



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Одеської політехніки
від 25.03.2025, протокол № 9

Голова вченої ради
Геннадій Оборський

Введено в дію наказом ректора
від 03.04.2025, № 38

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА СИЛАБУС

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про програму навчальної дисципліни та силабус (далі – Положення) визначає вимоги до змісту, структури програми та затвердження навчальної дисципліни (далі – ПНД) та силабусу в Національному університеті “Одеська політехніка” (далі – Одеська політехніка).

1.2 Положення розроблено відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої” та чинних нормативних документів Одеської політехніки.

1.3 ПНД є нормативним документом та елементом системи внутрішнього забезпечення якості Одеської політехніки.

1.4 ПНД визначає місце і значення навчальної дисципліни в реалізації освітньої програми, її зміст, послідовність, форми та методи навчання і викладання, що сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання відповідно до вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи.

1.5 ПНД призначена для:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом навчальної дисципліни, формами і методами навчання та викладання, формами контрольних заходів та критеріями оцінювання;

- забезпечення можливості встановлення досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту;

- забезпечення можливості встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітніми програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання), а також у неформальній та інформальній освіті.

1.6 Силабус – це документ, призначенням якого є ознайомлення здобувача з основними характеристиками навчальної дисципліни, метою її вивчення, практичним значенням, очікуваними результатами навчання. У силабусі надаються, відповідно до ПНД, тематика та види навчальних занять; форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання.

1.7 ПНД розробляється окремо для кожної навчальної дисципліни.

1.8 ПНД переглядається та оновлюється (за потреби, але не рідше ніж раз на п’ять років) за результатами моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зокрема, з метою врахування побажань та зауважень отриманих від здобувачів та інших зацікавлених осіб.

1.9 ПНД є єдиною для всіх форм навчання за освітньою програмою.

1.10 ПНД є єдиною для навчальної дисципліни, яка викладається протягом декількох семестрів.

1.11 Контроль і відповідальність за своєчасну розробку ПНД покладаються на завідувача кафедри.

1.12 Усі види самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань та підготовка до поточного та підсумкового контролю забезпечуються відповідним методичним забезпеченням, яке розміщується в репозиторії методичних робіт Одеської політехніки.

1.13 Силабус створюється відповідно до затвердженої ПНД. При завантаженні ПНД до інформаційної системи Одеської політехніки силабус формується автоматично (без залучення викладача).

1.14 ПНД та силабус не є об’єктами авторського права та інтелектуальної власності, що впливає зі ст. 8 Закону України «Про авторське право та суміжні права».

2 СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Титульний аркуш. Вказується основна загальна інформація, а саме: спеціальність (-ості), освітня(-і) програма (-ми), до переліку освітніх компонентів якої (-их) входить ця навчальна дисципліна; підрозділ, який забезпечує навчальну дисципліну; тип дисципліни відповідно до освітньої програми (обов'язкова чи вибіркова); рівень вищої освіти, обсяг.

Форма програми – додаток А. Приклади оформлення титульного аркуша – додаток Б, додаток В.

2.2 Анотація навчальної дисципліни.

В анотації наводяться: *мета вивчення дисципліни; практичне значення та використання отриманих знань; спрямованість навчальної дисципліни.*

Мета вивчення дисципліни – стисло зазначається місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Зокрема, можуть бути розширені та деталізовані відповідно до предметної області наведені в освітній програмі результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркових навчальних дисциплін наводиться коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення саме цієї дисципліни. Мінімальний обсяг тексту 350 знаків з пробілами.

Практичне значення та використання отриманих знань – стисло формулюється загальна інформація щодо можливостей практичного використання/застосування отриманих знань та результатів навчання; їх важливості для подальшої професійної діяльності. Мінімальний обсяг тексту 500 знаків з пробілами.

Спрямованість навчальної дисципліни (абзац наявний виключно у ПНД вибіркових навчальних дисциплін) – наводиться інформація стосовно освітніх програм відповідного рівня вищої освіти, здобувачам яких (за візією авторів навчальної дисципліни) буде корисним вивчення цієї дисципліни.

2.3 Результати навчання.

