

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

протокол від «____» _____ 2022 р. № ____

Голова Вченої ради _____ Г.О. Оборський

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2022 р.

наказ від «____» _____ 2022 р. № ____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

(код та найменування спеціальності)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Галузь знань	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Професійна кваліфікація	Професійна назва роботи за КП: 2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 2446.2 – соціальний працівник.

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою забезпечення програми
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти кафедри
ПСР

Гарант програми

_____ М. В. Боделан
" ____ " _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
виховної роботи

_____ С. А. Нестеренко
" ____ " _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи та
інформаційних технологій

_____ Ю. М. Свінар'юв
" ____ " _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти

_____ О. С. Савельєва
" ____ " _____ 2022 р.

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 231 Соціальна робота розроблена робочою групою за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти гуманітарного факультету кафедри психології та соціальної роботи на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 року.

ВНЕСЕНО

Гуманітарним факультетом

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

У розробці освітньо-професійної програми брали участь здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота Лиса О. О (2020 рік вступу) та Бучка А. В. (2019 рік вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата
КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Малиновського району м. Одеса	Директор Центру	Ухіна Ірина Георгіївна		
Центр соціальних служб Одеської міської ради	Заступниця директора – начальниця відділу з питань надання соціальних послуг, розвитку альтернативних форм виховання та правового забезпечення	Азаркіна Олена Володимирівна		

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Державному університеті «Одеська політехніка»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 231 Соціальна робота;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 231 Соціальна робота;
- приймальна комісія Державного університету «Одеська політехніка».

Освітня програма поширюється на випускову кафедру психології та соціальної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота Гуманітарного факультету (ГФ), Українсько-німецького навчально-наукового інституту (УНІ)*, Українсько-іспанського навчально-наукового інституту (УІІ)*, Українсько-польського навчально-наукового інституту (УПІ)*.

Примітка: * Якщо здобувач ОПП першого освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» навчається в структурному підрозділі - УНІ, УІІ, УПІ то

для забезпечення можливої участі на другому освітньому рівні «магістр» за програмами подвійних дипломів з університетами партнерами, студент має оволодіти мовними компетентностями відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

- 2.1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.2. Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020 р.). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 2.4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
- 2.5. Постанова КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>
- 2.6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>
- 2.7. Положення про організацію освітнього процесу в ОНПУ. Введено в дію наказом ректора від 03 жовтня 2019 р. № 34. <https://op.edu.ua/document/2492>
- 2.8. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf
- 2.9. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. - Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 2.10. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>
- 2.11. Процедура з розроблення освітніх програм. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 23. <https://op.edu.ua/document/3355>
- 2.12. Положення про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів. Введено в дію наказом ректора від 6 березня 2020 р. № 24. <https://op.edu.ua/document/3354>
- 2.13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету. Введено в дію наказом ректора від 31 жовтня 2019 р. № 54. <https://op.edu.ua/document/2545>
- 2.14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 №37. <https://op.edu.ua/document/2501>
- 2.15. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 №336 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04>
- 2.16. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 року. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

Навчальний заклад	Державний університет «Одеська політехніка»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджується	Бакалавр
Назва галузі знань	23 Соціальна робота
Назва спеціальності	231 Соціальна робота
Спеціалізація	-
Наявність акредитації	Відсутня
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, нормативний строк підготовки: за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців.
Період ведення	2022 – 2026 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень, НРК – шостий рівень
Форми навчання	Очне (денне)
Кваліфікація освітня	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.edu.ua/education/programs/bac-231-0
А	Мета освітньої програми
	Опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань з сучасної соціальної роботи та практичних умінь, необхідних для ефективного виконання професійних функцій й типових професійних обов’язків у сфері надання соціальних послуг та соціального інспектування.
В	Характеристика програми
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров’я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

