

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Г.О. Оборський

протокол № 4 від "13" 05 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 06.09.2017 р.

Ректор Г.О. Оборський

наказ № 39 від "13" 06 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(код та найменування спеціальності)

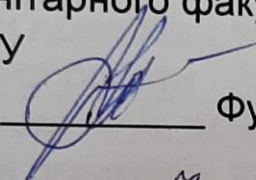
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ БАКАЛАВР З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ОДЕСА 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

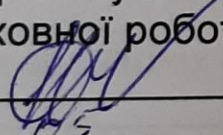
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	КП 2446 Професіонал в галузі соціального захисту населення КП 2446.2 Соціальний працівник КП 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) КП 2412.2 Фахівець з профорієнтації КП 2446.2. ЗКППТР 24768 Фахівець з соціальної роботи КП 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Гуманітарного факультету
ОНПУ
Керівник проектної групи  Фурман А.
А.

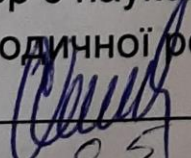
"15" 05 2017 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи ОНПУ
 Нестеренко С. А.

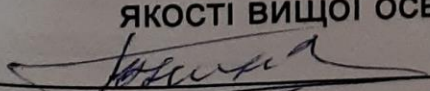
"15" 05 2017 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
методичної роботи ОНПУ
 Свінар'ов Ю. М.

"15" 05 2017 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти
 Гугнін В. П.

"15" 05 2017 р.

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 231 «Соціальна робота» розроблена проектною групою кафедри психології та соціальної роботи і тимчасово до введення в дію освітнього стандарту з спеціальності.

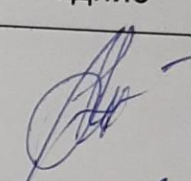
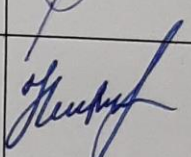
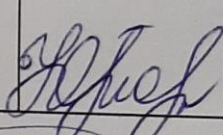
ВНЕСЕНО

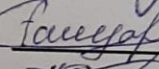
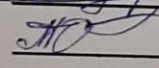
Гуманітарним факультетом

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

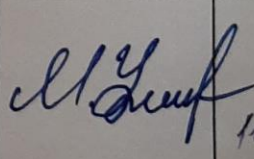
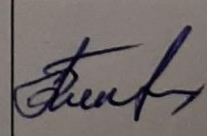
ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

Склад	Наукова ступінь та вчене звання, посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Канд-т психол. наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Фурман Анатолій Анатолійович		08.05.2017
Члени проектної групи	Канд-т соціол. наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Нікон Наталія Олександрівна		09.05.2017
	Канд-т пед. наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Тодорцева Юлія Вікторівна		10.05.2017

В розробці ОПП брали участь також: студентка гр. ІС-131  Ковальчук Т. О.
студентка гр. ІС-131  Оніщенко Т. М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Малиновського р-ну м. Одеса»	Директор Центру	Ухіна Ірина Григорівна		11.05.17
Одеський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Директор	Гайдаржи Юлія Ігорівна		11.05.2017

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ОНПУ.

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітня програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- Приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру психології та соціальної роботи для підготовки здобувачів 231 «Соціальна робота»: Гуманітарного факультету, Українсько-німецького інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського інституту (УІІ)*, Українсько-польського інституту (УПІ)*.

* Якщо здобувач ОПП першого освітнього рівня «бакалавр» з спеціальності 231 «Соціальна робота» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2.2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

2.3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".

2.4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами,

затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

2.5. Положення "Про організацію освітнього процесу в ОНПУ, затверджене наказом Ректора університету № 47 від 16.11.2015р.
<http://emd.opu.ua/upload/files/emd/polOOP2016.PDF>

2.6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

2.7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.8. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.9. Положення про порядок організації вивчення вибіркових навчальних дисциплін СУЯ – П(ДП – 02-8.1,8.3-2017).

