



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 14 від 16 липня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 26 серпня 2025 р.
№ 73 з 01 вересня 2025 р.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОЄКТУВАННЯ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД**

Шифр – 192-1

ID в ЄДЕБО – 86496

Галузь знань

19 Архітектура та будівництво

Спеціальність

192 Будівництво та цивільна інженерія

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «192 Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань «19 Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 333.

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

Зінченко Г.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій проєктування та дизайну;

Мурашко О.В., доктор технічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних технологій проєктування та дизайну;

Дорофєєв В.С., доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій проєктування та дизайну.

Особи, які були додатково залучені до розробки:

Курилюк Д.В., здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій проєктування та дизайну 25.11.2024, протокол № 4.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» 06.06.2025, протокол № 12.

Візування

Проректор

Юрій СВИНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Однією з базових галузей господарського комплексу України є будівельна галузь. Ця програма призначена для формування та розвитку професійних і творчих здібностей здобувачів, пов'язаних з проєктуванням, створенням, експлуатацією та реконструкцією будівельних об'єктів і систем з врахуванням комплексності та невизначеності умов їх функціонування.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: Проєктування будівель та споруд.

ID освітньої програми в ЄДЕБО: 86496.

Тип освітньої програми: освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК):

Національна РК України (NQF)	– 6 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 6 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– перший цикл.

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво.

Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Наявність акредитації: акредитація відсутня.

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: освітній ступінь «Бакалавр».

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:

диплом бакалавра;
додаток до диплома європейського зразка.

Кваліфікація в дипломі:

ступінь вищої освіти: бакалавр,
галузь знань: 19 Архітектура та будівництво,
спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти або ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.

Тривалість програми

Нормативний строк підготовки становить:

- 3 роки 10 місяців – за денною формою здобуття освіти;
- 4 роки 8 місяців – за заочною формою здобуття освіти.

У разі здобуття освіти на базі:

- ступеня фахового молодшого бакалавра;
- ступеня молодшого бакалавра;
- освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,

строк підготовки може бути зменшений з розрахунку: 1 навчальний рік за кожні 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми та визнані і зараховані в межах цієї освітньої програми.

Строк перепідготовки з іншої спеціальності становить 1–2 роки.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: кафедра інформаційних технологій проектування та дизайну.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:

<https://op.edu.ua/education/programs/bac-192-1>.

Термін дії освітньої програми: 2025–2029 роки.

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у:

- 2026 – 2028 роках – за денною формою здобуття освіти;
- 2027 – 2029 роках – за заочною формою здобуття освіти.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

Об'єкти вивчення та діяльності:

технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.

Цілі навчання:

формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Теоретичний зміст предметної області:

поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.

Методи, методики та технології:

експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.

Інструменти та обладнання:

експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.

3.2.2 Цілі освітньої програми

Підготовка фахівців у сфері проектування, розрахунку надійності несучих систем та конструкцій, створення та застосування цифрових інформаційних моделей будівель і споруд для забезпечення життєвого циклу об'єктів будівництва.

Ключові слова: проектування, розрахунок конструкцій, BIM-технології, комп'ютерне моделювання, інженерні вимірювання, реконструкція, архітектурні рішення.

3.2.3 Особливості та конкурентні переваги програми

Поглиблене вивчення дисциплін, пов'язаних з розрахунком та проектуванням будівель та споруд відповідно до європейських стандартів, що дозволяє випускникам використовувати сучасні інформаційні технології для розробки проектних рішень у відповідності до сучасних вимог надійності, енергоефективності та безпеки.

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу освітньої програми пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, підготовки кваліфікаційної роботи. Студентоцентризоване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику.

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливих 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до положення про програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують: докторів наук – 3, кандидатів наук – 6. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, які мають відповідні наукові ступені, становить 85%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

Освітній процес забезпечено спеціалізованою інфраструктурою, що включає лекційні аудиторії з мультимедійними комплексами та комп'ютерні лабораторії, обладнані станціями для виконання інженерних розрахунків (FEM-аналіз) і архітектурно-будівельного проєктування. Наявна матеріальна база також охоплює спеціалізоване обладнання для випробувань будівельних матеріалів.

Навчання базується на наскрізному використанні програмного забезпечення, що відповідає сучасним тенденціям (Autodesk Revit, AutoCAD, LIRA-SAPR та інші), для створення комплексних інформаційних моделей та розрахункового обґрунтування надійності конструкцій. Усі лабораторії підключено до високошвидкісного Інтернету (1 Гб/с), а для забезпечення якісного дистанційного навчання реалізовано доступ здобувачів до хмарних сервісів.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах поза межами України.

Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у партнерських закладах вищої освіти та наукових установах в межах України.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються за акредитованою освітньою програмою з обов'язковим вивченням дисципліни «Українська мова як іноземна», яка охоплює аспекти ділового та професійного спрямування, обсягом 18 кредитів ЄКТС та з обов'язковим складанням додаткового діагностичного екзамену для визначення рівня володіння українською мовою як іноземною.

Додатково іноземні здобувачі можуть пройти адаптаційний курс для іноземців у рамках дисципліни «Знайомимось з Україною» обсягом 3 кредити ЄКТС.

Іноземні здобувачі, що навчаються англійською мовою, обов'язково вивчають українську мову як іноземну в обсязі, передбаченому для іноземних здобувачів, що навчаються українською мовою.

Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні та вступили до університету для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, навчаються за освітньою програмою на тих самих умовах, що й громадяни України.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Академічні права випускників

Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих), підвищення кваліфікації.

3.4.2 Працевлаштування випускників

КП 3112 – Технік-проектувальник;

КП 3112 – Технік-будівельник;

КП 3112 – Кошторисник;

КП 3112 – Технік-доглядач (інженерна діяльність, обстеження будівель);

КП 3112 – Фахівець з організації та управління будівництвом;

КП 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (фахівець з технічної інвентаризації нерухомого майна, технік-лаборант з фізико-механічних випробувань).

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

СК3. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК4. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК6. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

СК7. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК8. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.

СК9. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СК10. Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проєктувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.

СК11. Здатність виконувати багатоваріантне проєктування та оптимізацію конструктивних схем будівель для забезпечення їх надійності, довговічності та економічної ефективності з урахуванням реальних умов експлуатації.

СК12. Здатність оцінювати технічний стан існуючих будівель і споруд, виявляти дефекти та пошкодження, та розробляти інженерні рішення щодо їх відновлення, підсилення або реконструкції.

СК13. Здатність створювати та управляти цифровими моделями об'єктів будівництва (BIM), забезпечувати координацію між розділами проєкту для мінімізації помилок та колізій.

3.6 Програмні результати навчання

ПРН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН2. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

ПРН3. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

ПРН4. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

ПРН5. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

ПРН6. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН8. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПРН9. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

ПРН14. Виконувати розрахункове обґрунтування надійності, стійкості та довговічності несучих систем будівель (металевих, залізобетонних, кам'яних) з використанням сучасних методів чисельного моделювання.

ПРН15. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами

ПРН16. Створювати комплексні цифрові моделі об'єктів будівництва (BIM), розробляти архітектурно-планувальні рішення та забезпечувати випуск проєктної документації відповідно до чинних стандартів.

ПРН17. Застосовувати високоточні методи інженерних вимірювань та цифрового моделювання місцевості для забезпечення просторової відповідності проєктних рішень реальному стану об'єкта будівництва.

ПРН18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС/%		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	51,0 / 21,2%	12,0 / 5,0%	63,0 / 26,2%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	103,5 / 43,1%	49,5 / 20,7%	153,0 / 63,8%
3	Курсові проекти	6,0 / 2,5%	Немає	6,0 / 2,5%
4	Практична підготовка	12,0 / 5,0%	Немає	12,0 / 5,0%
5	Атестація	6,0 / 2,5%	Немає	6,0 / 2,5%
Всього за весь термін навчання		178,5/74,3%	61,5/25,7%	240/100%

