

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Г.О. Оборський

протокол № 3 від «31» 05 2016 р.

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2016 р.

Ректор ____ Г.О. Оборський

наказ № 14 від «01» 06 2016 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
(код та найменування спеціальності)

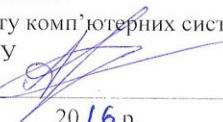
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ БАКАЛАВР З ІНЖЕНЕРІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ОДЕСА 2016

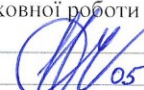
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	КП 2132.2 ЗКПІТР 22481 Інженер-програміст КП 2132.2 Програміст (база даних) КП 2132.2 Програміст прикладний КП 2132.2 Програміст системний

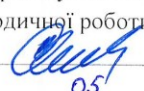
РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою інституту комп'ютерних систем
ОНПУ
Керівник проектної групи 
« 27 » 05 20 16 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи ОНПУ
Нестеренко С.А.
« 27 » 05 20 16 р. 

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
методичної роботи ОНПУ
Свінар'єв Ю.М.
« 27 » 05 20 16 р. 

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти
Гугунін В.П.
« 27 » 05 20 16 р. 

I – Прембула

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення», яка розроблена проектною групою кафедри системного програмного забезпечення, тимчасово до введення в дію освітнього стандарту з спеціальності

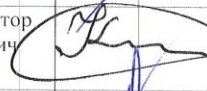
ВНЕСЕНО

Інститутом комп'ютерних систем

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

Склад	Наукова ступінь та вчене звання, посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Кандидат технічних наук, доцент кафедри системного програмного забезпечення	Пригожев Олександр Сергійович		25.05.16
Члени проектної групи	Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри системного програмного забезпечення	Крісілов Віктор Анатолійович		25.05.16
	Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютеризованих систем	Положаснко Сергій Анатолійович		25.05.16
	Кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютеризованих систем	Сперанський Віктор Олександрович		25.05.16

В розробці ОПП брали участь також: студент гр. АС-121
студент гр. АС-132



Ленська К.Ф.
Карлов О.С.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
SoundAR - розробка інноваційних алгоритмів і пристроїв для обробки стерео звукових сигналів.	Директор по маркетингу платіжної системи Казначей, кандидат технічних наук, доцент	Роговський Вадим Томович		25.05.16

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ОНПУ.

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **освітня програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення»;
- приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру системного програмного забезпечення для підготовки здобувачів 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення»: Інституту комп'ютерних систем (ІКС), Українсько-німецького інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського інституту (УІІ)*, Українсько-польського інституту (УПІ)*.

* Якщо здобувач ОПП першого (бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» навчається в структурному підрозділі – УНІ, УІІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому (магістерському) рівні освіти за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
- 2.4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
- 2.5. Положення «Про організацію освітнього процесу в ОНПУ», затверджене наказом Ректора університету № _____ від _____ р. <http://emd.opu.ua/upload/files/emd/polOOP2016.PDF>
- 2.6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.
- 2.7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 2.8. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
- 2.9. Положення про порядок організації вивчення вибірових навчальних дисциплін СУЯ – П(ДП – 02-8.1,8.3-2017).

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

	Загальна інформація
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	12 Інформаційні технології
Назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
Назва спеціалізацій	Інженерія програмного забезпечення
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років складає 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців).
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Період ведення	2016 – 2020; 2017 – 2021.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Стаціонарне (денне)
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Кваліфікація в	Бакалавр з інженерії програмного забезпечення