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

	Загальна інформація
Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	23 «Соціальна робота»
Назва спеціальності	231 «Соціальна робота»
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років складає 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців).
Період ведення	2016 – 2020; 2017 – 2021.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне) або заочне
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з соціальної роботи
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення	Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в інформаційному пакеті http://opu.ua/ep2017/b231

опису освітньої програми	
А	Ціль навчальної програми
	Ця програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей здобувачів вищої освіти та до підготовки їх в якості дипломованих фахівців в галузі соціальної роботи, з метою формування професійних знань та умінь студентів до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, надання послуг у сфері соціального захисту населення.
В	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Студенти будуть набувати компетентності і розвивати вміння та навички, які підготують їх до виконання завдань з соціального захисту населення, соціальної та соціально-психологічної допомоги. <u>Об'єкт діяльності:</u> забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; технології та методи соціальної роботи; соціальний захист; соціальна та соціально-психологічна допомога. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> загальні закони теоретичної соціології, психології та соціальної роботи, їх прикладне застосування; соціальні процеси у його зв'язках, істотних властивостях та закономірностях перебігу; теоретичні засади соціального проектування; аналізу та дослідження соціальних, соціально-психологічних закономірностей поведінки та діяльності особистості в соціальному середовищі; застосування соціальних технологій допомоги індивідам, групам. <u>Методи, методики та технології:</u> емпіричні методи збору інформації: опитування, спостереження; діагностичні методики; технології та методи соціальної роботи; кількісні та якісні методи аналізу даних соціальних досліджень; SWOT-аналіз; аналіз документів. <u>Інструменти та обладнання:</u> анкети, інтерв'ю, соціометрія, психологічні тести, статистична та нормативна документація.
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма за спеціальністю «Соціальна робота» спрямована на діагностику, виявлення, пошук шляхів вирішення проблем клієнтів з урахуванням ресурсів особистості та соціальної служби; надання допомоги; вдосконалення систем соціального захисту з метою забезпечення прав людини та сприяння її розвитку у відповідності з міжнародними стандартами. Широке, інтегроване поєднання курсів навчання дисциплін з підготовки соціальних працівників з сучасними ІТ технологіями.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Для студентів даної програми є можливість участі в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 – 2 семестри), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами відповідно та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Робочі місця у соціальних службах (фахівець із соціальної роботи, соціальний працівник), територіальних центрах (соціальний працівник), геріатричних центрах (соціальний працівник), навчальних закладах (соціальний працівник), у відділах департаменту праці та соціальної політики (фахівець із соціальної роботи), в управліннях соціального захисту населення (фахівець із соціальної роботи, фахівець з профорієнтації), відділах управління персоналом в організаціях і установах всіх форм власності (професіонал з розвитку персоналу), громадських організаціях (соціальний працівник). Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції / мультимедійні лекції / інтерактивні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття; участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах; самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із викладачами; підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, есе, презентації, поточний контроль, реферативні, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти.
E	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Бакалавр (FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, а саме складати та реалізовувати план соціальної допомоги з урахуванням індивідуальних особливостей людини і вирішувати історико-генетичними та структурно-функціональними методами прикладні задачі з соціальної роботи у відповідності до предметної області, що передбачає застосування методів системного аналізу соціальних об'єктів та принципів їх реалізації в соціальних установах з урахуванням умов екологічності надання соціальних послуг.
Загальні: Інструментальні / Міжособистісні / Системні	Інструментальні компетентності: ЗК1. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися другою мовою. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу. Міжособистісні компетентності: ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Системні компетентності: ЗК9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК11. Здатність пристосовуватись до нових ситуацій. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні: Предметні / Фахові / Інноваційні	1. Предметні: СК1. Знання категоріально-понятійного апарату соціальної роботи. СК2. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики. СК3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Навички застосування сучасних технологій та методів соціальної роботи для вирішення соціальних та особистісних проблем людини, групи. СК5. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо предметної області з різних джерел. СК6. Знання та розуміння соціально-психологічних проблем особистості. 2. Фахові: СК7. Здатність використовувати знання та навички в галузі соціальної політики і соціальної роботи для вирішення соціальних проблем різних категорій населення. СК8. Здатність організовувати спільну діяльність з державними і недержавними установами у вирішенні питань соціальної допомоги. СК9. Здатність використовувати знання та навички в галузі психології, соціології та соціальної роботи для планування соціальної роботи з різними групами населення. СК10. Навички виявлення ресурсів індивіда та групи. СК11. Здатність аналізувати особливості функціонування сучасної сім'ї як соціального інституту, розробляти адекватні форми профілактики для організації ефективного соціального впливу. СК12. Здатність використовувати знання та навички з соціальної роботи для виконання соціальних проєктів та реалізації соціальних програм в сфері соціального обслуговування населення. СК13. Здатність використовувати методи та технології організації соціальних послуг, соціальної допомоги, соціального захисту. СК14. Здатність застосовувати методи соціально-психологічної допомоги. СК15. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Інноваційні: СК16. Знання інноваційних методів інформаційно-комп'ютерних технологій у наданні соціальних послуг (скайп-консультування, вебінари, стріми та інші). СК17. Вміння застосовувати методи аніматорства у практиці соціальної роботи. СК18. Здатність створювати (розробляти) соціально