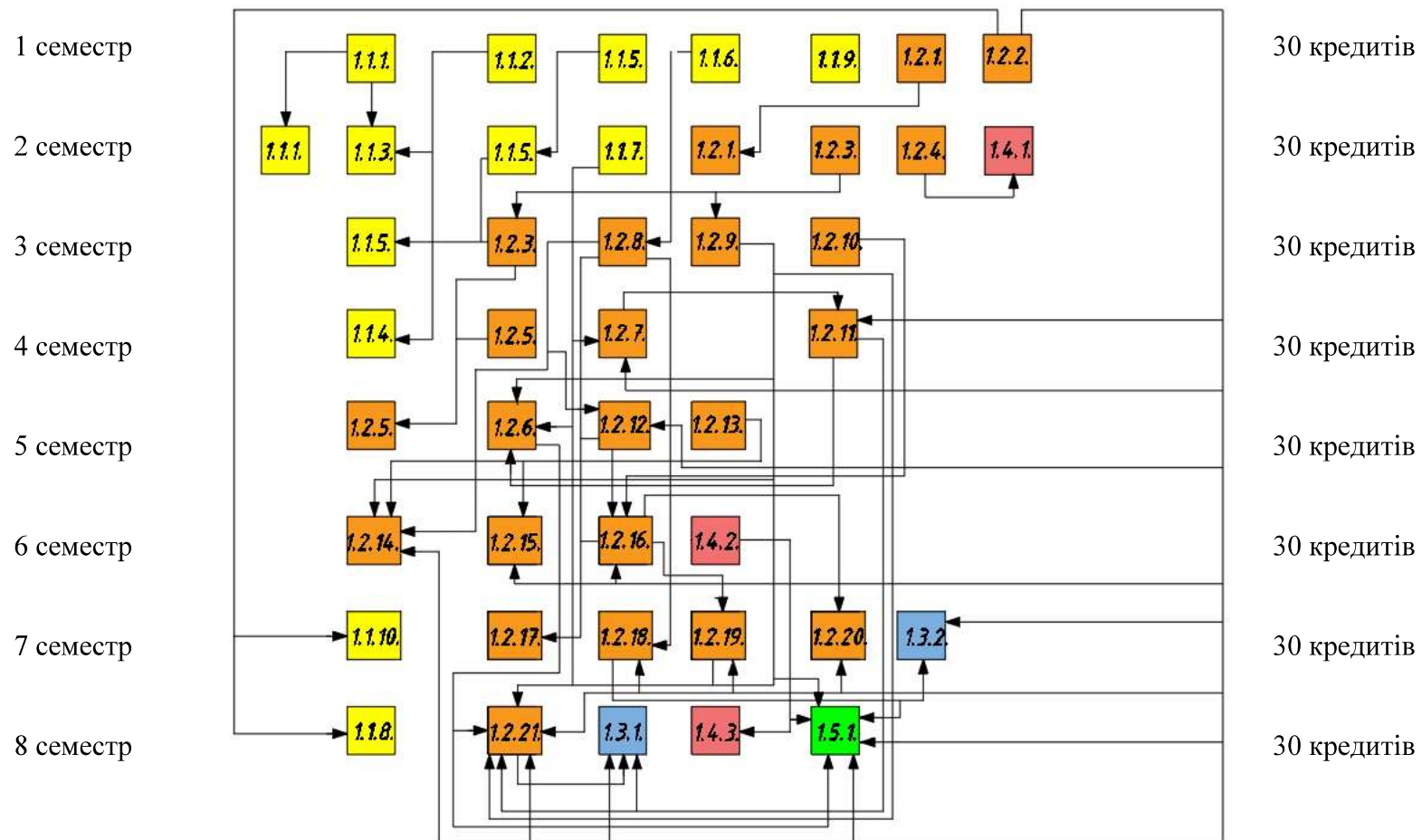
4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

№ з/п	Освітні компоненти	Індивідуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	Іноземна мова		Залік Екзамен	4,5 4,5
1.1.2	Історія України та української культури	РР	Залік	3,0
1.1.3	Українська мова (за професіональним спрямуванням)		Залік	3,0
1.1.4	Філософія	РР	Залік	3,0
1.1.5	Вища математика	РГР	Екзамен Екзамен Екзамен	4,5 4,5 4,5
1.1.6	Фізика		Екзамен	6,0
1.1.7	Інформаційні технології та основи програмування		Залік	4,5
1.1.8	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		Екзамен	3,0
1.1.9	Фізичне виховання		Залік	3,0
1.1.10	Екологічна безпека в будівельній галузі		Залік	3,0
Всього за групою				51,0
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	Нарисна геометрія і будівельне креслення	КР	Екзамен Екзамен	4,5 4,5
1.2.2	Нормативно-правове регулювання в будівництві		Екзамен	4,5

