

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Д.В. Дмитришин
протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Проректор, голова комісії з реорганізації _____ С.А. Нестеренко
наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АРХІТЕКТУРНИЙ ДИЗАЙН»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 02 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 022 ДИЗАЙН
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ АРХІТЕКТУРНИЙ ДИЗАЙН
(найменування спеціалізації)

О Д Е С А – 2 0 2 1

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Галузь знань	12 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО
Спеціальність	022 ДИЗАЙН
Спеціалізація	АРХІТЕКТУРНИЙ ДИЗАЙН
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 1237.1 Головний дизайнер (художник-конструктор) проекту 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну 2452.1 Дизайнер-дослідник 2452.2 Дизайнер (художник-конструктор) 2452.2 Дизайнер графічних робіт 2452.2 Дизайнер інтер'єру 2452.2 Дизайнер меблів 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3471 Дизайнер-виконавець графічних робіт 3471 Дизайнер-виконавець інтер'єру 3471 Дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів 3471 Дизайнер-виконавець промислових виробів та об'єктів 3471 Художник-оформлювач 4190 Монтажник експозиції та художньо-оформлювальних робіт 5312 Виконавець художньо-оформлювальних робіт 5312 Оформлювач вітрин, приміщень та будівель

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою забезпечення освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ В.А. Яровий
" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи

_____ С.А. Нестеренко
" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
та інформаційних технологій

_____ Ю.М. Свінар'юв
" ____ " _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти

_____ О.С. Савельєва
" ____ " _____ 20__ р.

I- Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 022 «Дизайн» спеціалізації «Архітектурний дизайн» розроблена робочою групою за першим (бакалаврським) рівнем навчально-наукового інституту промислових технологій, дизайну та менеджменту на основі стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1391 від 13.12.2018 року

ВНЕСЕНО

Кафедрою Інформаційних технологій проектування і дизайну

(назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - Божко С.О. (2019 р. вступу), Гуріна Д.Д. (2019 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
ХГ «Мікрон»	Директор, доктор технічних наук, професор	Вайсман Владислав Олександрович		

1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 022 «Дизайн»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 022 «Дизайн»;
- приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру Інформаційних технологій проектування і дизайну для підготовки здобувачів з спеціальності 022 «Дизайн»: Навчально-наукового інституту промислових технологій, дизайну та менеджменту, Українсько-німецького Навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

Примітка: Якщо здобувач освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем з спеціальності 022 «Дизайн» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні не нижче B2.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2.2 Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

- 2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
- 2.5 Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року.
- 2.6 Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n2> (Примітка: виключно для освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем).
- 2.7 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>
- 2.8 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. <https://opu.ua/document/2492>
- 2.9 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
- 2.10 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 2.11 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
- 2.12 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. <https://opu.ua/document/3355>
- 2.13 Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. <https://opu.ua/document/3354>
- 2.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://opu.ua/document/2545>
- 2.15 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. <https://opu.ua/document/2501>
- 2.16 Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show>

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь, що присуджується	Бакалавр
Назва галузі знань	02 Культура і мистецтво
Назва спеціальності	022 Дизайн
Назва спеціалізації	Архітектурний дизайн
Наявність акредитації	
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом бакалавра; Додаток до диплома бакалавра європейського зразка.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, нормативний строк підготовки: – за денною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців; Строк перепідготовки з іншої спеціальності становить 1–2 роки.
Термін дії освітньої програми	2021 – 2022 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, HPK – шостий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освітня	Бакалавр з спеціальності Дизайн за спеціалізацією Архітектурний дизайн
Кваліфікація, що присвоюється випускникам	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 022 Дизайн Спеціалізація – Архітектурний дизайн Освітня програма – Архітектурний дизайн
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs/
A	Мета освітньої програми
	Надати освіту в галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 022 «Дизайн», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності
B	Характеристика програми
Опис предметної області	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> об'єкти та процеси дизайну в архітектурному середовищі, в промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини. <i>Мета навчання:</i> формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачають

	застосування певних теорій та методів дизайну, зокрема дизайну архітектурного середовища. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи дизайну та їх використання для забезпечення заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів дизайну. <i>Методи, методики та технології:</i> методики проектування та виготовлення одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів архітектурного дизайну; технології роботи у відповідних спеціальних матеріалах. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмні продукти, технологічне обладнання, що застосовується в сфері дизайну.
Фокус освітньої програми	Програма за спеціалізацією «Архітектурний дизайн» спрямована на підготовку фахівців, здатних до творчої проектної діяльності в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах. Освітня програма складається на базі засвоєння методів проектування різноманітних об'єктів архітектурного середовища.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Характерною особливістю даної програми є поглиблене вивчення дисциплін з проектування архітектурного середовища, 2D- та 3D-моделювання, графічного дизайну з використанням технологій сучасної комп'ютерної графіки. Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	ОП орієнтована на наступні види діяльності випускників: Професії та професійні назви робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2452.2 - 1237.1 Головний дизайнер (художник-конструктор) проекту; 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну; 2452.1 Дизайнер-дослідник; 2452.2 Дизайнер (художник-конструктор); 2452.2 Дизайнер графічних робіт; 2452.2 Дизайнер інтер'єру; 2452.2 Дизайнер меблів; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3212 Фахівець садово-паркового господарства; 3471 Дизайнер-виконавець графічних робіт; 3471 Дизайнер-виконавець інтер'єру; 3471 Дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів; 3471 Дизайнер-виконавець промислових виробів та об'єктів; 3471 Художник-оформлювач; 4190 Монтажник експозиції та художньо-оформлювальних робіт; 5312 Виконавець художньо-оформлювальних робіт; 5312 Оформлювач вітрин, приміщень та будівель
Академічні права випускників	На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання. Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.
Система оцінювання	Екзамени, лабораторні звіти, есе, презентації, поточний контроль, реферативні, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти.
E	Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК09. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати сучасні методики проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну. СК2. Здатність здійснювати формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну. СК3. Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну. СК4. Здатність застосовувати навички проектної графіки у професійній діяльності. СК5. Здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проектній діяльності. СК6. Здатність застосовувати у проектно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах. СК7. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну. СК8. Здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта. СК9. Здатність зображувати об'єкти навколишнього середовища і постаті людини засобами пластичної анатомії, спеціального рисунка та живопису. СК10. Здатність застосовувати знання прикладних наук у професійній діяльності. СК11. Здатність досягати успіху в професійній кар'єрі, розробляти та представляти візуальні презентації, портфоліо власних творів, володіти підприємницькими навичками для провадження дизайн-діяльності.
F	Програмні результати навчання
	ПРН1. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності. ПРН2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

	ПРН3. Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень. ПРН4. Визначати мету, завдання та етапи проектування. ПРН5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності. ПРН6. Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні. ПРН7. Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проектних вирішень. ПРН8. Оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію. ПРН9. Створювати об'єкти дизайну засобами проектно-графічного моделювання. ПРН10. Визначати функціональну та естетичну специфіку формотворчих засобів дизайну у комунікативному просторі. ПРН11. Розробляти композиційне вирішення об'єктів дизайну у відповідних техніках і матеріалах. ПРН12. Дотримуватися стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності. ПРН13. Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну. ПРН14. Використовувати у професійній діяльності прояви української ментальності, історичної пам'яті, національної самоідентифікації та творчого самовираження; застосовувати історичний творчий досвід, а також успішні українські та зарубіжні художні, практики. ПРН15. Розуміти українські етнокультурні традиції у стильових вирішеннях об'єктів дизайну, враховувати регіональні особливості етнودизайну у мистецьких практиках. ПРН16. Враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у професійній діяльності. ПРН17. Застосовувати сучасне загальне та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності. ПРН18. Відображати морфологічні, стильові та кольоро-фактурні властивості об'єктів дизайну. ПРН19. Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі, розуміти етапи досягнення успіху в професійній кар'єрі, враховувати сучасні тенденції ринку праці, проводити дослідження ринку, обирати відповідну бізнес-модель і розробляти бізнесплан професійної діяльності у сфері дизайну.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 76% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Зазначається використання сучасного обладнання, зокрема https://opu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики інформаційно-	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. https://library.opu.ua

методичного забезпечення	https://el.opu.ua
Н	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://opu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОП та технічними університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус на основі спільних договорів між ОП та університетами партнерами.
І	Навчання іноземних здобувачів
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4 ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	15 / 6,2	12 / 5	27 / 11,2
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	148,5 / 62	49,5 / 20,6	198 / 82,6
3	Практична підготовка	9 / 3,7	Немає	9 / 3,7
4	Атестація	6 / 2,5	Немає	6 / 2,5
5	Всього за весь термін навчання:	178,5 / 74,4	61,5 / 25,6	240/100