	орієнтований контент для спеціалізованих сайтів та сторінок в соціальних мережах. СК19. Вміння залучати громадськість до вирішення соціальних проблем (біржа благодійності, краудфандінг). Компетентності для індивідуального вибору: СК20.1 Здатність самостійно здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості у групі, обґрунтовано підбирати та застосовувати комплекс психотехнічних засобів соціально-психологічного тренінгу. СК20.2 Здатність аналізувати стратегії профконсультаційної роботи з людьми різного віку, здійснювати професіографічний аналіз працівників на підприємствах, презентувати інноваційні форми профорієнтаційної роботи серед молоді. СК20.3 Здатність ефективно працювати у прес-центрах, комунікаційних агенціях, рекламних та PR-відділах, створювати унікальний рекламний та PR-продукт, розробляти оптимальні засоби мультимедійних компонентів для використання у журналістиці, рекламі та PR. СК20.4 Здатність здійснювати маркетингові дослідження та удосконалювати маркетингову діяльність підприємства. СК 20.5 Здатність на основі широкого огляду загальнокультурних і наукових, зокрема культурологічних концепцій, методів та підходів до теоретичного і практичного осмислення моди як показника культури. СК21.1 Здатність орієнтуватися в актуальних напрямках гендерних досліджень, аналізувати специфіку гендерного підходу до соціальних процесів та проблеми гендерної рівності у суспільстві. СК21.2. Володіти основними комунікативними стратегіями і технологіями професійного спілкування. СК21.3. Здатність аналізувати чужі та створювати власні журналістські матеріали, враховуючи найважливіші змістові аспекти пропаганди засобами масової комунікації сутності української національної ідеї державотворення і формування у людей почуття патріотизму, національної гідності, громадянської мужності. СК21.4. Здатність самостійно вивчати й аналізувати різноманітні документи з позицій стандартизації; оперувати національними стандартами в управлінні документальними процесами організації. СК21.5. Здатність критично розуміти і застосовувати механізми формування іміджу різних рівнів (індивідуального, предметного, корпоративного та ін.). СК22.1. Здатність аналізувати функціонування соціальних організацій на ринку послуг, планувати рекламні заходи для збуту соціальних послуг. СК22.2. Здатність здійснювати аналіз родини та її проблем, функціонально-рольову структуру сімейних відносин, визначати психологічні проблеми міжособистісної взаємодії в сім'ї. СК22.3. Володіти основними принципами організації рекламних та PR-агенцій, формувати ефективні рекламні та PR-комунікації,
--	---

	враховуючи особливості ринку реклами і зв'язків з громадськістю. СК22.4. Здатність орієнтуватися в актуальних напрямках сучасних наукових досліджень, володіти термінологією відповідної галузі знань, методикою та методологією науково-дослідницької роботи; самостійно планувати, організовувати й проводити науково-дослідницьку діяльність як студента ВНЗ. СК22.5. Знання основних етапів і тенденцій розвитку владних інституцій в контексті історії світової культури. СК23.1. Здатність аналізувати стан розвитку соціальної інфраструктури. Володіти основними методами статистичного аналізу сфери людських ресурсів. СК23.2. Володіти навичками опису соціальних процесів методами статистичного аналізу; формувати розуміння базових понять та теоретичного підґрунтя соціальної статистики. СК23.3. Здатність обирати продуктивні напрямки для здійснення пошукової діяльності й конкретні теми для журналістських розслідувань; ефективно проводити пошук та збір інформації, писати якісний, доступний і переконливий текст розслідування; дотримуючись усіх морально-етичних приписів журналістики. СК23.4. Володіти навичками технології організації власної справи, визначення стратегічних потреб в інформаційних продуктах та послугах, планування підприємницької діяльності та розробки бізнес-плану; організації й проведення презентації фірми. СК23.5. Здатність розробляти та управляти інноваційними культурно-мистецькими проектами.
Ф	Програмні результати навчання Ключові: РН1.(К) Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та хоча б однією із поширених європейських мов. РН2.(К) Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок. РН3.(У) Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань (управління інформацією). РН4.(З) Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку систем для розв'язання задач аналізу та синтезу. РН5.(У) Уміти використовувати результати проведеного аналізу для синтезування отриманої інформації. РН6.(У) Уміти організовувати діяльність роботи команди та ефективно управляти часом. РН7.(К) Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. РН8.(АВ) Вміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації іншої культури. РН9.(У) Уміти враховувати знання процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм у соціальній

