

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Національного
університету «Одеська політехніка»

26.02.2025 протокол № 7

Введено в дію наказом ректора

від 03.03.2025 № 10

КОНЦЕПЦІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Концепція сталого розвитку національного університету «Одеська політехніка» (далі – Концепція) спрямована на забезпечення довгострокового розвитку університету через інтеграцію економічної, екологічної та соціальної складових у його діяльність. Вона передбачає створення інклюзивного освітнього середовища, підвищення якості освіти й наукових досліджень, ефективне використання ресурсів, зменшення негативного впливу на довкілля та сприяння формуванню екологічної свідомості серед здобувачів, науково-педагогічних працівників та всієї академічної спільноти.

1.2 Концепцію розроблено відповідно до таких нормативно-правових актів:

- *Конституції України*, де визначається зобов'язання держави із забезпечення екологічної безпеки та підтримки екологічної рівноваги на території України, гарантується кожному право на безпечне для життя і здоров'я довкілля та відшкодування завданої шкоди, право власності та підприємницької діяльності, що сприяє економічному розвитку, право кожного на достатній життєвий рівень, забезпечується право на освіту; проголошується тощо;

- *Національної стратегії сталого розвитку України на період до 2030 року*, розробленої відповідно до глобальної ініціативи ООН, спрямованої на впровадження Цілей сталого розвитку (далі – ЦСР), ухвалених на Саміті ООН у 2015 році в рамках Порядку денного до 2030 року;

- *Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»*, де Цілі сталого розвитку визначено орієнтирами для розроблення проектів прогнозних і програмних документів, проектів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України.

- *Закону України «Про основи національної безпеки України»*, що передбачає екологічну безпеку та сталий розвиток як основи національної безпеки;

– *Державної екологічної політики України до 2030 року*, спрямованої на інтеграцію екологічних вимог у всі галузі економіки та забезпечення сталого використання природних ресурсів.

Концепція також спирається на рішення місцевих органів самоврядування та чинні нормативні документи Одеської політехніки.

1.3 Мета Концепції – створення умов для довгострокового процвітання університету через ефективне управління ресурсами, розвиток наукового потенціалу та підвищення якості освіти, що має дозволити позиціонування Одеській політехніці позиціонуватися як осередку місцевої громади, здатного сприяти трансформації суспільства, і зокрема Одеського регіону, у напрямі сталого розвитку шляхом освіти, науки, інновацій і практичного впровадження відповідних рішень.

1.4 Концепція є рамковим документом, що спрямована на реалізацію місії, візії, цілей та стратегії перспективного розвитку Одеської політехніки, а також елементом системи внутрішнього забезпечення якості Одеської політехніки.

1.5 Концепція призначена для:

– інтеграції сталого розвитку у всі аспекти діяльності університету, включаючи навчання, дослідження, управління ресурсами та громадську активність і зокрема у громадське та студентське життя, повсякденну діяльність та конкретні дії щодо соціальної справедливості, соціальній інтеграції та рівності, інклюзивності та різноманітності, інституційної культури сталого розвитку з доступом до освіти, забезпеченням рівних можливостей для всіх, турботою про вразливі і недостатньо представлені групи, просуванням різноманітності, інклюзивності та гідності кожної людини, академічної доброчесності та публічної підзвітності;

– формування сучасного світогляду та виховання здобувачів вищої освіти та інших учасників освітньо-наукового процесу зі змістом та вимогами сталого розвитку як у професійній сфері, так і на особистому рівні;

– розвитку інноваційної екосистеми Одеської політехніки;

– забезпечення умов та реалізації в суспільстві відповідального виробництва та свідомого споживання.

2 ОСНОВНІ АСПЕКТИ КОНЦЕПЦІЇ

2.1 Місія, візія, мета Одеської політехніки визначені «Стратегічним планом розвитку Національного університету "Одеська політехніка" на 2021–2026 роки» .