4.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.2.1 Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОЗ01	Іноземна мова (Англійська мова1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1)	6	3, Е
ОЗ02	Історія України та української культури	3	Е
ОЗ03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Е
ОЗ04	Філософія	3	Е
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОП01	Рисунок	10,5	3, 3
ОП02	Основи композиції	6	3
ОП03	Кольорознавство	6	3
ОП04	Нарисна геометрія та графіка	10,5	3, 3, КР
ОП05	Інформатика	4,5	3
ОП06	Графічні техніки в дизайні	6	3
ОП07	Історія архітектури і мистецтва	4,5	3
ОП08	CAD-системи	3	3
ОП09	Проектна графіка	4,5	Е
ОП10	Живопис	10,5	3, 3
ОП11	Основи теорії дизайну	4,5	Е
ОП12	Графічний дизайн	9	3, 3
ОП13	Декоративно-ужиткове мистецтво	4,5	3
ОП14	Теорія і методика дизайну	4,5	Е
ОП15	Ергономіка в архітектурному дизайні	3	3
ОП16	Конструкції в архітектурному середовищі	6	3, КР
ОП17	Матеріалознавство та технології в архітектурі	4,5	3
ОП18	Скульптура	10,5	3, 3
ОП19	Архітектурний комп'ютерний дизайн	19,5	3,Е,Е, КР
ОП20	Дизайн архітектурних форм	7,5	3, КР
ОП21	Пластична анатомія	6	3
ОП22	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.4 Практична підготовка			
ПП01	Виробнича практика	4,5	3
ПП02	Переддипломна практика	4,5	3
1.5 Атестація			
A01	Кваліфікаційна робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		178,5	
2 Вибіркові компоненти ОПП*			
2.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
V301	Англійська мова 2*	6	3, 3
V302	Німецька мова 2*		
V303	Іспанська мова 2*		
V304	Французька мова 2*		
V305	Польська мова 2*		
V306	Англійська мова 3*	6	3, 3
V307	Німецька мова 3*		
V308	Іспанська мова 3*		
V309	Французька мова 3*		
V310	Польська мова 3*		
V311	Англійська мова 4*	6	3, Е
V312	Німецька мова 4*		
V313	Іспанська мова 4*		
V314	Французька мова 4*		
V315	Польська мова 4*		
V316	Українська мова як іноземна**	21	3,3,3,3,3,Е
V317	Правознавство	6	3, 3, 3, 3
V318	Правове регулювання інформаційної діяльності		
V319	Теорії сучасного суспільства		
V320	Політологія		
V321	Психологія		
V322	Соціологія		
V323	Етика		
V324	Естетика		
V325	Практики культурної комунікації		
V326	Конфліктологія		
V327	Основи академічної доброчесності		
	Дисципліни з інших рівнів або ОП	6	3
V328	Основи екології	3	3
V329	Екологічний менеджмент		
V330	Методи очищення природних та стічних вод		
	Дисципліни з інших рівнів або ОП	3	3
V331	Економічна теорія	3	3
V332	Економічні студії		
V333	Основи комерційної діяльності		
	Дисципліни з інших рівнів або ОП	3	3
2.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВП01	Тривимірне проектування та дизайн	16,5	Е,Е,Е, КР
ВП02	Анімація тривимірної графіки		
ВП03	Візуалізація та рендерінг тривимірної графіки		

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВП04	Комп'ютерне проектування і дизайн архітектурного середовища	18	Е,Е,Е, КР
ВП05	Інноваційні технології в дизайні середовища		
ВП06	Промислова графіка		
ВП07	Дизайн реклами та малих архітектурних форм	4,5	3
ВП08	Ландшафт житлового простору		
ВП09	Ландшафт громадського простору		
ВП10	Освітлення приміщень	6	3, КР
ВП11	Відеореклама та відеомонтаж		
ВП12	Веб-дизайн		
ВП13	Акустика в архітектурних формах	4,5	3
ВП14	Технології оздоблення архітектурного середовища		
ВП12	Веб-дизайн		
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,5	
В315	Фізичне виховання**	10	3
ВП15	Військова підготовка***	29	Е
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка:

Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

* Дисципліна вивчається тільки студентами програми подвійних дипломів (більш детальне роз’яснення надано на сторінці 4).