	діяльності. RH10.(AB) Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. RH11.(Y) Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), уміння складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо. RH12.(AB) Здатність пристосовуватись до обставин, що постійно змінюються в сфері професійної діяльності. RH13.(3) Демонструвати знання та розуміння розділів з вищої математики, фізики, хімії, філософії, української мови, безпеки життєдіяльності та основ охорони праці, правознавства, соціології, психології, етики при вирішенні практичних завдань професійної сфери. RH14. (3) Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля. RH15. (3) Знати методи оцінювання потенційних небезпек в соціальних закладах; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності. Спеціальні: RH16. (3) Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату соціальної роботи. RH17. (Y) Здатність теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення. RH18. (AB) Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності при вирішенні навчально-професійних завдань. RH19. (Y) Вміти виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності. RH20. (Y) Вміти застосовувати методи соціально-психологічного консультування в процесі надання соціальної допомоги. RH21. (Y) Вміти використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем та потреб клієнтів. RH22. (3) Мати базові знання про технології, методи соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги. RH23. (Y) Складати та реалізовувати план соціальної допомоги з урахуванням індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань. RH24. (Y) Критично оцінювати результати досліджень, формулювати аргументовані висновки. RH25. (Y) Вміти аналізувати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції соціальних установ, служб та інших організацій з метою підвищення ефективності системи соціального захисту. RH26. (Y) Уміти визначати категорії осіб, які потребують певних видів соціальної допомоги, з метою підвищення рівня соціального обслуговування населення. RH27. (AB) Вміти демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей. RH28. (K) Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у
--	---

	формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів відповідно до запиту. РН29. (У) Вміти розробляти та реалізувати соціальні проекти і програми. РН30. (У) Демонструвати навички працювати самостійно (курсів роботи, дипломна робота). РН31. (У) Вміти аналізувати досвід соціальної роботи за кордоном з метою виявлення, розробки і втілення сучасних соціальних технологій в Україні.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають. http://opu.ua/ep2017/b231
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання, зокрема http://opu.ua/studies/mf/specialnosti/ld
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. http://library.opu.ua/digital/memos http://library.opu.ua/digital/d_learning http://opu.ua/ep2017/b231
H	Основні компоненти освітньої програми
	Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в розділі 4.
I	Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ОНПУ та університетами партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах, та засвоєнні дисципліни «Українська (російська) мова»

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Цикл дисциплін загальної підготовки: - з терміном навчання 3р 10 м	19,0 / 8	33 / 14	52 / 22
2	Цикл дисциплін професійної підготовки: - з терміном навчання 3р 10 м	155 / 65	21 / 9	176 / 73
3	Вільний вибір студента**: - з терміном навчання 3р 10 м	Немає	12 / 5	12 / 5
4	Всього за весь термін навчання: - з терміном навчання 3р 10 м	174 / 73	66 / 28	240 / 100

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Умовні позначення до таблиці:

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

4.1. Перелік компонент ОПП

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)			
ЗП О.01	Інформатика	10,0	З, Е
ЗП О.02	Історія України та української культури	3,0	Е
ЗП О.03	Філософія	3,0	Е
ЗП О.04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Е
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)			
ПП О.01	Загальна психологія	7,0	Е
ПП О.02	Теоретична соціологія	6,0	Е
ПП О.03	Психологія емоцій	7,0	Е
ПП О.04	Галузева соціологія	6,0	Е
ПП О.05	Психологічна діагностика	6,0	Е
ПП О.06	Вікова та педагогічна психологія	10,0	Е
ПП О.07	Соціальна робота і соціальна політика	4,0	Е
ПП О.08	Методологія і методи соціальних досліджень	6,0	Е, КР
ПП О.09	Психологія особистості	11,0	Е, КР,
ПП О.10	Соціальна демографія і етнографія	7,0	Е
ПП О.11	Соціальна робота: теорія, практика	11,0	Е, КР,
ПП О.12	Основи психологічної самопомоги соціального працівника	6,0	Е
ПП О.13	Технології і методи соціальної роботи	10,0	Е, КР,
ПП О.14	Система соціального захисту населення	4,5	З
ПП О.15	Соціальна психологія	9,0	Е
ПП О.16	Теорії сучасного суспільства	3,0	З
ПП О.17	Експериментальні дослідження у соціальній роботі	4,0	Е

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ПП О.18	Основи психологічного консультування	5,0	Е, КР,
ПП О.19	Патопсихологія	4,0	Е
ПП О.20	Соціальна робота з різними категоріями населення	7,5	Е, З, КР
ПП О.21	Соціальна робота з дітьми з обмеженими можливостями	4,5	З
ПП О.22	Перинатальна психологія	3,0	Е,
ПП О.23	Соціальна педагогіка	3,0	Е,
ПП О.24	<i>Виробнича практика</i>	4,5	З
ПП О.25	<i>Виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи</i>	6,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		кредитів / %	
		174 / 72,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП)			
Блок 1			
ЗП В.01.1	Іноземна мова 1	6,0	З, Е
ЗП В.02	<i>Основи соціальних наук, в т.ч.:</i>	6,0	З
ЗП В.02.1	Правознавство	1,5	З
ЗП В.02.2	Політологія	1,5	З
ЗП В.02.3	Естетика	1,5	З
ЗП В.02.4	Правове регулювання інформаційної діяльності	1,5	З
ЗП В.03.1	Історія соціальної роботи в Україні	3,0	З
ЗП В.04.1	Основи етнопсихології	3,0	З
ЗП В.05.1	Професійне спілкування у соціальній роботі	3,0	З
ЗП В.06.1	Волонтерство у соціальній роботі	3,0	З
ЗП В.07.1	Економічна теорія	3,0	З
ЗП В.08.1	Технології роботи соціального гувернера	3,0	З
ЗП В.09.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Е

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
Блок 2			
ЗП В.01.2	Іноземна мова 2 Частина 1**	12,0	З, Е
ЗП В.03.1	Історія соціальної роботи в Україні	3,0	З
ЗП В.04.1	Основи етнопсихології	3,0	З
ЗП В.05.1	Професійне спілкування у соціальній роботі	3,0	З
ЗП В.06.1	Волонтерство у соціальній роботі	3,0	З
ЗП В.07.1	Економічна теорія	3,0	З
ЗП В.08.1	Технології роботи соціального гувернера	3,0	З
ЗП В.09.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Е
Блок 3			
ЗП В.01.1	Іноземна мова 1	6,0	З, Е
ЗП В.02	<i>Основи соціальних наук, в т.ч.:</i>	6,0	З
ЗП В.02.5	Цивільне право	1,5	З
ЗП В.02.6	Соціологія	1,5	З
ЗП В.02.7	Етика	1,5	З
ЗП В.02.8	Трудове та підприємницьке право	1,5	З
ЗП В.03.2	Історія світової соціальної роботи	3,0	З
ЗП В.04.2	Етнографія України	3,0	З
ЗП В.05.2	Психологія спілкування	3,0	З
ЗП В.06.2	Соціальна допомога і взаємодопомога	3,0	З
ЗП В.07.2	Менеджмент в соціальній роботі	3,0	З
ЗП В.08.2	Гувернерська освіта та домашнє виховання	3,0	З
ЗП В.09.2	Основи охорони праці	3,0	Е
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП)			
ПП В.01.1	Медико-соціальні засади здоров'я	3,0	З
ПП В.01.2	Соціальні основи здоров'я	3,0	З