	<u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. <u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. <u>Інструменти та обладнання:</u> сучасні інформаційно комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Фокус освітньої програми:	Державні та міжнародні потреби сучасного суспільства в соціальній сфері. Міжнародні етичні засади соціальної роботи (Code of Ethics of the National Association of Social Workers). Втілення методів і технологій з урахуванням Світових стандартів освіти та підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training). <i>Ключові слова: соціальна робота, складні життєві обставини, соціальний захист, фахівець із соціальної роботи.</i>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна.
Особливості та відмінності	1. Професійна підготовка здійснюється з урахуванням принципів Гуманітарної освіти (Liberal Art Education), тому передбачає опанування здобувачами базових знань не лише з соціальної роботи, але й з суміжних їй наук (Humanities, Social sciences, Natural sciences, Formal sciences). 2. Освітні компоненти загальної та професійної підготовки адаптовані відповідно до сучасного соціального запиту суспільства, тому передбачають формування у здобувачів умінь і навичок досконало розв'язувати соціальні проблеми різних категорій клієнтів соціальної роботи з урахуванням принципів: соціальної справедливості (Social Justice), гідності та цінності особистості (Dignity and Worth of the Person), людських стосунків (Importance of Human Relationships), цілісності (Integrity), компетентності (Competence). 3. Окремі освітні компоненти (вибіркові дисципліни) передбачають опанування здобувачами з культурної, екологічної та економічної обізнаності (Cultural Awareness and Social Diversity), тому забезпечують конкурентоспроможність на державному та міжнародному ринках праці. 4. Професійна підготовка здійснюється з урахуванням принципів професійної доброчесності (Professional integrity). 5. В професійну підготовку впроваджено технологію Edutainment. 6. Професійна підготовка передбачає можливість участі здобувачів в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 – 2 семестри), яка реалізується німецькою, польською, або іспанською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Можливість обіймати посади: соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, інспектор з соціальної допомоги, посередник (медіатор), кар'єрний радник, вихователь виправно-трудоного закладу, спеціаліст державної служби

	тощо. Самостійне працевлаштування.
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Основними видами навчальних занять є: лекція (традиційні, мультимедійні, інтерактивні та ін.); лабораторні роботи та практичні заняття (з елементами дискусії; ділова гра; робота в малих групах; проблемні евристичні діалоги; «кейс-метод»; брейнстормінг; розв'язання онлайн квестів; самостійна робота пошукового характеру; публічний виступ та ін.), тренінгові заняття. Передбачено: самостійна робота, яка визначається робочою навчальною програмою конкретної дисципліни; робота у студентських наукових гуртках; наукові дослідження під керівництвом викладачів кафедри; участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах та ін..
Система оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, лабораторні звіти, есе, презентації, розрахунково-графічні контрольні роботи, реферативні роботи, курсові роботи, захисти звітів з практик та курсового проєкту.
E	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися та опанувати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові)	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного,

компетентності	медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування та оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти та залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
F	Програмні результати навчання
	ПРН1(ВА). Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно - наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2(К). Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3(У/Н). Ідентифікувати, формулювати й розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4(З/У/Н). Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН5(З). Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН6(У/Н). Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

	ПРН7(ВА). Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН8(ВА). Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН9(З). Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН10(У/Н). Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН11(ВА). Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, взаємостосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН12(К). Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН13(ВА). Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН14(ВА). Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН15(У/Н). Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН16 (ВА). Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН17(К). Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів. ПРН18(К). Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН19(У/Н). Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи й громади для розв'язання їх проблем, виходу зі складних життєвих обставин. ПРН20(У/Н). Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. ПРН21(К). Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН22(У/Н). Демонструвати уміння креативно розв'язувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН23(ВА). Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Понад 90 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У процесі реалізації програми використовуються навчальні приміщення, устаткування, мультимедійне обладнання; наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: https://op.edu.ua/about/reports#11
Специфічні характеристики	У процесі реалізації програми використовуються: – електронні матеріали, зокрема навчально-методичні комплекси дисциплін,

інформаційно-методичного забезпечення	авторські розробки (https://op.edu.ua/library , https://el.opu.ua/course/index.php?categoryid=14), та віртуальне навчальне середовище Google Class (Google Meet) з відповідним навчально-методичним забезпеченням; – офіційний сайт ОП – https://op.edu.ua – містить інформацію про освітні програми, інформаційні картки навчальних дисциплін, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
Н	Академічна мобільність
Нормативно-правові акти	Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 3 жовтня 2019 № 37) https://op.edu.ua/document/2501
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Одеська політехніка» та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Державним університетом «Одеська політехніка» та університетами-партнерами.
І	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти
Умови	На загальних умовах та вивченні освітньої компоненти «Українська мова як іноземна»

4 ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1 РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ (бакалавр)

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПП (вибіркова частина за НП)	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	60 / 25	12 / 5	72 / 30
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	105 / 43, 75	48 / 20	153 / 63,75
3	Курсові проєкти	3 / 1, 25	Немає	3 / 1,25
4	Практична підготовка	6 / 2,5	Немає	6 / 2,5
5	Атестація	6 / 2,5	Немає	6 / 2,5
6	Всього за весь термін навчання: - з терміном навчання 3р 10 м	180 / 75	60 / 25	240 / 100

