Одеському національному економічному університеті, керівником 2-х держбюджетних науково-дослідних робіт; під його керівництвом у 2011-2016 рр. підготовлено та захищено 6 дисертацій на здобуття ступню кандидата економічних наук, в т.ч. здобувачем з Німеччини; є членом редакційної колегії наукового видання. Члени проектної групи д.е.н., професор Соколовська З.М., д.е.н., професор Харічков С.К. мають досвід підготовки (наукового керівництва та консультування) та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10; є членами редакційної колегії наукових видань. Член проектної групи к.е.н., доц. Некрасова Л.А. має досвід опанірування дисертації на здобуття ступеня кандидата наук, відповідального виконавця 2 держбюджетних та 1 госпдоговірної тем НДДКР, є керівником наукової роботи студентів. Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» є штатними співробітниками ОНПУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, науково-дослідна база Спеціалізованих вчених рад Д.41.052.10 та Консультативно-навчального центру «Політех-консалт».
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт ОНПУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ОНПУ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНПУ, аспіранти - слухачі освітньо-наукової програми мають вільний доступ до бібліотек спеціалізованих вчених рад Д 41.052.10, що містять примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.
	Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити,

	отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком, за умови вивчення ними української (російської) мови в обсязі 10 кредитів ЕКТС, що додатково передбачені навчальним планом.
	Основні компоненти освітньо-наукової програми
Складові програми	Освітня складова: 45 кредитів, в т.ч. 10 кредитів за вибором аспіранта. Наукова складова: виконання наукового дослідження.

4. Зміст освітньо-наукової програми

4.1 Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	22/49	0/0	22/49
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	8/18	15/33	23/51
Всього за весь термін навчання		30/67	15/33	45/100

4.2 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1.	Англійська мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
OK1.2.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
OK1.3.	Філософія та методологія наукових досліджень	5	екзамен
OK1.4.	Управління науковою діяльністю	5	екзамен
Всього за цикл:		22	
<i>Цикл дисциплін, що формують професійні (спеціальні) компетентності</i>			
OK1.1.	Організація та проведення наукових досліджень	4	екзамен
OK2.2.	Новітні теорії економіки та управління	4	екзамен
Всього за цикл:		30	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності (обирається педагогічний практикум за професійним спрямуванням та одна дисципліна з кожного пакету)</i>			
ВК ПП.	Педагогічний практикум за професійним спрямуванням	5	залік
ВК 1.1.	Інноваційна економіка	4	екзамен
ВК 1.2.	Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку	4	екзамен
ВК 1.3.	Сучасні теорії економіко-математичного моделювання в умовах ризику і невизначеності	4	екзамен
ВК 2.1.	Конкурентоспроможність: економіка та управління	3	екзамен
ВК 2.2.	Потенціал сталого соціо-еколого-економічного розвитку	3	екзамен
ВК 2.3.	Методи та технології обробки даних і знань в економіці та фінансах	3	екзамен
ВК 3.1.	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень	3	екзамен
ВК 3.2.	Інституціональні основи та регулятори розвитку соціо-еколого-економічних систем	3	екзамен
ВК 3.3.	Комп'ютерне моделювання економічних процесів та систем	3	екзамен
ВК 4.1	Українська (російська) мова* <i>* Вивчається тільки іноземними студентами замість ОК 1.1</i>	10	екзамен
Всього за цикл:		15	
РАЗОМ		45	

4.3 Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

Дисципліни	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності					
	Інструментальні			Міжособистісні				Системні					СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1		+			+						+							
2	+			+	+	+			+	+								
3	+					+	+	+										
4		+	+	+			+	+			+	+						
5	+		+	+			+	+			+							
6			+										+					
7	+					+			+	+	+	+						
8													+	+	+			
9													+	+	+			
10													+	+	+			
11															+	+		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
12	Потенціал сталого соціо-еколого-економічного розвитку														+	+		
13	Методи та технології обробки даних і знань в економіці та фінансах														+	+		
14	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень																+	+
15	Інституціональні основи та регулятори розвитку соціо-еколого-економічних систем																+	+
16	Комп'ютерне моделювання економічних процесів та систем																+	+

4.4 Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності					
	Інструментальні			Міжособистісні			Системні						СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
РН 1	+											+		+				
РН 2		+	+		+													
РН 3			+				+	+			+	+					+	
РН 4	+		+				+	+			+	+	+				+	
РН 5	+		+				+	+			+	+	+					
РН 6		+		+	+	+			+	+								
РН 7		+			+	+			+									
РН 8				+	+	+												
РН 9							+	+		+	+	+						
РН 10											+	+						
РН 11		+				+			+	+								
РН 12							+	+		+		+						
РН 13					+	+						+						
РН 14	+		+				+	+				+	+					
РН 15				+	+								+					
РН 16							+							+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
PH 17												+				+		
PH 18							+					+					+	
PH 19			+															+
PH 20		+	+										+					
PH 21					+		+							+				
PH 22							+								+			
PH 23								+		+	+				+			
PH 24												+				+		
PH 25	+											+				+	+	
PH 26													+				+	+
PH 27		+		+	+	+			+									
PH 28							+			+	+			+				
PH 29							+	+							+			

4.5 Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 051 «Економіка», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю 051 «Економіка» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Наукова складова освітньо-наукової програми умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи та включати наступні види діяльності.