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ПП В.02.1	Професійно-етичні основи соціальної роботи	4,0	Е
ПП В.02.2	Деонтологія соціальної роботи	4,0	Е
ПП В.03.1	PR-технології в соціальній роботі	3,0	З
ПП В.03.2	Психологія реклами	3,0	З
ПП В.04.1	Вулична соціальна робота	4,0	З
ПП В.04.2	Посередництво в соціальній роботі	4,0	З
ПП В.05.1	Ораторське мистецтво в соціальній роботі	2,5	З
ПП В.05.2	Риторика в соціальній роботі	2,5	З
ПП В.06.1	<i>Соціально-психологічне консультування у соціальній роботі та профілактика і корекція девіантної поведінки підлітків, у т.ч.</i>	4,5	З
ПП В.06.1.1	Соціально-психологічне консультування у соціальній роботі	3,0	З
ПП В.06.1.2	Профілактика і корекція девіантної поведінки підлітків	1,5	З
ПП В.06.2	<i>Теорія і практика психосоціального консультування і Основи девіантної поведінки</i>	3,0	З
ПП В.06.2.1	Теорія і практика психосоціального консультування	1,5	З
ПП В.06.2.2	Основи девіантної поведінки	1,5	З
2.3. Цикл дисциплін індивідуального вибору (шифр ДІВ)			
ДІВ.01.1	Основи соціально-психологічного тренінгу	3,0	З
ДІВ.01.2	Профорієнтація та профвідбір	3,0	З
ДІВ.01.3	Організація рекламної та PR-діяльності	3,0	З
ДІВ.01.4	Основи маркетингу	3,0	З
ДІВ.01.5	Історія моди	3,0	З
ДІВ.02.1	Гендерні аспекти соціальної роботи	3,0	З

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, Захист
ДІВ.02.2	Психологія професійного спілкування	3,0	З
ДІВ.02.3	Журналістська майстерність	3,0	З
ДІВ.02.4	Стандартизація в інформаційній сфері	3,0	З
ДІВ.02.5	Іміджологія	3,0	З
ДІВ.03.1	Економічні основи соціальної роботи	3,0	З
ДІВ.03.2	Психологія сімейних відносин	3,0	З
ДІВ.03.3	Організація роботи рекламної та PR-агенцій	3,0	З
ДІВ.03.4	Основи науково-дослідної роботи	3,0	З
ДІВ.03.5	Культура і влада	3,0	З
ДІВ.04.1	Статистика в соціальній роботі	3,0	Е
ДІВ.04.2	Соціальна статистика	3,0	Е
ДІВ.04.3	Журналістське розслідування	3,0	Е
ДІВ.04.4	Інформаційний бізнес	3,0	Е
ДІВ.04.5	Продюсерська справа в мистецтві	3,0	Е
ДІВ.01/04	Іноземна мова 2 Частина 2** (професійна іноземна мова)	12,0	Е
Загальний обсяг вибірових компонент		кредитів / %	
		66 / 27,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

** Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу". Індивідуальний вибір студента регламентується 5 % від ОПП, тобто не менш ніж 12 кредитів за ОПП бакалавра. Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти описані відповідним Положенням про порядок організації вивчення вибірових навчальних дисциплін СУЯ – П(ДП – 02-8.1,8.3-2017). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувачі вищої освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Фахові компетентності щодо спеціальних розділів на вибір здобувачами вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами: 1) ПП В.04.1 або ПП В.04.2, 2) ПП В.08.1 або ПП В.08.2, 3) ПП В.11.1 або ПП В.11.2, 4) ПП В.13.1 або ПП В.13.2.

Компетентності індивідуального вибору здобувачами вищої освіти призначені для формування можливості індивідуальної освітньої траєкторії з метою максимальної професійної реалізації. Здобувач вищої освіти обирає компетентності та результати навчання за відповідними освітніми компонентами:

1) ДІВ.01.1 або ДІВ.01.2 або ДІВ.01.3, 2) ДІВ.02.1 або ДІВ.02.2 або ДІВ.02.3, 3) ДІВ.03.1 або ДІВ.03.2 або ДІВ.03.3, 4) ДІВ.04.1 або ДІВ.04.2 або ДІВ.04.3.

Вивчається тільки іноземними студентами.

4.2. Структурно-логічна схема ОПП.

4.2.1 Короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонент здобувачами вищої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців.

