

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

протокол від «___» _____ 2022 року № ___

Голова вченої ради _____ Г.О. Оборський

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

наказ від «___» _____ 2022 року № ___

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА

(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

(найменування спеціалізації)

О Д Е С А - 2 0 2 2

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація	Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3411 Фахівець з управління активами 3434 Асистент економіста-статистика 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічник керівників малих підприємств без апарату управління 3415 Агент комерційний

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ А.Г. Іващенко

" ____ " _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та

виховної роботи

_____ С.А. Нестеренко

" ____ " _____ 2022р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

та інформаційних технологій

_____ Ю.М. Свінарьов

" ____ " _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення

якості вищої освіти

_____ О.С. Савельєва

" ____ " _____ 2022 р.

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма з спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» розроблена робочою групою за першим (бакалаврським) рівнем навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій на основі стандарту вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки підприємств

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства»:

Ніколаєв Дмитро (2021 р. вступу)

Зеленіна Ольга (2021 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ	Підпис	Дата
ТОВ «Цемент» (Група CHR Plc.)	Начальник фінансової служби	Баташева Юлія Сергіївна		
ЧАО « ПО «Стальканат- Силур»	Керівник планово- економічного відділу	Войковська Катерина Василіївна		

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються у Державному університеті «Одеська політехніка»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»;
- Приймальна комісія Державного університету «Одеська політехніка».

Освітня програма поширюється на випускову кафедру економіки підприємств для підготовки здобувачів спеціальності 051 «Економіка» з спеціалізації «Економіка підприємства»; Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій (ІБЕІТ), Українсько-німецького інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського інституту (УІІ)*, Українсько-польського інституту (УПІ)*.

Примітка: Якщо здобувач освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем з спеціальності 051 «Економіка» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні не нижче B2.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1 Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2 Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції 02.07.2020). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>
- 2.5 Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>
- 2.6 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>
- 2.7 Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. <https://op.edu.ua/document/2492>
- 2.8 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.
- 2.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 2.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
- 2.11 Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051-«Економіка». Затверджений та введений в дію Наказом МОН 1244 від 13.11.2018 р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
- 2.12 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. <https://op.edu.ua/document/3355>
- 2.13 Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів (для провадження освітньої діяльності з 2020 року вступу). Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. <https://op.edu.ua/document/3354>
- 2.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://op.edu.ua/document/2545>
- 2.15 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. <https://op.edu.ua/document/2501>
- 2.16 Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show>

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

	Загальна інформація
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджується	Бакалавр
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	051 Економіка
Назва спеціалізацій	Економіка підприємства
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат акредитації спеціальності УД 16013706, дійсний до 01.07.2023
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом бакалавра; Додаток до диплома бакалавра європейського зразка.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	240 кредитів ЄКТС, нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців; за заочною формою навчання – 4 роки 8 місяців.
Термін дії освітньої програми	2022 – 2025 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК –шостий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освітня	Бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - 051 Економіка Спеціалізація - Економіка підприємства Освітня програма - Економіка підприємства
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.edu.ua/education/programs/bac-051-1
А	Мета освітньої програми
	Підготовка фахівців, які володіють знаннями, вміннями та навичками вирішення конкретних економічних завдань на рівні підприємства щодо ресурсного забезпечення його діяльності, організації й планування ефективного його функціонування та розвитку в умовах невизначеності та ризику.
В	Характеристика програми
Опис предметної області	<u>Об'єкт вивчення:</u> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів

	досліджень. <u>Інструментарій та обладнання</u> : сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Фокус освітньої програми	Загальна/спеціальна освіта в галузі економіки, економіки підприємства (за видами економічної діяльності). Ключові слова: економіка, економіка підприємства, планування діяльності, функціонування підприємства, обґрунтування господарських рішень. Програма за спеціалізацією «Економіка підприємства» спрямована на формування економічного способу мислення і набуття компетентностей у професійній сфері, засвоєння методів аналізу економічних об'єктів та процесів, поглиблене економічне обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств, зокрема виробничого підприємства.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Для студентів даної програми є можливість участі в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 семестр), яка реалізується німецькою, польською, іспанською мовами відповідно та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах: фахівець з фінансово-економічної безпеки; фахівець з управління активами; асистент економіста-статистика; організатор діловодства (види економічної діяльності); помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів; помічник керівників малих підприємств без апарату управління; агент комерційний. Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Д	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.
Система оцінювання	Екзамени, лабораторні звіти, есе, презентації, поточний контроль, реферативні, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні:	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні:	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність виявляти та вирішувати комплексні задачі та проблеми у економічній сфері СК16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства. СК17. Здатність розробляти заходи з формування й використання економічного потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства. СК18. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику СК19. Здатність визначати та обґрунтовувати напрямки підвищення конкурентоспроможності підприємства.

F	Програмні результати навчання
	ПРН1. (З, У, К) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. (З, У, К) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. (З, У) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4. (У) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. (У) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. (У) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. (З) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. (У) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. (З) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. (У) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. (У) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. (З, У) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. (У) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. (АВ) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. (У) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. (У, К) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. (У) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. (З,У) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. (У) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. (К) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. (З, У) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

	ПРН22. (З, АВ) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. (АВ) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. (З, У, АВ) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН25. (У, К) Мати навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах. ПРН26. (З,У) Знати та застосовувати методи та інструменти управління ризиками господарської діяльності. ПРН27. (У) Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства. ПРН28. (У) Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку. ПРН29. (З,У) Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику. ПРН30. (У) Вміти оцінювати конкурентоспроможність продукції та підприємства, формувати конкурентні переваги підприємства та розробляти заходи щодо підвищення його конкурентоспроможності.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У процесі реалізації програми використовуються навчальні приміщення, устаткування, мультимедійне обладнання; наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: https://op.edu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного університету «Одеська політехніка та авторських розробок професорсько-викладацького складу. https://op.edu.ua/library офіційний сайт ОП – https://op.edu.ua – містить інформацію про освітні програми, інформаційні картки навчальних дисциплін, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
Н	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://op.edu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Одеська політехніка» та технічними університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус на основі спільних договорів між Державним університетом «Одеська політехніка» та університетами партнерами.
I	Навчання іноземних здобувачів
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	40,5/16,9	12,0/5	52,5/21,9
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	124,5/51,87	49,5/20,6	174/72,5
3	Курсові проекти	Немає	Немає	Немає
4	Практична підготовка	7,5/3,13	Немає	7,5/3,1
5	Атестація	6,0/2,5	Немає	6,0/2,5
6	Всього за весь термін навчання:	178,5/74,4	61,5/25,6	240 / 100

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонентів ОП

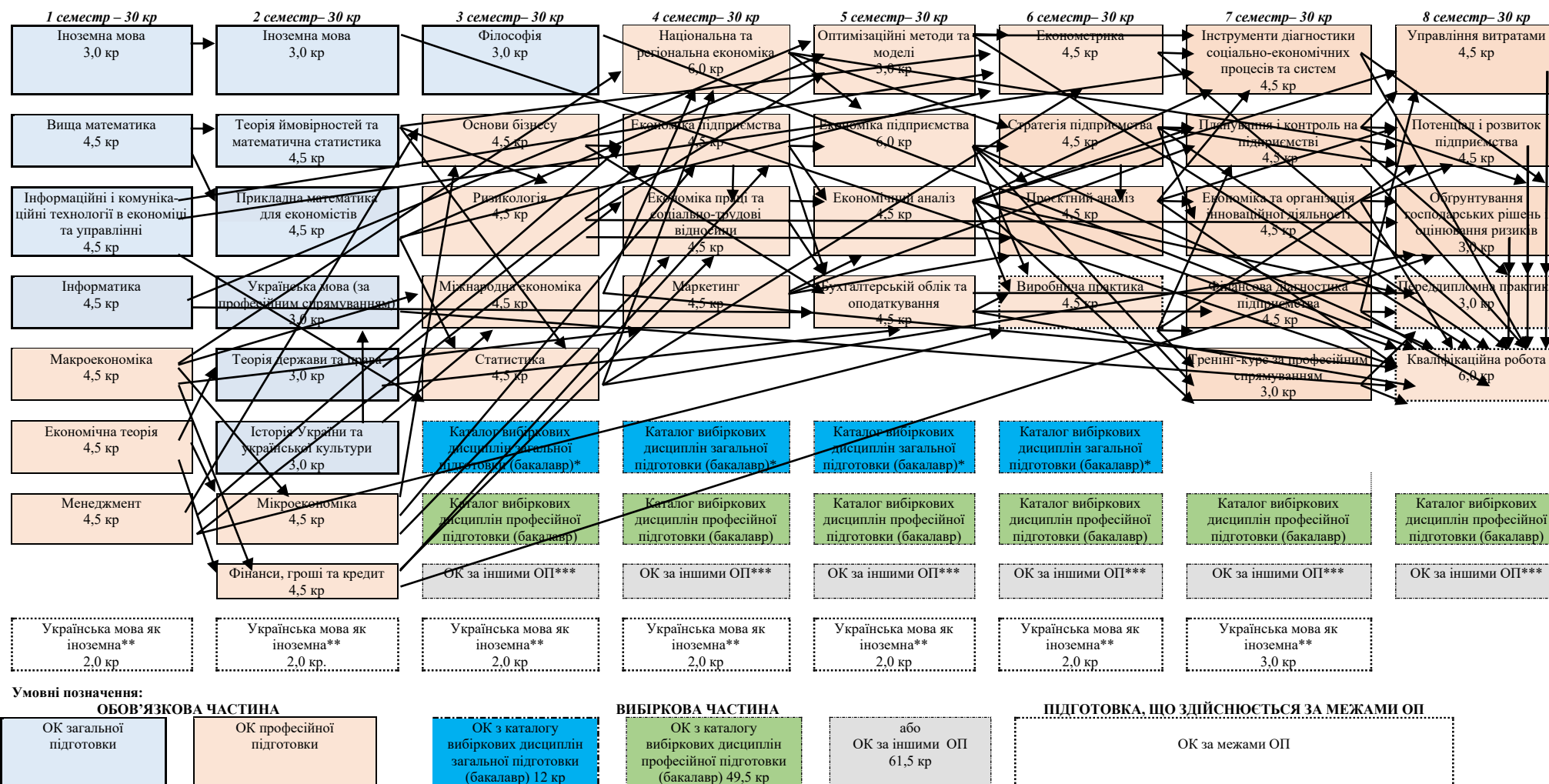
Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкова компоненти ОП			
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
1.1.1	Іноземна мова	3,0	3
	Іноземна мова	3,0	Е
1.1.2	Історія України та української культури	3,0	3
1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	3
1.1.4	Філософія	3,0	Е
1.1.5	Вища математика	4,5	3
1.1.6	Інформатика	4,5	Е
1.1.7	Інформаційні і комунікаційні технології в економіці та управлінні	4,5	Е
1.1.8	Теорія держави та права	3,0	3
1.1.9	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5	Е
1.1.10	Прикладна математика для економістів	4,5	3
	Всього за п. 1.1.	40,5	
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки			
1.2.1	Економічна теорія	4,5	Е
1.2.2	Макроекономіка	4,5	Е
1.2.3	Менеджмент	4,5	Е
1.2.4	Мікроекономіка	4,5	Е
1.2.5	Фінанси, гроші та кредит	4,5	Е
1.2.6	Ризикологія	4,5	Е
1.2.7	Статистика	4,5	3
1.2.8	Міжнародна економіка	4,5	Е
1.2.9	Основи бізнесу	4,5	Е
1.2.10	Економіка підприємства	4,5	3
	Економіка підприємства	6,0	Е
1.2.11	Маркетинг	4,5	Е
1.2.12	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4,5	Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.2.13	Національна та регіональна економіка	6,0	Е
1.2.14	Економічний аналіз	4,5	Е
1.2.15	Бухгалтерський облік та оподаткування	4,5	Е
1.2.16	Оптимізаційні методи та моделі	3,0	З
1.2.17	Економетрика	4,5	Е
1.2.18	Стратегія підприємства	4,5	З
1.2.19	Проектний аналіз	4,5	Е
1.2.20	Планування і контроль на підприємстві	4,5	Е
1.2.21	Економіка та організація інноваційної діяльності	4,5	Е
1.2.22	Фінансова діагностика підприємства	4,5	З
1.2.23	Інструменти діагностики економічних процесів та систем	4,5	Е
1.2.24	Тренінг-курс за професійним спрямуванням	3,0	З
1.2.25	Управління витратами	4,5	Е
1.2.26	Потенціал і розвиток підприємства	4,5	Е
1.2.27	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3,0	З
Всього за п. 1.2.		124,5	
1.3 Курсові проекти			
1.3.1			
1.4 Практична підготовка			
1.4.1	Виробнича практика	4,5	З
1.4.2	Переддипломна практика	3,0	З
Всього за п. 1.4.		7,5	
1.5 Атестація			
1.5.1	Кваліфікаційна робота	6,0	Е
Всього за обов'язковою частиною		178,5	
2 Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
	Каталог вибіркових дисциплін загальної підготовки (бакалавр)	12,0	З
2.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки			
	Каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки (бакалавр)	49,5	З
	Всього за вибірковою частиною	61,5	
	Дисципліни з інших освітніх програм	61,5	
Всього за освітньою програмою		240,0	
3 Підготовка, що здійснюється за межами ОП			
3.1	Українська мова як іноземна*	2,0	З
		2,0	З
		2,0	З
		2,0	З
		2,0	З
		2,0	З
		3,0	Е
3.2	Фізичне виховання	10,0	З
3.3	Військова підготовка**	29,0	З

* Вивчається тільки іноземними студентами, загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС

** Послідовність вивчення дисципліни, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми та засоби поточного і підсумкового контролю встановлюються відповідною програмою військової підготовки

4.2 Структурно-логічна схема ОПІ бакалавра. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



* Здобувачі обирають по одній навчальній дисципліні у семестрі

** Вивчається тільки іноземними студентами

*** В 3-8 семестрах (для заочної форми навчання 3-9 семестрах) здобувачі можуть обрати навчальні дисципліни з діючих навчальних планів інших освітніх програм загальним обсягом до 61,5 кредитів, які за обсягом не перевищують кількість кредитів, відведених на вибір на навчальний рік.

5.1 Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифри освітніх компонент	Інтегральна	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
1.1.1	+						+	+	+																								
1.1.2	+		+	+										+																			
1.1.3	+					+			+				+																				
1.1.4	+		+	+					+		+			+																			
1.1.5	+			+	+																												
1.1.6	+							+	+																								
1.1.7	+							+	+	+																							
1.1.8	+	+			+																												
1.1.9	+			+						+		+																					
1.1.10	+			+	+																												
1.2.1	+	+	+														+		+														
1.2.2	+					+			+					+				+															
1.2.3	+								+		+	+	+				+																
1.2.4	+		+												+			+							+								
1.2.5	+			+											+	+		+							+								
1.2.6	+																								+			+					
1.2.7	+			+					+						+			+															
1.2.8	+														+				+														
1.2.9	+				+				+							+																	
1.2.10	+																					+			+	+						+	
1.2.11	+								+	+															+			+					
1.2.12	+	+								+												+	+					+					
1.2.13	+															+			+														
1.2.14	+				+				+																+		+						
1.2.15	+															+								+									
1.2.16	+			+														+		+													
1.2.17	+			+															+	+		+											
1.2.18	+																									+				+			+

Шифри освітніх компо- нент		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
1.2.19	+																								+				+				
1.2.20	+																													+		+	
1.2.21	+																		+											+			
1.2.22	+																							+					+				
1.2.23	+				+																+			+									
1.2.24	+																							+		+		+	+				
1.2.25	+																								+			+					
1.2.26	+																								+						+		
1.2.27	+										+														+			+					
1.4.1	+				+																			+	+	+	+						
1.4.2	+				+				+				+											+		+	+		+				
1.5.1	+					+	+														+				+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	
ПРН 1	+	+				+			+		+	+	+			+		+									+						
ПРН 2	+	+			+		+			+		+	+				+					+		+			+						
ПРН 3			+	+	+									+			+	+															
ПРН 4	+		+	+		+								+		+		+	+							+	+						
ПРН 5	+	+	+		+	+			+			+			+			+			+			+	+								
ПРН 6		+	+	+	+				+	+	+			+	+					+			+		+								
ПРН 7		+						+						+		+	+	+		+		+			+								
ПРН 8			+			+											+		+	+		+		+									
ПРН 9	+		+			+								+		+	+	+				+											
ПРН 10	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+					+		
ПРН 11	+					+		+		+		+			+			+			+	+	+				+						
ПРН 12		+		+					+	+	+	+			+									+	+		+						
ПРН 13				+	+		+	+									+			+	+		+		+							+	
ПРН 14	+	+						+		+	+			+						+		+			+								
ПРН 15	+	+			+		+	+		+														+	+	+	+	+					
ПРН 16			+	+				+	+			+					+	+		+			+	+	+				+				
ПРН 17		+				+		+				+		+			+					+	+				+						
ПРН 18		+							+			+			+								+				+						
ПРН 19	+				+	+	+	+											+	+			+										
ПРН 20					+	+				+		+						+		+							+						
ПРН 21	+		+				+	+		+				+			+					+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 22		+							+			+												+	+	+	+						
ПРН 23		+	+							+	+		+				+								+			+					
ПРН 24	+	+						+		+	+	+	+					+				+					+						
ПРН 25												+	+																				
ПРН 26																											+					+	
ПРН 27																															+		
ПРН 28																														+			
ПРН 29																								+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 30																												+					+

5.3 Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент																																															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	1.2.11	1.2.12	1.2.13	1.2.14	1.2.15	1.2.16	1.2.17	1.2.18	1.2.19	1.2.20	1.2.21	1.2.22	1.2.23	1.2.24	1.2.25	1.2.26	1.2.27	1.4.1	1.4.2	1.5.1								
ПРН 1	+	+	+	+			+		+		+		+					+																	+													
ПРН 2	+	+	+	+							+		+	+									+																									
ПРН 3																	+																															
ПРН 4	+										+	+	+	+	+			+	+						+		+												+									
ПРН 5									+				+	+	+	+					+		+	+	+		+			+	+								+				+	+				
ПРН 6			+				+		+		+		+		+						+					+		+								+						+	+					
ПРН 7											+	+		+											+		+							+														
ПРН 8											+				+			+			+	+	+		+		+		+		+																	
ПРН 9	+						+				+				+			+				+	+	+			+		+		+				+													
ПРН 10													+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+	+	+	+	+				
ПРН 11	+											+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+				
ПРН 12							+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 13							+										+			+		+			+	+			+						+	+	+	+				+	+	+	+			
ПРН 14							+	+			+		+						+	+					+	+		+	+						+	+			+	+			+	+	+			
ПРН 15			+			+	+				+		+	+								+				+	+			+	+					+	+						+	+	+			
ПРН 16			+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+										
ПРН 17												+		+									+			+			+							+	+			+		+	+	+	+			
ПРН 18											+				+				+			+	+		+								+			+												
ПРН 19	+		+			+	+				+	+					+	+		+				+	+	+	+	+	+						+						+	+	+	+	+			
ПРН 20	+		+										+					+																	+	+												
ПРН 21		+		+	+	+			+	+	+	+		+	+						+	+						+		+									+			+	+	+	+	+		
ПРН 22				+					+													+			+		+										+			+			+	+	+	+		
ПРН 23				+					+												+						+															+	+	+	+	+		
ПРН 24		+		+									+									+					+										+					+	+	+	+	+		
ПРН 25			+	+									+																													+	+	+	+	+		
ПРН 26																+					+																			+				+	+	+		
ПРН 27																																	+							+			+	+	+	+		
ПРН 28																													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 29																	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 30																														+															+	+	+	+

6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Державного університету «Одеська політехніка» складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.