



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
Протокол № 10 від 30 травня 2023 року

Введено в дію наказом ректора
№ 47 від 31 травня 2023 року

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ**

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про освітню програму (далі – Положення) визначає порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в Національному університеті “Одеська політехніка” (далі – Одеська політехніка).

Положення розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», підзаконних актів щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Положення є складовою нормативної бази системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету.

Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу та всі структурні підрозділи.

Контроль за дотриманням процедур Положення здійснює Центр із забезпечення якості вищої освіти (далі – ЦЗЯВО) спільно з радою з якості освітньої діяльності (далі – Рада з якості) шляхом проведення планових внутрішніх аудитів та, у разі виявлення недоліків, позачергових внутрішніх аудитів.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) **програма** (далі – освітня програма) – це єдиний комплекс освітніх компонентів (далі – ОК) (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання (далі – ПРН), що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти обов'язково містить у собі дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менш ніж 30%.

Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Освітня програма визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС, які необхідні для виконання цієї програми;
- перелік обов'язкових ОК; форми їх контролю та виділену кількість кредитів ЄКТС на їх опанування;
- форми підсумкового контролю та атестації.

За умови реалізації декількох освітніх програм в межах однієї спеціальності, їх описи відрізняються метою, фокусом, переліком доданих до встановлених стандартом вищої освіти фахових компетентностей та ПРН, а також переліком професійних ОК (в межах, встановлених відповідними нормативними документами Одеської політехніки).

Обсяг вибіркової складової має становити не менш ніж 25 % від загального обсягу освітньої програми.

Опис освітньої програми – документ, який містить повну інформацію про освітню програму, затверджену у редакції певного року.

Відповідна редакція опису освітньої програми діє впродовж усього терміну навчання за цією освітньою програмою.

Тривалість програми – це нормативний строк підготовки фахівців, що відповідає тривалості навчання за відповідним освітнім рівнем.

Освітня програма розробляється, погоджується, затверджується та зберігається виключно в електронному вигляді.

Для набуття офіційного статусу і внесення до конкурсної пропозиції на наступний навчальний рік, освітні програми мають пройти процедури перегляду, затвердження та введення в дію.

2 СТРУКТУРА ТА ФОРМА ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Опис освітньої програми складається з таких структурних частин (форма опису освітньої програми –додаток А):

- 1) титульного аркушу;
- 2) передмови;
- 3) анотації;
- 4) профілю освітньої програми;
- 5) переліку освітніх компонентів та їх логічної послідовності;
- 6) атестації;
- 7) системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Титульний аркуш. На титульному аркуші вказуються: номер та дата протоколу затвердження вченою радою та реквізити наказу ректора про введення в дію освітньої програми, рівень вищої освіти; назва освітньої програми, внутрішній шифр, ID освітньої програми в ЄДЕБО, номер та назва галузі, спеціальності, назва спеціалізації (за наявності)

Передмова. Містить інформацію щодо використання відповідного стандарту при розробленні освітньої програми. Вказується склад групи розробників освітньої програми: прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання посада; за наявності вказують осіб, які додатково були залучені до розробки освітньої програми, їхні посади і назви організацій, де вони працюють, в т.ч. здобувачів вищої освіти.

Анотація. Містить стислу характеристику освітньої програми з акцентом на її особливості, актуальність, переваги навчання на освітній програмі, унікальність (за наявності), конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Текст анотації має дати відповідь на запитання: «Чому варто здобути вищу освіту саме за цією освітньою програмою?».

Профіль освітньої програми містить: загальну інформацію щодо освітньої програми, її характеристики, особливості реалізації, академічні та професійні права випускників, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання.

Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність. Розділ містить інформацію щодо розподілу кредитів ЄКТС між ОК, перелік ОК, структурно-логічну схему освітньої

програми та матриці відповідності програмних результатів програмним компетентностям і забезпечення програмних результатів відповідним освітніми компонентами. *Матриці* мають вигляд двовимірних таблиць. Позначка на перетині означає, що певний результат навчання відповідає певній програмній компетентності або забезпечується певним ОК.

В цьому ж розділі наводиться інформація щодо забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

У освітню програму для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти надається додатково підпункт з описом наукової складової.

Атестація здобувачів вищої освіти. У розділі надається інформація про форми атестації, наводяться вимоги до кваліфікаційної роботи.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує в університеті відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів, визначена та представлена в описі освітньої програми відповідними принципами, процедурами та нормативними документами.

3 ЗАПОЧАТКУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рішення про порушення клопотання перед вченою радою Одеської політехніки щодо започаткування освітньої програми розглядається та приймається на засіданні кафедри/кафедр. Попередньо з НМВ узгоджується проєкт навчального плану, який формується відповідно до чинних норм Одеської політехніки.

Завідувач кафедри/кафедр подає/подають ректору службову записку з проханням дозволити кафедрі розпочати процедуру започаткування освітньої програми на відповідному освітньому рівні.

Службова записка має містити інформацію щодо: назви випускової/випускових кафедри/кафедр; персонального складу групи розробників, керівника проектної групи; прогнозного обсягу контингенту вступників за освітньою програмою в навчальному році (за формами навчання) та навчального навантаження, а також аналіз наявної матеріальної бази для провадження якісного освітнього процесу (форма службової записки – додаток Б).