2.2 Сучасний університет відіграє ключову роль в освіті, дослідженнях та інноваціях, а також має значний вплив на місцеві та глобальні спільноти. Передумовами становлення університету як осередку сталого розвитку є:

- еволюція університету як хабу знань щодо сталого розвитку;
- підвищення кількості кваліфікованих фахівців у цій сфері та необхідність підвищення обізнаності про сталий розвиток, зокрема тих, які відповідатимуть вимогам екологічно чистих технологій, зеленої та цифрової економіки та енергетики в різних галузях;
- визначальна роль університету у дослідженнях та інноваціях;
- долучення до розробки шляхів вирішення місцевих та глобальних проблем, а також вплив на спільноти;
- зобов'язання університету сприяти економічному та соціальному розвитку країни та впливати на регіональні аспекти сталого розвитку.

2.3 Система освіти та навчання повинна інтегрувати принципи та цілі сталого розвитку, забезпечуючи здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних для успішної діяльності майбутнього фахівця в сучасному світі.

2.4 Одеська політехніка як університет, орієнтований на сталий розвиток, має інтегрувати принципи сталого розвитку в усі аспекти своєї діяльності, включаючи навчання, дослідження, управління ресурсами та громадську діяльність. Такий університет сприятиме соціально-економічній, екологічній та культурній сталості, допомагаючи досягненню цілей сталого розвитку.

2.5 Сталий університет має наступні ознаки:

а) *екологічна сталість* – екологізація освіти, мінімізація негативного впливу на навколишнє середовище (енергоефективність, управління відходами, перехід на відновлювані джерела енергії, збереження природних ресурсів, управління водними ресурсами, впровадження зеленої інфраструктури), збереження біорізноманіття та адаптація до змін клімату;

б) *соціальна відповідальність* – створення інклюзивного середовища для студентів, співробітників та громади; забезпечення рівності, доступу до освіти для всіх соціальних груп, здоров'я і благополуччя, підтримка корпоративної соціальної відповідальності через участь у місцевих ініціативах та волонтерських проектах.

в) *економічна стабільність* – ефективне використання ресурсів, сталий фінансовий менеджмент, фінансова підтримка досліджень співробітників і студентів, залучення зовнішнього фінансування для проєктів, які сприяють сталому розвитку, використання міжнародного досвіду та розвитку партнерств з бізнесом і іншими університетами для зміцнення економічної стійкості.

г) *інновації та навчання* – інтеграція принципів сталого розвитку в навчальні програми, підтримка міждисциплінарних досліджень у сфері сталих технологій, заохочення студентів до участі в екологічних ініціативах, підтримка інноваційних стартапів, а також надання можливостей для практичної підготовки через стажування в організаціях, що працюють у сфері сталого розвитку.

2.6. Засадничі принципи реалізації Концепції мають дозволити створити університет, який не лише навчає, а й активно сприяє побудові сталого суспільства через освіту, науку, інновації та соціальну відповідальність.

2.6.1 Інтеграція сталого розвитку в освітній процес:

- а) навчання через практику – впровадження тематики сталого розвитку в навчальні програми всіх спеціальностей;
- б) мультидисциплінарність – забезпечення міждисциплінарного підходу до вирішення проблем сталого розвитку;

- в) формування екологічної та соціальної свідомості – виховання у студентів відповідальності за довкілля та суспільство;
- г) фаховість – підготовка фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики у сфері сталого розвитку.

2.6.2 Інноваційність та науково-дослідницька діяльність:

- а) підтримка інновацій – розвиток технологій, які сприяють сталому розвитку;
- б) проведення досліджень – орієнтація на розробку рішень у сфері енергозбереження, зеленої економіки, технології чистого виробництва, урбанізації тощо;
- в) взаємодія з бізнесом – розробка спільних проєктів для впровадження інновацій у суспільство.

2.6.3 Екологічна відповідальність:

- а) зменшення впливу на довкілля – оптимізація використання енергоресурсів, мінімізацію відходів і впровадження екологічно чистих технологій;
- б) управління відходами – впровадження політики «нульових відходів» у кампусах;
- в) розвиток «зелених» кампусів – створення комфортного, екологічного середовища для студентів і працівників.

2.6.4 Соціальна інклюзивність:

- а) інклюзивне освітнє середовище – забезпечення умов для навчання всіх категорій студентів, зокрема осіб з інвалідністю та малозабезпечених;
- б) здоров'я та добробут – впровадження програм підтримки фізичного і психічного здоров'я; підтримка здорового способу життя і добробуту здобувачів та працівників;
- в) відповідальність – формування культури відповідального ставлення до ресурсів;

- г) активізація громади – створення соціальних проєктів, які залучають студентів та місцеву спільноту.