Для обов'язкових навчальних дисциплін наводяться програмні результати навчання відповідно до визначених у матриці освітньої програми для цієї дисципліни.

Для вибіркових навчальних дисциплін результати навчання визначаються розробником ПНД (до трьох результатів навчання).

2.4 Структура навчальної дисципліни.

Окремо для денної та заочної форм здобуття освіти посеместрово в таблицях вказується кількість аудиторних занять, аудиторних годин та годин самостійної роботи, вид індивідуальної роботи та форма підсумкового контролю.

Для обов'язкових навчальних дисциплін види індивідуальних робіт та форми підсумкового контролю визначаються освітньою програмою.

Для вибіркових навчальних дисциплін видами індивідуальних робіт можуть бути реферативна або розрахунково-графічна робота, формою підсумкового контролю – залік.

Приклад заповнення таблиць структури навчальної дисципліни – додаток Г.

2.5 Тематика та види навчальних занять.

Окремо для денної та заочної форм здобуття освіти посеместрово вказуються теми лекційних занять; тема та мета кожного практичного заняття/лабораторної роботи. Приводиться потижнева тематика лекцій /практичних /лабораторних /семінарських занять, а також заплановані до виконання види самостійної роботи для денної форми навчання.

Для заочної форми навчання вказуються окремо перелік і теми установчих (оглядових) лекцій та практичних /лабораторних /семінарських занять.

При тривалості дисципліни два та більше семестрів, нумерація аудиторних занять в ПНД в кожному семестрі починається з першого.

2.6 Розподіл годин самостійної роботи здобувача освіти за видами навчальних робіт та формами здобуття освіти.

Окремо для денної та заочної форм здобуття освіти посеместрово в табличній формі наводяться заплановані види самостійної роботи здобувача (далі – СРЗ).

СРЗ – є однією з форм організації освітнього процесу. Її метою є забезпечення системного і послідовного засвоєння здобувачами програми навчальної дисципліни, формування у них самостійності, відповідальності, вміння аналізувати, систематизувати і узагальнювати отриману інформацію.

Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається навчальним планом.

Залежно від часу і місця проведення, характеру керівництва з боку викладача і видів контролю результатів виконання окремих навчальних елементів дисципліни, СРЗ поділяється на підготовку до:

- аудиторних занять;
- поточного та модульного контролю;
- складання екзаменів;
- виконання планових індивідуальних робіт (реферативних, розрахунково-графічних, курсових робіт, контрольних робіт для заочної форми навчання);
- виконання завдань, які викладач виніс до програми навчальної дисципліни з метою більш якісної діагностики досягнення програмних результатів навчання тощо.

Розподіл самостійної роботи за видами навчальних занять і контролю з навчальної дисципліни здійснюється розробником ПНД з урахуванням специфіки та змісту дисципліни, а також видів і складності завдань, запланованих для самостійного виконання.

У таблиці наведено норми часу СРЗ, які виділяються на підготовку до аудиторних занять, складання екзаменів, виконання планових індивідуальних завдань протягом семестру.

Таблиця – Норми часу самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Найменування видів навчальних занять та контролю	Кількість годин (не менше, ніж)
1	Опрацювання навчального матеріалу лекційних занять для денної форми навчання, на 1 заняття	1
2	Опрацювання навчального матеріалу практичних (лабораторних, семінарських) занять для денної форми навчання, на 1 заняття	2
3	Опрацювання навчального матеріалу лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять для заочної форми навчання, на всю навчальну дисципліну	10×[обсяг навчальної дисципліни у кредитах ЄКТС]
4	Виконання реферативної роботи (есе, доповіді)	8
5	Виконання розрахунково-графічної роботи	15
6	Виконання курсової роботи	30
7	Підготовка до складання екзамену	30

Підготовка до виконання модульних контрольних робіт та інших завдань поточного контролю обліковується розробником ПНД самостійно з урахуванням кількості та складності запланованих завдань в межах обсягу годин самостійної роботи.

Приклад заповнення таблиці розподілу годин самостійної роботи – додаток Д.

2.7 Індивідуальна робота.