1 семестр (30 кредитів)	2 семестр (30 кредитів)	3 семестр (30 кредитів)	4 семестр (30 кредитів)	5 семестр (30 кредитів)	6 семестр (30 кредитів)	7 семестр (30 кредитів)	8 семестр (30 кредитів)
Інформатика 4,0	Інформатика 6,0	Філософія 3,0	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3,0	Соціальна робота: теорія, практика 4,0	Технології і методи соціальної роботи 4,5	Експериментальні дослідження у соціальній роботі 4,0	Соціальна робота з різними категоріями населення 3,5
Загальна психологія 7,0	Історія України та української культури 3,0	Вікова та педагогічна психологія 7,0	Психологія особистості 7,0	Основи психологічної самопомогі соціального працівника 6,0	Соціальна психологія 5,0	Основи психологічного консультування 5,0	Соціальна робота з дітьми з обмеженими можливостями 4,5
Теоретична соціологія 6,0	Галузева соціологія 6,0	Соціальна робота і соціальна політика 4,0	Соціальна демографія і етнографія 7,0	Технології і методи соціальної роботи 5,5	Теорії сучасного суспільства 3,0	Патопсихологія 4,0	Перинатальна психологія 3,0
Психологія емоцій 7,0	Психологічна діагностика 6,0	Методологія і методи соціальних досліджень 6,0	Соціальна робота: теорія, практика 7,0	Система соціального захисту населення 4,5	Технології роботи соціального гувернера / Гувернерська освіта та домашнє виховання 3,0	Соціальна робота з різними категоріями населення 4,0	Соціальна педагогіка 3,0
Історія соціальної роботи в Україні / Історія світової соціальної роботи 3,0	Вікова та педагогічна психологія 3,0	Психологія особистості 4,0	Іноземна мова 1 / Іноземна мова 2 Частина 1* 1,5	Соціальна психологія 4,0	Медико-соціальні засади здоров'я / Соціальні основи здоров'я 3,0	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Основи охорони праці 3,0	Ораторське мистецтво в соціальній роботі / Риторика в соціальній роботі 2,5
Правознавство / Цивільне право 1,5	Іноземна мова 1 / Іноземна мова 2 Частина 1* 1,5	Іноземна мова 1 / Іноземна мова 2 Частина 1* 1,5	Правове регулювання інформаційної діяльності / Трудове та підприємницьке право 1,5	Економічна теорія / Менеджмент в соціальній роботі 3,0	Професійно-етичні основи соціальної роботи / Деонтологія соціальної роботи 4,0	PR-технології в соціальній роботі / Психологія реклами 3,0	Соціально-психологічне консультування у соціальній роботі / Теорія і практика психосоціального консультування 3,0
Іноземна мова 1 / Іноземна мова 2 Частина 1* 1,5	Політологія / Соціологія 1,5	Естетика / Етика 1,5	Волонтерство у соціальній роботі / Соціальна допомога і взаємодопомога 3,0	Основи соціально-психологічного тренінгу / Профорієнтація та профвідбір / Організація рекламної та PR-діяльності / Основи маркетингу / Історія моди 3,0	Гендерні аспекти соціальної роботи / Психологія професійного спілкування / Журналістська майстерність / Стандартизація в інформаційній сфері / Іміджологія 3,0	Вулична соціальна робота / Посередництво в соціальній роботі 4,0	Профілактика і корекція девіантної поведінки підлітків / Основи девіантної поведінки 1,5
	Основи етнопсихології / Етнографія України 3,0	Професійне спілкування у соціальній роботі / Психологія спілкування 3,0				Економічні основи соціальної роботи / Психологія сімейних відносин / Організація роботи рекламної та PR-агенцій / Основи науково-дослідної роботи / Культура і влада 3,0	Статистика в соціальній роботі / Соціальна статистика / Журналістське розслідування / Інформаційний бізнес / Продюсерська справа в мистецтві 3,0
					Виробнича практика 4,5		Виконання дипломної роботи 6,0
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		ВИБІРКОВА ЧАСТИНА					
40,5	95,5	33	59 (20)	12			
Цикл дисциплін загальної підготовки ЗП	Цикл дисциплін професійної підготовки ПП	Цикл дисциплін загальної підготовки ЗП В	Цикл дисциплін професійної підготовки ПП В	Дисципліни індивідуального вибору ДІВ			

