

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура



ПРОЦЕДУРА З РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

ДП 02-8.1,8.3-2020
Версія 04

(зі змінами
від 16.02.2022 та 06.05.2022)

Одеса – 2022

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ: Робоча група у складі:

Перпері Л.М. (центр із забезпечення якості вищої освіти)
Голобородько Г.М. (центр із забезпечення якості вищої освіти)
Гугнін В.П. (рада з якості)

ВНЕСЕНО: Робочою групою центру із забезпечення якості вищої освіти

РЕКОМЕНДОВАНО РАДОЮ З ЯКОСТІ: Протокол № 4 від 10 лютого 2020 р.

ВПРОВАДЖЕНО ВЧЕТВЕРТЕ

Ця документована процедура не може тиражуватися і поширюватися без дозволу начальника центру із забезпечення якості вищої освіти

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

ЗМІСТ

1	Призначення і область застосування	4
2	Нормативні та довідкові посилання	5
3	Терміни, скорочення.....	7
4	Опис процедури. Послідовність розробки освітніх програм	17
	Додаток. Форма для заповнення освітньої програми.....	25
	Лист реєстрації змін	48
	Лист погодження	49
	Лист розсилки.....	50

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

1 ПРИЗНАЧЕННЯ І ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ

1.1 Процедура запроваджена на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Постанови КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», стандарту ISO 9001, стандарту і директив ENQA.

Ця процедура встановлює послідовність дій при розроблені освітніх програм в рамках освітнього процесу.

1.2 Процедура реалізується усіма випусковими кафедрами та співробітниками ОНПУ для всіх форм навчального процесу підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів, а також при здійсненні ліцензування освітньої діяльності та акредитації освітньої програми з спеціальності або спеціалізації.

1.3 Вимоги цієї документованої процедури поширюються на всі структурні підрозділи ОНПУ (кафедри), які провадять освітню діяльність.

1.4 Відповідальним за підтримування процедури є начальник центру із забезпечення якості вищої освіти.

1.5 Відповідальними за виконання положень процедури є керівники структурних підрозділів ОНПУ (кафедр), які провадять освітню діяльність.

1.6 Контроль за дотриманням процедури виконується шляхом проведення планових внутрішніх аудитів та, у разі виявлення невідповідної роботи, позачергових внутрішніх аудитів.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

2 НОРМАТИВНІ ТА ДОВІДКОВІ ПОСИЛАННЯ

2.1 Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2.2 Закон України «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2.3 Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341: Про затвердження національної рамки кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

2.4 Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187: Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>

2.5 Наказ МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

2.6 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf

2.7 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

2.8 Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf

2.9 Таланова Ж.В. «Матеріали Національної команди експертів з реформування вищої освіти. Розроблення і модернізація освітніх програм на основі забезпечення якості у межах проектів Програми ЄС Еразмус+ і національного законодавства». https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/ErasmusPlus_QA_Febr2020_ZhannaTalanova.pdf

2.10 Методичні рекомендації із розрахунку навантаження здобувачів вищої освіти. Протокол Вченої ради від 24 вересня 2019 № 2. <https://opu.ua/document/2537>

2.11 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом МОН від 11 липня 2019 року № 977). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2.12 Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29 серпня 2019 р. № 9). https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Методичні-рекомендації_для-експертів.pdf

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

3.1 Терміни, визначення

У цьому документі використовуються терміни та визначення згідно із *Законом України «Про вищу освіту»*:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

Ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

Освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати *єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації*;

Особа з особливими освітніми потребами – особа з інвалідністю, яка потребує додаткової підтримки для забезпечення здобуття вищої освіти;

Професія, для якої запроваджене додаткове регулювання – вид професійної діяльності, доступ до якого, крім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором;

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

Рівні вищої освіти:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв’язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

Другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності.

Третій (освітньо-науковий) рівень передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності. Стандарти вищої освіти розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення та оцінювання якості вищої освіти та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ), результатів навчання за відповідними спеціальностями.

Студентоцентроване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу;

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

У цьому документі використовуються терміни та визначення згідно із *Ліцензійними умовами [2.4]*:

Група забезпечення спеціальності – група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та фахової передвищої освіти, післядипломної освіти для осіб з вищою освітою та осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами [2.4];

Примітка: Група забезпечення спеціальності складається/оновлюється на етапі провадження освітньої діяльності за спеціальністю та затверджується наказом ректора на початку кожного навчального року.

Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі;

При цьому склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня молодшого бакалавра (до 1 вересня 2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію), 50 відсотків - бакалавра, 60 відсотків - магістра, доктора філософії;

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра, 20 відсотків - магістра, 30 відсотків - доктора філософії/доктора мистецтва.

Примітка: Під час розрахунку показників для спеціальностей галузей знань 01 “Освіта/Педагогіка”, 02 “Культура і мистецтво”, спеціальності 191 “Архітектура та містобудування”, звання “народний артист”, “народний художник”, “народний архітектор”, “народний вчитель”, “заслужений діяч мистецтв”, “заслужений тренер України” прирівнюються до вченого звання професора, звання “заслужений артист”, “заслужений художник”, “заслужений архітектор”, “заслужений вчитель”, “заслужений працівник культури”, “заслужений майстер спорту України”, “заслужений працівник освіти”, “заслужений майстер народної творчості України” - вченого звання доцента.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів);

Кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов [2.4];

Проектна група повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі);

Примітка: Проектна група складається з метою забезпечення започаткування освітньої діяльності за новою спеціальністю на етапі проходження ліцензування.

Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії і ступеня магістра та п'ять років для освітніх ступенів бакалавра і молодшого бакалавра (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти – з урахуванням стажу педагогічної роботи). Керівник проектної групи не може в поточному

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти.