В ПНД окремо для денної та заочної форм здобуття освіти вказується вид індивідуальної роботи (в т.ч. контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти), тематика (тема/теми) індивідуальної роботи, запланована (передбачувана) структура (наприклад, орієнтовна кількість розділів), терміни узгодження календарного графіку виконання роботи/робіт.

Приклад представлення цього підпункту в ПНД – додаток Е.

2.8 **Форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи здійснюються у формі поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться після завершення її вивчення з метою встановлення досягнення здобувачем вищої освіти заявлених програмних результатів навчання і оцінювання рівня цих досягнень. Форма підсумкового контролю з обов'язкової навчальної дисципліни встановлюється в освітній програмі (екзамен або залік). Вибіркова навчальна дисципліна закінчується заліком.

Кількість заходів і форм проведення *поточного контролю* має бути необхідною і достатньою для перевірки досягнень здобувачами вищої освіти результатів навчання та визначається розробниками ПНД.

Форми поточного контролю:

- модульні(а) контрольні(а) роботи(а);
- завдання, виконані на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- письмові опитування/стандартизовані тести на лекційних, практичних та лабораторних заняттях;
- командні проєкти;
- аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інтерактивні методи навчання, ділові ігри;
- розв'язання індивідуальних задач;
- підготовка оглядів спеціальної літератури;
- тестування за окремими змістовими модулями;
- індивідуальна або групова презентація;
- проведення конференцій та круглих «столів» тощо.

У ПНД детально описуються форми поточного та підсумкового контролю та наводиться оцінювання виконання кожного з елементів. У тому числі, елементів індивідуальної роботи (за її наявності).

Приклад представлення цього підпункту в ПНД – додаток Ж.

2.9 **Забезпечення досягнення визначених результатів навчання структурними елементами навчальної дисципліни.**

Окремо для денної та заочної форм здобуття освіти в табличній формі вказуються структурні елементи навчальної дисципліни, які забезпечують можливість кількісно оцінити досягнення здобувачами запланованих результатів навчання за навчальною дисципліною.

Приклад заповнення таблиці забезпечення досягнення визначених результатів навчання структурними елементами навчальної дисципліни – додаток К.

3 СТРУКТУРА СИЛАБУСУ

3.1 **Силабус складається з таких частин:**

- загальна інформація про навчальну дисципліну і її розробників;
- анотація навчальної дисципліни;
- програмні результати навчання;
- структура навчальної дисципліни;
- тематика та види навчальних занять;
- індивідуальна робота;
- форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання.

Форма силабусу – додаток Л.

3.2 **Методичне забезпечення навчальної дисципліни (автоматично додається з репозиторію методичного забезпечення Одеської політехніки).**

3.3 **Політика освітнього процесу та умови допуску до підсумкового контролю.**

4 РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОГРАМИ

4.1 ПНД розробляється, погоджується, затверджується та зберігається на кафедрі, за якою закріплено викладання навчальної дисципліни.

4.2 ПНД розробляється науково-педагогічними працівниками кафедри, за якою закріплено викладання навчальної дисципліни.

4.3 Розроблена ПНД розглядається та схвалюється на засіданні кафедри, за якою закріплено викладання навчальної дисципліни.

4.4 Схвалена кафедрою ПНД подається на погодження до НМВ. ПНД для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти додатково погоджуються завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

4.5 Погоджена ПНД затверджується першим проректором.

4.6 Процедури щодо розроблення, погодження та затвердження ПНД мають бути завершені не пізніше, ніж до:

- включення навчальної дисципліни до розрахунку навчального навантаження відповідної кафедри – для обов'язкових навчальних дисциплін;
- подання навчальної дисципліни для включення до каталогу вибіркових навчальних дисциплін – для вибіркових навчальних дисциплін.

4.7 Силабус розміщується на офіційному сайті на сторінці освітньої програми відповідного року редакції.

4.8 Силабус вибіркової навчальної дисципліни має бути доступний здобувачам на момент здійснення вибору навчальних дисциплін на наступний навчальний рік (семестр).

5 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміни до Положення вносяться рішенням вченої ради Одеської політехніки за поданням Ради з якості освітньої діяльності.

