МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 2 від 27 вересня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 27 вересня 2022 р.
№ 33 з 01 жовтня 2022 р.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

Шифр – 274-0
ID в ЄДЕБО – 50657

Галузь знань
27 Транспорт

Спеціальність
274 Автомобільний транспорт

Одеса – 2022

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «274 Автомобільний транспорт» галузі знань «27 Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1293.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Пуріч Д.О., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту та логістики;
Гончарова О.Є., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автомобільного транспорту та логістики;
Меленчук Н.М., доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедрою автомобільного транспорту та логістики.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Бєлецький С.П., директор ТОВ «МАСТЕРКАР СЕРВІС»;
Верескун Д.Ю, директор ТОВ «АДІС АВТО»;
Луб`яний М.О., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобільного транспорту та логістики 05.05.2022, протокол № 9.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 18.08.2022, протокол № 14.

Візування

Проректор Юрій СВІНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Автомобільний транспорт - це освітня програма, яка є завжди цікавою, сучасною, а навчання за якою поєднує теоретичне навчання з отриманням практичного досвіду на сучасному лабораторно-діагностичному обладнанні фірми Bosch. Працювати сьогодні в цій галузі означає забезпечити стабільний заробіток, а також можливість кар'єрного росту.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Автомобільний транспорт.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 50657.

Орієнтація освітньої програми: освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF) – 6 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл.

Галузь знань: 27 Транспорт.

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт.

Наявність акредитації: акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД №16013732, строк дії до 01.07.2023.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній ступінь «Бакалавр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: бакалавр автомобільного транспорту.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:
диплом бакалавра;
додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:
ступінь вищої освіти: бакалавр,
галузь знань: 27 Транспорт,
спеціальність: 274 Автомобільний транспорт.

Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 – Механічна інженерія, 14 – Електрична інженерія, 18 – Виробництво і технології, 27 – Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах

попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти або ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.

Тривалість програми

Нормативний строк підготовки становить:
– 3 роки 10 місяців – за денною формою здобуття освіти;
– 4 роки 8 місяців – за заочною формою здобуття освіти.

У разі здобуття освіти на базі:
– ступеня фахового молодшого бакалавра;
– ступеня молодшого бакалавра:
– освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
строк підготовки може бути зменшений з розрахунку: 1 навчальний рік за кожні 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми та визнані і зараховані в межах цієї освітньої програми.

Строк перепідготовки з іншої спеціальності становить 1–2 роки.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра автомобільного транспорту та логістики.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:
https://op.edu.ua/education/programs/bac-274-0.

Термін дії освітньої програми: 2022–2027 роки.

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у:
– 2026 році – за денною формою здобуття освіти;
– 2027 році – за заочною формою здобуття освіти.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об'єкт діяльності: процеси,

пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.

Теоретичний зміст предметної галузі:

конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.

Методи, методики та технології:

аналітичні, числові та експериментальні дослідження, методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності, технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових, технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.

Інструменти та обладнання:

пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів, натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, спеціалізоване програмне забезпечення.

3.2.2 Фокус освітньої програми

Набуття компетентностей зі зв'язків і закономірностей в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією.

Ключові слова: автомобіль, транспорт, експлуатація, перевезення, діагностика, обслуговування, ремонт.

3.2.3 Особливості та відмінності програми

Поглиблене вивчення технічних дисциплін доповнюється отриманням знання в області експлуатації і обслуговування автомобільного транспорту та навичок діагностування автомобілів з використанням сучасного діагностичного обладнання фірми Bosch для проведення теоретичної підготовки і практичних занять.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

Здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися в учбово-консультаційному центрі «Академія Bosch». По закінченню проходження тренінгів здобувачі мають можливість отримати сертифікати Bosch єдиного стандарту, які визнаються у всьому світі.

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних робіт, консультацій; у формі самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Навчання студентоцентроване, проведення самостійних та групових досліджень, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, індивідуальна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 8, кандидатів наук – 13. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 85%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Кафедра має достатню кількість матеріально-технічних ресурсів для досягнення цілей програми Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам освітнього процесу та Ліцензійним умовам. Для підготовки здобувачів на кафедрі автомобільного транспорту та логістики функціонує 5 лабораторій: лабораторія конструкції двигунів внутрішнього згоряння з рядними та V-подібними розрізами двигунів, діючим робочим стендом V подібного двигуна, розрізом роторно-поршневого двигуна; лабораторія конструкції шасі автомобілів з агрегатами силової передачі, рульових керувань та гальмівних систем; лабораторія випробування двигунів; лабораторія по випробуванню дизельних двигунів; лабораторія діагностики автомобілів з устаткуванням (мотортестер Bosch FSA, автомобільні сканери Bosch KTS, газоаналізатор Bosch BEA, димомір Bosch RTM, лінія інструментального контролю Bosch SDL, стенд діагностування геометрії ходової частини автомобіля Bosch FWA тощо); два комп'ютерні класи з вільним доступом до мережі Інтернет, ліцензоване програмне забезпечення Bosch ESA Tronic 2.0 та Microsoft Office 365 – ліцензія для закладів вищої освіти, власні програми для розрахунків двигунів та тягово-швидкісних властивостей автомобілів.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