Залежно від рівня освіти до складу проектної групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги:

- для освітнього ступеня бакалавра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання;
- для освітнього ступеня магістра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор;
- для освітньо-наукового ступеня доктора філософії/доктора мистецтва у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою:

- Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов [2.4].
- Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання (див. визначення – **Кваліфікація відповідно до спеціальності**).
- Для третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня (доктор філософії/доктор мистецтва) кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожних два здобувачі освітнього ступеня доктора філософії/ доктора мистецтва одного викладача, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов [2.4].

У цьому документі використовуються терміни та визначення згідно із методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти [2.6] та національної рамки кваліфікацій [2.4]:

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми;

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

- *відповідальність і автономія* – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;
- *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- *комунікація* – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- *уміння/навички* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів).

Кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання). Кваліфікації за обсягом класифікуються на *повні* та *часткові*, за змістом – на *освітні* та *професійні*;

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом. *Кваліфікація вважається частковою* в разі

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вищої освіти – це визнана закладом вищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про вищу освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Кваліфікаційна робота — це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій;

Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо результатів навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача вищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної діяльності за певною спеціальністю.

Інші терміни вживаються у значенні, визначеному Законами України «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту».

3.2 Позначення і скорочення

ЗК – загальні компетентності;

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ОК – освітній компонент;

ОНП – освітньо-наукова програма;

ОНПУ – Одеський національний політехнічний університет;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ПРН – програмні результати навчання;

СВО – стандарт вищої освіти;

СК – спеціальні компетентності;

ЦЗЯВО – Центр із забезпечення якості вищої освіти.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

4 ОПИС ПРОЦЕДУРИ

4.1 Послідовність розроблення освітніх програм

Етап 1. Формування групи забезпечення спеціальності або проектної групи.

1.1 Група забезпечення спеціальності створюється / оновлюється на етапі провадження освітньої діяльності за спеціальністю та затверджується наказом ректора на початку кожного навчального року. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

При цьому склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня молодшого бакалавра (до 1 вересня 2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію), 50 відсотків – бакалавра, 60 відсотків – магістра, доктора філософії;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня бакалавра, 20 відсотків – магістра, 30 відсотків – доктора філософії/доктора мистецтва.

Примітка: Під час розрахунку показників для спеціальностей галузей знань 01 “Освіта/Педагогіка”, 02 “Культура і мистецтво”, спеціальності 191 “Архітектура та містобудування”, звання “народний артист”, “народний художник”, “народний архітектор”, “народний вчитель”, “заслужений діяч мистецтв”, “заслужений тренер України” прирівнюються до вченого звання професора, звання “заслужений артист”, “заслужений художник”, “заслужений архітектор”, “заслужений вчитель”, “заслужений працівник культури”, “заслужений майстер спорту України”, “заслужений працівник освіти”, “заслужений майстер народної творчості України” - вченого звання доцента.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів).

В межах групи забезпечення відповідної спеціальності є розподіл за:

- освітніми програмами (спеціалізаціями);
- рівнями вищої освіти – першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) із зазначенням гарантів за кожним рівнем відповідної освітньої програми.

Керівник групи забезпечення спеціальності обирається за найвищим рівнем.

1.2 Проектна група створюється з метою забезпечення започаткування освітньої діяльності за новою спеціальністю на етапі проходження ліцензування.

Проектна група складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі);

Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії і ступеня магістра та п'ять років для освітніх ступенів бакалавра і молодшого бакалавра (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти – з урахуванням стажу педагогічної роботи). Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти.

Залежно від рівня освіти до складу проектної групи спеціальності встановлюються додаткові вимоги:

- для освітнього ступеня бакалавра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання;
- для освітнього ступеня магістра у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор;

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

- для освітньо-наукового ступеня доктора філософії/доктора мистецтва у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

Відповідальним за виконання етапу 1 є керівник структурного підрозділу (випускової кафедри).

Етап 2. Визначення потреби та потенціалу освітньої програми.

Визначення потреби та потенціалу освітньої програми – необхідності щодо модернізації/перегляду існуючої або створення нової освітньої програми відповідно до вимог і запитів ринку праці, особистості та суспільства. Для цього проводиться моніторинг ринку праці, консультації з стейкхолдерами, тобто здобувачами вищої освіти, їх батьками, потенційними роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами.

Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді стислого звіту (аналіз вимог і запитів роботодавців, випускників освітніх програм відповідної спеціальності та професійних стандартів у випадку їх наявності).

Відповідальним за виконання етапу 2 є гарант освітньої програми або керівник проектної групи.

Етап 3. Визначення профілю програми та компетентностей.

На цьому етапі виконують такі дії:

Профіль програми

3.1 Визначають орієнтацію і вказують тип диплому та обсяг програми, загальну інформацію.

3.2 Формулюють ціль програми та характеристику програми. При визначенні цілі та предметної області керуються затвердженими стандартами вищої освіти. Крім того доцільним є ознайомлення з освітніми програмами провідних ЗВО України та світу з метою визначення сильних та слабких сторін програми, що розробляється та формування фокусу програми з урахуванням потреб регіону та контексту діяльності кафедри / інституту / ЗВО.

3.3 Придатність до працевлаштування та подальшого навчання. Визначають та описують потенційні галузі та сектори промисловості, де випускники можуть бути затребувані.

3.4 Професійна кваліфікація визначається відповідно до Національного класифікатору України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010",

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328.

Програмні компетентності

3.5 Визначають програмні загальні та спеціальні компетентності (обов'язкові) у відповідності до затвердженого стандарту вищої освіти з спеціальності, у разі його відсутності їх формують відповідно до визначених для відповідного освітнього рівня у Національній рамці кваліфікацій, розподіливши їх на загальні та спеціальні, що в найбільшій мірі відповідають запропонованій програмі та визначають відмінність освітньої програми від інших.