*Розглянуто радою з якості
Протокол №9 від 20.03.2025*

Голова ради з якості

Нач. ЦЗЯВО

Проректор

Елеонора ЗАБАРНА

Оксана САВЄЛЬЄВА

Юрій СВИНАРЬОВ

ДОДАТОК А
ФОРМА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

Сергій НЕСТЕРЕНКО
30 серпня 2024 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні
кафедри [повна назва кафедри]¹.
Протокол № [номер]¹ від [дата, рік]¹

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«[ВКАЗУЄТЬСЯ ПОВНА НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ АБО ВІДПОВІДНОГО КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ
ДИСЦИПЛІН]¹»

Спеціальність:
[номер і Назва спеціальності]¹.

Освітні програми:
«[Повна назва освітньої програми/освітніх програм (рік впровадження програми)]¹».

Підрозділ, що забезпечує дисципліну:
кафедра [повна назва кафедри]¹.

Тип навчальної дисципліни:
[обов'язкова / вибіркова]³.

Частина підготовки:
[загальна / професійна]³.

Рівень вищої освіти:
[перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий)]³.

Обсяг навчальної дисципліни:
[число]¹ кредитів ЄКТС.

Розробник:
[ПБ]¹, [науковий ступінь, вчене звання]¹.

Одеса – [рік]¹

1 Анотація навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни:

Практичне значення та використання отриманих знань:

Спрямованість навчальної дисципліни [для вибіркових]

[Наприклад.

Спрямованість навчальної дисципліни: навчальну дисципліну рекомендовано для вивчення здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами:

133-1 Автоспортивний інжиніринг (2023 р.);

133-4 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання (2023 р.).]²

2 Програмні результати навчання

3 Структура навчальної дисципліни

денна форма здобуття освіти

Семестр	Кількість					Індивідуальна робота	Форма підсумкового контролю
	аудиторних занять			годин			
	Лекції	Практичні	Лабораторні	Аудиторні заняття	Самостійна робота		

заочна форма здобуття освіти

Семестр	Кількість					Контрольні роботи	Індивідуальна робота	Форма підсумкового контролю
	аудиторних занять			годин				
	Лекції	Практичні	Лабораторні	Аудиторні заняття	Самостійна робота			

4 Тематика та види навчальних занять

Для денної форми здобуття освіти

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Лекційні заняття

Лекція 1. «.....».

Лекція 2. «.....».

Практичні заняття

Практичне заняття №1. «.....».

Мета заняття:

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Лекційні заняття

Лекція 1. «.....».

Лекція 2. «.....».

Практичні заняття

Практичне заняття №1. «.....».

Мета заняття:

Для заочної форми здобуття освіти

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Лекційні заняття

Лекція 1. «.....».

Лекція 2. «.....».

Практичні заняття

Практичне заняття №1. «.....».

Мета заняття:

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Лекційні заняття

Лекція 1. «.....».

Лекція 2. «.....».

Практичні заняття

Практичне заняття №1. «.....».

Мета заняття:

Консультації здійснюються впродовж семестру згідно встановленого розкладу.

5 Розподіл годин самостійної роботи здобувача освіти за видами навчальних робіт та формами здобуття освіти

Вид самостійної роботи здобувача освіти	Форма здобуття освіти	
	денна	заочна
Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр] ²		
Всього		
Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку		

тривалості дисципліни понад один семестр] ²		
Всього		

6 Індивідуальна робота

Для денної форми здобуття освіти

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Для заочної форми здобуття освіти

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

7 Форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання

Для денної форми здобуття освіти

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Для заочної форми здобуття освіти

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр]²

8 Забезпечення досягнення визначених результатів навчання структурними елементами навчальної дисципліни

денна форма здобуття освіти

Структурні елементи навчальної дисципліни	Програмні результати навчання			
			...	
Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр] ²				

Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр] ²				

заочна форма здобуття освіти

Структурні елементи навчальної дисципліни	Програмні результати навчання			
Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр] ²				
Семестр [вказується номер семестру. Поділ на семестри здійснюється у випадку тривалості дисципліни понад один семестр] ²				

Розробник

[Ім'я ПРИЗВИЩЕ]¹

Погоджено:

Зав. кафедри

[Ім'я ПРИЗВИЩЕ]¹

Начальник НМВ

[Ім'я ПРИЗВИЩЕ]¹

ДОДАТОК Б
**ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОГО АРКУША ДЛЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Сергій НЕСТЕРЕНКО

30 серпня 2024 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні
кафедри інтегрованих технологій управління.
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НАДІЙНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ»

Спеціальність:

133 Галузеве машинобудування.