Колективом кафедри розроблені посібники з діагностики двигунів підвіски, гальмівних властивостей, кутів встановлення коліс, електронних систем автомобілів.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

Академічна мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах)-партнерах поза межами України, забезпечується наступними договорами.

1. Universidadade do Minho Португалія, Мінью (угода № 197-06 від 16.10.2020).

2. Університет прикладних наук, University of Applied Sciences Erfurt, Німеччина, Ерфурт (угода № 191-06 від 09.12.19).

3. Ліберецький технічний університет, Technical University of Liberec, Чехія, Ліберець, (угода № 179-06 від 29.01.2019).

4. Полонський університет в Ченстохові, Polonia university in Czestochowa (угода №176-06 від 11.12.2018).

5. Університет прикладних наук, Hochschule Augsburg, Німеччина, Аугсбург (угода №140-006 від 05.10.2016).

6. Університет країни Басків, Universidad del Pais Vasco Іспанія, Країна Басків (угода № 121-006 від 10.06.2015).

7. Люблінська політехнічна, Politechnika Lubelska, Польща, м.Люблін (угода № 104-006 від 06.12.2013).

8. Гентський університет Ghent University, Бельгія, м.Гент (угода № 91-006 від 27.08.2012).

9. Національний політехнічний університет, Universitat Politècnica de València, Іспанія, Валенсія (угода № 78-006 від 28.09.2011).

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

Передбачено «включений семестр на основі двостороннього договору між Національним університетом «Одеська політехніка» та Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 22.04.2021 №203-06.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з обов'язковим вивченням в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6–12 кредитів ЄКТС.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 3115 ЗКППТР 23485 Механік;

КП 3115 ЗКППТР 23583 Механік з ремонту транспорту;

КП 3119 ЗКППТР 21635 Диспетчер автомобільного транспорту;

КП 3115 ЗКППТР 24971 Технік-конструктор (механіка);

КП 3115 ЗКППТР 23488 Механік автомобільної колони (гаража);

КП 3119 Технік з підготовки технічної документації.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Здатність працювати автономно.

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

СК2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.

СК3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.

СК4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

СК6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

СК8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

СК12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

СК13. Здатність аналізувати техніко - експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

СК14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

СК15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

ПРН2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

ПРН3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів

автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

ПРН4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно- правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

ПРН10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

ПРН11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

ПРН13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

ПРН14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

ПРН16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

ПРН20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

ПРН21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

ПРН22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

ПРН23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

ПРН24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.

ПРН25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

ПРН26. Уміти враховувати знання процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм у соціальній діяльності.

ПРН27. Визначати раціональні маршрути перевезення вантажів, пасажирів, розраховувати техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу на різних маршрутах.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	43,5 / 18 %	12 / 5 %	55,5 / 23 %
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	117,0 / 49 %	49,5 / 21 %	166,5 / 69 %
3	Курсові проєкти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	12,0 / 5 %	Немає	12,0 / 5 %
5	Атестація	6,0 / 2,5 %	Немає	6,0 / 2,5 %
Всього за весь термін навчання		178,5 / 74 %	61,5 / 26 %	240 / 100 %