** Дисципліна вивчається тільки іноземними студентами.

** Години, що вказані у знаменнику, відводяться на заняття у секціях, групах здоров'я тощо

*** Послідовність вивчення, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми та засоби поточного та підсумкового контролю встановлюються відповідною програмою військової підготовки.

Основні вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, перелік компетентностей, які необхідні для успішного виконання професійних обов'язків на посадах офіцерського складу, визначаються у кваліфікаційній характеристиці офіцера запасу відповідної військово-облікової спеціальності.

Здобувачі вищої освіти всіх інститутів і факультетів університету за вибором можуть навчатися на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу.

4.3 Структурно-логічна схема ОП.

Короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонент здобувачами вищої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців.

1 семестр (30 кредитів)	2 семестр (30 кредитів)	3 семестр (30 кредитів)	4 семестр (30 кредитів)	5 семестр (30 кредитів)	6 семестр (30 кредитів)	7 семестр (30 кредитів)	8 семестр (30 кредитів)
Іноземна мова 3,0	Іноземна мова 3,0	Українська мова за професійним спрямуванням 3,0	Філософія 3,0	Ергономіка в архітектурному дизайні 3,0	Скульптура 4,5	Архітектурний комп'ютерний дизайн 6,0	Архітектурний комп'ютерний дизайн 7,5
Історія України та української культури 3,0	Рисунок 4,5	Проектна графіка 4,5	Живопис 4,5	Конструкції в архітектурному середовищі 6,0	Архітектурний комп'ютерний дизайн 6,0	Пластична анатомія 6,0	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці 3,0
Рисунок 6,0	Нарисна геометрія та графіка 4,5	Живопис 6,0	Графічний дизайн 4,5	Матеріалознавство та технології в архітектурі 4,5	Дизайн архітектурних форм 7,5	Дизайн реклами та малих архітектурних форм / Ландшафт житлового простору / Ландшафт громадського простору 4,5	Переддипломна практика 4,5
Основи композиції 6,0	Інформатика 4,5	Основи теорії дизайну 4,5	Декоративно-ужиткове мистецтво 4,5	Скульптура 6,0	Виробнича практика 4,5	Освітлення приміщень / Відеореклама та відеомонтаж / Веб-дизайн 6,0	Кваліфікаційна робота 6,0
Кольорознавство 6,0	Графічні техніки в дизайні 4,5	Графічний дизайн 4,5	Теорія і методика дизайну 4,5	Правознавство / Трудове та підприємницьке право / Податкове право / Політологія / Психологія / Соціологія / Етика / Естетика / Практика культурної комунікації / Конфліктологія / Основи академічної доброчинності 1,5	Правознавство / Трудове та підприємницьке право / Податкове право / Політологія / Етика / Естетика / Практика культурної комунікації / Конфліктологія / Основи академічної доброчинності 1,5	Комп'ютерне проектування і дизайн архітектурного середовища / Інноваційні технології в дизайні середовища / Промислова графіка 7,5	Комп'ютерне проектування і дизайн архітектурного середовища / Інноваційні технології в дизайні середовища / Промислова графіка 4,5
Нарисна геометрія та графіка 6,0	Історія архітектури і мистецтва 4,5	Правознавство / Трудове та підприємницьке право / Податкове право / Політологія / Психологія / Соціологія / Етика / Естетика / Практика культурної комунікації / Конфліктологія / Основи академічної доброчинності 1,5	Правознавство / Трудове та підприємницьке право / Податкове право / Політологія / Психологія / Соціологія / Етика / Естетика / Практика культурної комунікації / Конфліктологія / Основи академічної доброчинності 1,5	Економічна теорія / Економічні студії / Основи комерційної діяльності 3,0	Комп'ютерне проектування і дизайн архітектурного середовища / Інноваційні технології в дизайні середовища / Промислова графіка 6,0	Дисципліна з інших рівнів або ОП 4,5	Акустика в архітектурних формах / Технології оздоблення архітектурного середовища / Веб-дизайн 4,5
	CAD-системи 3,0	Тривимірне проектування та дизайн / Анімація тривимірної графіки / Візуалізація та рендерінг тривимірної графіки 6,0	Основи екології / Екологічний менеджмент / Методи очищення природних та стічних вод 3,0	Тривимірне проектування та дизайн / Анімація тривимірної графіки / Візуалізація та рендерінг тривимірної графіки 6,0	Дисципліна з інших рівнів або ОП 6,0		Дисципліна з інших рівнів або ОП 4,5
		Дисципліна з інших рівнів або ОП 6,0	Тривимірне проектування та дизайн / Анімація тривимірної графіки / Візуалізація та рендерінг тривимірної графіки 4,5	Дисципліна з інших рівнів або ОП 4,5			
			Дисципліна з інших рівнів або ОП 4,5				