Освітні програми:

«Автоспортивний інжиніринг» (2023 р.),
«Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання» (2023 р.).

Підрозділ, що забезпечує дисципліну:

кафедра інтегрованих технологій управління.

Тип навчальної дисципліни:

обов'язкова.

Частина підготовки:

професійна.

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський).

Обсяг навчальної дисципліни:

6,0 кредитів ЄКТС.

Розробник:

Стук Олесь Панасович, к.т.н., доцент

Одеса – 2024

ДОДАТОК В
ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОГО АРКУША ДЛЯ ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Сергій НЕСТЕРЕНКО

30 серпня 2024 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні
кафедри інтегрованих технологій управління.

Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НАДІЙНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ»

Підрозділ, що забезпечує дисципліну:
кафедра інтегрованих технологій управління.

Тип навчальної дисципліни:
вибіркова.

Частина підготовки:
професійна.

Рівень вищої освіти:
перший (бакалаврський).

Обсяг навчальної дисципліни:
4,5 кредитів ЄКТС.

Розробник:
Стук Олесь Панасович, к.т.н., доцент

Одеса – 2024

ДОДАТОК Г

ПРИКЛАД ЗАПОВНЕННЯ ТАБЛИЦЬ СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) Приклад для умовної односеместрової дисципліни

денна форма здобуття освіти

Семестр	Кількість					Індивідуальна робота	Форма підсумкового контролю
	аудиторних занять			годин			
	Лекції	Практичні	Лабораторні	Аудиторні заняття	Самостійна робота		
7	15	7	—	44	136	КР	Екзамен

заочна форма здобуття освіти

Семестр	Кількість					Контрольні роботи	Індивідуальна робота	Форма підсумкового контролю
	аудиторних занять			годин				
	Лекції	Практичні	Лабораторні	Аудиторні заняття	Самостійна робота			
8	2	2	—	8	172	1	КР	Екзамен

2) Приклад для умовної двосеместрової дисципліни

денна форма здобуття освіти

Семестр	Кількість					Індивідуальна робота	Форма підсумкового контролю
	аудиторних занять			годин			
	Лекції	Практичні	Лабораторні	Аудиторні заняття	Самостійна робота		
2	15	7	—	44	91	РГР	Залік
3	15	—	7	44	91		Екзамен

заочна форма здобуття освіти

Семестр	Кількість					Контрольні роботи	Індивідуальна робота	Форма підсумкового контролю
	аудиторних занять			годин				
	Лекції	Практичні	Лабораторні	Аудиторні заняття	Самостійна робота			
3	2	1	—	6	129	1	РГР	Залік
4	2	—	1	6	129	1		Екзамен

ДОДАТОК Д

ПРИКЛАД ЗАПОВНЕННЯ ТАБЛИЦІ РОЗПОДІЛУ ГОДИН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1) Приклад для умовної односеместрової дисципліни з Додатку Г

Вид самостійної роботи здобувача освіти	Форма здобуття освіти	
	денна	заочна
Опрацювання навчального матеріалу лекційних занять	16	60
Опрацювання навчального матеріалу практичних занять	14	
Виконання курсової роботи	30	30
Виконання контрольної роботи	—	52
Підготовка до модульних контрольних робіт	20	—
Виконання індивідуальних поточних завдань	60	—
Підготовка до складання екзамену	30	30
Всього	136	172