2.6.5 Міжнародна співпраця та партнерства:

- а) глобальний обмін знаннями – налагодження зв'язків із міжнародними організаціями та університетами для обміну досвідом;
- б) виконання міжнародних зобов'язань – реалізація ЦСР;
- в) розширення академічної мобільності – участь у програмах обміну для розширення знань у сфері сталого розвитку.

2.6.6 Прозорість і підзвітність:

- а) моніторинг і оцінка – регулярна оцінка результатів діяльності університету в контексті сталого розвитку;
- б) відкритість для суспільства – публікація екологічних і соціальних звітів;
- в) стейкхолдери – залучення студентів, викладачів, адміністрації та партнерів до процесу прийняття рішень.

2.6.7 Сприяння регіональному та місцевому розвитку:

- а) підтримка місцевих ініціатив – впровадження програм, що сприяють розвитку територій;
- б) залучення громади – активна співпраця з місцевими органами влади, бізнесом і громадськими організаціями.

2.6.8 Безперервний розвиток і вдосконалення:

- а) гнучкість і адаптивність – регулярне оновлення Концепції відповідно до змін у суспільстві та науці;
- б) розвиток компетенцій – забезпечення навчання для викладачів та працівників університету з тематики сталого розвитку.

3 ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

3.1 Цілі сталого розвитку були визначені в Порядку денному для сталого розвитку на період до 2030 року, прийнятому ООН в 2015 році. Документ був

затверджений на Саміті ООН з питань сталого розвитку та включає 17 глобальних цілей, що охоплюють широкий спектр соціальних, економічних і екологічних проблем, націлених на зменшення бідності, захист довкілля та забезпечення процвітання для всіх людей на планеті. Цей Порядок денний є частиною глобальних зусиль для досягнення сталого розвитку в рамках Всесвітньої декларації прав людини, Конвенцій про зміну клімату та інших міжнародних угод.

3.2 Цілі сталого розвитку повинні бути досягнуті до 2030 року через співпрацю урядів, міжнародних організацій, бізнесу та громадянського суспільства.

3.2.1 *ЦСР 1. Подолання бідності* – зменшення бідності в усіх її формах, скрізь і для всіх. Ціль полягає у ліквідації крайньої бідності, а також у наданні можливості для підвищення рівня життя людей, зокрема через доступ до соціальних послуг, економічних можливостей і зменшення соціальних бар'єрів.

3.2.2 *ЦСР 2. Подолання голоду* – забезпечення продовольчої безпеки, покращення харчування та сприяння сталому сільському господарству. Це передбачає забезпечення достатньої кількості поживної їжі для всіх людей, усунення голоду та вітамінної недостатності, а також поліпшення умов праці фермерів і їх доступу до ресурсів.

3.2.3 *ЦСР 3. Здоров'я та благополуччя* – забезпечення здорового життя та покращення благополуччя для всіх. Це охоплює доступ до медичних послуг, боротьбу з інфекційними хворобами, боротьбу з небезпечними захворюваннями, покращення психічного здоров'я, а також сприяння фізичній активності та здоровому способу життя.

3.2.4 *ЦСР 4. Якісна освіта* – забезпечення доступу до інклюзивної, рівної та якісної освіти для всіх, а також можливості для навчання протягом усього життя. Це включає розвиток інфраструктури для освіти, підвищення якості викладання, забезпечення рівних можливостей для всіх учнів незалежно від соціального статусу, а також підтримку професійної освіти та підготовки.

3.2.5 *ЦСР 5. Гендерна рівність* – досягнення рівності між статями та надання можливостей для всіх жінок і дівчат. Ціль передбачає зменшення дискримінації за ознакою статі, забезпечення доступу до рівних можливостей у праці, освіті та політичному житті, а також боротьбу з насильством на основі статі.

3.2.6 *ЦСР 6. Чиста вода та санітарія* – забезпечення доступу до води та санітарії для всіх. Це включає в себе покращення якості води, інвестиції в водозабезпечення та очистку води, а також будівництво інфраструктури для забезпечення належних санітарних умов в міських і сільських районах.