4.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.2.1 Перелік компонент ОПП

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестаційний екзамen, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, РР Захист
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамєн, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, РР Захист
1	2	3	4
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1.1	Іноземна мова	6	З
1.1.2	Історія України та української культури	3	З
1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	З
1.1.4	Філософія	3	З
1.1.5	Академічне письмо	3	З, РГР
1.1.6	Соціальна демографія та етнографія	4,5	Е
1.1.7	Загальна психологія	4,5	Е
1.1.8	Медико-соціальні засади здоров'я	4,5	Е
1.1.9	Теоретична соціологія	6	Е, РГР
1.1.10	Соціальна педагогіка	6	Е, РГР
1.1.11	Система соціального захисту населення	4,5	Е
1.1.12	Галузева соціологія	4,5	З, РГР
1.1.13	Соціальна статистика	4,5	З, РГР
1.1.14	Теорії сучасного суспільства	3	З, РР
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
1.2.1	Філософія соціальної роботи	6	Е, РГР
1.2.2	Історія соціальної роботи в Україні	3	З, РР
1.2.3	Професійно-етичні основи соціальної роботи	3	З, РР
1.2.4	Волонтерство у соціальній роботі	3	З
1.2.5	Соціальна робота і соціальна політика	3	З
1.2.6	Психологія особистості	4,5	Е
1.2.7	Психологія соціальної роботи	4,5	Е
1.2.8	Соціальна робота: теорія, практика	10,5	Е, КР
1.2.9	Вікова психологія	3	З, РР
1.2.10	Діагностика в соціальній роботі	4,5	Е
1.2.11	Методологія і методи соціальних досліджень	6	Е, КР
1.2.12	Соціальна робота в громаді	6	Е, РГР
1.2.13	Основи психологічної самопомоги соціального працівника	6	Е, РГР
1.2.14	Технології та методи соціальної роботи	9	З, Е, РГР, КР
1.2.15	Психологічне консультування в соціальній роботі	3	З
1.2.16	Соціальна робота у сфері інклюзії	6	Е, РГР
1.2.17	Проектування в соціальній сфері	4,5	Е
1.2.18	Експериментальні дослідження у соціальній роботі	4,5	Е
1.2.19	Правові засади соціальної роботи	4,5	Е, РГР
1.2.20	Державні стандарти надання соціальних послуг	4,5	Е, РГР
1.3. Курсові проекти			
1.3	Курсовий проект	3	З
1.4. Практична підготовка			

Шифр ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю: Е, З, КР, КП, РР Захист
1	2	3	4
1.4.1	Виробнича практика	3	3
1.4.2	Переддипломна практика	3	3
1.5. Атестація			
1.5.1	Атестаційний екзамен	1,5	Е
1.5.2	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		кредитів / %	
		180,0 / 75	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Навчальні дисциплін загальної підготовки			
	Каталог 1	12,0	
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
	Каталог 2	48,0	
	Всього за вибірковою частиною:	кредитів / %	
		60 / 25	
	Дисципліни з інших освітніх програм	60,0	
	ВСЬОГО за освітньою програмою:	кредитів / %	
		240 / 100	
3. Підготовка, що здійснюється за межами ОП			
3.1	Українська мова як іноземна*	15,0	З, Е
3.2	Фізичне виховання	10,0	З
3.3	Військова підготовка**	29,0	

Примітка:

Програма включає нормативну та варіативну частини (75 % / 25 %).

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, обсягом не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного підрозділу.

У чотирьох семестрах (з 3-го по 8-й) здобувачі можуть обирати навчальні дисципліни з інших чинних навчальних планів загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС.

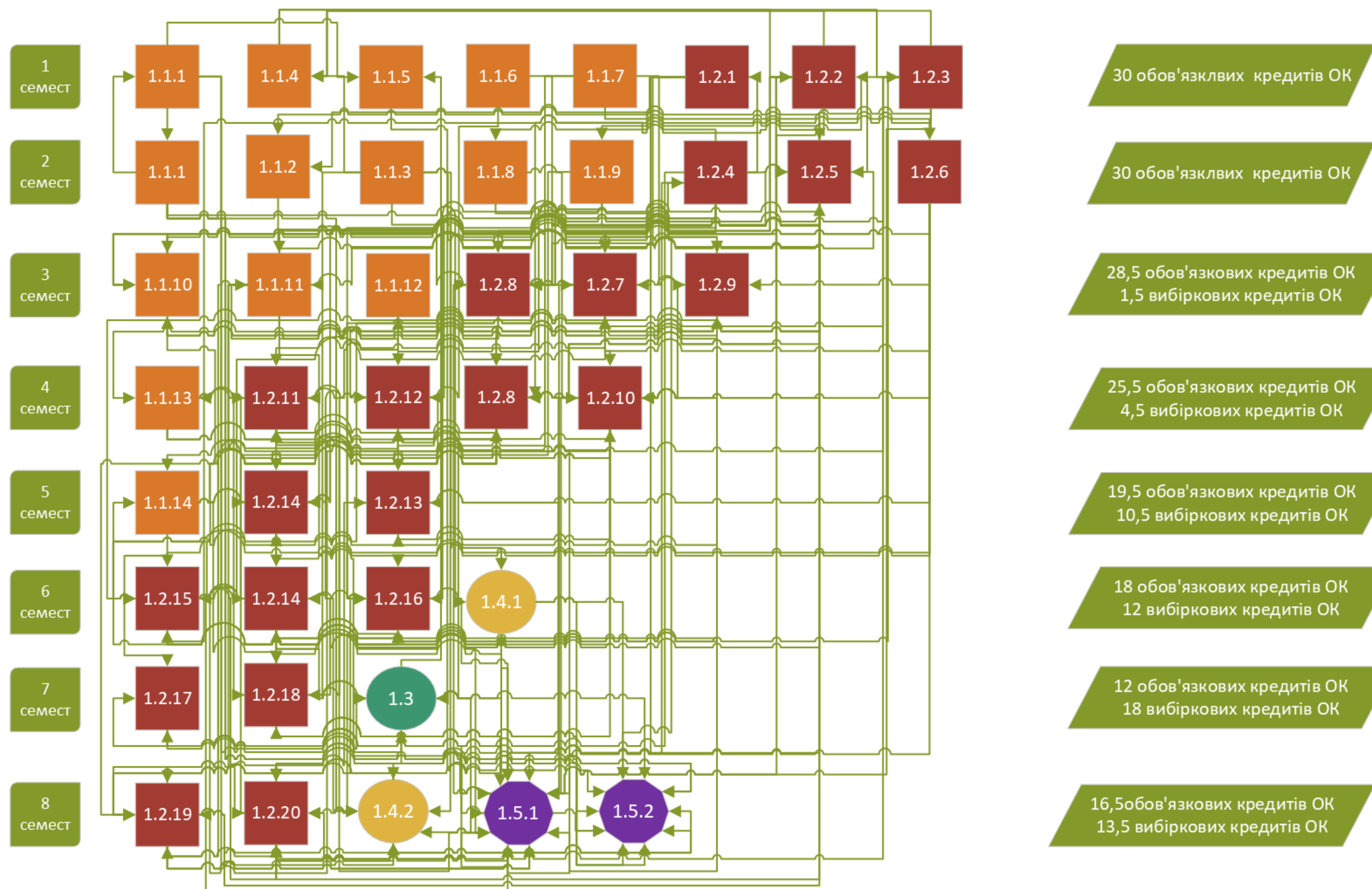
* Дисципліна вивчається тільки іноземними студентами.

**Дисципліна загальним обсягом 29 кредитів. Послідовність вивчення, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми та засоби поточного та підсумкового контролю встановлюються відповідною програмою військової підготовки.

Основні вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, перелік компетентностей, які необхідні для успішного виконання професійних обов'язків на посадах офіцерського складу, визначаються у кваліфікаційній характеристиці офіцера запасу відповідної військово-облікової спеціальності.

Здобувачі вищої освіти всіх інститутів і факультетів університету за вибором можуть навчатися на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу.

4.1. Структурно-логічна схема ОПП.



5. Матриці

5.1. Матриця співвідношення компетентностей до освітніх компонент ОПП

5.1.1 Обов'язкові освітні компоненти

Шифри освітніх компонент ОПП/ОНП	Інтегральна компетентність ість	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності																								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20					
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки																																									
1.1.1	+							+		+			+																												
1.1.2	+		+							+																		+													
1.1.3	+		+				+						+																												
1.1.4	+		+								+																							+							
1.1.5	+			+																													+								
1.1.6	+						+					+			+	+										+						+		+							
1.1.7	+										+													+			+										+				
1.1.8	+	+				+				+								+						+													+				
1.1.9	+			+						+								+				+											+	+							
1.1.10	+				+		+									+					+	+																			
1.1.11	+	+				+									+						+	+					+			+											
1.1.12	+				+													+		+																					
1.1.13	+				+			+							+						+									+											
1.1.14	+				+								+					+				+																			
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки																																									
1.2.1	+			+							+				+														+		+										
1.2.2	+	+																+																							
1.2.3	+										+											+						+									+				
1.2.4	+						+											+				+					+	+													
1.2.5	+					+												+								+															
1.2.6	+				+						+						+			+																					
1.2.7	+			+			+										+			+																					
1.2.8	+			+		+				+										+	+	+										+				+					
1.2.9	+					+							+				+	+																							
1.2.10	+					+													+		+						+														
1.2.11	+										+														+							+									
1.2.12	+														+				+												+	+									
1.2.13	+								+								+							+		+															
1.2.14	+				+							+					+								+	+	+														
1.2.15	+											+								+						+	+														
1.2.16	+																					+										+	+	+	+						
1.2.17	+																	+										+	+												
1.2.18	+				+																			+	+								+	+							
1.2.19	+																					+			+	+						+	+	+	+						
1.2.20	+								+												+	+				+					+					+					
1.3 Курсові проєкти																																									
1.3																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
1.4 Практична підготовка																																									
1.4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				
1.4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
1.5 Атестація																																									
1.5.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
1.5.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

5.2 Матриці співвідношення результатів навчання до компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
ПРН 1	+			+	+																														
ПРН 2		+											+																						
ПРН 3			+	+					+	+		+					+																		
ПРН 4							+																						+						
ПРН 5						+					+	+			+																				
ПРН 6						+			+	+							+															+			
ПРН 7						+																	+												
ПРН 8					+									+	+									+			+	+							
ПРН 9								+																											
ПРН 10																	+																		
ПРН 11																+		+					+												
ПРН 12																		+	+						+				+						
ПРН 13																				+															
ПРН 14																					+														
ПРН 15																						+			+										
ПРН 16																								+											
ПРН 17																										+									+
ПРН 18																												+							
ПРН 19																									+	+			+	+					
ПРН 20																									+	+			+						+
ПРН 21																										+	+				+			+	
ПРН 22																									+				+						
ПРН 23																						+					+								

5.3 Матриці співвідношення результатів навчання до освітніх компонент

Програмні результати навчання	Шифри освітніх компонент ОПП																																						
	Обов'язкові загальної підготовки														Обов'язкові професійної підготовки																								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	1.2.11	1.2.12	1.2.13	1.2.14	1.2.15	1.2.16	1.2.17	1.2.18	1.2.19	1.2.20	1.3	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2
ПРН 01							+					+	+	+		+				+					+				+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 02		+	+	+											+		+																	+	+	+	+	+	
ПРН 03	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 04			+			+						+						+				+	+		+			+						+	+	+	+	+	
ПРН 05				+			+								+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 06				+				+	+					+	+							+								+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 07															+									+	+							+			+	+	+	+	
ПРН 08						+					+		+					+	+															+	+	+	+	+	
ПРН 09	+																							+				+						+		+	+	+	+
ПРН 10									+			+		+	+																			+	+	+	+	+	
ПРН 11							+													+	+		+					+					+		+	+	+	+	
ПРН 12																		+	+						+	+								+	+	+	+	+	
ПРН 13																	+											+							+	+	+	+	+
ПРН 14									+				+																					+	+	+	+	+	
ПРН 15										+	+											+					+				+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 16																		+									+		+				+		+	+	+	+	
ПРН 17		+					+			+	+						+						+											+		+	+	+	
ПРН 18																											+							+	+	+	+	+	
ПРН 19									+	+	+							+				+					+		+		+		+	+	+	+	+		
ПРН 20																	+	+											+					+	+	+	+	+	
ПРН 21						+			+									+											+		+	+		+		+	+	+	
ПРН 22					+				+																					+				+	+	+	+	+	
ПРН 23													+	+											+					+	+		+		+	+	+	+	

6. Форма атестації бакалаврів

Атестація випускників спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи й завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Атестаційний екзамен, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 231 Соціальна робота та цією освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Державного університету «Одеська політехніка».

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Державним університетом «Одеська політехніка» складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.