До службової записки додаються:

- 1) проєкт навчального плану з візою начальника НМВ;
- 2) таблиця «Відомості про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію» (відповідно до Додатку 16 до Ліцензійних умов).

В разі позитивного рішення, в робочому порядку фахівці ЦЗЯВО аналізують зміст підготовленої випусковою кафедрою Концепції освітньої діяльності та таблиці «Відомості про науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу на відповідному рівні

вищої освіти за освітньо-професійною програмою» (таблиця формується відповідно до Додатку 15 Ліцензійних умов).

Концепція освітньої діяльності за освітньою програмою на відповідному рівні вищої освіти має містити інформацію про склад розробників програми; передмову з аналізом актуальності освітньої програми та її відповідності тенденціям та потребам ринку праці, розвитку науки і спеціальності, урахуванням регіонального та/або галузевого контексту; перелік освітніх компонентів; засобів провадження освітньої діяльності, наявних в університеті; перелік програмних компетентностей; перелік програмних результатів навчання (далі – ПРН); відповідність стандарту вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; опис порядку оцінювання результатів навчання.

Начальник ЦЗЯВО за результатами проведеного аналізу наданих кафедрою матеріалів, виносить на розгляд та узгодження Ради з якості зміст Концепції та доданих матеріалів щодо кадрового забезпечення освітньої програми, яку пропонується започаткувати.

Рада з якості приймає рішення щодо спроможності кафедри започаткувати освітню програму та ініціює розгляд питання про започаткування освітньої програми на вченій раді Одеської політехніки.

Вчена рада Одеської політехніки на своєму засіданні приймає/відхиляє рішення про започаткування освітньої програми.

В разі ухвалення рішення про започаткування освітньої програми, вчена рада затверджує Концепцію освітньої діяльності та призначає керівника проєктної групи.

Рішення вченої ради вводиться в дію наказом ректора. Освітній програмі присвоюється шифр Одеської політехніки та створюється сторінка програми на сайті університету.

Керівник проєктної групи очолює роботу групи з розробки освітньої програми та навчального плану у встановлені наказом про започаткування програми терміни.

4 ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розробляється з дотриманням стандарту спеціальності для відповідного рівня вищої освіти згідно з формою, встановленою даним Положенням. За відсутності стандарту, розроблення освітньої програми здійснюється з урахуванням чинних нормативних документів, рекомендацій МОН та положень Національної рамки кваліфікацій.

Проєкт освітньої програми оприлюднюється на офіційному сайті Одеської політехніки.

Протягом місяця всі бажаючі мають можливість ознайомитися з його змістом та надати свої зауваження, пропозиції чи рекомендації на адресу, що вказана на сторінці розміщеного проєкту.

За результатами громадського обговорення на засіданні кафедри до тексту програми вносяться остаточні правки. Керівник проєктної групи автоматично стає гарантом освітньої програми (якщо на момент її затвердження не було визначено іншу особу гарантом). Гарант отримує доступ до електронного шаблону опису освітньої програми для його заповнення.

Начальник ЦЗЯВО виносить питання узгодження описів освітніх програм на засідання Ради з якості.

В разі позитивного рішення Ради з якості освіти програма затверджується рішенням вченої ради Одеської політехніки за представленням голови Ради з якості та вводиться в дію наказом ректора.

5 МОНІТОРИНГ ТА ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

З метою забезпечення якості освітньої діяльності та освітнього процесу, освітні програми підлягають щорічному перегляду та оновленню, який виконує випускова кафедра.

Перегляд здійснюється за результатами аналізу опитувань здобувачів та викладачів, отриманих пропозицій роботодавців та випускників, адміністрації Одеської політехніки.

Результатами перегляду є зміни, що вносяться в окремі структурні елементи освітньої програми (перелік освітніх компонентів, матриці, програми навчальних дисциплін (силабуси), практик тощо).

Моніторинг освітніх програм здійснюється з метою:

- 1) підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань;
- 2) затребуваності фахівців на ринку праці;
- 3) визначення сильних і слабких сторін реалізації освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою і на цій підставі визначення шляхів підвищення якості освітніх програм та забезпечення їх відповідності критеріям оцінювання якості освітньої програми;
- 4) надання усім зацікавленим сторонам інформації про якість освітньої програми та освітньої діяльності за освітньою програмою.

Моніторинг освітніх програм здійснюється на рівні провадження освітнього процесу за освітньою програмою (на рівні кафедри та навчально-наукового інституту, ВАД) та рівні забезпечення освітньої діяльності (на рівні університету).

Моніторинг на рівні провадження освітнього процесу за освітньою програмою здійснюється випусковими кафедрами, деканатами, ВАД. До участі в моніторингу залучаються викладачі, які забезпечують обов'язкові ОК освітньої програми, також, здобувачі вищої освіти, роботодавці, випускники та інші зацікавлені особи.

На цьому рівні відстежується:

- змістове наповнення освітньої програми, його відповідність стандартам вищої освіти та професійним стандартам (за наявності), вимогам Національної рамки кваліфікацій;
- відповідність освітньої програми критеріям її оцінювання;
- актуальність мети та цілей навчання освітньої програми;
- кадрове та матеріально-технічне забезпечення;
- проведення навчальних занять;
- врахування інтересів всіх зацікавлених сторін, залучення роботодавців до реалізації освітньої програми

Моніторинг на рівні дотримання критеріїв якості освітньої діяльності здійснює ЦЗЯВО.