дипломі	
Мова(-и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/ep2016/b121
A	Ціль навчальної програми
	Ця програма призначена для формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні професійні завдання в галузі інженерії програмного забезпечення.
B	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Студенти будуть набувати компетентності і розвивати вміння та навички, які підготують їх до виконання інженерних завдань з розробки та тестування програмного забезпечення Об'єкти діяльності: процеси, інструментальні засоби та ресурси створення і супроводження програмного забезпечення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з аналізом предметних областей (доменів), формулюванням вимог, створенням, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; теоретичні основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: інформаційні технології та інструментальні засоби проектування архітектури програмних систем, документування та управління вимогами, компілятори, інструменти налагодження коду, засоби для аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі інформаційні технології, спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». Акцент на здатності визначати вимоги, розробляти структуру програмних систем, проектувати інтерфейси, виконувати розробку та тестування прикладного програмного забезпечення з метою задоволення вимог споживачів.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Для студентів програми є можливість участі в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 семестр), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами відповідно та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
C	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах ІТ-компаній Одеси, України та світу у різних сферах діяльності, зокрема програмування та менеджмент програмних проектів, веб-програмування, тестування програмного забезпечення, розробка автоматизованих та інтелектуальних систем і підтримка наукових досліджень (R&D).
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
D	Стиль та методика навчання

Підходи до викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки програмних проектів, підготовка кваліфікаційної роботи
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, поточний контроль, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи і проекти
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Бакалавр (НРК – рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні: інструментальні / міжособистісні / системні	Інструментальні компетентності: ЗК1. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися другою мовою. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу. Міжособистісні компетентності: ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Системні компетентності: ЗК9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність пристосовуватись до нових ситуацій. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні: предметні / фахові / інноваційні	Предметні: СК1. Здатність аналізувати предметні області (домени), формулювати вимоги, ідентифікувати, класифікувати та описувати завдання, знаходити методи й підходи до їх розв'язання. СК2. Здатність приймати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. СК3. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. СК4. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами, технічним завданням та стандартами. СК5. Знання і розуміння специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі, уміння оцінювати ступінь обґрунтованості їх застосування, здатність дотримуватися їх при реалізації процесів життєвого циклу. СК6. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки. СК7. Здатність розробляти, реалізовувати і координувати процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі дієвих моделей і підходів розробки програмного забезпечення.

	СК8. Здатність розробляти і аналізувати алгоритми і структури даних при створенні програмного забезпечення. СК9. Здатність застосовувати методи керування економічними, людськими та технічними ресурсами в процесі розробки програмного забезпечення. Фахові: СК10. Здатність використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, прикладних програмних продуктів. СК11. Здатність до розробки різних типів програмного забезпечення, що функціонує в оточенні різних апаратно-програмних засобів. СК12. Здатність застосовувати найкращі практики інженерії програмного забезпечення та управляти ними. СК13. Здатність розв'язувати математичні, аналітичні та економічні задачі шляхом створення відповідних програмних застосунків. Інноваційні: СК14. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо нових методів створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя. СК15. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.
F	Програмні результати навчання
	Ключові: РН1. (К) Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та хоча б однією із поширених європейських мов. РН2. (К) Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок. РН3. (У) Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань (управління інформацією). РН4. (З) Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку систем для розв'язання задач аналізу та синтезу. РН5. (У) Уміти використовувати результати проведеного аналізу для синтезування отриманої інформації. РН6. (У) Уміти організовувати діяльність роботи команди та ефективно управляти часом. РН7. (К) Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. РН8. (АВ) Вміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації іншої культури. РН9. (У) Уміти враховувати знання процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм у соціальній діяльності. РН10. (АВ) Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. РН11. (У) Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), уміння складати реферати, анотації, аналітичні огляди

