

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Г.О. Оборський

протокол № ____ від " ____ " _____ 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.10.2019 р.

Ректор _____ Г.О. Оборський

наказ № ____ від " ____ " _____ 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	-
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь	Доктор філософії
Професійна кваліфікація	2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2419.1 Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)

РОЗРОБЛЕНО

Групою забезпечення освітньо-наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми

_____ С.В. Філіппова

" ____ " _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової та

науково-педагогічної роботи ОНПУ

_____ Д.В. Дмитришин

" ____ " _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та

виховної роботи ОНПУ

_____ С.А. Нестеренко

" ____ " _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та

методичної роботи ОНПУ

_____ Ю.М. Свінарьов

" ____ " _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення

якості вищої освіти

_____ Л.М. Перпері

" ____ " _____ 2019 р.

I - Преамбула

Освітньо-наукова програма з спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена групою забезпечення за третім (освітньо-науковим) рівнем Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій до введення в дію стандарту вищої освіти з спеціальності.

ВНЕСЕНО

Навчально-науковим інститутом бізнесу, економіки та інформаційних технологій

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

В розробці освітньо-наукової програми брали участь здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 073 «Менеджмент» - Носовець О.І. (2016 р. вступу), Лебідь Н.Г. (2018 р. вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата

1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту": **освітня програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (редакція від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Приймальна комісія ОНПУ.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру металорізальних верстатів, метрології та сертифікації для підготовки здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій (ІБЕІТ).

Примітка: Якщо здобувач ОНП за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 073 «Менеджмент» має бажання скористатися можливістю академічної мобільності в рамках договорів з університетами партнерами (з супроводом структурних підрозділів – Українсько-німецького навчально-наукового інституту (УНІ), Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ), Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)), то для забезпечення можливості навчання в університетах партнерах, аспірант має володіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2.2 Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>

2.5 Постанова КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року.

2.6 Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n2>

2.7 Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>

2.8 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

2.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.10 OECD (2011), “Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics”, OECD Education Working Papers, No. 59, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchwb3nn-en>

2.11 Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business. Publicaciones de la Universidad de Deusto Apartado 1 – 48080 Bilbao, 2009. <https://www.unideusto.org/tuningeu/publications/253-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-business.html>

2.12 Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 29 грудня 2017 р. № 66. <https://opu.ua/document/2334>

2.13 Положення про порядок організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Введено в дію наказом ректора від 14 грудня 2017 р. № 64. <https://opu.ua/document/2289>

2.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора (Наказ від 29.12.2016 р. № 47)

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Загальна інформація

Навчальний заклад	Одеський національний політехнічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Назва спеціалізації	-
Акредитуюча інституція	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми на основі ступеня магістра (спеціаліста) становить 45 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки: 4 роки.
Період ведення	2019 – 2023 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – восьмий рівень, НРК – дев'ятий рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне)
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент»
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://opu.ua/education/programs
A	Ціль навчальної програми
	Програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей аспірантів достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з проведенням дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності у сфері менеджменту, необхідних для підготовки та захисту дисертації.
B	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог Мета навчання: набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області включає - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту Методи, методики, технології та інструменти: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; методи та технології наукових досліджень в сфері менеджменту.

Фокус програми:	Наукові дослідження в області менеджменту, управління розвитком виробничого сектору економіки, його суб'єктів та процесів, спрямовані на продукування нових знань стосовно теоретико-методологічної бази та на розроблення практичних рекомендацій, що матимуть широке застосування у сфері управління та адміністрування.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Особливості та відмінності	Особливістю програми є її спрямування на підготовку науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних до застосування дослідницьких якостей, інноваційних методик та сучасних знань при аналізі та структуруванні проблем менеджменту виробничого сектору економіки та його суб'єктів, використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання, продукування нових знань в сфері управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів, здійснення інноваційної, наукової, педагогічної діяльності. Програма заснована на багаторічному досвіді досліджень проблем інноватики, управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів різного рівня. Всі члени групи забезпечення професійної складової програми мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів, керівництва та/або виконання науково-дослідних робіт.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Відповідні посади за категоріями: науково-викладацька діяльність; адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти; управлінська діяльність у бізнес-секторі. Робочі місця у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за науковим рівнем вищої освіти або участь у постдокторських програмах.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, практичні, лабораторні семінарські заняття. Самостійна робота з використанням монографій, підручників, конспектів, статей, оглядів та інше. Проведення досліджень. Участь у науково-дослідних роботах. Участь у групах з розробки освітніх програм. Консультації із науково-педагогічними співробітниками (постійне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег групи забезпечення освітньо-наукової програми, включаючи постдокторів). Підготовка та написання статей, дисертаційної роботи.
Система оцінювання	Атестація у формі поточного та підсумкового контролів. Проміжний контроль у формі щорічного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї – у виданні, що входить до наукометричних баз). Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні	1. Інструментальні компетентності: ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених

	фактів. Володіння культурою мислення. ЗК2. Здатність володіти іноземною мовою (для іноземців: українською, як іноземною) для обговорення наукових результатів. ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень. 2. Міжособистісні компетентності: ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді ЗК5. Здатність працювати міжнародному середовищі. ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. 3. Системні компетентності: ЗК7. Дослідницькі навички і уміння. ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність до передачі своїх знань та досвіду іншим. ЗК10. Лідерські якості. Приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність. ЗК11. Здатність працювати самостійно. ЗК12. Планування та управління проектами. Організовувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх виконання і якість.
Спеціальні:	Предметні: СК1. Здатність продемонструвати глибинні знання та володіння термінологією, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасних наукових знань. СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження в обраній спеціальній області та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та письмовій формах. СК3. Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання. Фахові (компетентності щодо спеціальних розділів на вибір аспіранта за майбутнім науковим напрямком та освоєнням міждисциплінарних підходів)*: СК4. Здатність до визначення характеристик стану та розвитку об'єктів дослідження та/або управління, позиціонування їх у зовнішньому середовищі, впливу чинників макро та мікросередовища. СК5. Здатність до визначення та використання адекватних функціональних інструментів менеджменту (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях та професійній діяльності. СК6. Здатність до визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням при вирішенні завдань дослідження та професійної діяльності в сфері менеджменту.
Ф	Програмні результати навчання
	Ключові результати навчання: РН1 (У). Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку. РН2 (З,У). Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами. РН3 (З,У). Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень.

	PH4 (З,У). Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації. PH5 (З). Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. PH6 (З,У,К). Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. PH7 (З,У,К). Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи. PH8 (ВА). Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень. PH9. (У,ВА) Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. PH10. (ВА) Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації. PH11 (К,ВА). Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності. PH12 (З,У). Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень. PH13 (З,У). Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору. PH14 (З,У). Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань.
	Спеціальні: PH15 (З). Знати праці провідних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження; сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, зокрема в обраній спеціальній області. PH16 (З,У) Знати методологічні принципи та методи наукового економічного дослідження; розуміти, інтегрувати та адаптувати існуючі методики та методи досліджень для розв'язання наукових завдань в обраній спеціальній сфері. PH17 (З). Знати сучасні методи та методики дослідження об'єктів управління в обраній спеціальній сфері та їх позиціонування у зовнішньому середовищі за критеріями стану та розвитку. PH18 (З,У). Знати методологічні принципи, методи та інструменти економічних досліджень; розуміти та визначати доцільність їх застосування в обраній спеціальній сфері. PH19 (З,У). Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні PH20 (З,У). Вміти здійснювати моніторинг наукових джерел, одержувати і поглиблювати ґрунтовні знання зі спеціальності та предметної області дослідження. PH21 (У,АВ). Вміти формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку галузі науки, соціально-економічних процесів та явищ. PH22 (У). Володіти методами логіко-змістовного моделювання, вміти будувати схеми причинно-наслідкових зв'язків управлінських рішень та подій; аналізувати сучасні тенденції та проблеми розвитку систем різного рівня. PH23 (У,АВ). Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням

	чинників невизначеності для забезпечення підвищення ефективності в обраній спеціальній області дослідження на різних рівнях управління. РН24 (У). Розуміти механізми взаємодії функціональних складових предметної області дослідження; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та ефективності. РН25 (У). Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань дослідження та/або управління. РН26 (К). Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях, використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології. РН27 (У,АВ). Ініціювати оригінальне інноваційне рішення, спрямоване на розв'язання конкретної проблеми предметної області дослідження або управління; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації. РН28 (У,АВ). Поєднувати існуючі та пропонувати нові, нестандартні шляхи розв'язання проблем предметної області дослідження або управління на базі сучасних концептуальних та методологічних знань.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання дисциплін професійної підготовки, є докторами економічних наук та штатними співробітниками ОНПУ, керівниками та провідними виконавцями державних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, мають досвід підготовки та атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Використання сучасного обладнання, зокрема https://opu.ua/about/set_up_documents#8 Для здійснення навчального процесу та проведення досліджень наявні навчально-наукові лабораторії Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій ОНПУ, обладнані сучасними комп'ютерними засобами, в тому числі мультимедійними.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт ОНПУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси бібліотеки ОНПУ, зокрема наукові публікації та методичні розробки професорсько-викладацького складу, доступні через сайт університету (https://library.opu.ua), читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОНПУ, аспіранти освітньо-наукової програми «Менеджмент» мають вільний доступ до бібліотеки спеціалізованої вченої ради Д 41.052.10, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.
Н	Основні компоненти освітньої програми
	Перелік компонент освітньо-наукової програми наведено в розділі 4.
І	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року
Національна	На основі двосторонніх договорів між ОНПУ та закладами вищої освіти,

кредитна мобільність	науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів про співробітництво між ОНПУ та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами), у рамках міжнародних програм та проектів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах та засвоєнні дисципліни «Українська мова як іноземна»

*Аспірант за погодженням наукового керівника обирає 1-2 фахових компетентності щодо спеціальних розділів професійної підготовки (з переліку СКЗ – СК6)

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Дисципліни загальнонаукової підготовки	22 / 49	-/-	22 / 49
2	Дисципліни спеціальної підготовки	8 / 18	-/-	8 / 18
3	Практично-професійна підготовка	-/-	5 / 11	5 / 11
4	Дисципліни спеціальної підготовки	-/-	10 / 22	10 / 22
5	Всього за весь термін навчання (освітня складова)	30 / 67	15 / 33	45 / 100

4.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Шифр	Компоненти освітньої програми (дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: екзамен – Е, залік – З
1 Обов'язкова частина			
1.1 Дисципліни загально-наукової підготовки			
О 3 01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	З, Е
О 3 02	Психологія та педагогіка вищої школи	4,0	Е
О 3 03	Філософія та методологія наукових досліджень	4,0	Е
О 3 04	Управління науковою діяльністю	4,0	Е
1.2 Дисципліни спеціальної підготовки			
О С 01	Організація та проведення наукових досліджень	4,0	Е
О С 02	Новітні теорії економіки та управління	4,0	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		кредитів / %	
		30 / 67	
2 Вибіркова частина **			

Шифр	Компоненти освітньої програми (дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю: екзамен – Е, залік – З
2.1 Практично-професійна підготовка			
В П 01	Педагогічний практикум за професійним спрямуванням	5,0	З
2.2 Дисципліни спеціальної підготовки			
В С 01	Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів	4,0	Е
В С 02	Управління інноваційно-інвестиційним розвитком промислового виробництва	4,0	Е
В С 03	Безпекоорієнтоване управління розвитком виробничих підприємств	4,0	Е
В С 04	Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку	4,0	Е
В С 05	Проектноорієнтоване управління розвитком соціально-економічних та організаційно-технічних систем	4,0	Е
В С 06	Управління та адміністрування промисловим підприємством в умовах кризи	3,0	Е
В С 07	Інтелектуальний капітал промислового підприємства	3,0	Е
В С 08	Управління міжнародною конкурентоспроможністю промислових підприємств	3,0	Е
В С 09	Бізнес-моделі господарювання підприємницьких структур	3,0	Е
В С 10	Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів	3,0	Е
В С 11	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень	3,0	Е
В С 12	Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки	3,0	Е
В С 13	Комп'ютерне моделювання економічних процесів та систем	3,0	Е
В С 14	Економіко-математичні моделі та методи в управлінні проектами	3,0	Е
Загальний обсяг вибірових компонент:		кредитів / %	
		15 / 33	
В 3 01	Українська мова як іноземна*	10	З, Е
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

* вивчається тільки іноземними студентами.

** аспіранти вибирають практикум за професійним спрямуванням та три дисципліни з вибіркової частини

4.2 Структурно-логічна схема. Короткий опис логічної послідовності вивчення освітніх компонент здобувачами вищої освіти

1 семестр (18 кредитів)	2 семестр (21 кредит)	3 семестр (2 кредити)	4 семестр (4 кредити)
Іноземна мова за професійним спрямуванням (2,0)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (2,0)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (2,0)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (4,0)
Психологія та педагогіка вищої школи (4,0)	Управління науковою діяльністю (4,0)		
Філософія та методологія наукових досліджень (4,0)	Педагогічний практикум за професійним спрямуванням (5,0)		
Організація та проведення наукових досліджень (4,0)	Управління розвитком виробничого сектору економіки та його суб'єктів (4,0)		
	Управління інноваційно-інвестиційним розвитком промислового виробництва (4,0)		
	Безпекоорієнтоване управління розвитком виробничих підприємств (4,0)		
	Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку (4,0)		
	Проектноорієнтоване управління розвитком соціально-економічних та організаційно-технічних систем (4,0)		
	Управління та адміністрування промисловим підприємством в умовах кризи (3,0)		
	Інтелектуальний капітал промислового підприємства (3,0)		
	Управління міжнародною конкурентоспроможністю промислових підприємств (3,0)		
	Бізнес-моделі господарювання підприємницьких структур (3,0)		
	Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів (3,0)		
	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічних досліджень (3,0)		
	Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в секторах національної економіки (3,0)		
	Комп'ютерне моделювання економічних процесів та систем (3,0)		
	Економіко-математичні моделі та методи в управлінні проектами (3,0)		
Обов'язкова частина		Вибіркова частина	
22 кредити	8 кредитів	5 кредитів	10 кредитів
Цикл дисциплін загально-наукової підготовки	Цикл дисциплін спеціальної підготовки	Практично-професійна підготовка	Цикл дисциплін спеціальної підготовки

5.1 Матриця співвідношення компетентностей до дисциплін навчального плану

Шифри освітніх компонент		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності					
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
1	О 3 01	+		+			+						+							
2	О 3 02	+	+			+	+	+			+	+								
3	О 3 03	+	+					+	+	+										
4	О 3 04	+		+	+	+			+	+			+	+						
5	О С 01	+	+		+	+			+	+			+							
6	О С 02	+	+					+			+	+	+	+						
7	В П 01	+	+					+			+	+	+		+	+				
8	В С 01	+													+	+	+			
9	В С 02	+													+	+	+			
10	В С 03	+													+	+	+			
11	В С 04	+													+	+	+			
12	В С 05	+													+	+	+			
13	В С 06	+															+	+		
14	В С 07	+															+	+		
15	В С 08	+															+	+		
16	В С 09	+															+	+		
17	В С 10	+															+	+		
18	В С 11	+																	+	+
19	В С 12	+																	+	+
20	В С 13	+																	+	+
21	В С 14																		+	+
22	В 3 01	+		+			+						+							

5.2 Матриця співвідношення результатів навчання до компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
PH 1	+											+		+				
PH 2		+	+		+													
PH 3			+				+	+			+	+					+	+
PH 4	+		+				+	+			+	+	+				+	
PH 5	+		+				+	+			+	+	+					
PH 6		+		+	+	+			+	+								
PH 7		+			+	+			+									
PH 8				+	+	+												
PH 9							+	+		+	+	+						
PH 10											+	+						
PH 11		+				+			+	+								
PH 12							+	+		+		+						
PH 13					+	+						+						
PH 14	+		+				+	+				+	+					
PH 15				+	+								+					
PH 16							+							+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
PH 17												+				+		
PH 18							+					+					+	
PH 19			+															+
PH 20		+	+										+					
PH 21					+		+							+				
PH 22							+								+			
PH 23								+		+	+				+			
PH 24												+				+		
PH 25	+											+				+	+	
PH 26		+		+	+	+			+				+					+
PH 27							+			+	+			+				
PH 28							+	+							+			

6 Вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача

6.1 Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності в результаті засвоєння наукової складової освітньо-наукової програми доктора філософії.

6.2 Дисертація виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

6.3 Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача;
- статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 - Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до першого пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;
- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

7 Форма атестації докторів філософії

Атестація докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії – диплома доктора філософії.

Форма атестації	Публічний захист дисертаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до змісту та оформлення дисертацій встановлюються згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти. Ця вимога не поширюється на дисертації, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування. Обов'язкова перевірка радою щодо академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації.

Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.
--	---

8 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеського національного політехнічного університету складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНПУ та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету (протокол від 31.05.2016 р. № 7) та введено в дію наказом ректора (Наказ від 29.12.2016 р. № 47).