Моніторинг ЦЗЯВО передбачає:

– організацію й аналіз опитувань (анкетувань, оцінювань): здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників Одеської політехніки з питань організації освітнього процесу за ОК (щосеместрово) та освітньої діяльності (в кінці навчального року);

– контроль стосовно організації проведення й аналізу опитувань випускників з питань якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності;

– оцінку наявності й доступності програм навчальних дисциплін (силабусів), практик, курсових робіт тощо;

– оцінку наявності й доступності інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

Моніторинг та опитування викладачів та здобувачів стосовно питань запобігання та виявлення корупції здійснюється уповноваженою особою університету згідно плану, який затверджується ректором.

Питання щодо необхідності перегляду і оновлення освітніх програм щорічно розглядаються на засіданні кафедри з урахуванням аналізу результатів проведеного моніторингу на обох рівнях.

Після засідання кафедри, на якому приймали рішення щодо узгодження остаточного змісту освітньої програми на наступний навчальний рік, до ЦЗЯВО надається зведена таблиця змін (форма таблиці – додаток В).

Внесення змін до освітньої програми здійснюється відповідно до п. 4 даного Положення.

6 ЗАКРИТТЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма може бути виключена з переліку освітніх програм, що реалізуються в Одеській політехніці, за ініціативи:

1) вченої ради навчально-наукового інституту за обґрунтованої відмови випускової кафедри від її реалізації;

2) ректора / проректора за результатами вступної кампанії за відсутності набору вступників на програму упродовж 2 років поспіль або у випадку недотримання нормативних положень / процедур / правил Одеської політехніки при провадженні освітньої діяльності за освітньою програмою.

Рішення про виключення освітньої програми з переліку таких, які реалізуються в Одеській політехніці, приймає вчена рада Одеської політехніки.

Ухвалено радою з якості.

Протокол від 25.05.2023 № 10

Проректор

Начальник ЦЗЯВО

Голова ради з якості



Юрій СВІНАРЬОВ

Оксана САВЄЛЬЄВА

Елеонора ЗАБАРНА



ДОДАТОК А
Форма опису освітньої програми
 МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Вченою радою Національного
 університету «Одеська політехніка»
 протокол № 0 від 00 місяць 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію наказом
 Ректора від 00 місяць 2023 р. № 0 з 01
 серпня 2023 р.

Рівень вищої освіти
 (назва рівня вищої освіти)¹

(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА / ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА)²

(НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ)¹

Шифр – (шифр, який присвоюється при започаткуванні ОП)¹
 ID в ЄДЕБО – (номер)¹

Галузь знань
 (шифр та Назва галузі знань)¹

Спеціальність
 (номер та Назва спеціальності)¹

Спеціалізація
 (Назва спеціалізації (за наявності))¹

Професійна кваліфікація
 (Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння))¹

Одеса – (рік затвердження ОП)¹

Примітки:

1. Замість тексту у дужках розміщується інформація за змістом.

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю (номер та Назва спеціальності)¹ галузі знань (шифр та Назва галузі знань)¹ для (першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового)¹ рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від (дата)¹ № (номер)¹, групою у складі:

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

(Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹, (посада)¹;
 (Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹, (посада)¹;
 (Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹, (посада)¹;

Особи, які були додатково залучені до розробки::

(Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь – за наявності)¹, (вчене звання – за наявності)¹, (посада)¹;
 (Прізвище, ініціали)¹, здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні (назва кафедри)¹ (дата, рік)¹ протокол № (номер протоколу)¹.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» (дата, рік)¹ протокол № (номер протоколу)¹.

Візування

Проректор

(Ім'я, ПРИЗВИЩЕ)¹

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(Анотована характеристика ОП з акцентом на особливість, переваги навчання на ОП, унікальність (за наявності), що робить її актуальною та конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг (реклама ОП для вступників). Текст анотації має відповідати на умовне запитання «Чому варто здобути вищу освіту саме за цією освітньою програмою?»)¹.

3 Профіль освітньої програми

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: (Назва освітньої програми)¹ (наприклад: Комп'ютерний дизайн)².

ID освітньої програми в ЄДЕБО: (номер)¹ (наприклад: 50589)².

Орієнтація освітньої програми: (обрати з варіантів: освітньо-професійна / освітньо-наукова)¹ (наприклад: освітньо-професійна)².

Рівень вищої освіти: (обрати з: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))¹ (наприклад: перший (бакалаврський))².

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК): (обрати блок з варіантів нижче)¹.

(бакалаврський рівень вищої освіти)

Національна РК України (NQF)	– 6 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 6 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– перший цикл.

(магістерський рівень вищої освіти)

Національна РК України (NQF)	– 7 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 7 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– другий цикл.

(освітньо-науковий рівень вищої освіти)²

Національна РК України (NQF)	– 8 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 8 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– третій цикл.

Галузь знань: (шифр та Назва галузі знань)¹ (наприклад: 12 Інформаційні технології)².

Спеціальність: (номер та Назва спеціальності)¹ (наприклад: 122 Комп'ютерні науки)².

Спеціалізація: (Назва спеціалізації (за наявності))¹ (наприклад: Комп'ютерний дизайн)².