5. Матриці

5.1. Матриця співвідношення компетентностей до освітніх компонент ОПП

Шифри освітніх компонент	Інтервальна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Інструментальні				Міжособистісні				Системні					Предметні						Фахові									Інноваційні				Компетентності індивідуального вибору																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20.1	СК20.2	СК20.3	СК20.4	СК20.5	СК21.1	СК21.2	СК21.3	СК21.4	СК21.5	СК22.1	СК22.2	СК22.3	СК22.4	СК22.5	СК23.1	СК23.2	СК23.3	СК23.4	СК23.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1. Обов'язкові компоненти																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП О)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ЗП О.01	+				+								+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (шифр ЗП В

Блок 1

[illegible]

Блок 2

[illegible]

Блок 3

[illegible]

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																																								
		Інструментальні				Міжособистісні				Системні				Предметні						Фахові							Інноваційні				Компетентності індивідуального вибору																							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20.1	СК20.2	СК20.3	СК20.4	СК20.5	СК21.1	СК21.2	СК21.3	СК21.4	СК21.5	СК22.1	СК22.2	СК22.3	СК22.4	СК22.5	СК23.1	СК23.2	СК23.3	СК23.4	СК23.5	
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (шифр ПП В)																																																						
ПП В.01.1	+											+						+																																				
ПП В.01.2	+											+						+																																				
ПП В.02.1	+							+	+					+												+																												
ПП В.02.2	+							+	+					+												+																												
ПП В.03.1	+	+		+																		+	+																															
ПП В.03.2	+	+		+																		+	+																															
ПП В.04.1	+											+	+										+																															
ПП В.04.2	+											+	+										+																															
ПП В.05.1	+	+											+																		+																							
ПП В.05.2	+	+											+																	+																								
ПП В.06.1.1	+						+	+					+						+									+																										
ПП В.06.1.2	+						+	+					+						+									+																										
ПП В.06.2.1	+						+						+						+					+																														
ПП В.06.2.2	+						+						+						+					+																														
2.3. Цикл дисциплін індивідуального вибору (шифр ДІВ)																																																						
ДІВ.01.1	+				+							+																						+																				
ДІВ.01.2	+			+		+					+																								+																			
ДІВ.01.3	+			+		+																															+																	
ДІВ.01.4	+				+								+																									+																
ДІВ.01.5	+								+			+																										+																
ДІВ.02.1	+							+			+																											+																
ДІВ.02.2	+					+						+																												+														
ДІВ.02.3	+	+					+																																			+												
ДІВ.02.4	+				+						+																																	+										
ДІВ.02.5	+					+					+																																	+										
ДІВ.03.1	+				+						+																															+												
ДІВ.03.2	+								+	+																																	+											
ДІВ.03.3	+				+			+																																				+										
ДІВ.03.4	+				+						+																																		+									
ДІВ.03.5	+												+																															+										
ДІВ.04.1	+				+						+																																			+								
ДІВ.04.2	+				+						+																																											
ДІВ.04.3	+						+					+																																										
ДІВ.04.4	+			+								+																																										

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																																										
		Інструментальні				Міжособистісні				Системні				Предметні						Фахові							Інноваційні			Компетентності індивідуального вибору																										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20.1	СК20.2	СК20.3	СК20.4	СК20.5	СК21.1	СК21.2	СК21.3	СК21.4	СК21.5	СК22.1	СК22.2	СК22.3	СК22.4	СК22.5	СК23.1	СК23.2	СК23.3	СК23.4	СК23.5			
ДІВ.04.5	+											+																																								+				
ДІВС.01/04	+		+	+						+																																														

5.2. Матриця співвідношення програмних результатів навчання до компетентностей

[illegible]

Результати навчання	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																																						
	Інструментальні				Міжособистісні				Системні				Предметні						Фахові						Інноваційні				Компетентності індивідуального вибору																						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20.1	СК20.2	СК20.3	СК20.4	СК20.5	СК21.1	СК21.2	СК21.3	СК21.4	СК21.5	СК22.1	СК22.2	СК22.3	СК22.4	СК22.5	СК23.1	СК23.2	СК23.3	СК23.4
РН 31																								+	+																										

6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Регламент обсягу (кількість сторінок та листів графічної частини) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти рівня бакалавр: 70-80 сторінок пояснювальної записки. Перевірка на плагіат. Оприлюднення тем захисту на сайті підрозділу закладу вищої освіти.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату