МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЭКТ

Голова вченої ради

_____ Г.О. Оборський

протокол № __ від "___"_____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію з _____20__ р.

Ректор_____ Г.О. Оборський

наказ № __ від "___"_____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ
(код та найменування спеціальності)

О Д Е С А – 2 0 2 1

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	Назви типових посад: КП 3423 Організатор з персоналу КП 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) КП 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу КП 3340 Лаборант (освіта)

РОЗРОБЛЕНО
Робочою групою освітньо-професійної програми
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Гузенко В.А.
"____" _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи
_____ С.А. Нестеренко
"____" _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
та інформаційних технологій
_____ Ю.М. Свінарьов
"____" _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО
Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти
_____ Л.М. Перпері
"____" _____ 20__ р.

І - Преамбула

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена робочою групою забезпечення за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти кафедри психології та соціальної роботи Гуманітарного факультету на основі стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 року

ВНЕСЕНО

Кафедрою психології та соціальної роботи

(назва структурного підрозділу закладу вищої освіти)

В розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем з спеціальності 053 «Психологія» - Гриневич Х.О. (2017 р. вступу), Українська А.Р. (2017 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	**Посада, наукова ступінь та вчене звання,**	**ПІБ**	**Підпис**	**Дата**
Міжнародна благодійна організація реабілітаційний центр «Сходи» м. Одеса	Президент МБО «РЦ «Сходи», виконавчий директор, кандидат фізико-математичних наук	Ахмеров Олександр Юрійович		
Одеський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді у Київському районі	Начальник відділу соціальної роботи	Капустинська Наталія Петрівна		

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма зі спеціальності 053 «Психологія» містить: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач вищої освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» використовується під час:

– розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;

– розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;

– атестації здобувачів;

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів з спеціальності 053 «Психологія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 053 «Психологія»;
- приймальна комісія ОНПУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на випускову кафедру психології та соціальної роботи для підготовки здобувачів 053 «Психологія»: Гуманітарного факультету (ГФ), Українсько-німецького навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

Примітка: Якщо здобувач освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 053 «Психологія» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ, то для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти на рівні не нижче В2.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1. Закон України «Про вищу освіту». http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

2.2. Закон України «Про освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.). http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

2.4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017 р.). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15

2.5. Постанова КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.

2.6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301

2.7. Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. https://opu.ua/document/2492

2.8. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

2.9. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.10. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en.

2.11. Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23https://opu.ua/document/3355

2.12. Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. https://opu.ua/document/3354

2.13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. https://opu.ua/document/2545

2.14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37. https://opu.ua/document/2501

2.15. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.04.2019 № 565 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf

2.16. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 N 336 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь, що присуджується	Бакалавр
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	053 Психологія
Наявність акредитації	Не має
Документ про вищу освіту, що видається випускникам	Диплом бакалавра; Додаток до диплома бакалавра європейського зразка.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освіти	240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, нормативний строк підготовки: - за денною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців; - за заочною формою здобуття освіти – 4 роки 8 місяців. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Термін дії освітньої програми	2021 – 2025 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – шостий рівень, НРК – шоститй рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освітня	Бакалавр з психології
Кваліфікація, що присвоюється випускникам	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053, Психологія Освітня програма – Психологія
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs/bac-053-0
А	**Мета освітньої програми**
	Підготовка сучасних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів

	й характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
В	**Характеристика програми**
Опис предметної області	*Об'єкт вивчення:* психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. *Ціль навчання:* формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. *Теоретичний зміст предметної області:* система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. *Методи, методики та технології:* методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. *Інструменти та обладнання:* комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Фокус освітньої програми	Загальна психологічна освіта. Програма спрямована на підготовку практичних психологів, які здатні виконувати професійні завдання та бути конкурентоспроможними, спираючись на теоретико-методологічні засади організації психологічної допомоги та консультативних послуг в сферах: підтримки та збереження здоров'я; розвитку особистості; юриспруденції, управління та психологічного супроводу професійної діяльності; соціально-психологічної допомоги індивідам та групам. **Ключові слова**: психологічна допомога, психологічне консультування, розвиток особистості, збереження здоров'я, психологічний супровід професійної діяльності.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Характерною особливістю програми є: 1. Логічний структурований перехід від базових теоретичних дисциплін до спеціальних практичних. 2. Освітні компоненти загальної та професійної підготовки адаптовані відповідно до запитів сучасної психологічної практики, тому передбачають формування у здобувачів умінь і навичок надання допомоги у розв'язанні психологічних проблем індивідів та груп. 3. Професійна підготовка орієнтована на здобуття практичних інструментів надання психологічної допомоги, що знайшло відображення у таких освітніх компонентах, як «Основи консультування», «Кризове консультування», «Основи психологічного тренінгу», «Основи психотерапії», «Технології та методи психотерапії», «Психотерапія травми», «Екстрена соціально-психологічна допомога», «Коучинг» та ін. 4. Професійна підготовка передбачає можливість участі здобувачів в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 – 2 семестри), яка реалізується німецькою, польською, або іспанською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності. Відмінністю програми є забезпечення за рахунок вибіркових освітніх компонентів можливості здобувача визначитися зі сферою майбутньої професійної діяльності, подальшого професійного розвитку та

	самовдосконалення.
C	**Придатність до працевлаштування та подальшого навчання**
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у закладах соціально-психологічного профілю (психолог); лабораторіях та психологічних службах загальноосвітніх шкіл, коледжів, вищих навчальних закладів, органів внутрішніх справ та підприємств всіх форм власності (психолог, лаборант, помічник керівника); відділах управління персоналом в організаціях і установах; органах влади та управління, громадських і політичних організаціях (професіонал з розвитку персоналу, профконсультант, організатор з персоналу); центрах психологічної допомоги (психолог). Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
D	**Стиль та методика навчання**
Підходи до викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних, семінарських, тренінгових та лабораторних занять. Передбачено: самостійна робота з використанням підручників, конспектів, першоджерел (монографій, статей, оглядів, тощо), консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра, робота у студентських наукових гуртках, наукові дослідження під керівництвом викладачів кафедри.
Система оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, лабораторні звіти, есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, реферативні роботи, курсові роботи.
E	**Програмні компетентності**
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. СК10. Здатність до самоконтролю та профілактики професійного вигоряння. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
F	**Програмні результати навчання**
	ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПРН 5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати

	власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПРН 13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості. ПРН 14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. ПРН 15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. ПРН 18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
G	**Ресурсне забезпечення реалізації програми**
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 90 % професорсько-викладацького складу має академічну кваліфікацію.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного обладнання, зокрема: https://opu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ОНПУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу, зокрема: https://library.opu.ua https://el.opu.ua
H	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37). https://opu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус відповідно до укладених договорів між ОНПУ та університетами партнерами.

І	**Навчання іноземних здобувачів**
Умови	На загальних умовах та вивчені освітнього компоненту «Українська мова як іноземна»

4. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	**Навчальні дисципліни загальної підготовки**	43,5 / 18,1	15 / 6,25	58,5 / 24,4
2	**Навчальні дисципліни професійної підготовки**	123 / 51,3	45 / 18,75	168 / 70
3	**Курсові проекти**	Немає	Немає	Немає
4	**Практична підготовка**	7,5 / 3,1	Немає	7,5/ 3,1
5	**Атестація**	6 / 2,5	Немає	6 / 2,5
6	**Всього за весь термін навчання: -бакалавр за ОПП**	180 / 75	60 / 25	240 / 100

4.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.2.1. Перелік компонентів ОП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОЗ01	Іноземна мова (Англійська мова1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1)	6,0	З, Е
ОЗ02	Історія психології	6,0	Е
ОЗ03	Загальна соціологія	6,0	Е
ОЗ04	Загальна психологія	12,0	Е
ОЗ05	Порівняльна психологія	4,5	З
ОЗ06	Історія України та української культури	3,0	Е
ОЗ07	Філософія	3,0	Е
ОЗ08	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Е
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОП01	Анатомія ЦНС та фізіологія ВНД	6,0	Е
ОП02	Академічне письмо	3,0	З
ОП03	Основи етнопсихології	4,5	З
ОП04	Медико-соціальні засади здоров'я	4,5	З
ОП05	Вікова психологія	10,5	Е
ОП06	Методологія та методи емпіричних досліджень	7,5	Е
ОП07	Психологія особистості	13,5	Е, КР
ОП08	Соціальна психологія	12,0	З, Е

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОП09	Психологічна діагностика	4,5	Е
ОП10	Професійно-етичні основи роботи психолога	4,5	З
ОП11	Основи самодопомоги практичного психолога	6,0	Е
ОП12	Диференційна психологія	6,0	Е
ОП13	Основи консультування	7,5	Е, КР
ОП14	Основи психотерапії	4,5	Е
ОП15	Основи психологічного тренінгу	4,5	Е
ОП16	Психогігієна	4,5	Е
ОП17	Кризове консультування	4,5	Е
ОП18	Проектування в професійній діяльності психолога	3,0	З
ОП19	Патопсихологія	4,5	Е
ОП20	Технології та методи психотерапії	4,5	З
ОП21	Супервізія в роботі психолога	3,0	Е
1.3 Практична підготовка			
ПП01	Виробнича практика	4,5	З
ПП02	Преддипломна практика	3,0	З
1.4 Атестація			
А01	Кваліфікаційна робота	6,0	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180/75	
2. Вибіркові компоненти ОПП*			
2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
В301	Англійська мова 2	6,0	З
В302	Німецька мова 2	6,0	З
В303	Іспанська мова 2	6,0	З
В304	Французька мова 2	6,0	З
В305	Польська мова 2	6,0	З
В306	Англійська мова 3	6,0	З
В307	Німецька мова 3	6,0	З
В308	Іспанська мова 3	6,0	З
В309	Французька мова 3	6,0	З
В310	Польська мова 3	6,0	З
В311	Англійська мова 4	6,0	З,Е
В312	Німецька мова 4	6,0	З,Е
В313	Іспанська мова 4	6,0	З,Е
В314	Французька мова 4	6,0	З,Е
В315	Польська мова 4	6,0	З,Е
В316	Українська мова як іноземна	18,0	З,Е
В317	Правознавство	1,5	З
В318	Медіаправо	1,5	З
В319	Правове регулювання інформаційної діяльності	1,5	З

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
В320	Політологія	1,5	З
В321	Іміджологія		
В322	Лідерство та кар'єрний розвиток	1,5	З
В323	Толерантність та дискримінація	1,5	З
В324	Етика	1,5	З
В325	Естетика	1,5	З
В326	Психологія мас-медіа	1,5	З
В327	Конфліктологія	1,5	З
В328	Основи академічної доброчесності	1,5	З
В329	Інформаційне забезпечення екологічної діяльності	1,5	З
В330	Екологічний менеджмент	3	З
В331	Екологічна психологія	3	З
В332	Макроекономіка	3	З
В333	Медіаекономіка	3	З
В334	Економічні студії	3	З
В335	Економічні основи організації бізнесу	3	З
В336	Інформаційний бізнес	3	З
В337	Основи ринкової економіки	3	З
2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВП01	Юридична психологія	6	Е
ВП02	Соціологія організації	6	Е
ВП03	Арт-журналістика	6	Е
ВП04	Психологія емоцій	3	З
ВП05	Педагогічна психологія	3	З
ВП06	Обробка інформації баз даних та знань	3	З
ВП07	Психологія кримінальної поведінки	4,5	Е
ВП08	Психологія управління	4,5	Е
ВП09	Феномен Європи в культурно-історичному вимірі	4,5	Е
ВП10	Пенітенціарна психологія	4,5	Е
ВП11	Екстрена соціально-психологічна допомога	4,5	Е
ВП12	Основи критичного мислення	4,5	Е
ВП13	Психологія девіантної поведінки	3	З
ВП14	Психологія професійного спілкування	3	З
ВП15	Організаційно-адміністративні засади захисту інформації	3	З
ВП16	Перинатальна психологія	6	Е, КР
ВП17	Психологія праці та професійної діяльності	6	Е, КР
ВП18	Основи європейського права	6	Е, КР
ВП19	Психологія сім'ї	4,5	З
ВП20	Психологія творчості	4,5	З
ВП21	Правові засади роботи практичного психолога	4,5	З

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВП22	Психотерапія травми	6	Е, КР
ВП23	Психічний розвиток у нормі та патології	6	Е, КР
ВП24	Теорія і практика ЗМІ	6	Е, КР
ВП25	Сексологія	4,5	Е
ВП26	Методи психологічної роботи з дітьми та підлітками	4,5	Е
ВП27	Медіаосвіта та медіаграмотність	4,5	Е
ВП28	Експериментальні дослідження у соціальній сфері	3	З
ВП29	Коучинг	3	З
ВП30	Практикум з англійської мови для ЗНО	3	З
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60/25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240/100	

Примітка:

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

4.3. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

1 семестр - 30	*2 семестр - 30*	*3 семестр - 30*	*4 семестр - 30*	*5 семестр - 30*	*6 семестр - 30*	*7 семестр - 30*	*8 семестр - 30*
Іноземна мова 1 (Англійська мова 1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1) 3,0	Іноземна мова 1 (Англійська мова 1, Німецька мова 1, Іспанська мова 1, Польська мова 1) 3,0	Філософія 3,0	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3,0	Основи самодопомоги практичного психолога 6,0	Психогігієна 4,5	Патопсихологія 4,5	Преддипломна практика 3,0
Історія психології 6,0	Історія України та української культури 3,0	Методологія та методи емпіричних досліджень 7,5	Психологічна діагностика 4,5	Диференційна психологія 6,0	Основи психологічного тренінгу 4,5	Проектування в професійній діяльності психолога 3,0	Кваліфікаційна робота 6,0
Загальна психологія 6,0	Загальна психологія 6,0	Психологія особистості 6,0	Психологія особистості 7,5	Основи консультування 7,5	Основи психотерапії 4,5	Кризове консультування 4,5	Технології та методи психотерапії 4,5
Загальна соціологія 6,0	Порівняльна психологія 4,5	Соціальна психологія 6,0	Соціальна психологія 6,0	Макроекономіка / Медіаекономіка / Економічні студії 3,0	Виробнича практика 4,5	Пенітенціарна психологія/ Екстрена соціально-психологічна допомога/ Основи критичного мислення 4,5	Супервізія в роботі психолога 3,0
Анатомія ЦНС та фізіологія ВНД 6,0	Вікова психологія 4,5	Вікова психологія 6,0	Професійно-етичні основи роботи психолога 4,5	Толерантність та дискримінація / Етика / Естетика 1,5	Психологія мас-медіа / Конфліктологія / Основи академічної доброчесності 3,0	Психологія девіантної поведінки / Психологія професійного спілкування / Організаційно-адміністративні засади захисту інформації 3,0	Психотерапія травми / Психічний розвиток у нормі та патології / Теорія і практика ЗМІ 6,0
Академічне письмо 3,0	Основи етнопсихології 4,5	Правознавство / Медіаправо / Правове регулювання інформаційної діяльності 1,5	Політологія / Іміджологія / Лідерство та кар'єрний розвиток 1,5	Юридична психологія / Соціологія організації / Арт-журналістика 6,0	Економічні основи організації бізнесу / Інформаційний бізнес / Основи ринкової економіки 3,0	Перинатальна психологія / Психологія праці та професійної діяльності / Основи європейського права 6,0	Сексологія / Методи психологічної роботи з дітьми та підлітками / Медіаосвіта та медіаграмотність 4,5
	Медико-соціальні засади здоров'я 4,5	ОК за іншими рівнями та ОП	Інформаційне забезпечення екологічної діяльності / Екологічний менеджмент / Екологічна психологія 3,0	ОК за іншими рівнями та ОП	Психологія емоцій / Педагогічна психологія / Обробка інформації баз даних та знань 3,0	Психологія сім'ї / Психологія творчості / Правові засади роботи практичного психолога 4,5	Експериментальні дослідження в соціальній сфері / Коучинг/ Практикум з англійської мови для ЗНО 3,0
			ОК за іншими рівнями та ОП		Психологія кримінальної поведінки/ Психологія управління / Феномен Європи в культурно-історичному вимірі 4,5	ОК за іншими рівнями та ОП	ОК за іншими рівнями та ОП
					ОК за іншими рівнями та ОП		

Умовні позначення:

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

ОК загальної підготовки

ОК професійної підготовки

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

ОК загальної підготовки

ОК професійної підготовки

ОК за іншими рівнями та ОП

кр – кількість кредитів

5. МАТРИЦІ

5.1. Матриця співвідношення програмних компетентностей до освітніх компонентів

Шифри освітніх компонент ОПП	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
Дисципліни загальної підготовки																								
О301	+	+		+	+							+												
О302	+		+		+							+	+	+					+				+	
О303	+	+		+			+				+								+					+
О304	+		+									+	+			+			+					
О305	+		+						+				+		+				+					
О306	+			+								+												
О307	+					+						+												
О308	+	+		+	+																			
Дисципліни професійної підготовки																								
ОП01	+		+		+										+	+	+							
ОП02	+			+												+								
ОП03	+		+									+				+			+					+
ОП04	+											+			+								+	
ОП05	+		+	+	+								+	+	+	+								
ОП06	+			+	+		+	+								+	+	+	+					
ОП07	+		+	+											+	+		+	+					
ОП08	+		+		+				+				+		+			+	+					
ОП09	+	+	+	+													+	+	+					
ОП10	+		+								+										+		+	+
ОП11	+						+											+	+		+	+		
ОП12	+		+												+			+	+					
ОП13	+	+							+						+					+	+		+	
ОП14	+	+							+											+	+			
ОП15	+		+							+						+				+			+	
ОП16	+	+																		+	+	+		
ОП17	+		+						+							+	+			+			+	+
ОП18	+							+		+						+					+			+
ОП19	+		+			+	+						+		+							+	+	
ОП20	+	+			+															+			+	
ОП21	+								+															+
Практична підготовка																								
ПП01	+	+							+	+			+				+		+				+	+
ПП02	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+				+	+
Атестація																								
А01	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+					+

5.2. Матриця співвідношення програмних результатів навчання до програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ПРН1		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+			
ПРН2	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+			+					
ПРН3		+	+	+	+							+			+								
ПРН4		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+					
ПРН5		+	+		+	+	+				+	+			+	+							
ПРН6		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+	
ПРН7	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+		+					
ПРН8	+	+			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+			
ПРН9	+			+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+		
ПРН10	+				+	+			+	+	+	+						+		+	+	+	
ПРН11	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+			+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+		
ПРН13	+			+	+			+	+	+	+								+	+	+		+
ПРН14	+			+			+		+													+	
ПРН15		+		+	+			+												+	+		+
ПРН16	+	+						+	+	+	+									+		+	
ПРН17	+	+			+					+	+									+			+
ПРН18	+	+				+	+			+	+								+	+	+	+	+

5.3. Матриця співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонент

	Шифри освітніх компонент ОПП (обов'язкові)																														
	О301	О302	О303	О304	О305	О306	О307	О308	ОП01	ОП02	ОП03	ОП04	ОП05	ОП06	ОП07	ОП08	ОП09	ОП10	ОП11	ОП12	ОП13	ОП14	ОП15	ОП16	ОП17	ОП18	ОП19	ОП20	ОП21	ПП01	ПП02	А021
ПРН1					+				+				+			+				+							+			+		+
ПРН2				+	+							+	+			+				+							+			+		+
ПРН3	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+		+																+
ПРН4		+		+		+	+			+	+		+	+	+																	+
ПРН5									+				+				+		+	+			+				+			+	+	+
ПРН6			+	+							+			+	+	+	+		+	+											+	+
ПРН7									+				+		+	+	+													+	+	+
ПРН8	+		+					+		+				+	+	+	+		+		+									+	+	+
ПРН9					+											+	+				+										+	+
ПРН10	+	+						+																								+
ПРН11																					+				+	+		+				
ПРН12																			+		+		+	+	+	+				+	+	
ПРН13											+	+						+				+		+				+		+	+	
ПРН14																										+				+		
ПРН15																						+							+	+	+	+
ПРН16		+							+									+			+	+	+		+					+	+	+
ПРН17			+			+	+											+													+	
ПРН18												+												+			+		+	+	+	

6. Форма атестації
6.1. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр з «Психології». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Атестаційний іспит, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Регламент обсягу (40-70 сторінок) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр). Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії ОНПУ.
Вимоги до атестаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти № 565 від 24.04.2019 та освітньою програмою.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) 9) інших процедур і заходів.

Примітка:

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.

Інформаційний додаток до ОП – Співвідношення компетентностей, результатів навчання до вибіркових освітніх компонентів

Шифр вибіркової ОК	Назва вибіркової ОК	Компетентності	Результати навчання
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Для поглиблення компетентностей, пов'язаних з володінням іноземною мовою			
В301 В302 В303 В304 В305 В306 В307 В308 В309 В310 В311 В312 В313 В314	Англійська мова 2* Німецька мова 2* Іспанська мова 2* Французька мова 2* Польська мова 2* Англійська мова 3* Німецька мова 3* Іспанська мова 3* Французька мова 3* Польська мова 3* Англійська мова 4* Німецька мова 4* Іспанська мова 4* Французька мова 4*	К1. Здатність спілкуватися однією з іноземних мов (англійська, французька, німецька, іспанська, польська).	РН1. (К) Поглиблені навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію, однією із поширених європейських мов (англійська, німецька, французька, іспанська, польська).
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (Н) Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
В316	Українська мова як іноземна**	К1. Здатність спілкуватися українською мовою.	РН1. (К) Поглиблені навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію, українською мовою.
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (Н) Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
		К3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	РН3. (Н) Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
Для набуття соціально-політичних, етико-психологічних та правових компетентностей			
В317	Правознавство	К1. Формування базових уявлень про національну правову систему України та основні галузі права, що її складають, а також механізми функціонування такої системи.	РН1. (У) Уміння орієнтуватися в системі національного права та використовувати набуті теоретичні знання на практиці.
В318	Медіаправо	К1. Здатність установлювати комунікацію з представниками державних, фінансових, громадських, політичних організацій, з інформаційними, рекламними, консалтинговими агентствами на правових засадах із дотриманням	РН1. (У, К, АВ). Ураховувати комунікативні потреби різних соціальних груп, різних рівнів культурних вподобань та добирати відповідний матеріал.

		професійної етики і доброчесності.	
В319	Правове регулювання інформаційної діяльності	К1. Розуміння основних теоретичних засад та практичних аспектів правового регулювання інформаційної діяльності.	РН1. (У) Уміти враховувати особливості сучасного правового стану у сфері інформаційних відносин для розв'язання задач практичного характеру.
В320	Політологія	К1.Знання і розуміння політики як соціального феномену.	РН1. (З) Знати основні політичні концепції, форми державного устрою, особливості політичної культури та усвідомлювати необхідність політичного партнерства і активної громадянської позиції.
В321	Іміджологія	К1. Здатність до творчості, креативного вирішення проблемних ситуацій, продукування інноваційних ідей та їх впровадження в професійну діяльність.	РН1. (К, АВ). Генерувати інноваційні ідеї, формулювати іміджеву мету та впроваджувати її згідно із соціальними, психологічними та іншими характеристиками аудиторії.
В322	Лідерство та кар'єрний розвиток	К1. Здатність застосовувати знання теорій лідерства та моделей побудови кар'єри в практичній реалізації свого лідерського потенціалу та професійній діяльності	РН1. (З, У/Н) Аналізувати стратегії лідерства та кар'єри для успішної самореалізації в професійній сфері.
В323	Толерантність та дискримінація	К1. Здатність вільно орієнтуватись та конструктивно взаємодіяти в умовах полікультурного суспільства.	РН1. (У,К,АВ) Здійснювати міжкультурну комунікацію на засадах взаємоповаги, толерантного ставлення до представників різних культур.
В324	Етика	К1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	РН1. (У, АВ) Уміти знаходити орієнтири у вирішенні професійних та світоглядних питань з урахуванням базових цінностей соціуму.
В325	Естетика	К1. Здатність до цінування та поваги різноманітності та мультикультурності.	РН1. (АВ) Визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії у системі орієнтації іншої культури.
В326	Психологія мас-медіа	К1. Здатність виокремлювати психологічні закономірності впливу інформації на поведінку суб'єкта праці, а також на формування громадської думки.	РН1. (У,АВ) Самостійно проводити оцінку інформації на предмет її доступності та прозорості сприйняття різними категоріями населення.
В327	Конфліктологія	К1. Здатність до аналізу сутності та причин конфліктів, розробки процедури регулювання конфліктів	РН1. (З,У) Вмити аналізувати конфлікти, знати процедури регулювання конфліктів та сучасні методи ведення переговорів.
В328	Основи академічної доброчесності	К1. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності в процесі	РН1. (З,Н) Здійснювати навчання і наукову діяльність з дотриманням принципів

		навчання і наукової діяльності.	академічної доброчесності.
Для поглиблення компетентностей безпечної діяльності та збереження довкілля			
В329	Інформаційне забезпечення екологічної діяльності	К1. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.	РН1. Опрацьовувати, користуватися та аналізувати документацію щодо функціонування екологічної діяльності.
		К2. Здатність формувати документні фонди організацій та установ із застосуванням інформаційних технологій збору, обробки, збереження та захисту інформації.	РН2. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.
		К3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН3. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.
В330	Екологічний менеджмент	К1. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	РН1. (З, У) Знати, розуміти та уміти використовувати нормативну базу, методологію створення та підтримки систем екологічного менеджменту.
В331	Екологічна психологія	К1. Знання і розуміння сутності, властивостей та форм прояву екологічної свідомості	РН1. (З)Аналізувати особливості поведінки людини в кризових екологічних ситуаціях
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (АВ) Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
Для поглиблення компетентностей з економічної та фінансової грамотності			
В332	Макроекономіка	К1. Розуміння змісту функціонування національної економіки, мати практичні навички	РН1. (З) Знати основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку

		роботи з системою національних рахунків. Вміння аналізувати та проектувати розвиток економіки держави.	сучасних економічних систем на макрорівні для розв'язання задач формування економічної політики держави.
В333	Медіаекономіка	К1. Здатність аналізувати тенденції сучасного інформаційного ринку для провадження бізнес-діяльності в медіасфері.	РН1. (З, АВ) Знати основні теоретичні концепції та практичні проблеми різних сфер соціальних комунікацій.
В334	Економічні студії	К1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу економічної інформації з різних джерел. Вміння розробляти практичні рекомендації з ефективного розвитку та інтеграції сучасних економічних студій.	РН1. (З, У, АВ). Уміти використовувати результати проведеного економічного аналізу для синтезування отриманої інформації. Розуміння основ сучасної відкритої економічної системи та структури економічних відносин, їх впливу на структуру й динаміку розвитку сучасних економічних структур. Демонструвати знання щодо природи, еволюції, стану інтеграції економічних систем.
В335	Економічні основи організації бізнесу	К1. Знання принципів та основ формування підприємницької діяльності та організації бізнесу.	РН1. (З) Демонструвати знання щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень економічних відносин, внутрішньої та зовнішньої політики та економіки, а також про природу та джерела розвитку сучасної економічної думки. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку конкурентоспроможнього підприємництва.
В336	Інформаційний бізнес	К1. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.	РН1. (У, АВ) Визначати стратегічні потреби в інформаційних продуктах та послугах, застосовувати бізнес-планування, організовувати власну справу.
В337	Основи ринкової економіки	К1. Знання принципів формування механізму господарювання ринкової економічної системи, аналіз та проектування їх розвитку. Навички застосування методів аналізу, оцінки стану об'єктів ринкової	РН1. (З, Н) Здатність до аналізу та синтезу економічної інформації, основні методи системного аналізу, закономірності побудови, функціонування та розвитку ринкових економічних систем. Мати навички взаємодії із іншими людьми, економічно-

		економіки.	аргументовано відстоювати власну позицію з соціально-економічних явищ.
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВП01	Юридична психологія	К1. Знання і розуміння сутності системи юридичної психології та соціально-психологічного правового регулювання	РН1. (З) Інтеграція отриманих теоретичних знань до професійної діяльності (норми, порядок та організація юридично-психологічної допомоги).
		К2. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.	РН2. (АВ) Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ВП02	Соціологія організації	К1. Здатність до розуміння сутності, характеристики та функцій соціальних організацій.	РН1. (З) Здійснювати аналіз закономірностей функціонування та розвитку соціальних організацій.
		К2. Здатність дотримуватися норм професійної етики.	РН2. (Н,К) Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
		К3. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	РН3. (З,Н) Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
		К4.Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення	РН4. (З,Н) Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю персоналу.
ВП03	Арт-журналістика	К1.Здатність до творчості, креативного вирішення проблемних ситуацій, продукування інноваційних ідей та їх впровадження у професійну діяльність.	РН1. (З, У/Н, К) Створювати мультимедійний продукт з використанням положень й методів соціологічно-психологічних та інформаційно-технологічних наук з метою ефективного впливу на масову аудиторію.
			РН2. (У/Н, К, ВА) Створювати й критично оцінювати власну медіапродукцію з погляду професіональної вправності та з урахуванням ринку інформаційних послуг.
		К2. Здатність формувати інформаційний контент.	РН3. (У/Н, ВА) Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
			РН4. (З, У/Н) Продукувати, аналізувати, редагувати та критично оцінювати журналістські, рекламні та PR-

			тексти і просувати їх на різних медіаплатформах.
ВП04	Психологія емоцій	К1. Здатність до застосування та реалізації практичних методів управління емоціями та почуттями в професійній сфері	РН1. (З,У/Н,АВ) Розробляти тренінгові програми для запобігання емоційної напруженості з метою попередження соціальних ризків та конфліктів
		К2. Здатність бути критичним і самокритичним.	РН2. (З,У/Н) Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ВП05	Педагогічна психологія	К1. Здатність удосконалювати психолого-педагогічні основи професійної майстерності.	РН1. (З,У/Н) Знати закономірності психічної діяльності людини у процесі розвитку і саморозвитку, виховання і самовиховання, навчання і самонавчання.
		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН2. (АВ) Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ВП06	Обробка інформації баз даних та знань	К1. Здатність використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організовувати електронні бібліотеки та архіви.	РН1. (У) Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.
		К2. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.	РН2. (Н) Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.
		К3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	РН3. (З) Демонструвати обізнаність в сучасних інформаційних технологіях при виконанні завдань професійного характеру.
ВП07	Психологія кримінальної поведінки	К1. Знання і розуміння сутності кримінальної психології та її закономірностей, що виникають у полі правозастосовної діяльності.	РН1. (З) Демонструвати знання з психологічних особливостей та закономірностей розвитку кримінальної поведінки особистості.

		К2. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.	РН2. (АВ) Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ВП08	Психологія управління	К1. Здатність ефективного здобуття і застосування управлінських вмінь та навичок.	РН1. (У,АВ) Проводити соціально-психологічне дослідження проблем розвитку особистості керівника та організації.
		К2. Здатність дотримуватися норм професійної етики.	РН2. (Н,К) Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
		К3. Здатність бути критичним і самокритичним.	РН3. (АВ) Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ВП09	Феномен Європи в культурно-історичному вимірі	К1. Здатність усвідомлювати багатовекторний процес європейського розвитку та співробітництва, знання та розуміння принципів формування європейської ідентичності.	РН1. (З) Використовувати культурологічні підходи для самостійного аналізу культур-фактологічних масивів і давати критичну оцінку різноманітним явищам європейського культурного процесу.
ВП10	Пенітенціарна психологія	К1. Знання і розуміння психічних явищ, психологічних умов і особливостей процесу корекції і ресоціалізації засуджених.	РН1. (З) Демонструвати розуміння принципів і методів вивчення особистості засуджених, з метою здійснення позитивного психологічного впливу.
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (З) Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
		К3. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	РН3. (У) Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ВП11	Екстрена соціально-психологічна допомога	К1. Здатність до надання екстреної соціально-психологічної допомоги особам, які знаходяться у кризових станах.	РН1. (З, У/Н, АВ) Використовувати методи надання екстреної соціально-психологічної допомоги особам, які перебувають у кризовому стані у професійній сфері.

		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН2. (У) Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
		К3. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	РН3. (К) Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості
ВП12	Основи критичного мислення	К1. Здатність використовувати методи критичного мислення в професійній сфері	РН1. (З) Впроваджувати методи критичного мислення у професійну сферу.
			РН2. (У) Уміти аналітично і критично опрацьовувати інформацію, аргументувати свою точку зору та володіти евристичними пізнавальними прийомами, стратегіями.
		К2. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	РН3. (У) Пропонувати власні способи вирішення задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
		К3. Здатність бути критичним і самокритичним.	РН4. (Н) Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно особливостей співрозмовника.
ВП13	Психологія девіантної поведінки	К1. Здатність інтегрувати теоретичні знання з питань превенції у практичну (консультативну) діяльність.	РН1. (З) Знання етико-професійних якостей, функцій та ролі практичного психолога в роботі з людьми з девіантною поведінкою.
		К2. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	РН2. (З, У, АВ) Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
		К3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	РН3. (З,У) Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання .
ВП14	Психологія професійного спілкування	К1. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих підходів та методів спілкування до конкретних ситуацій професійної діяльності.	РН1. (З) Знання ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування.

		К2. Навички міжособистісної взаємодії.	РН2. (Н) Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
		К3. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	РН3. (Н) Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника
ВП15	Організаційно-адміністративні засади захисту інформації	К1. Здатність формувати документні фонди організацій та установ із застосуванням інформаційних технологій збору, обробки, збереження та захисту інформації.	РН1. (З) Володіти знаннями з теорії та практики організації державного апарату України.
			РН2. (У/Н) Володіти знаннями з теорії та практики інформаційної діяльності щодо шляхів витоку інформації та її захисту.
		К2. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	РН3.(У) Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.
ВП16	Перинатальна психологія	К1. Знання та розуміння соціально-психологічних проблем особистості	РН1. (У/Н,АВ) Аналізувати соціально-психологічні проблеми особистості та пропонувати шляхи їх розв’язання
		К2. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	РН2. (АВ) Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
		К3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
ВП17	Психологія праці та професійної діяльності	К1. Здатність до ефективної мотивації та самомотивації праці та професійної діяльності	РН1. (З) Демонструвати знання особливостей психологічних засад праці у різних суспільствах та розуміння їх співвідношення із практичною діяльністю
		К2. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	РН2. (З) Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
		К3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН3. (К)Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

		К4. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	РН4 (АВ) Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ВП18	Основи європейського права	К1. Здатність розуміти особливості права Європейського Союзу, вміти застосовувати його норми у відповідності до ситуації.	РН1. (З) Розуміти основні принципи, на яких побудовано Європейське право та знати загальний зміст основних його джерел.
			РН2. (У) Уміти застосовувати правові норми права Європейського Союзу при вирішенні практичних завдань.
ВП19	Психологія сім'ї	К1. Здатність володіти специфікою сімейного консультування.	РН1. (У/Н,К,АВ). Здійснювати психологічне консультування з питань шлюбу, подружніх відносин, профілактики та корекції дитячо-батьківських стосунків.
		К2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	РН2. (У) Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
		К3. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.	РН3. (АВ) Розуміти важливість збереження здоров’я (власного й навколишнього) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ВП20	Психологія творчості	К1. Здатність використовувати психодіагностичний інструментарій для виявлення творчих здібностей	РН1. (У/Н, АВ) Вміти використовувати методи діагностики творчих здібностей та розробляти програми їх розвитку
		К2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН2. (АВ) Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання
		К3. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту	РН3. (З,У/Н) Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту
ВП21	Правові засади роботи практичного психолога	К1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності	РН1. (У) Здійснювати використання теоретичних правових знань при вирішенні практичних завдань.

		громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	РН2. (З) Орієнтуватися у нормативно-правових документах, що супроводжують та регламентують психологічну діяльність.
ВП22	Психотерапія травми	К1. Здатність використовувати методи соматичної психотерапії з наслідками різноманітних травм	РН1. (З, Н/У) Знання теоретичних основ та використання базових технік соматичної психотерапії в професійній діяльності
		К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН2. (З, Н/У) Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
		К3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	РН3. (З) Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання
		К4. Здатність дотримуватися норм професійної етики.	РН4. (З,АВ) Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ВП23	Психічний розвиток у нормі та патології	К1. Здатність визначати норму та патологію розвитку індивіда	РН1. (З, У/Н, АВ) Вміти використовувати валідні та надійні психодіагностичні методики для визначення особливостей розвитку індивіда та склади корекційні програми.
		К2. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.	РН2. (З, АВ) Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
		К3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.	РН3. (Н/У) Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

		К4. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	РН4. (У) Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ВП24	Теорія і практика ЗМІ	К1. Здатність виявляти і аналізувати розвиток і взаємозв'язок між функціями, формами, стилями і жанрами різних засобів масової інформації на основі сучасних культурологічних та медіа теорій.	РН1. (З, Н) Володіти навичками аналізу сучасного медіа-простору, вміти критично оцінювати медіа-продукт.
ВП25	Сексологія	К1. Здатність до проведення психологічної діагностики та структурного аналізу особистості на сексуальні розлади.	РН1. (З,АВ) Здійснювати аналіз рівня розвитку і особливостей сексуальної сфери особистості, визначати причини, механізми формування та способи впливу при різних видах сексологічних проблем у конкретних осіб.
		К2. Здатність дотримуватися норм професійної етики.	РН2. (З, У/Н) Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
		К3. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.	РН3. (З, АВ) Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання
		К4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН4. (К) Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ВП26	Методи психологічної роботи з дітьми та підлітками	К1. Здатність організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам	РН1. (З) Орієнтуватися у практичних методах психологічної роботи з дітьми та підлітками
		К2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН2. (З, У) Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до запиту.
		К3. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.	

ВП27	Медіаосвіта та медіаграмотність	К1. Здатність створювати медіапродукт.	РН1. (З, У/Н) Забезпечувати громадськість якісною щодо змісту, форми та впливу мас-медійною продукцією.
			РН2. (З, ВА) Знати основні теоретичні концепції та практичні проблеми різних сфер соціальних комунікацій.
		К2. Здатність створювати, аналізувати, критично оцінювати, редагувати авторські матеріали та просувати їх на різних медіаплатформах.	РН3. (З, У/Н). Продукувати, аналізувати, редагувати та критично оцінювати журналістські, рекламні та PR-тексти і просувати їх на різних медіаплатформах.
ВП28	Експериментальні дослідження в соціальній сфері	К1.Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	РН1. (Н) Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
		К2. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	РН2. (АВ) Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
ВП29	Коучинг	К1. Здатність до використання коучигу як одного з видів психологічної допомоги	РН1. (З,К,У/Н) Розуміння і використання коучингу як форми консультування, орієнтованої на прояснення клієнтом власних цілей і успішного досягнення їх за рахунок внутрішніх ресурсів і джерел мотивації.
		К2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН2. (АВ) Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ВП30	Практикум з англійської мови для ЗНО	К1. Здатність практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом,комунікативною компетенцією на рівні достатньому для ЗНО.	РН1. (Н) Навички володіння англійською мовою, включаючи усну та письмові форми, на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог для вживання в продуктивних та рецептивних видах мовленевої діяльності.

Примітки: Для формування компетентностей та результатів навчання, які забезпечуються вибірковими освітніми компонентами, робоча група може використовувати як формулювання програмних компетентностей та програмних результатів навчання, так і використовувати додаткові (інші) компетентності та результати навчання. Враховуючі те, що неможливо передбачити який саме вибірковий освітній компонент буде обрано здобувачем, то наскрізна нумерація компетентностей та результатів навчання втрачає сенс, тому слід окремо нумерувати компетентності та результати навчання для кожного окремого вибіркового освітнього компоненту.

Інформаційний додаток містить відповідність результатів навчання до компетентностей для запропонованих вибіркових освітніх компонентів, які розробники освітньої програми у складі робочої групи (представники групи забезпечення спеціальності, здобувачі, представники зовнішніх стейкхолдерів) вважають за необхідне довести до уваги користувачів освітньої програми.