2) Приклад для умовної двосеместрової дисципліни з Додатку Г

Вид самостійної роботи здобувача освіти	Форма здобуття освіти	
	денна	заочна
<i>Семестр перший</i>		
Опрацювання навчального матеріалу лекційних занять	16	45
Опрацювання навчального матеріалу практичних занять	14	
Виконання розрахунково-графічної роботи	21	21
Виконання контрольної роботи	—	63
Підготовка до модульних контрольних робіт	20	—
Виконання індивідуальних поточних завдань	20	—
Всього	91	129
<i>Семестр другий</i>		
Опрацювання навчального матеріалу лекційних занять	15	45
Опрацювання навчального матеріалу лабораторних робіт	14	
Виконання контрольної роботи	—	54
Підготовка до модульних контрольних робіт	32	—
Підготовка до складання екзамену	30	30
Всього	91	129

ДОДАТОК Е

ПРИКЛАД ПРЕДСТАВЛЕННЯ ОПИСУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

6 Індивідуальна робота

Курсова робота

Мета курсової роботи – закріплення знань з основних положень теорії розрахунку розмірних ланцюгів, граничних розмірів деталей спряження та граничних калібрів.

Здобувач отримує завдання першому в семестрі практичному занятті.

Пояснювальна записка містить 20-25 сторінок Кількість розділів – 3. Графічна частина – два аркуша креслень формату А1.

Змістовна послідовність виконання роботи.

1 Розрахунок посадки з натягом та складення схеми розташування полів допусків обраної посадки та граничних калібрів.

2 Виконання робочих креслень калібру-пробки (вставка прохідної (ПР), непрохідної (НЕ), пробка в складі) і калібру-скоби.

3 Розрахунок підшипника кочення та виконання схеми розташування полів допусків з'єднання підшипника з валом і корпусом.

4 Розрахунок заданий у вузлу розмірного ланцюга методом граничного підсумовування та теоретико-імовірнісним методом.

5 Виконання схеми розташування полів допусків деталей заданого різьбового з'єднання.

6 Вибір норм точності зубчастого колеса та виконання робочого креслення зубчастого колеса.

Захист курсової роботи – протягом останнього навчального тижня семестру.

Контрольна робота для здобувачів заочної форми

Завдання для виконання контрольної роботи здобувач отримує на установчій лекції.

Робота містить 5 теоретичних питань та 2 практичних завдання.

Обсяг відповіді на кожне теоретичне питання: не менше, ніж 2 сторінки машинописного тексту. Текст відповіді повинен бути виконаний самостійно, а не скопійованим з навчального посібника.

Практичне завдання №1. Побудова полів допусків посадок. Практичне завдання №2. «Побудова розмірних ланцюгів».

Термін надання виконаної контрольної роботи на перевірку – не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

ДОДАТОК Ж
ПРИКЛАД ПРЕДСТАВЛЕННЯ ОПИСУ ПІДПУНКТУ В ПНД

7 Форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль полягає у виконанні

1) 6-ти індивідуальних поточних завдань. Індивідуальні поточні завдання виконуються письмово і полягають в розв'язуванні типових задач відповідно до мети та завдань практичних занять. Бездоганне виконання індивідуального поточного завдання №1 оцінюється у 9 балів; індивідуальних поточних завдань №2 і №3 – 8 балів; індивідуальних поточних завдань №4 – 5 балів, №5 і №6 – 10 балів;

2) курсової роботи. Бездоганне виконання оцінюється у 60 балів. Захист роботи – 40 балів.

3) двох модульних контрольних робіт. Модульні контрольні роботи складаються з теоретичної і практичної частин та проводяться у формі комп'ютерного тестування. Бездоганне виконання кожної модульної контрольної роботи становить 25 балів.

Підсумковий контроль – екзамен. Екзамен усний. Максимальна оцінка, яку може отримати студент – 100 балів.

Для заочної форми здобуття освіти

Захист контрольної роботи. Бездоганне виконання контрольної роботи оцінюється у 50 балів. При її захисті студент може отримати до 50 балів.

Захист курсової роботи. Бездоганне виконання курсової роботи оцінюється у 60 балів. Захист роботи – 40 балів.

Підсумковий контроль – екзамен. Екзамен усний. Максимальна оцінка, яку може отримати студент – 100 балів.