Етапи та види діяльності аспіранта в межах виконання наукової складової освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

Етап	Види діяльності (робіт)
Підготовчий	1. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування актуальності обраної теми дослідження. Перегляд каталогів захищених дисертацій, ознайомлення з вже виконаними дисертаційними роботами. Опрацювання новітніх результатів досліджень в обраній та суміжних сферах науки. Ознайомлення з аналітичними оглядами і статтями, розміщеними в наукометричних базах та фахових виданнях, консультації з фахівцями з метою виявлення маловивчених наукових проблем і питань, що є актуальними. Вивчення та аналіз основних підходів та позицій наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми; уточнення термінології в обраній галузі знань. Пошук наукових інформаційних джерел з обраної теми. 2. Планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану аспіранта. 3. Постановка цілей і завдань дисертаційної роботи; визначення об'єкту і предмету наукового дослідження. 4. Визначення методів (методики) проведення дослідження. 5. Опис процесу наукового дослідження у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який являє собою реферативний виклад питань, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал.
Основний етап	1. Проведення науково-дослідницької роботи відповідно до профілю випускової кафедри, з використанням фундаментальних і прикладних дисциплін, що викладаються. 2. Аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження на основі

	сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження. 3. Підготовка та видання публікацій за темою дисертації: монографій та наукових публікацій у вітчизняних фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки і виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, наукових публікацій в інших виданнях. 4. Апробація результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях: у міжнародних та зарубіжних конференціях; у всеукраїнських конференціях; у регіональних та міжвузівських конференціях, у наукових семінарах, у конкурсах наукових робіт. 5. Участь у роботі наукового товариства студентів та аспірантів та у заходах Ради молодих вчених ОНПУ. 6. Залучення до виконання держбюджетних або госпдоговірних тематик в рамках державних, міжвузівських або університетських грантів, а також індивідуальних планів кафедр. 7. Підготовка та подання документів для отримання авторського свідоцтва або інших прав на об'єкти інтелектуальної власності. 8. Проведення досліджень та підготовка дисертаційної роботи, формулювання висновків дисертаційної роботи. 9. Оцінювання отриманих результатів, які виносяться для обговорення та дискусії на засіданні випускової кафедри. 10. Попередня експертиза дисертації на випусковій кафедрі. 11. Підготовка рукопису дисертації за результатами здійснених досліджень, організація робіт щодо практичного використання та впровадження результатів дослідження. 12. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
--	--

Тематика програмних наукових досліджень охоплює такі загальні напрямки спеціальності 051 «Економіка»:

- 1) макро- та мікроекономічні процеси управління підприємствами реального сектору економіки;
- 2) новітні явища і процеси розвитку соціально-економічних систем;
- 3) особливості розвитку промислових підприємств в умовах становлення інноваційної економіки;
- 4) теоретичні засади сталого соціо-еколого-економічного розвитку систем макро-, мезо- та мікро рівня;
- 5) закономірності, новітні тенденції, процеси та потенціал соціо-еколого-економічних систем;
- 6) регуляторна політика, інституціональне та інструментальне забезпечення сталого розвитку національної економіки України, її сегментів та регіонів;
- 7) розробка моделей та критеріїв розвитку інноваційної економіки;
- 8) дослідження розвитку економічних процесів та систем на базі багатопідходного імітаційного моделювання;

- 9) розробка математичних та інструментальних засобів аналізу потенціалів підприємств, фірм;
- 10) розробка математичних інструментів підтримки прийняття рішень по управлінню стратегічними проектами в економіці та управлінні.

Контроль виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта здійснюється випусковою кафедрою шляхом атестації раз на рік.

Аспіранти, що успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

5. Атестація здобувача третього рівня вищої освіти

Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання іспитів з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою Вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій Вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої Вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована Вчена рада з відповідної спеціальності.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях) , а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача третього рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення вищим навчальним закладом якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

Керівник проектної групи,
д.е.н., професор

Є.А.Бельтюков

Завідувач випускової кафедри економіки
підприємств, д.е.н., професор

Є.А.Бельтюков