При цьому необхідно враховувати що:

- Для першого (бакалаврського) рівня – мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти, за виключенням спеціальності 125 «Кибербезпека» - мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним СВО;
- Для другого (магістерського) рівня – мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним СВО.

Рекомендують перелік додаткових компетентностей (для забезпечення вибірових освітніх компонентів), які може набути здобувач вищої освіти як майбутній фахівець в процесі підготовки за освітньою програмою на основі результатів аналізу (етап 2).

Відповідальним за виконання даної частини етапу 3 є гарант освітньої програми або керівник проектної групи.

3.6 Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді переліку компетентностей для заповнення матриць. Відповідальним за виконання даної частини етапу 3 є гарант освітньої програми.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

Слід враховувати, що згідно з [2.6] заклади вищої освіти при розробленні освітніх програм можуть встановлювати додаткові вимоги до компетентностей, та форм атестації, які відбивають потреби конкретних спеціалізацій. Заклади вищої освіти мають право використовувати інші формулювання спеціальних (фахових) компетентностей, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги СВО.

Етап 4. Визначення програмних результатів навчання.

Програмні результати навчання (у дескрипторах Національної рамки кваліфікацій) повинні підрозділятися на:

- знання (З);
- уміння/навички (У/Н);
- комунікація (К);
- відповідальність і автономія (ВА).

Слід враховувати, що згідно з [2.6] заклади вищої освіти при розробленні освітніх програм можуть встановлювати додаткові вимоги до результатів навчання та форм атестації, які відбивають потреби конкретних спеціалізацій. Заклади вищої освіти мають право використовувати інші формулювання результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги СВО щодо нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (100 % РН СВО повинні забезпечуватися обов'язковими освітніми компонентами / обов'язковою частиною навчального плану).

Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді переліку програмних результатів навчання для заповнення матриць.

Відповідальним за виконання етапу 4 є гарант освітньої програми.

Етап 5. Визначення освітніх компонентів.

Формують перелік освітніх компонентів, що забезпечують досягнення запланованих програмних результатів навчання.

Під час формування переліку необхідно дотримуватись вимоги що кожен освітній компонент освітньої програми повинен мати кредитний вимір. Допускається встановлювати кредитний вимір кратним 1,5 (3,0; 4,5; 6,0; 7,5; 9; 10,5; 12 і т.п.). Кредитний вимір освітнього компоненту повинен відповідати реальному навчальному навантаженню здобувача вищої освіти [2.10].

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

Встановити освітнім компонентам освітньої програми кількість кредитів, за умови, що навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Примітка: 1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження здобувача.

Група забезпечення спеціальності повинна «пов'язати» визначені компетентності та результати навчання з відповідними освітніми компонентами, тобто вирішити:

- у межах яких компонент будуть досягнуті програмні результати, спрямовані на формування певних компетентностей;
- яким має бути зміст освітнього компоненту;
- які освітні компоненти повинні бути обов'язковими (тобто «ядром» освітньої програми, що забезпечує нормативні результати навчання);
- які можна рекомендувати для вибору здобувачем для поглиблення рівня знань, умінь/навичок та ін. в професійній діяльності та розвитку особистості.

Обсяг вибірових освітніх компонентів повинен складати не менш ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених програмою. Причому в межах передбаченого законодавством обсягу вибірових освітніх компонент – відсоток освітніх компонентів з інших рівнів та ОП може регламентуватися колегіальним рішенням робочої групи з розроблення ОП та затверджуватися рішенням кафедри / навчально-наукового інституту / факультету.

Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді переліку освітніх компонентів у відповідності до компетентностей та програмних результатів навчання для заповнення матриць.

Відповідальним за виконання етапу 5 є гарант освітньої програми.

Етап 6. Визначення форми атестації.

Визначити форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до стандарту вищої освіти (у разі наявності).

Слід враховувати, що згідно з [2.6] заклади вищої освіти при розробленні освітніх програм можуть встановлювати додаткові форми атестації, які відбивають потреби конкретних спеціалізацій.

Відповідальним за виконання етапу 6 є гарант освітньої програми.

Етап 7. Проведення аналізу відповідності структурного підрозділу із забезпечення освітньої діяльності при підготовці здобувачів вищої освіти за

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

освітніми програмами.

Провести аналіз досягнення запланованих результатів навчання та їх оцінювання відповідно до: форм атестації, вимог кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу за відповідною спеціальністю у відповідності до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Результат проведеної роботи оформлюється у розділах самозвіту кафедри та оприлюднюється на офіційному сайті ОНПУ.

Відповідальними за виконання етапу 7 є гарант освітньої програми та завідувач випускової кафедри.

Етап 8. Складання матриць.

Скласти матриці співвідношення компетентностей до освітніх компонентів навчального плану та співвідношення результатів навчання до компетентностей та освітніх компонентів. Матриці нададуть можливість робочій групі виявити, які компетентності не охоплені повною мірою освітніми компонентами, які результати навчання дублюються в різних дисциплінах тощо, та на цій підставі сформулювати остаточний перелік і зміст освітніх компонентів освітньої програми (приклади матриць наведено у Додатку в розділі 5 Форми для заповнення освітньої програми, пп. 5.1., 5.2., 5.3).

Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді матриць: компетентностей до освітніх компонент; співвідношення результатів навчання до компетентностей, співвідношення результатів навчання до освітніх компонент.

Відповідальним за виконання етапу 8 є гарант освітньої програми.

Етап 9. Перевірка призначених кредитів ЄКТС та формування структурно-логічної схеми.