4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

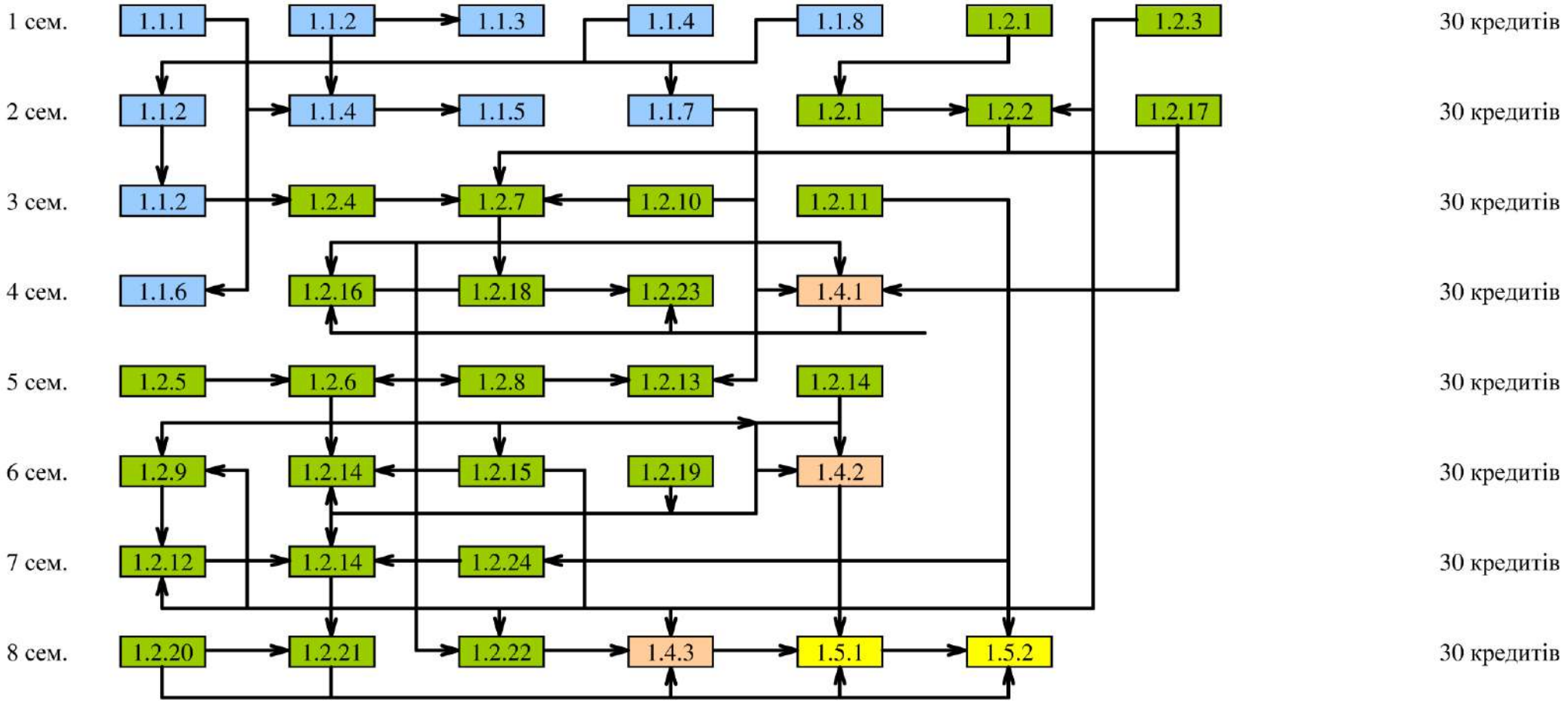
№ з/п	Освітні компоненти	Індиві-дуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	Історія України та української культури	РР	Залік	3,0
1.1.2	Вища математика		Екзамен	4,5
		РГР	Екзамен	4,5
			Екзамен	4,5
1.1.3	Фізика		Екзамен	6,0
1.1.4	Іноземна мова[1]		Залік	3,0
			Екзамен	3,0
1.1.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)[1]		Залік	3,0
1.1.6	Філософія	РР	Залік	3,0
1.1.7	Інформаційні технології та основи програмування		Екзамен	6,0
1.1.8	Фізичне виховання		Залік	3,0
1.1.9	Іноземна мова[2]		Залік	3,0
1.1.10	Українська мова як іноземна[2]		Залік	3,0
			Екзамен	3,0
Всього за групою				43,5
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка		Екзамен	6,0
		КР	Залік	4,5
1.2.2	Технічна механіка		Екзамен	4,5
1.2.3	Технологія конструкційних матеріалів		Екзамен	4,5
1.2.4	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи		Залік	4,5

1	2	3	4	5
1.2.5	Основи взаємозамінності, стандартизація, технічні вимірювання	КР	Екзамен	6,0
1.2.6	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів		Залік	3,0
1.2.7	Автомобілі 1		Екзамен	6,0
1.2.8	Автомобілі 2	КР	Екзамен	4,5
1.2.9	Автомобілі 3	КР	Екзамен	4,5
1.2.10	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка		Залік	3,0
1.2.11	Організація автомобільних перевезень		Екзамен	4,5
1.2.12	Конструювання та розрахунок автомобільних двигунів	КР	Екзамен	4,5
1.2.13	Мехатронні системи керування автомобілів		Екзамен	4,5
1.2.14	Технічна експлуатація автомобілів		Залік	4,5
			Залік	3,0
			Екзамен	4,5
1.2.15	Основи технічної діагностики автомобілів		Екзамен	4,5
1.2.16	Безпека дорожнього руху		Екзамен	4,5
1.2.17	Вступ до фаху		Залік	4,5
1.2.18	Спеціалізований рухомий склад		Залік	3,0
1.2.19	Випробування та надійність автомобілів		Залік	3,0
1.2.20	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		Залік	3,0
1.2.21	Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту	КР	Екзамен	6,0
1.2.22	Логістика на автомобільному транспорті		Екзамен	4,5
1.2.23	Електроавтомобілі		Екзамен	4,5
1.2.24	Комерційна та економічна діяльність		Залік	3,0
	Всього за групою			117,0
1.3 Курсові проєкти				
1.3.1	Немає			
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	Навчальна практика		Диф.залік	3,0
1.4.2	Технологічна практика		Диф.залік	3,0
1.4.3	Переддипломна практика		Диф.залік	6,0
	Всього за групою			12,0
1.5 Атестація				
1.5.1	ЄДКІ		Екзамен	0
1.5.2	Кваліфікаційна робота		Захист	6,0
	Всього за групою			6,0
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів				**178,5**