3.2.7 *ЦСР 7. Доступна та чиста енергія* – забезпечення доступу до сталої, доступної та чистої енергії для всіх. Це включає в себе розвиток відновлювальних джерел енергії, поліпшення енергетичної ефективності та доступність енергетичних послуг для всіх верств населення.

3.2.8 *ЦСР 8. Гідна праця та економічне зростання* – сприяння сталому економічному розвитку та забезпечення гідної праці для всіх. Це передбачає створення нових робочих місць, покращення умов праці, підвищення мінімальної заробітної плати, підтримку малих і середніх підприємств та розвиток інновацій в економіці.

3.2.9 *ЦСР 9. Індустрія, інновації та інфраструктура* – розвиток індустрії, інфраструктури та сприяння інноваціям. Це включає в себе модернізацію інфраструктури, розвиток технологій та інновацій у промисловості, зменшення негативного впливу на навколишнє середовище та покращення доступу до нових технологій для всіх.

3.2.10 *ЦСР 10. Зменшення нерівності* – зниження нерівності всередині країн та між ними. Це охоплює підтримку найбільш уразливих груп, покращення доступу до ресурсів, боротьбу з дискримінацією за расою, статтю, віросповіданням або інвалідністю, а також сприяння рівності у доходах та можливостях.

3.2.11 *ЦСР 11. Сталий розвиток міст та громад* – створення сталих, безпечних та інклюзивних міст і громад. Це включає в себе покращення міської

інфраструктури, підвищення якості життя в містах, розвиток екологічно чистих транспортних систем, забезпечення доступу до основних послуг і зменшення забруднення.

3.2.12 *ЦСР 12. Відповідальне споживання та виробництво* – заохочення сталого споживання та виробництва. Це передбачає зменшення відходів, підвищення ефективності використання ресурсів, підтримку сталих виробничих методів та збереження природних ресурсів для майбутніх поколінь.

3.2.13 *ЦСР 13. Боротьба зі зміною клімату* – активна боротьба зі зміною клімату та її наслідками. Це включає в себе зменшення викидів парникових газів, розвиток адаптаційних заходів для протидії наслідкам зміни клімату, покращення політики щодо екологічної сталості та інвестиції в сталий розвиток.

3.2.14 *ЦСР 14. Збереження морських ресурсів* – охорона океанів, морів та морських ресурсів для сталого розвитку. Це включає в себе боротьбу з забрудненням вод, збереження біорізноманіття океанів, зменшення впливу надмірного рибальства та охорону морських екосистем.

3.2.15 *ЦСР 15. Збереження екосистем суші* – охорона екосистем суші, боротьба з опустелюванням, збереження біорізноманіття. Це охоплює збереження лісів, боротьбу з деградацією земель, підтримку стійких агроекосистем, збереження природних резервуарів та розвиток сталих агрономічних практик.

3.2.16 *ЦСР 16. Мир, правосуддя та сильні інститути* – сприяння миру, правосуддю та ефективним інституціям. Це включає в себе боротьбу з насильством, зловживаннями владою, забезпечення прав людини, розвиток прозорих та ефективних урядових інституцій, а також забезпечення доступу до правосуддя для всіх.

3.2.17 *ЦСР 17. Партнерство для досягнення цілей* – зміцнення глобального партнерства для досягнення сталого розвитку. Це охоплює підтримку міжнародної співпраці, мобілізацію ресурсів, розвиток технологій і наукових досліджень, сприяння відкритості та спільним зусиллям на глобальному рівні для досягнення сталого розвитку.

4 ПОЛІТИКИ УНІВЕРСИТЕТУ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЦСР

4.1 Політика з певного аспекту реалізації цілей сталого розвитку університету — це сукупність конкретних цілей та заходів, орієнтованих на досягнення однієї або кількох конкретних ЦСР в межах певного напрямку діяльності університету. Така політика визначає підходи та практики для вирішення завдань у конкретній сфері (наприклад, екологічної сталості, соціальної інклюзії, економічної ефективності тощо), включаючи програми, проекти та ініціативи, які сприяють сталому розвитку в межах університетської спільноти. Метою політики, як правило, є інтеграція принципів сталості в повсякденну діяльність університету та забезпечення позитивного впливу на навколишнє середовище, суспільство та економіку.