	тощо. RH12. (AB) Здатність пристосовуватись до обставин, що постійно змінюються в сфері професійної діяльності. RH13. (З) Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики, фізики, хімії при вирішенні практичних завдань професійної сфери. RH14. (З) Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля. RH15. (З) Знати методи оцінювання потенційних небезпек на виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності. Спеціальні: RH16. (AB) Вміння аналізувати проблеми щодо створення програмного забезпечення. RH17. (AB) Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. RH18. (У) Знати, розуміти і застосовувати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення. RH19. (У) Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. RH20. (У) Знати, розуміти і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. RH21. (AB) Знати та мати навички реалізації основних алгоритмів та структур даних програмування. RH22. (У) Знати та вміти застосовувати технології та методи проектування та програмування. RH23. (З) Знати, розуміти основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. RH24. (У) Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. RH25. (AB) Мотивовано обирати мови програмування для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. RH26. (У) Знати, розуміти і застосовувати сучасні підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. RH27. (У) Знати, розуміти, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. RH28. (К) Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. RH29. (AB) Знати, розуміти і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. RH30. (З) Аналізувати, оцінювати і вибирати інструментальні та обчислювальні засоби, технології, алгоритмічні і програмні рішення для розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. RH31. (AB) Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами. RH32. (З) Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-
--	--

	довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. РН33. (У) Розуміти принципи функціонування та структури обчислювальних систем та вміти використовувати ці знання та вміння для створення ефективних програмних систем, включаючи мобільні, вбудовані та спеціалізовані. РН34. (З) Демонструвати знання та розуміння основ інформаційних технологій і математики як теоретичної бази для розробки програмного забезпечення. РН35. (У) Знати про інформаційні моделі даних та системи, вміти створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. РН36. (У) Знати, розуміти, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати методи штучного інтелекту і машинного навчання для аналізу даних та створення спеціалізованого програмного забезпечення.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. https://opu.ua/ep2016/b121
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 https://opu.ua/ep2016/b121
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 https://opu.ua/ep2016/b121
H	Основні компоненти освітньої програми
	Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в розділі 4.
I	Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах, та засвоєнні дисципліни «Українська (російська) мова»

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Цикл дисциплін загальної підготовки	31 / 12,9	33 / 13,8	64 / 26,7
2	Цикл дисциплін професійної підготовки	109 / 45,4	55 / 22,9	164 / 68,3
3	Вільний вибір студента**: - бакалавр за ОПП	Немає	12 / 5	12 / 5
4	Всього за весь термін навчання: - бакалавр за ОПП	140 / 58,3	100 / 41,7	240 / 100

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)			
ЗП О.01	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4,0	З
ЗП О.02	Математичний аналіз	10,0	Е
ЗП О.03	Фізика	5,0	Е
ЗП О.04	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	З
ЗП О.05	Історія України та української культури	3,0	Е
ЗП О.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Е
ЗП О.07	Філософія	3,0	Е
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)			
ПП О.01	Основи програмування	5,0	Е
ПП О.02	Комп'ютерна дискретна математика	4,0	Е
ПП О.03	Дискретні структури	5,0	Е
ПП О.04	Основи програмної інженерії	4,0	З
ПП О.05	Об'єктно-орієнтоване програмування	6,0	Е, КР
ПП О.06	Алгоритми та структури даних	5,0	Е
ПП О.07	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4,0	З
ПП О.08	Бази даних	6,0	Е, КР
ПП О.09	Операційні системи	4,5	Е
ПП О.10	Якість програмного забезпечення та тестування	4,0	З
ПП О.11	Конструювання програмного забезпечення	5,0	Е
ПП О.12	Людино-машинна взаємодія	4,0	Е
ПП О.13	Програмування Інтернет-застосунків	4,0	Е
ПП О.14	Архітектура та проектування програмного забезпечення	5,0	Е