Призначення кредитів ЄКТС повинно бути раціональним до обсягу навчального навантаження здобувача. Тобто необхідним і достатнім для досягнення результатів навчання, з урахуванням загального обсягу освітньої програми у кредитах ЄКТС що дорівнює, як правило, 30 кредитам в семестр (для першого бакалаврського та другого магістерського рівнів), та обов'язкового забезпечення резерву – не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми в кредитах ЄКТС на освітні компоненти вибіркової частини (див. Положення про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів СУЯ – П(ДП – 02-8.1,8.3-2020) Версія 03).

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді переліку освітніх компонент та їх послідовності у структурно-логічній схемі.

Відповідальними за виконання етапу 9 є гарант освітньої програми та завідувач випускової кафедри.

Етап 10. Визначення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог Закону «Про вищу освіту»:

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНПУ складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Одеського національного політехнічного університету затверджено Вченою радою Одеського національного політехнічного університету, протокол від 29.10.2019 р. № 3 та введено в дію наказом ректора від 31.10.2019 р. № 54.

Етап 11. Визначення підходів до викладання, навчання та оцінювання.

Обрання належних підходів і методів до викладання, навчання та

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

оцінювання результатів по завершенні навчання за відповідним освітнім компонентом, здійснення розподілу часу між видами навчальної діяльності студента (лекціями, практичними, лабораторними, семінарськими заняттями, самостійною роботою тощо).

Повний опис стосовно методів навчання та викладання окремої навчальної дисципліни, форми поточного та підсумкового контролів, оцінювання здобувачів вищої освіти приводяться в робочій програмі навчальної дисципліни.

Відповідальним за виконання етапу 11 є гарант освітньої програми.

Етап 12. Складання навчального плану.

Здійснюється остаточне формування та оформлення робочою групою навчального плану у відповідності до освітньої програми, яка визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг у кредитах ЄКТС, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Відповідальними за виконання етапу 12 є гарант освітньої програми та завідувач випускової кафедри.

Етап 13. Узгодження та затвердження.

Узгоджується освітня програма, навчальний план з відповідними підрозділами університету і затверджується Вченою радою та вводиться в дію наказом ректора.

Відповідальними за виконання етапу 13 є гарант освітньої програми і завідувач випускової кафедри.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська політехніка»
протокол № 0 від 00 місяць 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію
наказом Ректора від 00 місяць 2022
р. № 0 з 01 місяць 2022 р.

[назва рівня вищої освіти]¹

[ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА / ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА]¹

[НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ]¹

Шифр – [шифр, який присвоюється при започаткуванні ОП]¹
ID в ЄДЕБО – [номер]¹

Галузь знань

[шифр та Назва галузі знань]¹

Спеціальність

[номер та Назва спеціальності]¹

Спеціалізація

[Назва спеціалізації (за наявності)]¹

Професійна кваліфікація

[Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння)]¹

Одеса – [рік затвердження ОП]¹

Примітки:

1. Замість тексту у дужках розміщується інформація за змістом.

1 ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «[номер та Назва спеціальності]¹» галузі знань «[шифр та Назва галузі знань]¹» для [першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового)]¹ рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від [дата]¹ № [номер]¹. [наприклад: **Програму розроблено** на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «022 Дизайн» галузі знань «02 Культура і мистецтво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 520.]²

[За відсутності затверджених у встановленому порядку стандартів вищої освіти друкується наступний текст]

Освітню програму розроблено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2021 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) та з урахуванням вимог, викладених у «Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 11.07.2019 № 977.]²

Група розробників освітньої програми

Члени групи:

[Прізвище, ініціали], [науковий ступінь], [вчене звання], [посада];
[Прізвище, ініціали], [науковий ступінь], [вчене звання], [посада];
[Прізвище, ініціали], [науковий ступінь], [вчене звання], [посада].

Особи, які були додатково залучені до розробки:

[Прізвище, ініціали], [науковий ступінь – за наявності], [вчене звання – за наявності], [посада].
[Прізвище, ініціали], здобувач вищої освіти.

Погодження

Освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні [назва кафедри]¹ [дата]¹, протокол № [номер протоколу]¹.

Освітню програму розглянуто на засіданні Ради з якості освітньої діяльності Національного університету «Одеська політехніка» [дата]¹ протокол № [номер протоколу]¹.

Візування

Проректор

Юрій СВИНАРЬОВ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Одеська політехніка»

2 АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[Анотована характеристика ОП з акцентом на особливість, переваги навчання на ОП, унікальність (за наявності), що робить її актуальною та конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг (реклама ОП для вступників). Текст анотації має відповідати на умовне запитання «Чому варто здобути вищу освіту саме за цією освітньою програмою?»]¹.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1 Загальна інформація

Назва освітньої програми: [Назва освітньої програми]¹ [наприклад: Комп'ютерний дизайн]².

ID освітньої програми в ЄДЕБО: [номер]¹ [наприклад: 50589]².

Орієнтація освітньої програми: [обрати з варіантів: освітньо-професійна / освітньо-наукова]¹ [наприклад: освітньо-професійна]².

Рівень вищої освіти: [обрати з: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий)]¹ [наприклад: перший (бакалаврський)]².

Відповідність рамкам кваліфікацій (РК): [обрати блок з варіантів нижче]¹.

[бакалаврський рівень вищої освіти]²

Національна РК України (NQF)	– 6 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 6 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– перший цикл.

[магістерський рівень вищої освіти]²

Національна РК України (NQF)	– 7 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 7 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– другий цикл.

[освітньо-науковий рівень вищої освіти]²

Національна РК України (NQF)	– 8 рівень;
Європейська РК для навчання впродовж життя (EQF-LLL)	– 8 рівень;
РК Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA)	– третій цикл.

Галузь знань: [шифр та Назва галузі знань]¹ [наприклад: 12 Інформаційні технології]².

Спеціальність: [номер та Назва спеціальності]¹ [наприклад: 122 Комп'ютерні науки]².

Спеціалізація: [Назва спеціалізації (за наявності)]¹ [наприклад: Комп'ютерний дизайн]².