4.2 Одеська політехніка як інституція знань, перш за все займається дисциплінарними сферами, зокрема необхідними для забезпечення реалізації ЦСР, і ставить важливою задачею — створення та реалізація унікальної можливості очолити міжгалузеві програми та сприяти трансформаційним інноваціям у навчальні програми. Важливим аспектом, в цьому контексті, є участь у спільних ініціативах з місцевою громадою.

4.3 Національний університет «Одеська політехніка», інтегруючи ЦСР вважає за необхідне організувати постійну роботу з розробки та вдосконалення політик, які спрямовані на формування стійкого освітнього, наукового та соціального середовища. Реалізація цих політик має забезпечити університету статус вагомego осередка у сфері сталого розвитку, який сприятиме досягненню ЦСР на локальному та глобальному рівнях, а також формуватиме відповідальне покоління громадян.

4.4 У реалізації політик університет зобов'язується діяти відповідально, враховуючи наслідки своїх дій. Одеська політехніка має демонструвати серйозне ставлення до глобальних викликів, активно брати участь у діалозі із суспільством та забезпечувати соціальну справедливість у своїй діяльності. Це дасть

можливість співробітникам і студентам усвідомлювати їх вплив на навколишнє середовище та суспільство та сприяти його трансформації на позитивний.

4.5 Політики, що розробляються та реалізуються в університеті мають охоплювати всі види діяльності університету, забезпечувати узгодженість дій та практик, відповідати спільному баченню сталого розвитку членів університетської спільноти. Політики мають бути спрямовані на екологічну ефективність, соціальну інклюзію, здоровий спосіб життя, управління ресурсами та партнерство для досягнення цілей сталого розвитку, та, в цілому, сприяти екологічній, соціальній та економічній стійкості університету.

4.6 Ключові напрямки діяльності університету в координатах сталого розвитку:

- *доступ до навчання впродовж життя* забезпечує рівний доступ до якісної освіти, сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників;
- *освіта для сталого розвитку* інтегрує принципи сталості в навчальні програми та дослідження, інновації, що стимулюють;
- *академічна етика, доброчесності та прозорості* гарантує свободу викладання та наукової діяльності;
- *соціальна відповідальність та інклюзія* сприяє рівному доступу до освіти та підтримці малозахищених груп;
- *протидія насильству та дискримінації* забезпечує рівність, протидію насильству на робочому місці, дискримінації та зловживанням;
- *здоровий спосіб життя* включає заборону куріння та підтримку фізичного здоров'я;
- *екологічна ефективність та чиста енергетика* сприяє енергозбереженню та підтримці відновлювальних джерел енергії;
- *утилізації відходів* спрямована на зменшення відходів і їх переробку для мінімізації екологічного впливу;
- *відповідальне споживання* фокусується на етичному постачанні продуктів та матеріалів;

- *збереження водних ресурсів* оптимізує використання води та знижує витрати;
- *збереження біорізноманіття* підтримує екологічну рівновагу та захист видів, що перебувають під загрозою.

5 ЦІЛЬОВІ ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРЕВАГИ СТАЛОГО УНІВЕРСИТЕТУ

5.1 Одеська політехніка запроваджує заходи та формує навички та компетенції у майбутніх фахівців, щоб відповідати на виклики сталого розвитку. Одеська політехніка має стати активним учасником сталого розвитку за допомогою провадження інноваційних підходів до викладання та змісту освіти, досліджень та поширення інформації.

5.2 Залучення до заходів сталого розвитку має відбуватися таким чином, щоб «сталість» охоплювала всі університетські процеси, такі як освіта та дослідження, управління та індивідуальна діяльність членів університетської спільноти та набували синергічного ефекту. У цьому відношенні фундаментальну роль відіграє менеджмент університету, системна співпраця в рамках управління навчально-науковими інститутами, кафедрами та дослідницькими відділами.