Якщо спеціалізація відсутня – рядок не друкується

Наявність акредитації: Акредитовано (назва установи, що видала сертифікат)¹, сертифікат про акредитацію (освітньої програми / спеціальності)¹ серія (літери, якщо є)¹ № (номер)¹, строк дії до (дата)¹.

(Наприклад: Акредитовано Національним агентством з забезпечення якості освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1969, строк дії до 01.07.2029)².

(Наприклад: Акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД № 16013715¹, строк дії до (дата, наприклад: 01.07.2025)².

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: (обрати з варіантів: Освітній ступінь «Бакалавр» / Освітній ступінь «Магістр» / Освітній і водночас науковий ступінь

«Доктор філософії»)¹ (наприклад: Освітній ступінь «Магістр»)².

Професійна кваліфікація, що присвоюється випускнику: (Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння))¹ (наприклад: Інженер-конструктор)².
(Якщо професійна кваліфікація не присвоюється – рядок не друкується)²

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: (формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти)¹ (наприклад: Бакалавр з комп'ютерних наук за спеціалізацією «Комп'ютерний дизайн»)².

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:

Диплом (обрати з варіантів: бакалавра / магістра / доктора філософії)¹;

Додаток до диплома європейського зразка.

(Наступний підпункт – для першого та другого рівнів вищої освіти)

Кваліфікація в дипломі: (формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»)²

ступінь вищої освіти (обрати з варіантів: бакалавр / магістр)¹,

галузь знань (шифр та Назва галузі знань)¹,

спеціальність (номер та Назва спеціальності)¹,

спеціалізація (Назва спеціалізації (за наявності))¹,

професійна кваліфікація (Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння))¹.

(наприклад:

ступінь вищої освіти магістр,

галузь знань 12 Інформаційні технології,

спеціальність 122 Комп'ютерні науки,

спеціалізація Комп'ютерний дизайн.)²

(Наступний підпункт – для третього рівня вищої освіти)

Інформація в дипломі: (формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»)²

ступінь вищої освіти доктор філософії,

галузь знань (шифр та Назва галузі знань)¹,

спеціальність (номер та Назва спеціальності)¹.

(наприклад:

ступінь вищої освіти доктор філософії,

галузь знань 12 Інформаційні технології,

спеціальність 122 Комп'ютерні науки.)²

Обсяг програми: (зазначається загальна кількість (число) кредитів ЄКТС:

– для бакалаврського рівня вищої освіти – 240;

– для магістерського рівня вищої освіти:

– за освітньо-науковою програмою – 120;

– за освітньо-професійною програмою – 90;

– для магістерського рівня вищої освіти на основі ПЗСО – 300;

– для освітньо-наукового рівня вищої освіти – 46)¹ кредитів ЄКТС.

(Наприклад: 240 кредитів ЄКТС)².

(Для підготовки на основі ступеня молодшого бакалавра вказуються вимоги стандарту вищої освіти щодо визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми)¹

(наприклад: Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки

молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями)².

Вимоги щодо попередньої освіти: (Формулювання передумов навчання за ОП відповідно до стандарту)¹ (наприклад: Наявність ступеня бакалавра або магістра)².

Форма здобуття освіти: (обрати з варіантів або комбінацію: очна (денна) / очна (денна, вечірня) / очна (вечірня) / заочна)¹ (наприклад: очна (денна), заочна)².

Тривалість програми:

(для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

Нормативний строк підготовки становить:

1) на основі повної загальної середньої освіти:

- за денною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців;
- за заочною формою здобуття освіти – 4 роки 8 місяців.

2) на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста):

- за денною формою здобуття освіти – 1 рік 10 місяців або 2 роки 10 місяців;
- за заочною формою здобуття освіти – 3 роки 8 місяців.

строк підготовки може бути зменшений з розрахунку: 1 навчальний рік за кожні 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми та визнані і зараховані в межах цієї освітньої програми.

Строк перепідготовки з іншої спеціальності становить 1–2 роки.

(для інших рівнів вищої освіти)

Нормативний строк підготовки становить (обрати з варіантів: 1 рік 4 місяці / 1 рік 9 місяців / 4 роки 10 місяців / 4 роки)¹.

Мова викладання: Українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: (Повна назва випускової кафедри)¹ (наприклад: Кафедра інформаційних технологій проектування та дизайну)².

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: (інтернет-адреса розміщення ОП на офіційному вебсайті Університету відповідно до вкладки «Каталог освітніх програм»)¹ (наприклад: <https://op.edu.ua/education/programs/bac-122-2>)².

Термін дії освітньої програми: (вказують період)¹ роки

Сфера застосування освітньої програми

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у:

- (вказують рік)¹ році – за денною формою здобуття освіти;
- (вказують рік)¹ році – за заочною формою здобуття освіти

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

(Опис предметної області здійснюється відповідно до формулювань, наведених у стандарті вищої освіти, за його відсутності, має містити наведені у прикладі підпункти)¹

Об'єкти вивчення та діяльності:

Цілі навчання:

Теоретичний зміст предметної області:

Методи, методики та технології:

Інструменти та обладнання:

3.2.2 Фокус освітньої програми

(Зазначається фокус програми)¹.

(наприклад: Спеціальна освіта з філології, спрямована на підготовку фахівців з англійської мови та літератури (переклад включно) з акцентом на набуття компетентностей з методики викладання англійської та німецької мови як іноземних у закладах середньої освіти, виконання усного та письмового перекладу професійних текстів)².

Ключові слова: (ключові слова, що характеризують цю ОП)¹.

(наприклад: філологія, переклад, фонологія, методики викладання, англійська мова, німецька мова)²

3.2.3 Особливості та відмінності програми

(Зазначаються особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм (необхідність практики, стажування за кордоном, іноземна мова викладання тощо). Також можуть зазначатись узгодженість цієї ОП з програмами інших країн, експериментальний характер та інші особливості, які роблять цю ОП конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг)¹

(наприклад: Поглиблене вивчення філологічних дисциплін доповнюється отриманням фундаментального знання та навичок усного і письмового перекладу науково-технічних текстів в галузях природничих наук, інформаційних технологій, інженерії, правознавства, охорони здоров'я. Передбачено два види навчальної практики: педагогічна та перекладацька. Фахові дисципліни викладаються відповідною іноземною мовою)².

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу ОП пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

(Додати інформацію про наявні додаткові можливості даної конкретної ОП)¹.

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

(Надається короткий опис основних підходів, методів та технологій, які використовуються в програмі для викладання та навчання; інформація про те, яким чином для цієї програми застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, проблемно-орієнтовані технології тощо)¹

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	Fx	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливих 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється через силабуси, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують (число)¹ докторів наук, (число)¹ кандидатів наук, (за наявності вказують участь залучених до викладання сторонніх фахівців – роботодавців, запрошених лекторів, закордонних науковців тощо)¹. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за ОП, які мають відповідні наукові ступені, становить (відсоток)¹%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

(Вказується коротка характеристика матеріально-технічного та, за наявності, програмного забезпечення. Зокрема, надається перелік найменування обладнання, устаткування, їх кількість відповідно до ОК ОП (наявні лабораторії та відповідне обладнання, стенди, комп'ютерні класи, ліцензовані пакети специфічного програмного забезпечення, філії кафедри на реальних підприємствах, тощо, див. табл. 1 форми самоаналізу при підготовці до акредитації)¹.

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал,

продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

(Додатково до зазначеного тексту наводять такі види інформаційно-методичного забезпечення, які є притаманними саме цій ОП під час освітнього процесу для вивчення певних дисциплін; авторські методики лекційних / практичних / семінарських занять, підручники чи посібники, які опубліковані викладачами кафедри)¹.

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://op.edu.ua/document/2501>.

Міжнародна академічна мобільність

(Надається інформація про академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в поза межах України. Інформацію щодо участі відповідної ОП в програмах академічної мобільності можна отримати у відділі міжнародних зв'язків університету)¹.

Внутрішня академічна мобільність

(Надається інформація про ступеневу або кредитну академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в межах України. Інформацію щодо участі відповідної ОП в програмах академічної мобільності можна отримати у відділі міжнародних зв'язків університету)¹.

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

(для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з обов'язковим вивченням в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6–12 кредитів ЄКТС.

(для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 4,5 кредитів ЄКТС.

(для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6 кредитів ЄКТС.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Доступ до подальшого навчання

(Зазначається, які академічні права надає кваліфікація відповідно до стандарту вищої освіти)¹

3.4.2 Працевлаштування випускників

(Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010, на фахову підготовку з яких може бути спрямована освітня програма з урахуванням освітнього ступеня. У разі наявності, висвітлюються можливості професійної сертифікації)¹

(наприклад:

КП 1222.2 ЗКППТР 23401 Майстер виробничої лабораторії

КП 1229.7 ЗКППТР 24609 Керівник групи

КП 1312 ЗКППТР 21635 Директор (керівник) малого промислового підприємства

КП 1225 ЗКППТР 22042 Завідувач виробництва)².

3.4.3 Доступ до регульованої професії (за наявності):

(Якщо присвоєна кваліфікація надає доступ до професії, що потребує додаткового регулювання, вкажіть відповідну професію. Якщо присвоєна кваліфікація не надає доступ, але є необхідною для певних видів професійної діяльності, зазначте ці види діяльності)¹.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність:

(Зазначається інтегральна компетентність (відповідно до стандарту вищої освіти або НРК)¹.

Загальні компетентності:

(Зазначається перелік загальних компетентностей що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

ЗК01.

ЗК02.

ЗК03...)¹.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

(Зазначаються спеціальні компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. Наводиться перелік усіх спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та, за наявності, професійним стандартом. Додатково до переліку додаються компетентності, які забезпечують фокус програми.

За відсутності стандарту група розробників ОП самостійно визначає кількість компетентностей та формулює їх, орієнтуючись на дескриптори Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. У цілому рекомендується визначати не більше 25 компетентностей.

СК01.

СК02...)¹.

3.6 Програмні результати навчання

(Формулювання ПРН має бути:

- чіткими і однозначними, чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
- діагностичними (тобто результати навчання повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи не досягнення);
- вимірюваними (має існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямыми методами, рівнів досягнення складних результатів).

ПРН01.

ПРН02.

ПРН03...)².

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

(для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти)

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
3	Курсові проекти	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
4	Практична підготовка	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
5	Атестація	[к] ¹ / [в] ¹ %	Немає	[к] ¹ / [в] ¹ %
Всього за весь термін навчання		[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / 100%

[Клітинки таблиці заповнюються відповідними цифровими значеннями «**кількість кредитів ЄКТС / відповідні відсотки від загального обсягу кредитів ОП**»; якщо певний вид освітніх компонентів відсутній в ОП (наприклад, курсовий проект), то у відповідній клітинці проставляють «Немає»]¹

(для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальнонаукової підготовки	19,0 / 41,5%	12,0 / 26,0%	43,0 / 93,5%
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	12,0 / 26,0%		
4	Практично-професійна підготовка	3,0 / 6,5%	Немає	3,0 / 6,5%
Всього за весь термін навчання		34,0 / 74,0%	12,0 / 26,0%	46,0 / 100%

4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

(для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти)

№ з/п	Освітні компоненти	Індивідуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
1.3 Курсові проекти				
1.3.1	[Назва курсового проекту без скорочень] ¹		Захист	[Кількість кредитів] ¹
...	...		...	...
...	...		...	...
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	[Назва практичної підготовки без скорочень] ¹		Диф.залік	[Кількість кредитів] ¹
...	...		...	...
...	...		...	...
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
1.5 Атестація				
1.5.1	[Кваліфікаційна робота] ¹ [Вид атестації вказується відповідно до стандарту спеціальності] ²		Захист	[Кількість кредитів] ¹
1.5.2	[Атестаційний екзамен / Єдиний державний кваліфікаційний іспит] ² [Вид атестації вказується відповідно до стандарту спеціальності] ²			[Кількість кредитів] ¹

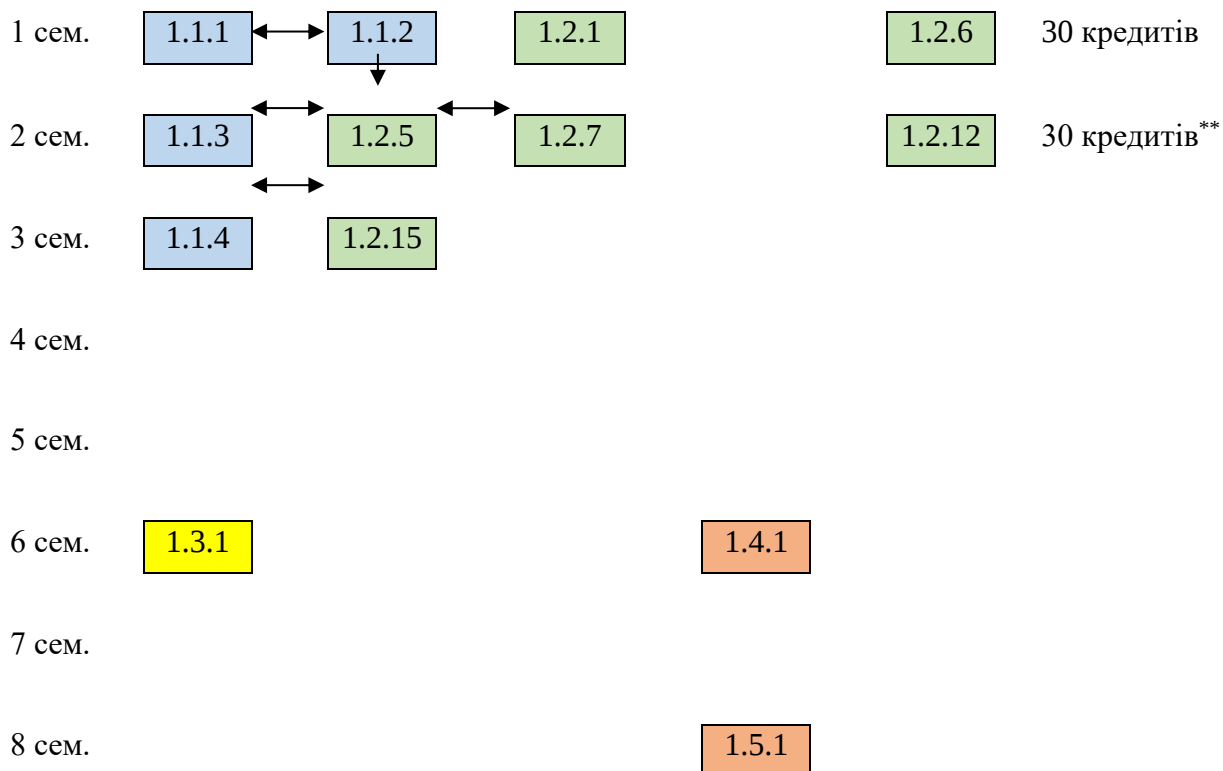
Всього за групою	[Кількість кредитів] ¹
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	[Кількість кредитів ЄКТС]¹

(для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

№ з/п	Освітні компоненти		Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2		3	4
1.1 Навчальні дисципліни загальнонаукової підготовки				
1.1.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹		[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
...	...		...	...
...	...		...	...
Всього за групою				19,0
1.2 Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
Всього за групою				12,0
1.3 Практично-професійна підготовка				
1.3.1	Педагогічна практика за професійним спрямуванням		Диф.залік	3,0
Всього за групою				3,0
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів				34,0

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП

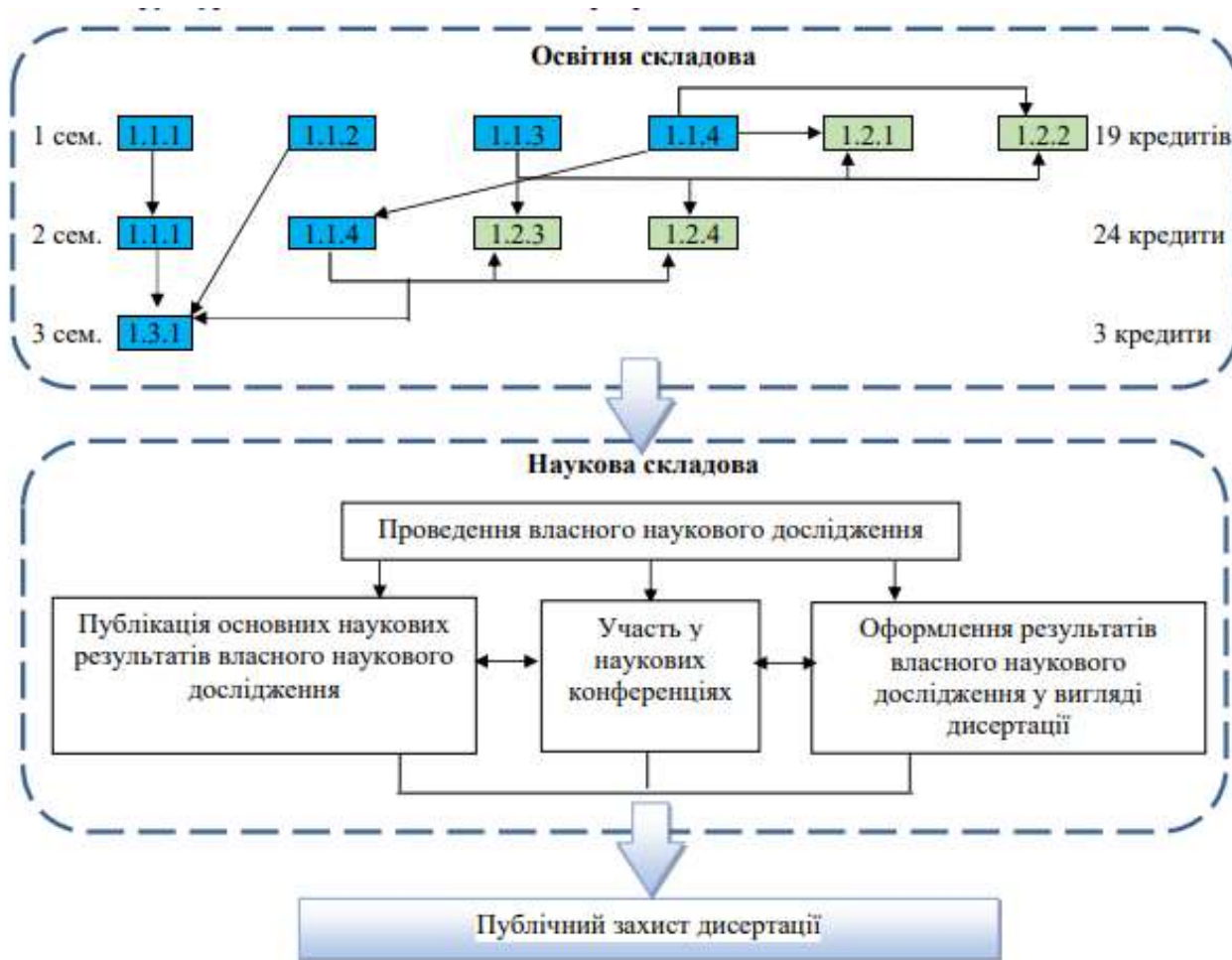
(для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти)



[Структурно-логічна схема в загальному вигляді має містити вказівку семестрів та номери освітніх компонентів відповідно до нумерації, зазначеної в першому стовпчику п. 4.2.1 «Освітні компоненти» обов'язкової частини, які зв'язані між собою направленими стрілками-зв'язками (на рисунку наведено стрілки як приклад)]¹.

[Обов'язковою умовою є дотримання вимоги стосовно 60 кредитів у двосеместровому навчальному році]¹.

(для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) - приклад



4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	...	...	...	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	...	...	...
ПРН01																	
ПРН02																	
...																	

[Матриця формується у повній відповідності до стандарту спеціальності (формулювання та послідовність) з додаванням компетентностей та результатів навчання, що визначають фокус ОП]¹

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Номери освітніх компонентів [номери освітніх компонентів відповідають першому стовпчику табл. 4.2.1] ²										
	1.1.1	...	1.2.1	1.2.2	...	1.3.1	...	1.4.1	...	...	...
ПРН01											
ПРН02											
...											
...											

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибірових освітніх компонентів за весь строк навчання на ОП становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування власної індивідуальної траєкторії навчання з [зазначається Каталогу або Каталогів 1 і 2]² вибірових навчальних дисциплін або з НП інших діючих ОП. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті.

4.4 Наукова складова освітньої програми

(для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

4.4.1 Загальні вимоги

В межах виконання наукової складової освітньої програми здобувач зобов'язаний провести власне наукове дослідження під керівництвом одного або декількох наукових керівників та оформити його результати у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньої програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспіранта.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені у наукових публікаціях, відповідно до вимог чинних нормативів.

4.2.2 Перелік наукових компонентів

№ з/п	Наукові компоненти
1 Наукові дослідження	
1.1	Проведення власного наукового дослідження
2 Оприлюднення результатів	
2.1	Публікація основних наукових результатів власного наукового дослідження
2.2	Участь у наукових конференціях
3 Написання дисертації	

3.1	Оформлення наукових результатів власного наукового дослідження у вигляді дисертації
-----	---

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації: [зазначається форма(и) атестації]¹.

(для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти)

Вимоги до кваліфікаційної роботи

[вказуються задачі, проблеми, які вирішуються при виконанні кваліфікаційної роботи, з урахуванням вимог стандарту вищої освіти спеціальності]¹.

Обсяг основної текстової частини роботи – до [число]¹ сторінок.

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на дотримання норм академічної доброчесності згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозиторії університету.

(для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

Форма атестації: публічний захист дисертації

Вимоги до дисертаційної роботи

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері [вказуються задачі, проблеми, які вирішуються при виконанні кваліфікаційної роботи, з урахуванням вимог стандарту вищої освіти спеціальності]¹.

Обсяг роботи – до [число]¹ сторінок.

Дисертаційна робота та анотація до неї оприлюднюються на сайті університету (<https://op.edu.ua/science/disphd>).

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозиторії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці Університету в сфері якості» (<https://op.edu.ua/document/10107>) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://op.edu.ua/document/8818>), Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/8852>), Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/8817>).

2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до

Процедури з розроблення освітніх програм (<https://op.edu.ua/document/3355>).

3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Одеської політехніки» (<https://op.edu.ua/document/7233>), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (<https://op.edu.ua/document/2536>) оприлюднено за посиланням: <https://op.edu.ua/about/reports>.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://op.edu.ua/document/2518>).

5. НПП забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності Університету <https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master>.

6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/9419>); процедури вибору дисциплін визначено в Положенні про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів (<https://op.edu.ua/document/3354>), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://op.edu.ua/document/2549>) та унормовується відповідно до Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/2294>).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи Університету (<https://is.op.edu.ua>).

8. ОП розміщені в «Каталозі освітніх програм» (<https://op.edu.ua/education/programs>). Доступна інформація про всі ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації.

9. Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» (<https://op.edu.ua/document/2754>).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (<https://op.edu.ua/document/2542>).

11. В Університеті діє Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції (<https://op.edu.ua/document/8518>).

ДОДАТОК Б

Форма службової записки

[Скорочена назва
навчально-наукового інституту]¹
[назва кафедри]¹
СЛУЖБОВА ЗАПИСКА
[Дата, рік]¹

Ректору
Геннадію Оборському

Просимо розглянути питання щодо *започаткування* освітньої програми [пропонована назва освітньої програми]¹ за спеціальністю [номер спеціальності]¹ [назва рівня]¹ рівня вищої освіти.

Кафедра провела аналіз потреб ринку праці і впевнена, що професіонали, які володіють інструментами... та вміють...є вкрай затребуваними. На кафедрі є необхідні кадрові та матеріально-технічні ресурси. Зокрема, на кафедрі [назва кафедри]¹ працюють: (Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹, (посада)¹, (Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹, (посада)¹, (Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹, (посада)¹, які за фахом/публікаціями відповідають даній спеціальності та освітній програмі (таблиця відомостей про наявність науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи в Одеській політехніці та мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію додається).

Кафедра володіє (перераховуються наявні матеріально-технічні ресурси)¹ для забезпечення досягнення мети освітньої програми.

Кафедра прогнозує гарантований обсяг вступників в [вказується рік оголошення конкурсу на освітню програму]¹ році на дану освітню програму у кількості [число]¹ осіб на денну та [число]¹ на заочну форму навчання.

Для розробки освітньої програми пропонується наступний склад проєктної групи:

1. (Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹ – керівник проєктної групи;
2. (Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹ – член групи;
3. (Прізвище, ініціали)¹, (науковий ступінь)¹, (вчене звання)¹ – член групи.

Завідувач кафедри

[Ім'я ПРИЗВИЩЕ]¹

Директор ННІ

[Ім'я ПРИЗВИЩЕ]¹

ДОДАТОК В
Форма таблиці

Інформація про результати моніторингу освітньої програми для формування остаточної редакції [2024]¹ року

Рівень вищої освіти: [перший (бакалаврський) /другий (магістерський) /третій (освітньо-науковий)]²

Спеціальність: [номер – Назва спеціальності]¹

Освітня програма: [Назва освітньої програми]¹

Тип освітньої програми: [освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча]²

Позиції в проєкті нової редакції опису освітній програмі	
В поточному році	В остаточному варіанті

Зміни до освітньої програми розглянуто та схвалено на засіданні кафедри [повна назва кафедри]¹ [дата]¹ [рік]¹, протокол № [номер протоколу]¹.

Завідувач кафедри [Ім'я ПРИЗВИЩЕ]¹

Примітка: в разі внесення змін в розділ 4 опису ОП, текстовий файл цього розділу надсилається на пошту czyavo@op.edu.ua