Умовні позначення

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				ВИБІРКОВА ЧАСТИНА			
Навчальні дисципліни загальної підготовки	Навчальні дисципліни професійної підготовки	Курсові проекти	Практична підготовка	Атестація	Навчальні дисципліни загальної підготовки	Навчальні дисципліни професійної підготовки	Дисципліни з інших рівнів або ОП
49,5	114,0	3,0	7,5	6,0	12,0	48,0	12,0

5.1 Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифри освітніх компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
Дисципліни загальної підготовки																					
О301	+			+																	
О302	+							+													
О303	+				+																
О304	+	+																			
Дисципліни професійної підготовки																					
ОП01	+													+	+						
ОП02	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+		+	+				
ОП03	+		+					+						+	+						
ОП04	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+				+	
ОП05	+																+			+	
ОП06	+	+									+	+				+					
ОП07	+		+					+	+								+				
ОП08	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	
ОП09	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+			
ОП10	+													+	+						
ОП11	+	+									+	+									
ОП12	+										+	+	+	+			+	+			
ОП13	+	+	+					+	+	+		+			+						
ОП14	+	+		+				+	+		+	+						+			
ОП15	+	+		+			+	+			+	+	+	+							
ОП16	+	+		+			+				+	+		+		+				+	
ОП17	+											+				+					
ОП18	+	+										+	+	+		+			+		
ОП19	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	
ОП20	+	+									+							+		+	+
ОП21	+		+					+						+	+						
ОП22	+							+		+											
Практична підготовка																					
ПП01	+	+	+	+		+		+										+		+	
ПП02	+	+	+	+		+		+										+		+	+
Атестація																					
А01	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+						+	+

5.2 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ПРН 1	+	+									+										
ПРН 2			+	+																	
ПРН 3					+						+										
ПРН 4	+										+										
ПРН 5	+					+															+
ПРН 6	+						+														+
ПРН 7											+		+						+		
ПРН 8	+	+									+					+		+	+		
ПРН 9	+	+										+	+	+			+	+	+		
ПРН 10	+											+						+			
ПРН 11	+												+			+					
ПРН 12	+										+					+					
ПРН 13	+									+					+						
ПРН 14	+							+	+	+					+						
ПРН 15															+						
ПРН 16	+															+				+	
ПРН 17	+																+				
ПРН 18	+																	+	+		
ПРН 19	+	+				+	+		+												+

5.3 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент																													
	О301	О302	О303	О304	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ОП13	ОП14	ОП15	ОП16	ОП17	ОП18	ОП19	ОП20	ОП21	ОП22	ПП01	ПП02	А01	
ПРН 1					+	+		+		+	+		+	+		+			+	+	+			+			+	+	+	
ПРН 2	+				+	+		+					+	+						+	+	+			+			+	+	+
ПРН 3			+		+	+		+					+	+		+			+	+										+
ПРН 4		+			+	+		+			+		+	+						+				+						+
ПРН 5						+													+								+	+		
ПРН 6				+		+		+				+	+						+	+			+	+		+				+
ПРН 7					+	+	+	+					+	+						+				+						+
ПРН 8						+		+				+	+						+	+	+		+	+						+
ПРН 9						+		+		+	+	+	+		+	+			+				+	+						
ПРН 10					+	+	+	+					+	+					+	+		+			+					
ПРН 11					+	+		+					+	+							+	+		+						
ПРН 12						+	+	+					+						+	+	+			+	+					+
ПРН 13												+					+	+					+							
ПРН 14			+	+			+				+	+					+						+		+					
ПРН 15				+								+					+						+							
ПРН 16						+		+					+							+	+					+				+
ПРН 17						+										+									+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+			+		+					+																	
ПРН 19		+	+										+																	

6 Форма атестації

6.1 Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 022 «Дизайн» спеціалізації «Архітектурний дизайн» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр з «Архітектурного дизайну». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Регламент обсягу (45-55 сторінок). Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ОП.

7 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським національним політехнічним університетом складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.

Інформаційний додаток до ОП – Співвідношення компетенцій, результатів навчання до вибірових освітніх компонентів

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетенції	Результати навчання
Навчальні дисципліни загальної підготовки			
B301 – B315	Англійська мова 2* Німецька мова 2* Іспанська мова 2* Французька мова 2* Польська мова 2* Англійська мова 3* Німецька мова 3* Іспанська мова 3* Французька мова 3* Польська мова 4* Англійська мова 4* Німецька мова 4* Іспанська мова 4* Французька мова 4* Польська мова 4*	K1. Здатність працювати в команді та автономно. K2. Навички професійної взаємодії. K3. Здатність до утвердження національних і гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей і традицій України.	РН1. (У, К) Вміти працювати в міжнародному контексті. РН2. (У, К) Вміти використовувати мовну компетенцію для ефективної участі в ситуаціях професійного спілкування. РН3. (В, АВ) Вміти цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації у професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.
B316	Українська мова як іноземна**	K1. Здатність працювати в команді та автономно. K2. Навички професійної взаємодії. K3. Здатність до утвердження національних і гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей і традицій України.	РН1. (У, К) Вміти працювати в міжнародному контексті. РН2. (У, К) Вміти використовувати мовну компетенцію для ефективної участі в ситуаціях професійного спілкування. РН3. (В, АВ) Вміти цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації у професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.
B317	Правознавство	K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства	РН1. (У) Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад
B318	Трудове та підприємницьке право	K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства	РН1. (У) Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
B319	Податкове право	K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства	PH1. (У) Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад
B320	Політологія	K1. Здатність оцінювати і прогнозувати політичні і соціальні події і явища K2. Здатність вибирати стратегії діяльності з урахуванням суспільно-політичних, громадських, партійних інтересів	PH1. (У) Вміти аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні і соціальні події, явища з використанням наявних засобів інформації PH2. (У) Вміти давати правильну оцінку окремих фактів, їх сукупності в конкретних політичних умовах, розв'язувати політичні проблеми
B321	Психологія	K1. Здатність діагностувати психічні процеси і явища на індивідуальному та груповому рівні K2. Здатність тлумачити психічні процеси і явища, групові феномени	PH1. (У) Вміти аналізувати, оцінювати і діагностувати психічні процеси і явища з використанням валідних методів PH2. (У) Вміти орієнтуватися в закономірностях протікання психічних процесів і психічних явищах, групових феноменах
B322	Соціологія	K1. Здатність застосування базових соціологічних знань на практиці, уміння збирати та аналізувати соціальну інформацію та дані, розуміння впливів культурного контексту та відмінностей, вміння їх враховувати	PH1. (У) Вміти застосовувати базові соціологічні знання, уміти збирати та аналізувати соціальну інформацію та дані
B323	Етика	K1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства	PH1. (У) Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад
B324	Естетика	K1. Здатність до вирішення моральних конфліктних ситуацій у професійній діяльності; поняття етикету, його роль в житті суспільства, особливості етикету, його основні норми і функції.	PH1. (У) Знати основні етичні поняття та категорії, зміст та особливості професійної етики, сутність професійно-моральної деформації та шляхи її попередження та подолання PH2. (У) Знати основні категорії естетики, а також сутність естетичної свідомості та естетичної діяльності

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
B325	Практики культурної комунікації	K1. Здатність толерантного ставлення до інших культур та їх представників та досягнення позитивного результату міжкультурної комунікації.	РН1. (У) Вміти дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників РН2. (У) Володіти методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних сферах суспільного життя; РН3. (У) Володіти методикою та навичками попередження й усунення міжкультурних конфліктів.
B326	Конфліктологія	K1. Знати і розуміти місце і роль конфліктології у професійній діяльності; історію виникнення і розвиток теорії конфлікту; психологію конфлікту та особливості міжособистісних конфліктів в організації.	РН1. (У) Знати стилі поведінки в конфліктних ситуаціях; визначати причини конфліктів в організації; вміти розв'язувати конфлікти
B327	Основи академічної доброчесності	K1. Здатність дотримання принципів академічної культури, базових засад академічної доброчесності та навичок її дотримання; розвитку навичок публічного виступу та наукової дискусії.	РН1. (У) Вміти обґрунтовано застосовувати нормативно-правову базу з академічної доброчесності у боротьбі з її порушеннями, навички усного і писемного наукового мовлення, написання текстів, публічної презентації своїх думок, збирання і вивчення фактів, роботи з фаховими текстами, самостійного пошуку й опрацювання джерел
B328	Основи екології	K1. Прагнення до збереження навколишнього середовища	РН1. (У) Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
B329	Екологічний менеджмент	K1. Прагнення до збереження навколишнього середовища	РН1. (У) Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
B330	Методи очищення природних та стічних вод	K1. Прагнення до збереження навколишнього середовища	РН1. (У) Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
B331	Економічна теорія	K1. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень	РН1. (У) Вміти самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
B332	Економічні студії	K1. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень	РН1. (У) Вміти самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
B333	Основи комерційної діяльності	K1. Здатність аналізувати і структурувати проблемні області в діяльності підприємства, здійснювати аналіз стану та проблем реалізації стратегії та завдань підприємства, аналізувати чинники забезпечення ефективності суб'єктів торгівлі	РН1. (У) Вміти проводити науково- методологічні дослідження діяльності підприємства, аналіз та оцінку використання його потенціалу в досягненні цілей
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВП01	Тривимірне проекування та дизайн	K1. Здатність застосовувати знання основ тривимірного проекування при проектуванні різноманітних об'єктів дизайну	РН1. (У) Уміти застосовувати програми 3D-проекування об'єктів дизайну
ВП02	Анімація тривимірної графіки	K1. Здатність застосовувати знання основ тривимірного проекування при проектуванні різноманітних об'єктів дизайну	РН1. (У) Уміти застосовувати програми 3D-проекування об'єктів дизайну
ВП03	Візуалізація та рендерінг тривимірної графіки	K1. Здатність застосовувати знання основ тривимірного проекування при проектуванні різноманітних об'єктів дизайну	РН1. (У) Уміти застосовувати програми 3D-проекування об'єктів дизайну
ВП04	Комп'ютерне проекування і дизайн архітектурного середовища	K1. Здатність застосовувати знання основ тривимірного проекування при проектуванні і дизайні архітектурного середовища	РН1. (У) Уміти застосовувати програми 3D-проекування при проектуванні і дизайні архітектурного середовища
ВП05	Інноваційні технології в дизайні середовища	K1. Здатність застосовувати інноваційні технології в дизайні середовища.	РН1. (У) Уміти використовувати інноваційні технології в дизайні середовища.
ВП06	Промислова графіка	K1. Здатність застосовувати знання графічних вимог при проектуванні різноманітних промислових об'єктів	РН1. (У) Уміти використовувати різноманітні графічні техніки при проектуванні промислових об'єктів дизайну.
ВП07	Дизайн реклами та малих архітектурних форм	K1. Здатність застосовувати знання принципів створення та розташування рекламних конструкцій та малих архітектурних форм.	РН1. (У) Уміти використовувати принципи розташування рекламних конструкцій та малих архітектурних форм.
ВП08	Ландшафт житлового простору	K1. Здатність застосовувати знання основ створення ландшафту житлового простору.	РН1. (У) Уміти використовувати знання основ створення ландшафту житлового простору.
ВП09	Ландшафт громадського простору	K1. Здатність застосовувати знання основ створення ландшафту громадського простору.	РН1. (У) Уміти використовувати знання основ створення ландшафту громадського простору.
ВП10	Освітлення приміщень	K1. Здатність забезпечувати якість освітлення об'єктів архітектурного дизайну.	РН1. (У,З) Уміти забезпечувати необхідні вимоги до освітлення при дизайні архітектурних форм.
ВП11	Відеореклама та відеомонтаж	K1. Здатність застосовувати програмне забезпечення для виготовлення та монтажу відеофайлів.	РН1. (У) Уміти застосовувати програмні продукти для відеомонтажу у тому числі відеореклами.

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
ВП12	Веб-дизайн	К1. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.	РН1. (У, З) Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.
ВП13	Акустика в архітектурних формах	К1. Здатність забезпечувати якість акустичних властивостей архітектурних форм.	РН1. (У,З) Уміти забезпечувати необхідні акустичні властивості при дизайні архітектурних форм.
ВП14	Технології оздоблення архітектурного середовища	К1. Здатність використання новітніх технологій оздоблення архітектурного середовища.	РН1. (У) Уміти використовувати новітні технології оздоблення архітектурного середовища.