[Якщо спеціалізація відсутня – рядок не друкується]²

Наявність акредитації: акредитовано [назва установи, що видала сертифікат]¹, сертифікат про акредитацію [освітньої програми / спеціальності]¹ серія [літери, якщо є]¹ № [номер]¹, строк дії до [дата]¹.

[Наприклад: акредитовано Національним агентством з забезпечення якості освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1969, строк дії до 01.07.2029]².

[Наприклад: акредитовано Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД № 16013715¹, строк дії до 01.07.2025]².

Ступінь вищої освіти, що присуджується випускнику: [обрати з варіантів: освітній ступінь «Бакалавр» / освітній ступінь «Магістр» / освітній і водночас науковий ступінь «Доктор філософії»]¹ [наприклад: Освітній ступінь «Магістр»]².

Професійна кваліфікація, що присвоюється випускнику: [Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння)]¹ [наприклад: Інженер-конструктор]².
[Якщо професійна кваліфікація не присвоюється – рядок не друкується]²

Освітня кваліфікація, що присвоюється випускнику: [формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти]¹ [наприклад: бакалавр з комп'ютерних наук за спеціалізацією «Комп'ютерний дизайн»]².

Документи про вищу освіту, що видаються випускнику:

диплом [обрати з варіантів: бакалавра / магістра / доктора філософії]¹;
додаток до диплома європейського зразка.

[Наступний підпункт – для першого та другого рівнів вищої освіти]²

Кваліфікація в дипломі: [формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»]²

ступінь вищої освіти [обрати з варіантів: бакалавр / магістр]¹,

галузь знань [шифр та Назва галузі знань]¹,

спеціальність [номер та Назва спеціальності]¹,

спеціалізація [Назва спеціалізації (за наявності)]¹,

професійна кваліфікація [Назва професійної кваліфікації (у разі присвоєння)]¹.

[наприклад:

ступінь вищої освіти магістр,

галузь знань 12 Інформаційні технології,

спеціальність 122 Комп'ютерні науки,

спеціалізація Комп'ютерний дизайн.]²

[Наступний підпункт – для третього рівня вищої освіти]²

Інформація в дипломі: [формулюється у відповідності до стандарту вищої освіти з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»]²

ступінь вищої освіти доктор філософії,

галузь знань [шифр та Назва галузі знань]¹,

спеціальність [номер та Назва спеціальності]¹.

[наприклад:

ступінь вищої освіти доктор філософії,

галузь знань 12 Інформаційні технології,

спеціальність 122 Комп'ютерні науки.]²

Обсяг програми: [зазначається загальна кількість (число) кредитів ЄКТС:

– для бакалаврського рівня вищої освіти – 240;

– для магістерського рівня вищої освіти:

– за освітньо-науковою програмою – 120;

– за освітньо-професійною програмою – 90;

– для магістерського рівня вищої освіти на основі ПЗСО – 300;

– для освітньо-наукового рівня вищої освіти – 46]¹ кредитів ЄКТС.

[Наприклад: 240 кредитів ЄКТС]².

[Для підготовки на основі ступеня молодшого бакалавра вказуються вимоги стандарту вищої освіти щодо визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми]¹

[наприклад: На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати

та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти]².

Вимоги щодо попередньої освіти: [Формулювання передумов навчання за ОП відповідно до стандарту]¹ [наприклад: наявність повної загальної середньої освіти або ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста]².

Форма здобуття освіти: [обрати з варіантів або комбінацію: очна (денна) / очна (денна, вечірня) / очна (вечірня) / заочна]¹ [наприклад: очна (денна), заочна]².

Тривалість програми: [вказати офіційну тривалість програми в роках (та місяцях, якщо рік неповний)]²

[перший (бакалаврський) рівень вищої освіти]²

Нормативний строк підготовки становить:

- 3 роки 10 місяців – за денною формою здобуття освіти;
- 4 роки 8 місяців – за заочною формою здобуття освіти.

У разі здобуття освіти на базі:

- ступеня фахового молодшого бакалавра;
- ступеня молодшого бакалавра;
- освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,

строк підготовки може бути зменшений з розрахунку: 1 навчальний рік за кожні 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми та визнані і зараховані в межах цієї освітньої програми.

Строк перепідготовки з іншої спеціальності становить 1–2 роки.

[інші рівні вищої освіти]²

Нормативний строк підготовки становить [обрати з варіантів: 1 рік 4 місяці / 1 рік 9 місяців / 4 роки 10 місяців / 4 роки]¹.

Мова викладання: українська.

Кафедра (спеціальна), яка забезпечує виконання програми: [Повна назва випускової кафедри]¹ [наприклад: Кафедра інформаційних технологій проектування та дизайну]².

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: [інтернет-адреса розміщення ОП на офіційному вебсайті Університету відповідно до вкладки «Каталог освітніх програм»]¹ [наприклад: <https://op.edu.ua/education/programs/bac-122-2>]².

Термін дії освітньої програми: [вказати]¹ роки. [наприклад: 2022 – 2027]².

Сфера застосування освітньої програми:

Програма розповсюджується на здобувачів вищої освіти з нормативним терміном завершення навчання у:

- [вказати рік] році – за денною формою здобуття освіти;
- [вказати рік] році – за заочною формою здобуття освіти.

3.2. Характеристика програми

3.2.1 Опис предметної області

[Опис предметної області здійснюється відповідно до формулювань, наведених у стандарті вищої освіти, за його відсутності, має містити наведені у прикладі підпункти]¹ [наприклад:

Об'єкти вивчення та діяльності:

математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання,

зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

Теоретичний зміст предметної області:

сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.

Методи, методики та технології:

математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

Інструменти та обладнання:

розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи]².