[1] Не вивчаються іноземними здобувачами

[2] Вивчаються тільки іноземними здобувачами

4.2.2 Структурно-логічна схема



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ПРН1			+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3						+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4		+			+	+	+	+	+			+			+	+													
ПРН5	+	+		+			+	+		+	+		+	+								+	+						
ПРН6	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7			+			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9		+														+					+	+		+			+	+	+
ПРН10		+				+										+	+							+			+	+	+
ПРН11	+	+	+													+		+		+	+				+		+		
ПРН12				+	+										+	+			+	+						+			
ПРН13	+		+		+										+				+	+	+								
ПРН14									+						+			+			+						+		
ПРН15							+		+		+					+		+	+	+	+						+		
ПРН16	+	+	+												+							+							
ПРН17	+	+	+														+						+						
ПРН18	+	+	+	+		+								+	+	+						+		+					
ПРН19		+													+									+					
ПРН20		+		+		+								+		+	+							+		+	+		+
ПРН21		+			+										+	+			+							+			+
ПРН22		+			+										+	+			+							+			
ПРН23		+			+	+										+	+				+						+	+	
ПРН24		+				+								+			+						+					+	
ПРН25		+			+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН26	+			+										+	+														
ПРН27		+	+				+								+								+					+	+

4.2.4 Матриця забезпечяяення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами

Програмні результати навчання			Шифри освітніх компонент																																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	1.2.11	1.2.12	1.2.13	1.2.14	1.2.15	1.2.16	1.2.17	1.2.18	1.2.19	1.2.20	1.2.21	1.2.22	1.2.23	1.2.24	1.4.1	1.4.2	1.4.3	1.5.2
ПРН1										+	+	+	+					+						+			+									
ПРН2				+	+																															
ПРН3				+			+		+											+	+		+													
ПРН4				+	+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПРН5																									+			+	+					+		
ПРН6																			+			+				+	+	+	+			+				
ПРН7													+							+	+	+	+	+			+	+			+	+				
ПРН8																			+			+		+	+	+	+		+	+				+		
ПРН9		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+					+
ПРН10		+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				+					
ПРН11		+	+											+								+							+						+	+
ПРН12														+					+			+	+						+	+					+	+
ПРН13					+								+		+	+	+			+									+							+
ПРН14											+			+								+							+			+				
ПРН15									+	+	+	+			+	+	+		+			+					+		+	+						
ПРН16															+	+	+		+			+							+	+			+		+	
ПРН17																						+							+			+	+	+		+
ПРН18																						+					+									
ПРН19																							+			+										
ПРН20													+										+			+										
ПРН21					+														+			+	+	+		+							+		
ПРН22					+														+			+						+	+				+		
ПРН23													+								+													+		
ПРН24		+					+		+	+									+								+				+				
ПРН25				+	+	+			+															+			+		+	+					+
ПРН26	+				+																															
ПРН27																			+											+						

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибіркових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибіркових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.

Обсяг роботи – до 70 сторінок розрахунково-пояснювальної записки та до 5-ти аркушів графічного матеріалу формату А1.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (https://op.edu.ua/document/10107) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://op.edu.ua/document/8818), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/8852), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/8817).
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (https://op.edu.ua/document/3355).
3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників

Одеської політехніки» (https://op.edu.ua/document/7233), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (https://op.edu.ua/document/2536) оприлюднено за посиланням: https://op.edu.ua/about/reports.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://op.edu.ua/document/2518).

5. Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності університету https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master.

6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/9419); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів» (https://op.edu.ua/document/3354), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (https://op.edu.ua/document/2549) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/2294).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи університету (https://is.op.edu.ua).

8. Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (https://op.edu.ua/education/programs).

9. Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» (https://op.edu.ua/document/2754).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (https://op.edu.ua/document/2542).

11. В університеті діє «Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції» (https://op.edu.ua/document/8518).