ДОДАТОК К
ПРИКЛАД ЗАПОВНЕННЯ ТАБЛИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСЯГНЕННЯ
ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТРУКТУРНИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) Приклад для умовної односеместрової дисципліни

денна форма здобуття освіти

Структурні елементи навчальної дисципліни	Програмні результати навчання			
	ПРН1	ПРН3	ПРН4	ПРН9
Практичне заняття № 1		+		
Практичне заняття № 2				+
Практичне заняття № 3				+
Практичне заняття № 4				+
Практичне заняття № 5		+		
Практичне заняття № 6	+		+	
Практичне заняття № 7	+		+	
Курсова робота	+		+	+

заочна форма здобуття освіти

Структурні елементи навчальної дисципліни	Програмні результати навчання			
	ПРН1	ПРН3	ПРН4	ПРН9
Практичне заняття № 1		+		+
Практичне заняття № 2	+		+	+
Курсова робота	+		+	+
Контрольна робота	+	+	+	+

3) Приклад для умовної двосеместрової дисципліни

денна форма здобуття освіти

Структурні елементи навчальної дисципліни	Програмні результати навчання				
	ПРН1	ПРН8	ПРН9	ПРН12	ПРН15
<i>Семестр перший</i>					
Практичне заняття № 1	+	+			
Практичне заняття № 2				+	
Практичне заняття № 3	+			+	
Практичне заняття № 4				+	
Практичне заняття № 5		+			+
Практичне заняття № 6	+		+		
Практичне заняття № 7	+		+		
Розрахунково-графічна робота			+	+	+
<i>Семестр другий</i>					
Лабораторне заняття № 1				+	+
Лабораторне заняття № 2			+		
Лабораторне заняття № 3		+			
Лабораторне заняття № 4	+		+		
Лабораторне заняття № 5		+			
Лабораторне заняття № 6				+	
Лабораторне заняття № 7	+				
Екзамен	+	+	+	+	+

заочна форма здобуття освіти

Структурні елементи навчальної дисципліни	Програмні результати навчання				
	ПРН1	ПРН8	ПРН9	ПРН12	ПРН15
<i>Семестр перший</i>					
Практичне заняття № 1	+	+	+	+	+
Контрольна робота			+	+	+
Розрахунково-графічна робота			+	+	+
<i>Семестр другий</i>					
Лабораторне заняття № 1	+	+	+	+	+
Контрольна робота	+	+	+		
Екзамен	+	+	+	+	+

ДОДАТОК Л ФОРМА СИЛАБУСУ

[ВКАЗУЄТЬСЯ ПОВНА НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ АБО ВІДПОВІДНОГО КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ
ДИСЦИПЛІН]¹

Підрозділ, що забезпечує дисципліну: кафедра [повна назва кафедри]¹.

Тип навчальної дисципліни: [обов'язкова / вибіркова]³.

Частина підготовки: [загальна / професійна]³.

Рівень вищої освіти: [перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий)]³.

Обсяг навчальної дисципліни: [число]¹ кредитів ЄКТС.

Підсумкова форма контролю: [залік / екзамен]³.

Консультації здійснюються впродовж семестру згідно встановленого розкладу.

Викладач: [науковий ступінь, вчене звання]¹ [ПБ]¹

1 Анотація навчальної дисципліни

2 Програмні результати навчання

3 Структура навчальної дисципліни:

[Наприклад.

денна форма здобуття освіти:

лекції – 15 аудиторних занять; практичні – 7 аудиторних занять; самостійна робота – 136 год;

заочна форма здобуття освіти:

лекції – 2 аудиторних заняття; практичні – 2 аудиторні заняття; самостійна робота – 136 год.]²

4 Тематика та види навчальних занять

Для денної форми здобуття освіти

Лекційні заняття

Лекція 1. «.....».

Лекція 2. «.....».

Практичні заняття

Практичне заняття №1. «.....».

Мета заняття:

Для заочної форми здобуття освіти

Лекційні заняття

Лекція 1. «.....».

Лекція 2. «.....».

Практичні заняття

Практичне заняття №1. «.....».

Мета заняття:

Консультації здійснюються впродовж семестру згідно встановленого розкладу.

6 Індивідуальна робота*Для денної форми здобуття освіти**Для заочної форми здобуття освіти***7 Форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання***Для денної форми здобуття освіти**Для заочної форми здобуття освіти***8 Політика освітнього процесу та умови допуску до підсумкового контролю**