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ПП О.15	Безпека програм та даних	5,0	Е
ПП О.16	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	5,0	Е
ПП О.17	Менеджмент проектів програмного забезпечення	5,0	Е
ПП О.18	Професійна практика програмної інженерії	5,0	З
ПП О.19	Проектний практикум	4,0	З
ПП О.20	Виробнича практика	4,5	З
ПП О.21	Переддипломна практика	6,0	З
ПП О.22	Виконання дипломної роботи	9,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		140	
2. Вибіркові компоненти ОПП *			
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)			
Блок 1			
ЗП В.01	Іноземна мова 1 Частина 1**	12,0	Е
ЗП В.03	Структури та організація даних в ЕОМ	6,0	З
ЗП В.04	Групова динаміка і комунікації	3,0	З
ЗП В.05	Економіка індустрії програмного забезпечення	3,0	З
ЗП В.06	Економічна теорія	3,0	З
ЗП В.07	Основи екології	3,0	З
ЗП В.08	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Е
Блок 2			
ЗП В.01	Іноземна мова 2	6,0	Е
ЗП В.02	Основи соціальних наук, в т.ч.		
ЗП В.02.1	Правознавство	1,5	З
ЗП В.02.2	Політологія	1,5	З
ЗП В.02.3	Психологія	1,5	З
ЗП В.02.4	Культура ділового спілкування	1,5	З
ЗП В.03	Структури та організація даних в ЕОМ	6,0	З
ЗП В.04	Групова динаміка і комунікації	3,0	З
ЗП В.05	Економіка індустрії програмного забезпечення	3,0	З
ЗП В.06	Економічна теорія	3,0	З
ЗП В.07	Основи екології	3,0	З
ЗП В.08	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Е
Блок 3			
ЗП В.01	Іноземна мова 2	6,0	Е
ЗП В.02	Основи соціальних наук, в т.ч.		
ЗП В.02.5	Правове регулювання інформаційної діяльності	1,5	З
ЗП В.02.6	Соціологія	1,5	З
ЗП В.02.7	Психологія спілкування	1,5	З
ЗП В.02.8	Практики культурної комунікації	1,5	З
ЗП В.03	Структури та організація цифрових даних	6,0	З
ЗП В.04	Основи командної поведінки	3,0	З
ЗП В.05	Економіка та організація ІТ-галузі	3,0	З
ЗП В.06	Економетрія	3,0	З
ЗП В.07	Екологічний менеджмент	3,0	З

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ЗП В.08	Основи охорони праці	3,0	Е
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)			
ПП В.01	Теорія формальних граматики і трансляції	3,0	Е
ПП В.02	Архітектура комп'ютера	5,0	Е
ПП В.03	Організація комп'ютерних мереж	4,0	З
ПП В.04	Теорія інформації і кодування	3,5	З
ПП В.05	Сховища даних та OLAP-системи	5,0	Е
ПП В.06	Гнучкі методології розробки програмного забезпечення	3,0	З
ПП В.07	Функціональне програмування	5,0	З
ПП В.08	Інженерія програмних систем	1,5	КП
ПП В.09	Системне програмування на Java SE	5,0	Е
ПП В.10	Компоненто-орієнтована розробка ПЗ	5,0	Е
ПП В.11.1	Аналіз даних в програмній інженерії	3,0	З
ПП В.11.2	Емпіричні методи програмної інженерії	3,0	З
ПП В.12.1	Веб-сервіси на Java EE	3,0	З
ПП В.12.2	Програмування для мобільних пристроїв	3,0	З
ПП В.13.1	Аналіз великих даних	4,0	Е
ПП В.13.2	Інженерія систем зберігання та оброблення даних	4,0	Е
ПП В.14.1	Інтелектуальний аналіз даних	5,0	Е
ПП В.14.2	Системи штучного інтелекту	5,0	Е
2.3. Цикл дисциплін індивідуального вибору (шифр ДІВ)			
ДІВ.01.1	Інженерія програмних продуктів та сервісів	3,0	З
ДІВ.01.2	Теорія інформації та цифрова обробка сигналів	3,0	З
ДІВ.01.3	Економіка та організація ІКТ	3,0	З
ДІВ.02.1	Штучний інтелект та методи машинного навчання	3,0	З
ДІВ.02.2	Комп'ютерна візуалізація	3,0	З
ДІВ.02.3	Комп'ютерна графіка та дизайн	3,0	З
ДІВ.03.1	Інженерія ПЗ розподілених систем	3,0	З
ДІВ.03.2	Системний аналіз	3,0	З
ДІВ.03.3	Теорія ігор	3,0	З
ДІВ.04.1	Розробка ігрових застосунків	3,0	З
ДІВ.04.2	Технології розробки ігрових застосунків	3,0	З
ДІВ.04.3	Управління ІТ-продуктом	3,0	З
ДІВ.01.04	Іноземна мова 1 Частина 2*	12,0	Е
ЗП В.14	Українська (російська) мова***	35,0	Е
Загальний обсяг вибірових компонент:		100	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

** Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Індивідуальний вибір студента регламентується 5 % від ОПІ, тобто не менш ніж 12 кредитів за ОПІ бакалавра.