1.2.3	Теоретична механіка	РГР РГР	Залік Екзамен	3,0 4,5
1.2.4	Інженерна геодезія	РГР	Залік	3,0
1.2.5	Будівельна механіка	КР	Екзамен Екзамен	6,0 4,5
1.2.6	Комп'ютерне моделювання та розрахунок металоконструкцій	КР	Екзамен	4,5
1.2.7	Теплогазопостачання та вентиляція		Залік	3,0
1.2.8	Будівельне матеріалознавство		Залік	3,0
1.2.9	Опір матеріалів	РГР	Залік	6,0
1.2.10	Електротехніка в будівництві		Екзамен	4,5
1.2.11	Архітектурно-будівельне проектування та технологія інформаційного моделювання	КР	Екзамен	6,0
1.2.12	Технологія будівельного виробництва	РГР	Екзамен	6,0
1.2.13	Комп'ютерне моделювання будівельних об'єктів у системі Autodesk		Залік	3,0
1.2.14	Залізобетонні конструкції	РГР	Залік	3,0
1.2.15	Основи і фундаменти		Екзамен	4,5
1.2.16	Організація будівництва	КР	Екзамен	6,0
1.2.17	Виробнича база будівництва		Залік	3,0
1.2.18	Залізобетонні та кам'яні конструкції		Екзамен	4,5
1.2.19	Гідравліка та водопостачання	РГР	Екзамен	4,5
1.2.20	Економіка та менеджмент в будівництві	РГР	Залік	3,0
1.2.21	Реконструкція та поновлення будівель та споруд		Екзамен	4,5
Всього за групою				103,5
1.3 Курсові проєкти				
1.3.1	Реконструкція та поновлення будівель та споруд		Захист	3,0
1.3.2	Залізобетонні та кам'яні конструкції		Захист	3,0
Всього за групою				6,0
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	Навчальна практика з геодезії		Диф. залік	3,0
1.4.2	Виробнича практика		Диф. залік	4,5
1.4.3	Переддипломна практика		Диф. залік	4,5
Всього за групою				12,0
1.5 Атестація				
1.5.1	Кваліфікаційна робота		Захист	6,0
Всього за групою				6,0
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів				178,5

4.2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати навчання	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ПРН1	+	+		+	+		+			+	+		+												
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+						
ПРН3	+			+	+	+		+	+									+							
ПРН4	+															+									
ПРН5	+																	+						+	
ПРН6	+																+						+		+
ПРН7	+						+																		
ПРН8	+												+		+	+	+								
ПРН9	+														+								+	+	
ПРН10	+													+											+
ПРН11	+																			+					
ПРН12	+	+												+											
ПРН13	+																				+				
ПРН14	+														+		+						+	+	
ПРН15	+																					+			
ПРН16	+														+		+								+
ПРН17	+																+	+							+
ПРН18	+									+		+							+						

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонентів																																							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	1.2.11	1.2.12	1.2.13	1.2.14	1.2.15	1.2.16	1.2.17	1.2.18	1.2.19	1.2.20	1.2.21	1.3.1	1.3.2	1.4.1	1.4.2	1.4.3	1.5.1			
ПРН1					+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+										+							+			
ПРН2							+											+			+	+															+			
ПРН3	+	+	+	+							+	+		+		+	+				+			+	+				+	+	+		+	+				+		
ПРН4																						+			+	+									+	+		+		
ПРН5												+				+					+		+	+					+	+			+	+				+		
ПРН6																					+		+		+													+		
ПРН7		+		+		+						+																											+	
ПРН8																		+				+						+											+	
ПРН9								+		+		+				+	+			+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН10								+																		+										+	+		+	
ПРН11										+		+									+					+													+	
ПРН12													+	+	+				+	+															+				+	
ПРН13								+																		+				+										
ПРН14							+								+	+													+										+	
ПРН15																									+			+				+							+	
ПРН16												+				+					+		+									+							+	
ПРН17														+							+		+												+					
ПРН18												+																						+	+					+

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибірових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибірових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Обсяг роботи – до 70 сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

6.2 Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці університету в сфері якості» (<https://op.edu.ua/document/10107>) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://op.edu.ua/document/8818>), «Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти» (<https://op.edu.ua/document/8852>), «Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/8817>).

6.3 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Процедури з розроблення освітніх програм» (<https://op.edu.ua/document/3355>).

6.4 Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП оприлюднюються за посиланням: <https://op.edu.ua/about/reports>.

6.5 Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://op.edu.ua/document/2518>).

6.6 Науково-педагогічним працівникам університету забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Одеській політехніці, в Центрі дистанційної освіти або

в Центрі педагогічної майстерності університету <https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master>. Програми підвищення кваліфікації та отримані сертифікати розміщуються за посиланням <https://op.edu.ua/servicecatalog/pknpp>.

6.7 Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/17694>); процедури вибору дисциплін визначено в «Положенні про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів» (<https://op.edu.ua/document/3354>), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни» (<https://op.edu.ua/document/16535>) та унормовується відповідно до «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (<https://op.edu.ua/document/2294>).

6.8 Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою інформаційної системи університету (<https://is.op.edu.ua>).

6.9 Освітні програми розміщені в «Каталозі освітніх програм» (<https://op.edu.ua/education/programs>).

6.10 Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату.» (<https://op.edu.ua/document/2754>).

6.11 Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (<https://op.edu.ua/document/2542>).

6.12 В університеті діє Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції (<https://op.edu.ua/document/16673>).