3.2.2 Фокус освітньої програми

[Зазначається фокус програми]¹.

[наприклад: Спеціальна освіта з філології, спрямована на підготовку фахівців з англійської мови та літератури (переклад включно) з акцентом на набуття компетентностей з методики викладання англійської та німецької мови як іноземних у закладах середньої освіти, виконання усного та письмового перекладу професійних текстів]².

Ключові слова: [ключові слова, що характеризують цю ОП]¹.

[наприклад: філологія, переклад, фонологія, методики викладання, англійська мова, німецька мова]²

3.2.3 Особливості та відмінності програми

[Зазначаються особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм (необхідність практики, стажування за кордоном, іноземна мова викладання тощо). Також можуть зазначатись узгодженість цієї ОП з програмами інших країн, експериментальний характер та інші особливості, які роблять цю ОП конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг]¹

[наприклад: Поглиблене вивчення філологічних дисциплін доповнюється отриманням фундаментального знання та навичок усного і письмового перекладу науково-технічних текстів в галузях природничих наук, інформаційних технологій, інженерії, правознавства, охорони здоров'я. Передбачено два види навчальної практики: педагогічна та перекладацька. Фахові дисципліни викладаються відповідною іноземною мовою]².

3.2.4 Додаткові можливості програми

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується англійською, німецькою, польською, іспанською мовами.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково до обсягу ОП пройти курс військової підготовки в обсязі 29 кредитів ЄКТС на кафедрі військової підготовки офіцерів запасу Національного університету «Одеська політехніка».

[Додати інформацію про наявні додаткові можливості даної конкретної ОП]¹.

3.3 Особливості реалізації програми

3.3.1 Підходи до викладання та навчання

[Надається короткий опис основних підходів, методів та технологій, які використовуються в програмі для викладання та навчання; інформація про те, яким чином для цієї програми застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, проблемно-орієнтовані технології тощо]¹

[наприклад: Викладання проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних робіт, консультацій; у формі самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Навчання студентоцентроване, проведення самостійних та групових досліджень, участь у міждисциплінарних проєктах та тренінгах, індивідуальна робота, підготовка кваліфікаційної роботи]².

3.3.2 Система оцінювання

Система оцінювання ґрунтується на принципах ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамени та диференційовані заліки	Заліки
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
67–74	D	Задовільно	
60–66	E		
35–59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0–34	F		

Кожний навчальний семестр містить два модульних контролі. Кожний модульний контроль оцінюється у максимально можливі 50 балів.

Якщо підсумковою формою контролю є залік, то підсумкова оцінка формується як накопичувальна за результатами оцінювання всіх навчальних елементів, які заплановані на семестр для виконання здобувачами вищої освіти. Оцінку «зараховано» отримують здобувачі вищої освіти, які виконали всі навчальні елементи не менш, ніж на 60 %.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни на не менш, ніж 60 %.

Критерії оцінювання кожного навчального елемента визначені в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на першому в семестрі занятті відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Оприлюднення змісту навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання здійснюється

через інформаційні картки дисциплін, які розміщені на офіційному вебсайті університету.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні модульних контрольних робіт, поточних контрольних завдань, індивідуальних завдань з дисципліни.

3.3.3 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму забезпечують [число]¹ докторів наук, [число]¹ кандидатів наук, [за наявності вказують участь залучених до викладання сторонніх фахівців – роботодавців, запрошених лекторів, закордонних науковців тощо]¹. Відсоток НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін за ОП, які мають відповідні наукові ступені, становить [відсоток]¹%.

Матеріально-технічне та програмне забезпечення

[Вказується коротка характеристика матеріально-технічного та, за наявності, програмного забезпечення. Зокрема, надається перелік найменування обладнання, устаткування, їх кількість відповідно до ОК ОП (наявні лабораторії та відповідне обладнання, стенди, комп'ютерні класи, ліцензовані пакети специфічного програмного забезпечення, філії кафедри на реальних підприємствах, тощо, див. табл. 1 форми самоаналізу при підготовці до акредитації]¹.

[наприклад: Освітній процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Зокрема, в навчальному процесі використовується: 10 лабораторних стендів для дослідження статистичних властивостей випадкових процесів (оснащених осцилографами (10 од), джерелами живлення постійного струму (10 од.), генераторами сигналів (10 од), тестерами Ц 4356 (10 од); лабораторний стенд для дослідження цифрових пристроїв на базі ПЛІС FPGA «Cyclone IV» фірми «Altera»; лабораторні стенди для натурального дослідження цифрових пристроїв (8 од); лабораторні стенди для дослідження цифрових пристроїв на базі програмно- апаратних комплексів «Open System» (10 од.); лабораторні стенди для дослідження цифрових пристроїв на базі мікроконтролерів з ядром «ARM Cortex M3 “Milandr”» (8 од); лабораторні стенди для дослідження 8 і 32-розрядних мікроконтролерів з ядром AVR та ARM Cortex M3» (10 од); 4 комп'ютерні класи з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet]².

Інформаційно-методичне забезпечення

Здобувачі освіти мають доступ до книжкового фонду науково-технічної бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного каталогу, читальних залів з безкоштовною зоною Wi-Fi, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft. Доступ до всіх бібліотечних баз надається користувачам внутрішньої мережі університету.

[Додатково до зазначеного тексту наводять такі види інформаційно-методичного забезпечення, які є притаманними саме цій ОП під час освітнього процесу для вивчення певних дисциплін; авторські методики лекційних / практичних / семінарських занять, підручники чи посібники, які опубліковані викладачами кафедри]¹.

[наприклад: Весь комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів знаходиться у вільному доступі для здобувачів. Окремі дисципліни викладаються на основі розроблених викладачами випускової кафедри авторських посібників. Зокрема дисципліна «Теоретична граматики англійської мови» викладається на основі навчального посібника «Теоретична граматики англійської мови: аналіз простого речення» лектора Домброван Т.І., тощо]².

3.3.4 Академічна мобільність

Загальна інформація

Академічна мобільність в університеті заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС.

Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та положенням університету про порядок реалізації права на академічну мобільність.

Міжнародна академічна мобільність

[Надається інформація про академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в поза межах України. Інформацію щодо участі відповідної ОП в програмах академічної мобільності можна отримати у відділі міжнародних зв'язків університету]¹.

[наприклад: У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Національним університетом «Одеська політехніка» та університетами-партнерами]².

Внутрішня академічна мобільність

[Надається інформація про ступеневу або кредитну академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в межах України. Інформацію щодо участі відповідної ОП в програмах академічної мобільності можна отримати у відділі міжнародних зв'язків університету]¹.

[наприклад: Передбачено включений семестр на основі двостороннього договору між Національним університетом «Одеська політехніка» та Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 00.00.2021 № 00]².

3.3.5 Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

[для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти]²

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з обов'язковим вивченням в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6–12 кредитів ЄКТС.

[для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти]²

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 4,5 кредитів ЄКТС.

[для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти]²

Іноземні здобувачі вищої освіти та особи без громадянства навчаються на загальних умовах з можливістю вивчення в межах освітньої програми дисципліни «Українська мова як іноземна» в обсязі 6 кредитів ЄКТС.

3.4 Академічні та професійні права випускників

3.4.1 Доступ до подальшого навчання

[Зазначається, які академічні права надає кваліфікація відповідно до стандарту вищої освіти]¹ [наприклад: Можливість продовжити здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти]

дорослих]².

3.4.2 Працевлаштування випускників

[Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», на фахову підготовку з яких може бути спрямована освітня програма з урахуванням освітнього ступеня. У разі наявності, висвітлюються можливості професійної сертифікації]¹

[наприклад:

КП 1222.2 ЗКППТР 23401 Майстер виробничої лабораторії

КП 1229.7 ЗКППТР 24609 Керівник групи

КП 1312 ЗКППТР 21635 Директор (керівник) малого промислового підприємства

КП 1225 ЗКППТР 22042 Завідувач виробництва]².

3.4.3 Доступ до регульованої професії (за наявності)

[Якщо присвоєна кваліфікація надає доступ до професії, що потребує додаткового регулювання, вкажіть відповідну професію. Якщо присвоєна кваліфікація не надає доступ, але є необхідною для певних видів професійної діяльності, зазначте ці види діяльності]¹.

3.5 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність:

[Зазначається інтегральна компетентність (відповідно до стандарту вищої освіти або НРК)]¹.

Загальні компетентності:

[Зазначається перелік загальних компетентностей що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

ЗК1.

ЗК2.

ЗК3...]¹.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

[Зазначаються спеціальні компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. Наводиться перелік усіх спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та, за наявності, професійним стандартом. Додатково до переліку додаються компетентності, які забезпечують фокус програми.

За відсутності стандарту група розробників ОП самостійно визначає кількість компетентностей та формулює їх, орієнтуючись на дескриптори Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. У цілому рекомендується визначати не більше 25 компетентностей.

СК1.

СК2...]¹.

3.6 Програмні результати навчання

[Формулювання ПРН має бути:

- чіткими і однозначними, чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
- діагностичними (тобто результати навчання повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи не досягнення);
- вимірюваними (має існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату

прямими або непрямыми методами, рівнів досягнення складних результатів).
ПРН1.
ПРН2.
ПРН3...]¹.

4 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл кредитів ЄКТС між освітніми компонентами

[Таблиця для першого та другого рівнів вищої освіти]²

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
3	Курсові проєкти	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
4	Практична підготовка	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
5	Атестація	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %
Всього за весь термін навчання		[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %	[к] ¹ / [в] ¹ %

[Клітинки таблиці заповнюються відповідними цифровими значеннями «**кількість кредитів ЄКТС / відповідні відсотки від загального обсягу кредитів ОП**»; якщо певний вид освітніх компонентів відсутній в ОП (наприклад, курсовий проєкт), то у відповідній клітинці проставляють «Немає»]¹

[Таблиця для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти]²

№ з/п	Групи освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС / %		
		Обов'язкова частина	Вибіркова частина	Всього за весь термін навчання
1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	19 / 41,5 %	12 / 26%	43 / 93,5 %
2	Навчальні дисципліни професійної підготовки	12 / 26 %		
3	Практична підготовка	3 / 6,5 %	Немає	3 / 6,5 %
Всього за весь термін навчання		34 / 74 %	12 / 26 %	46 / 100 %

4.2 Обов'язкова частина

4.2.1 Освітні компоненти

[Таблиця для першого та другого рівнів вищої освіти]²

№ з/п	Освітні компоненти	Індивідуальне завдання	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки				
1.1.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів:	[Обрати з варіантів:	[Кількість кредитів] ¹

		РР / РГР / КР] ¹	Залік / Екзамен] ¹	
1.1.2.	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки				
1.2.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
1.2.2	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: РР / РГР / КР] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
1.3 Курсові проєкти				
1.3.1	[Назва курсового проєкту без скорочень] ¹		Захист	[Кількість кредитів] ¹
...	...		...	...
...	...		...	...
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
1.4 Практична підготовка				
1.4.1	[Назва практичної підготовки без скорочень] ¹		Диф.залік	[Кількість кредитів] ¹
...	...		...	...
...	...		...	...
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
1.5 Атестація				
1.5.1	[Кваліфікаційна робота] ¹ [Вид атестації вказується відповідно до стандарту спеціальності] ²		Захист	[Кількість кредитів] ¹
1.5.2	[Обрати з варіантів: Атестаційний екзамен / Єдиний державний кваліфікаційний іспит] ¹ [Вид атестації вказується відповідно до стандарту спеціальності] ²			[Кількість кредитів] ¹
Всього за групою				[Кількість кредитів] ¹
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів				[Кількість кредитів ЄКТС] ¹

[Клітинки таблиці заповнюються відповідними цифровими значеннями «**кількість кредитів ЄКТС / відповідні відсотки від загального обсягу кредитів ОП**»; якщо певний вид освітніх компонентів відсутній в ОП (наприклад, курсовий проєкт), то у відповідній клітинці проставляють «Немає»]²

[Таблиця для опису освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти]²

№ з/п	Освітні компоненти	Форма контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4
1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки			
1.1.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
1.1.2	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
...	...	...	...
...	...	...	...
Всього за групою			[Кількість кредитів] ¹
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
1.2.1	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
1.2.2	[Назва навчальної дисципліни без скорочень] ¹	[Обрати з варіантів: Залік / Екзамен] ¹	[Кількість кредитів] ¹
...	...	...	...
...	...	...	...
Всього за групою			[Кількість кредитів] ¹
1.3 Практична підготовка			
1.3.1	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Диф.залік	3
Всього за групою			3
1.4 Атестація			
1.4.1	Публічний захист дисертації		
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів			34

4.2.2 Структурно-логічна схема ОП

[Структурно-логічна схема в загальному вигляді має містити вказівку семестрів та номери ОК відповідно до нумерації, зазначеної в першому стовпчику п. 4.2.1 «Освітні компоненти» обов'язкової частини, які зв'язані між собою направленими стрілками-зв'язками. Обов'язковою умовою є дотримання вимоги стосовно 60 кредитів у двосеместровому навчальному році]¹.

4.2.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям

Програмні результати	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6					СК1	СК2	СК3	СК4	СК5													
ПРН1																												
ПРН2																												
ПРН3																												
ПРН4																												

4.2.4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП

Програмні результати навчання	Номери освітніх компонентів																							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6															1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1
ПРН1																								
ПРН2																								
ПРН3																								

4.3 Вибіркова частина

Обсяг вибірових освітніх компонентів за весь строк навчання за освітньою програмою становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії з каталогів вибірових освітніх компонентів або з навчальних планів інших діючих освітніх програм. Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти в університеті

[Частина тільки для опису освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти]²

4.4 Наукова складова освітньої програми

В межах виконання наукової складової освітньої програми здобувач зобов'язаний провести власне наукове дослідження під керівництвом одного або декількох наукових керівників та оформити його результати у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспіранта.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які відповідають вимогам чинного законодавства.

5 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації – [зазначається форма(и) атестації]*.

[Приклад тексту для ОП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти]²

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Обсяг роботи – [вказується обсяг роботи].

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в Університеті процедури.

Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії Університету.

[Приклад тексту для освітньої програми третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти]²

Вимоги до дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертаційна робота та анотація до неї оприлюднюються на сайті університету (<https://op.edu.ua/science/disphd>).

Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій.

Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету.

6 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує в Університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національного стандарту «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та професійних стандартів.

1. Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти встановлені в «Політиці Університету в сфері якості» (<https://op.edu.ua/document/10107>) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://op.edu.ua/document/8818>), Положенні про центр із забезпечення якості вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/8852>), Положенні про Раду з якості освітньої діяльності в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/8817>).

2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до Процедури з розроблення освітніх програм (<https://op.edu.ua/document/3355>).

3. Результати щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП відповідно до

«Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Одеської політехніки» (<https://op.edu.ua/document/7233>), «Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності» (<https://op.edu.ua/document/2536>) оприлюднено за посиланням: <https://op.edu.ua/about/reports>.

4. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://op.edu.ua/document/2518>).

5. НПП забезпечується можливість підвищити кваліфікацію та пройти стажування в Центрі дистанційної освіти або в Центрі педагогічної майстерності Університету <https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master>.

6. Організація освітнього процесу відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/9419>); процедури вибору дисциплін визначено в Положенні про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів (<https://op.edu.ua/document/3354>), самостійна робота здобувачів забезпечується відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://op.edu.ua/document/2549>) та унормовується відповідно до Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/2294>).

7. Ефективне управління освітнім процесом забезпечується за допомогою широко розвиненої інформаційної системи Університету (<https://is.op.edu.ua>).

8. ОП розміщені в «Каталозі освітніх програм» (<https://op.edu.ua/education/programs>). Доступна інформація про всі ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації.

9. Перевірка на академічний плагіат відбувається у відповідності до «Порядку перевірки навчальних, кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на унікальність та наявність академічного плагіату» (<https://op.edu.ua/document/2754>).

10. Для осіб з особливими потребами створено групи психологічно-педагогічного супроводу інклюзивного навчання (<https://op.edu.ua/document/2542>).

11. В Університеті діє Антикорупційна програма запобігання та виявлення корупції (<https://op.edu.ua/document/8518>).

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Проректор з науково-педагогічної
та виховної роботи



С.А. Нестеренко

Проректор з наукової
та науково-педагогічної роботи



Д.В. Дмитришин

Проректор з науково-педагогічної роботи
та міжнародних зв'язків



В.С. Шобік

Начальник центру із забезпечення
якості вищої освіти



Л.М. Перпері

Голова студентського парламенту



Д.Д. Шувалова

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020	Процедура

ЛИСТ РОЗСИЛКИ

Розсилка Процедури СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020 здійснюється у електронному вигляді:

- директорам інститутів (деканам факультетів);
- відповідальним з якості інститутів (факультетів);
- відповідальним з якості структурних підрозділів (випускових кафедр).

Контроль за розсилкою Процедури СУЯ – ДП – 02-8.1,8.3-2020 здійснює фахівець з якості центру із забезпечення якості вищої освіти.