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти описані відповідним Положенням про порядок організації вивчення вибіркового навчального дисциплінарного модуля СУЯ – П (ДП – 02-8.1.8.3-2017). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувачі вищої освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Фахові компетентності щодо спеціальних розділів на вибір здобувачами вищої освіти за спеціалізацією «Інженерія програмного забезпечення». Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами: 1) ПП В.11.1 або ПП В.11.2, 2) ПП В.12.1 або ПП В.12.2, 3) ПП В.13.1 або ПП В.13.2, 4) ПП В.14.1 або ПП В.14.2.

Компетентності індивідуального вибору здобувачами вищої освіти призначені для формування можливості індивідуальної освітньої траєкторії з метою максимальної професійної реалізації. Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами: 1) ДІВ.01.1 або ДІВ.01.2 або ДІВ.01.3, 2) ДІВ.02.1 або ДІВ.02.2 або ДІВ.02.3, 3) ДІВ.03.1 або ДІВ.03.2 або ДІВ.03.3, 4) ДІВ.04.1 або ДІВ.04.2 або ДІВ.04.3.

*** Вивчається тільки іноземними студентами.

4.2. Структурно-логічна схема ОП. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

1 семестр (30 кредитів)	2 семестр (30 кредитів)	3 семестр (30 кредитів)	4 семестр (30 кредитів)	5 семестр (30 кредитів)	6 семестр (30 кредитів)	7 семестр (30 кредитів)	8 семестр (30 кредитів)
Лінійна алгебра та аналітична геометрія 4,0	Фізика 5,0	Теорія ймовірностей та мат. статистика 3,0	Філософія 3,0	Конструювання програмного забезпечення 5,0	Архітектура та проектування ПЗ 5,0	Проф. практика програмної інженерії 5,0	Проектний практикум 4,0
Математичний аналіз 5,0	Математичний аналіз 5,0	Українська мова 3,0	Бази даних 5,0	Бази даних КР 1,0	Безпека програм та даних 5,0	Менеджмент проектів ПЗ 5,0	Переддипломна практика 6,0
Історія України та української культури 3,0	Дискретні структури 5,0	Алгоритми та структури даних 5,0	Операційні системи 4,0	Людино-машинна взаємодія 4,0	Виробнича практика 4,5	Моделювання та аналіз ПЗ 5,0	Інтелектуальний аналіз даних / Системи штучного інтелекту 5,0
Основи програмування 1,0	Основи програмної інженерії 4,0	Аналіз вимог до програмного забезпечення 4,0	Якість ПЗ та тестування 4,0	Програмування Інтернет-застосувань 4,0	Системне програмування на Java SE 5,0	Компонентно-орієнтована розробка ПЗ 5,0	БЖД та основи охорони праці / Основи охорони праці 3,0
Комп'ютерна дискретна математика 4,0	Об'єктно-орієнтоване програмування 5,0	Об'єктно-орієнтоване програмування КР 1,0	Організація комп'ютерних мереж 4,0	Сховища даних та OLAP-системи 5,0	Інженерія програмних систем КР 1,5	Веб-сервіси на Java EE / Програмування для мобільних пристроїв 3,0	
Правознавство / Правове регулювання інформаційної діяльності / Іноземна мова 1 Частина 1* 1,5	Політологія / Соціологія / Іноземна мова 1 Частина 1* 1,5	Теорія форм. граматик і трансляції 3,0	Теорія інформації і кодування 3,5	Гнучкі методології розробки ПЗ 3,0	Аналіз даних в ПП / Емпіричні методи ПП 3,0	Аналіз великих даних / Інженерія систем зберігання та оброблення даних 4,0	
Структури та організація даних в ЕОМ / Структури та	Групової динаміка і комунікації / Основи командної	Архітектура комп'ютера 5,0	Економічна теорія / Економетрія 3,0	Функціональне програмування 5,0	Основи екології / Екологічний менеджмент 3,0		