5.3 Одеська політехніка ставить за мету інтегрувати сталість у свої стратегії, операції в університетському середовищі та свої процедури, щоб бути визнаними осередками сталого розвитку. Втілення ЦСР та перехід до моделі сталого університету орієнтує Одеську політехніку на такі перспективи та переваги:

- зміцнення репутації серед стейкхолдерів, бізнесових, громадських організацій та потужна співпраця з ними;
- підвищення міжнародної репутації – визнання на міжнародному рівні як інституції, що дбає про сталий розвиток і соціальну відповідальність;

- залучення додаткових фінансів національних та міжнародних проєктів – впровадження екологічних та сталих практик підвищує шанси на отримання фінансування від організацій і фондів, які підтримують екологічні ініціативи;
- зміцнення репутації та привабливості серед абітурієнтів – соціальна відповідальність позитивно впливатиме на рейтинг та привабливість для абітурієнтів;
- мотивація здобувачів та науково-педагогічних працівників – молодь стає дедалі більш свідомою стосовно екології та соціальної відповідальності, мотивують викладачів і дослідників приєднуватися заради реалізації цілей сталого розвитку суспільства;
- створення умов для збалансованого розвитку університету, громади та суспільства;
- економія водних, енергетичних та ін. ресурсів, зменшення витрат на їх споживання – впровадження політик енергоефективності, зменшення відходів та раціонального використання ресурсів дозволяє значно скоротити операційні витрати та підвищити ефективність використання ресурсів;
- збільшення інноваційного та наукового потенціалу університету;
- підвищення якості освіти, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- створення екологічно чистого середовища, зменшення впливу на довкілля – завдяки заходам сталого розвитку університет знижує свій екологічний слід, зменшуючи викиди CO₂, використання енергії та забруднення довкілля. Це дозволяє не лише робити внесок у боротьбу зі зміною клімату, але й демонструвати приклад відповідального ставлення до обмежених ресурсів.

6 ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1 Набуття чинності та перехідний період:

- Концепція набуває чинності після затвердження вченою радою університету та діє до 31 грудня 2030 року;

– перехідний період для адаптації університетських процесів до принципів та політик Концепції становить 2025 рік, протягом цього періоду здійснюється поступове впровадження нових стандартів, оновлення внутрішніх документів та ініціювання навчальних заходів для співробітників і студентів.

6.2 Етапність реалізації Концепції:

1) 2025 рік (перехідний період):

- проведення первинного аудиту сталого розвитку для визначення базових показників та ключових напрямів для вдосконалення;
- створення міждисциплінарної робочої групи з питань впровадження Концепції;
- розробка перших пілотних проєктів з інтеграції ЦСР у навчальні програми та адміністративні процеси.

2) 2026-2027 роки (перший етап реалізації):

- інтеграція основних положень Концепції у навчальні програми, дослідницьку діяльність та соціальну політику університету;
- оновлення внутрішніх регламентів та політик відповідно до принципів сталого розвитку.

3) 2028-2030 роки (вдосконалення та масштабування):

- повномасштабне впровадження політик сталого розвитку у всі сфери діяльності університету;
- постійний моніторинг та оновлення політик через публічні обговорення та механізми зворотного зв'язку.

6.3 Моніторинг та удосконалення:

- Концепція та політики передбачають перманентне удосконалення;
- щорічно, починаючи з 2026 року, проводиться публічний моніторинг ефективності реалізації Концепції в цілому та політик зокрема, включаючи звітність щодо досягнутих результатів;
- процес оновлення Концепції передбачає відкриті консультації за ініціативи спеціально створеної робочої групи та із залученням студентів, співробітників та зовнішніх експертів у сфері сталого розвитку.

6.4. Відповідальність за реалізацію:

- загальну координацію процесу реалізації Концепції покладено на новостворений Комітет стратегічного планування та робочу групу з розробки Концепції;
- структурні підрозділи університету зобов'язані забезпечити імплементацію політик у своїй діяльності, а також сприяти підвищенню обізнаності щодо цілей, змісту та принципів сталого розвитку.

6.5 Фінансове та ресурсне забезпечення:

- фінансування заходів Концепції здійснюється з університетського бюджету, залучених грантів та партнерських проєктів;
- протягом перехідного періоду будуть проведені консультації щодо оптимізації ресурсного забезпечення Концепції, включаючи можливості зовнішнього фінансування.

6.6. Заключні положення:

- будь-які зміни до Концепції та політик сталого розвитку університету вносяться виключно після проведення публічного обговорення та затвердження вченою радою університету;
- у разі виникнення непередбачених обставин, університет залишає за собою право переглянути строки реалізації окремих етапів Концепції та політик.

Ректор

Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Проректор

Вячеслав ШОБІК