організація цифрових даних 6,0	поведінки 3,0						
Іноземна мова 2 / Іноземна мова 1 Частина 1* 1,5	Іноземна мова 2 / Іноземна мова 1 Частина 1* 1,5	Іноземна мова 2 / Іноземна мова 1 Частина 1* 1,5	Іноземна мова 2 / Іноземна мова 1 Частина 1* 1,5				
		Психологія / Психологія спілкування / Іноземна мова 1 Частина 1* 1,5	Культура ділового спілкування / Практики культурної комунікації / Іноземна мова 1 Частина 1* 1,5	Інженерія програмних продуктів та сервісів / Теорія інформації та цифрова обробка сигналів / Економіка та організація ІКТ / Іноземна мова 1 Частина 2* 3,0	Штучний інтелект та методи машинного навчання / Комп'ютерна візуалізація / Комп'ютерна графіка та дизайн /Іноземна мова 1 Частина 2* 3,0	Інженерія ПЗ розподілених систем / Системний аналіз / Теорія ігор / Іноземна мова 1 Частина 2* 3,0	Розробка ігрових застосувачів / Технології розробки ігрових застосувачів / Управління ІТ- продуктом / Іноземна мова 1 Частина 2* 3,0
		Економіка індустрії ПЗ / Економіка та організація ІТ- галузі 3,0					Дипломна робота 9,0

Умовні позначення:

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Цикл дисциплін загальної підготовки 31,0	Цикл дисциплін професійної підготовки 109,0	Цикл дисциплін загальної підготовки 33,0	Цикл дисциплін професійної підготовки 55,0	Дисципліни вільного вибору 12,0
---	--	---	---	---------------------------------------

5. МАТРИЦІ

5.1. Матриця співвідношення компетентностей до освітніх компонент ОПП

Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові /вибіркові)	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності															
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові					Інноваційні	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
Обов'язкові компоненти																													
Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП О)																													
ЗП О.01			+	+				+			+																		
ЗП О.02			+	+				+			+																		
ЗП О.03			+	+				+			+																		
ЗП О.04			+	+				+			+																		
ЗП О.05				+			+	+																					
ЗП О.06	+					+				+																			
ЗП О.07				+			+			+																			
Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП О)																													
ПП О.01																+					+					+	+		
ПП О.02												+	+	+							+							+	
ПП О.03												+	+	+							+							+	
ПП О.04													+	+			+							+					
ПП О.05														+	+						+						+		
ПП О.06																					+								
ПП О.07														+													+		

Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові /вибіркові)	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності															
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові				Інноваційні		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ПП О.08															+	+											+		
ПП О.09																		+	+		+		+						
ПП О.10																	+	+										+	
ПП О.11																+		+		+									
ПП О.12										+				+	+														
ПП О.13																		+			+			+	+				
ПП О.14															+	+	+												
ПП О.15														+					+										
ПП О.16										+				+	+														
ПП О.17																				+		+							
ПП О.18		+					+											+		+									
ПП О.19														+		+				+		+							
ПП О.20															+						+						+		
ПП О.21														+	+	+	+				+			+		+		+	
ПП О.22														+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	
Вибіркові компоненти																													
Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП В)																													
Блок 1																													
ЗП В.01		+	+							+																			

Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові /вибіркові)	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові				Інноваційні	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ЗП В.03			+	+	+																							
ЗП В.04					+	+			+		+	+																
ЗП В.05									+	+		+																
ЗП В.06				+					+	+																		
ЗП В.07										+		+	+															
ЗП В.08			+	+									+															
Блок 2																												
ЗП В.01		+	+							+																		
ЗП В.02.1							+	+				+																
ЗП В.02.2					+			+			+																	
ЗП В.02.3				+						+																		
ЗП В.02.4			+		+	+	+																					
ЗП В.03			+	+	+																							
ЗП В.04					+	+			+		+	+																
ЗП В.05									+	+		+																
ЗП В.06				+					+	+																		
ЗП В.07										+		+	+															

Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові /вибіркові)	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові				Інноваційні	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ЗП В.08			+	+									+															
Блок 3																												
ЗП В.01		+	+							+																		
ЗП В.02.5							+	+				+																
ЗП В.02.6						+		+			+																	
ЗП В.02.7				+						+																		
ЗП В.02.8			+		+	+	+																					
ЗП В.03			+	+	+																							
ЗП В.04					+	+			+		+	+																
ЗП В.05									+	+		+																
ЗП В.06				+					+	+																		
ЗП В.07										+		+	+															
ЗП В.08			+	+									+															
Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП В)																												
ПП В.01																									+			
ПП В.02																							+	+				
ПП В.03																							+	+				

Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові /вибіркові)	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності															
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові					Інноваційні	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ПП В.04																										+		+	
ПП В.05																									+		+		
ПП В.06																				+		+							
ПП В.07																					+			+					
ПП В.08																								+	+	+	+	+	
ПП В.09																							+	+					
ПП В.10												+		+							+		+						
ПП В.11.1																										+		+	
ПП В.11.2																										+		+	
ПП В.12.1																								+	+		+		
ПП В.12.2																							+	+					
ПП В.13.1																								+		+			
ПП В.13.2																								+		+			
ПП В.14.1																										+		+	
ПП В.14.2																										+		+	
Цикл дисциплін індивідуального вибору (шифр ДІВ)																													
ДІВ.01.1														+	+					+					+		+		

Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові /вибіркові)	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові				Інноваційні	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ДІВ.01.2																						+			+			
ДІВ.01.3																					+				+			
ДІВ.02.1																									+		+	
ДІВ.02.2														+											+			
ДІВ.02.3														+	+													
ДІВ.03.1																						+	+					
ДІВ.03.2														+											+	+	+	
ДІВ.03.3														+											+			
ДІВ.04.1															+						+							
ДІВ.04.2															+						+						+	
ДІВ.04.3																		+	+	+								

5.2. Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові				Інноваційні	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН 1	+	+																										
РН 2	+	+										+																
РН 3			+							+																		
РН 4				+					+																			
РН 5			+	+						+	+	+																
РН 6					+																							
РН 7					+	+	+	+				+																
РН 8							+																					
РН 9								+				+																
РН 10									+																			
РН 11							+			+																		
РН 12								+			+																	
РН 13												+																
РН 14													+															
РН 15													+															
РН 16														+			+		+		+						+	

Результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові				Інноваційні	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH 17															+		+											
PH 18															+	+		+										
PH 19														+	+													
PH 20														+	+				+		+							+
PH 21																					+					+		
PH 22															+	+		+										
PH 23																		+		+								
PH 24																					+				+			
PH 25														+							+				+		+	
PH 26														+			+								+			+
PH 27														+					+									
PH 28															+		+	+										
PH 29																		+								+		
PH 30														+					+		+			+	+			
PH 31																				+		+						
PH 32														+											+	+	+	
PH 33																							+	+		+		

Результати навчання	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні									Фахові				Інноваційні	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК8	ЗК7	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН 34																							+	+	+			
РН 35															+									+			+	
РН 36																									+	+		

6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» за спеціалізацією «Інженерія програмного забезпечення». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Регламент обсягу та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти рівня бакалавр: 70-80 сторінок пояснювальної записки, не менш ніж 7 слайдів презентації. Перевірка на плагіат. Оприлюднення тем захисту на сайті підрозділу закладу вищої освіти.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату