



SMART PL

Персоналізована модель навчання студентів на
основі віртуального навчального середовища
інтелектуального наставництва
«Навчання без обмежень»



Co-funded by
the European Union



ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦІЇ

- Про проєкт
- Обов'язки
- Прогрес проєкту
- Завдання
- Публікації
- Цінні досягнення

ПРО ПРОЄКТ

Коротко

Термін: 3 роки

- Інструменти:
 - SMART-платформа
 - Коворкінг-центри
- Цілі:
 - Індивідуальний підхід
 - Інклюзивна освіта
 - Інноваційні методи



ПРО ПРОЄКТ

Партнери

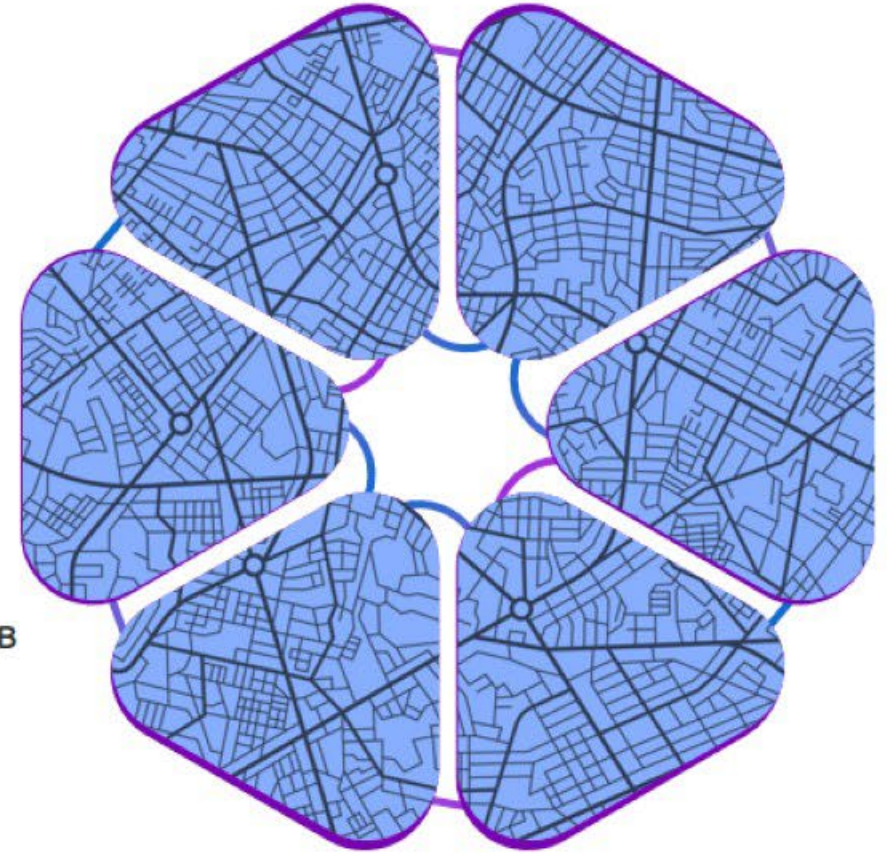
- Таллінський технічний університет
- Левенський католицький університет
- Вроцлавська політехніка
- Львівський національний університет ім. Івана Франка
- Криворізький національний університет
- Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна
- Хмельницький національний університет
- Національний університет «Одеська політехніка»
- Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України
- Херсонський державний університет
- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти



ОБОВ'ЯЗКИ

Загальні

- Участь у всіх координаційних зустрічах та робочих семінарах
- Підготовка звітів
- Фінансова координація
- Участь у заходах з поширення результатів проекту
- Моніторинг виконання всіх робочих пакетів
- Участь у всіх робочих пакетах проекту
- Участь у розробці навчальних програм та електронних посібників
- Створення коворкінг-центрів
- Організація внутрішніх тренінгів для адміністративного та викладацького складу
- Впровадження онлайн-платформи SMART
- Впровадження персоналізованого навчання у вибраних дисциплінах
- Підготовка наукових статей за результатами проекту



ОБОВ'ЯЗКИ

Конкретні



Співорганізатор заходу 3.1 – «Презентація онлайн-платформи SMART та воркшоп»



Відповідальний за Завдання 7.6 – «Електронна книга "Можливості відкритих освітніх платформ для студентів та викладачів"»



Відповідальний за Віху 17 – «У кожному університеті проведено оцінку впровадження персоналізованого підходу до навчання на основі розробленого програмного забезпечення. Координатор проекту затвердив зведений звіт»



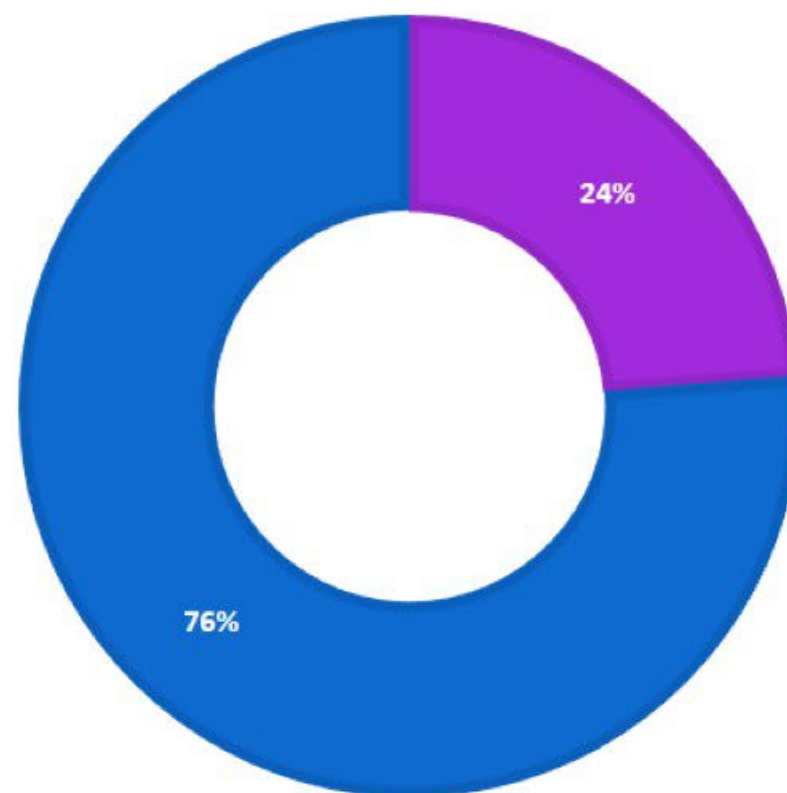
ПРОГРЕС ПРОЄКТУ

Загальний

Робота над проєктом
триває



2 роки
3 місяці
15 днів



Ціль – 3 роки



ПРОГРЕС ПРОЄКТУ

За робочими пакетами

РП1: Управління проєктом

РП2: Розробка методичного забезпечення моделі персоналізованого навчання

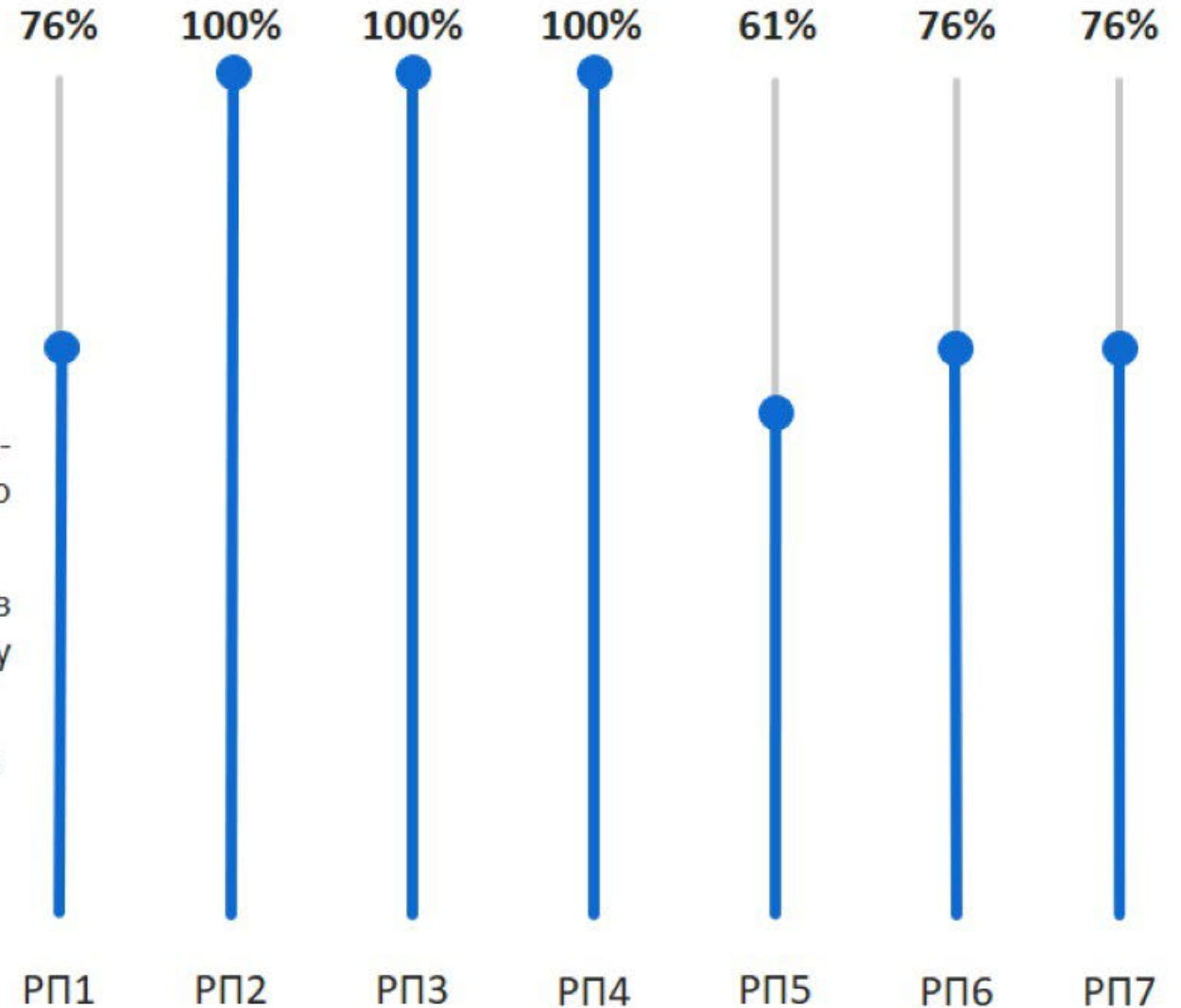
РП3: Створення інформаційно-діагностичної онлайн-платформи SMART на базі адаптованого відкритого віртуального навчального середовища

РП4: Організація університетських коворкінг-центрів «Навчання без обмежень» у кожному партнерському університеті

РП5: Практична апробація моделі персоналізованого навчання та інтелектуального тьюторингу

РП6: Забезпечення якості

РП7: Поширення результатів





ЗАВДАННЯ

Завершені

1. Стартова зустріч
2. Логотип проекту та шаблони промо-документації
3. Набір онлайн-ресурсів для PR
4. Бенчмаркінг європейської та української практики застосування персоналізованого підходу до навчання
5. Угода консорціуму
6. Тренінг у Левенському католицькому університеті (KU Leuven)
7. Тренінг у Вроцлавській політехніці (Politechnika Wroclawska)
8. План забезпечення якості
9. Проектний посібник
10. Навчальна програма «Компетентнісно-орієнтоване персоналізоване навчання та формувальне оцінювання у системі забезпечення якості вищої освіти»
11. Внутрішній регламент з використання персоналізованого навчання
12. Рекомендації «Інклюзія в освітній процес осіб з особливими освітніми потребами»
13. Внутрішні тренінги для викладачів з персоналізованого навчання та використання SMART-платформи
14. Коворкінг-центри «Навчання без обмежень»
15. Онлайн-платформа SMART-PL
16. Консультації з інклюзивної освіти
17. Навчальна програма «Можливості відкритих освітніх платформ для студентів та викладачів. Використання інформаційно-діагностичної онлайн-платформи SMART»
18. Угоди про співпрацю
19. Електронна книга «Посібник з компетентнісно-орієнтованого персоналізованого навчання»
20. Електронна книга «Можливості відкритих освітніх платформ для студентів та викладачів»

ЗАВДАННЯ

Поточні

21. Адаптація пілотних дисциплін для навчання за персоналізованим підходом з використанням SMART-платформи

Необхідно провести тестування щонайменше 100 здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Одеська політехніка»

22. Спільні наукові публікації

Йде робота над публікацією двох статей щодо оцінювання відкритих освітніх ресурсів

23. Заключна конференція

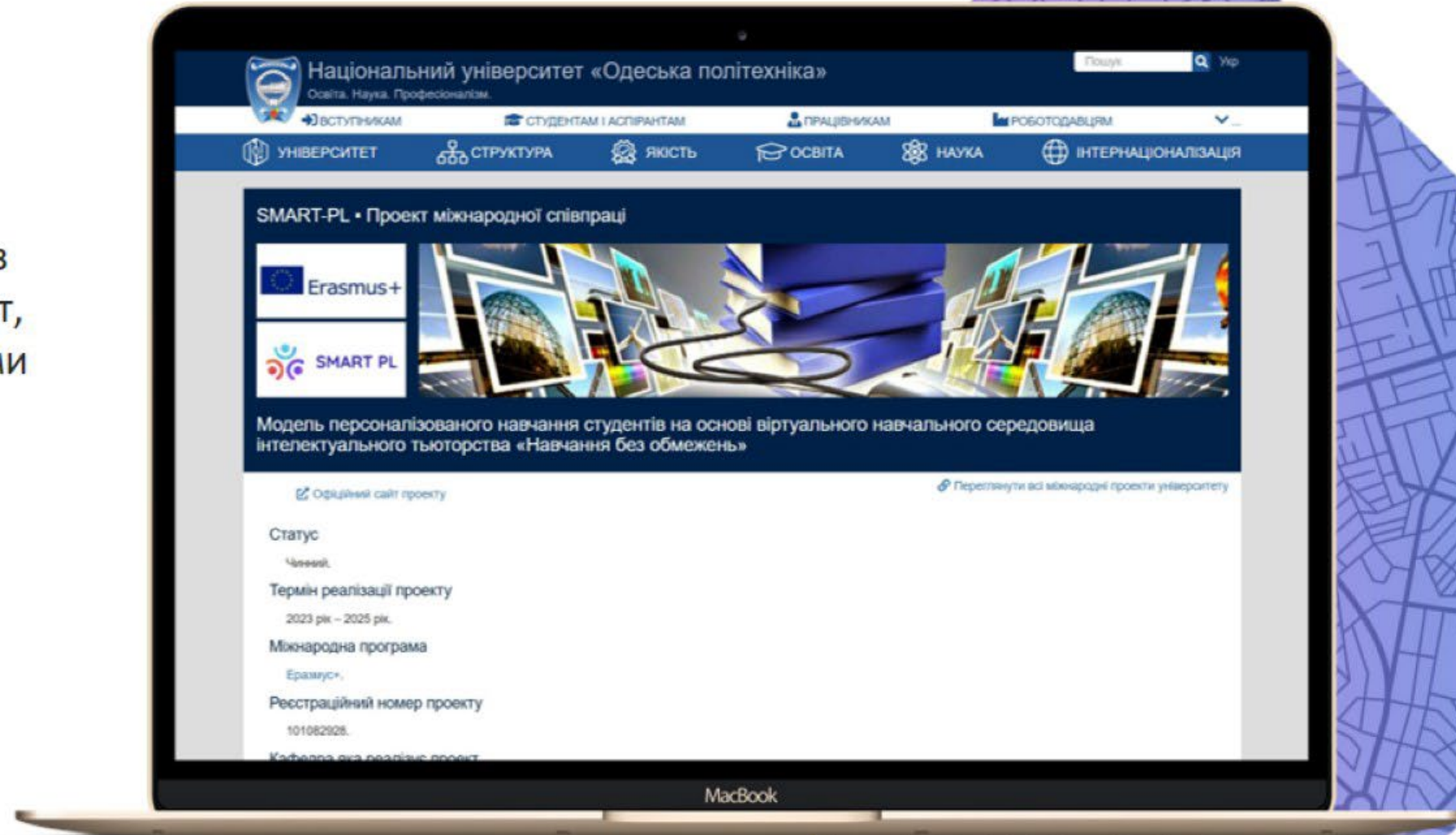
На вересень 2025 року запланована заключна конференція у Вроцлавській політехніці



ПУБЛІКАЦІЇ

Сторінка проекту

[Посилання](#) на сторінку з інформацією про проект, поточними результатами та документами розміщеними на сайті Національного університету «Одеська політехніка»



ПУБЛІКАЦІЇ

Стартова зустріч

23-24 січня 2023 року відбулася зустріч 11 команд-учасниць.

Програма:

- Презентації університетів та досвіду у проектах ЄС
- Обговорення робочого плану та очікуваних результатів
- Розробка стратегій якості та комунікації



SMART PL



[Посилання](#) на новину на сайті університету



[Посилання](#) на новину на офіційній сторінці університету у Facebook

ПУБЛІКАЦІЇ

Опитування

Коли: квітень 2023 року

Охоплення: 119 студентів та 112 викладачів
Одеської політехніки

Організатор: Інститут вищої освіти НАПН України

Мета: порівняльний аналіз європейського та українського досвіду персоналізованого навчання

Надбання: результати будуть використані для вдосконалення освітніх програм



[Посилання](#)
на новину
на сайті
університету



[Посилання](#)
на офіційну
новину у
Facebook

ПУБЛІКАЦІЇ

Тренінг у Вроцлаві

Вроцлавська політехніка (Польща), 12-16 червня 2023 р.

Ключові теми тренінгів:

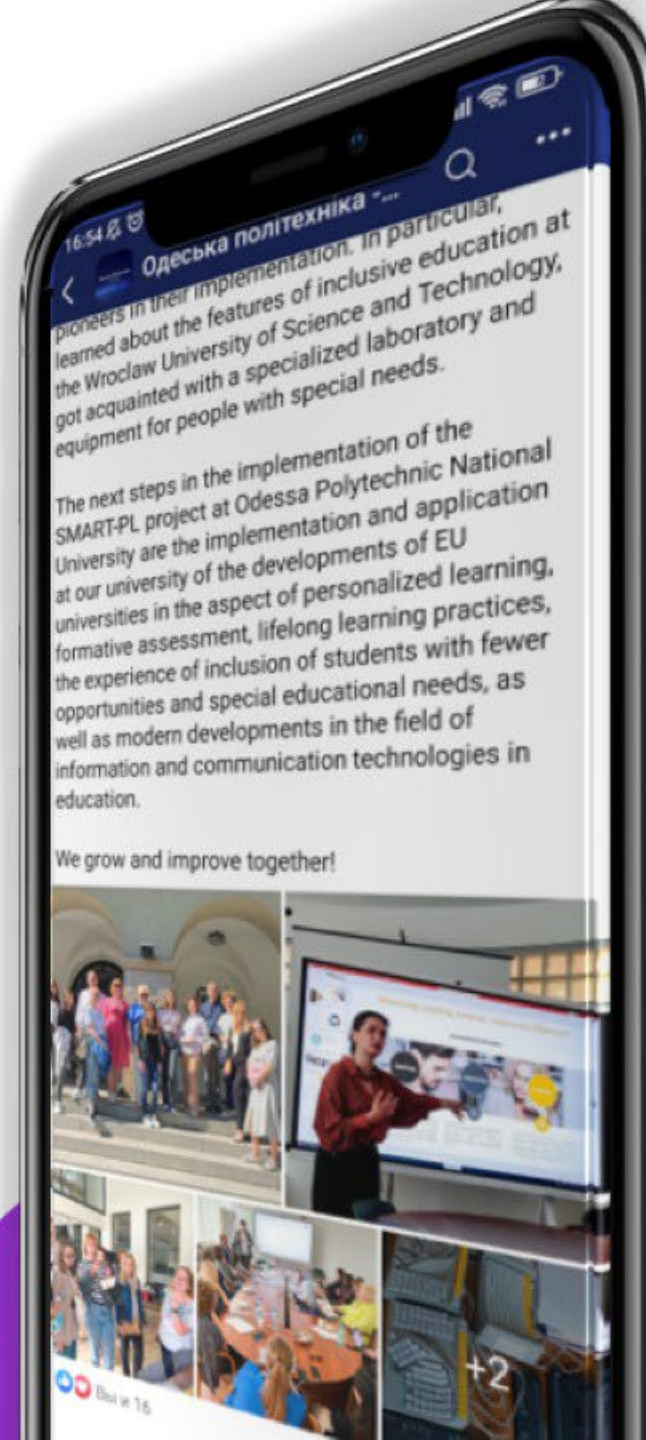
- Інноваційні методи навчання (ігрова механіка, тьюторинг)
- Інклюзивна освіта та спеціалізоване обладнання
- Досвід європейських студентів



[Посилання](#) на новину
на сайті університету



[Посилання](#) на офіційну
новину у Facebook



ПУБЛІКАЦІЇ

Тренінги з персоналізованого навчання та формуючого оцінювання

Коли: 22-23 лютого та 24 травня 2024 р.

Організатор: Інститут вищої освіти НАПН України

Ключові теми:

- Персоналізоване навчання
- Формуюче оцінювання
- Компетентнісний підхід
- Дизайн навчальних дисциплін



SMART PL



[Посилання](#) на новину на сайті університету



[Посилання](#) на новину на офіційній сторінці університету у Facebook

ПУБЛІКАЦІЇ

Відкриття навчального центру

19 червня 2024 року в ауд.127, корпус Будівля літ. «П» відбулося відкриття навчального центру "Навчання без обмежень".

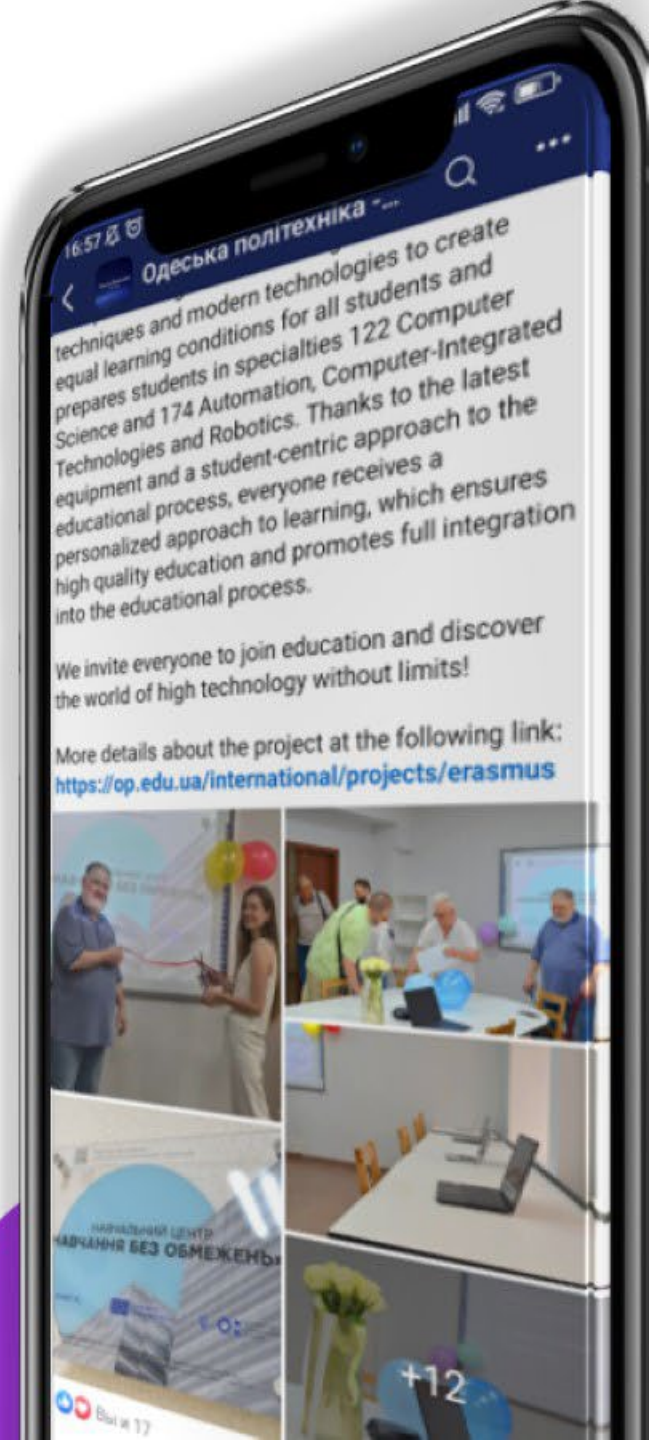
Центр оснащений сучасними технологіями та ресурсами, та спрямований на забезпечення інклюзивної освіти, надаючи можливості для навчання студентам з різними потребами та можливостями.



[Посилання](#) на новину на сайті університету



[Посилання](#) на офіційну новину у Facebook



ПУБЛІКАЦІЇ

Освітні платформи

Коли: 11-13 листопада 2024 р.

Організатор: Хмельницький національний університет

Програма тренінгу:

- Практичне застосування освітньої платформи
- Створення тестів та зворотного зв'язку
- Адміністрування системи



[Посилання](#)
на новину
на сайті
університету

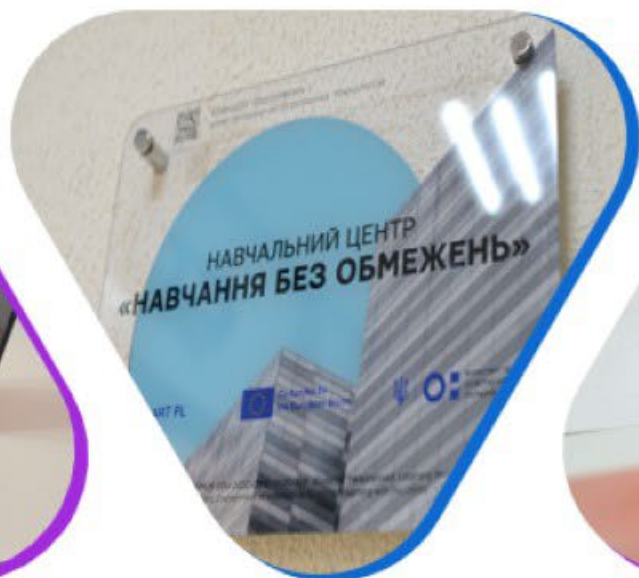


[Посилання](#)
на офіційну
новину у
Facebook

ЦІННІ ДОСЯГНЕННЯ

Навчальний центр

ауд.127,
корпус Будівля літ. «П»
(ГУК)



ЦІННІ ДОСЯГНЕННЯ

Монографія

Ведеться робота з редакцією для видання монографії «Можливості відкритих освітніх платформ для студентів і викладачів»

доступу до курсу на Stanford Online необхідна реєстрація, яка дає можливість зберігати прогрес у навчанні та отримувати сертифікати про завершення курсу. Багато курсів на платформі є безкоштовними, але також пропонуються платні курси з отриманням сертифікатів, що підвищує їх цінність для користувачів. Stanford також активно взаємодіє з галуззю, пропонуючи курси, що відповідають вимогам суспільства, і допомагаючи студентам отримати практичні навички для подальшої кар'єри.

6.1.19 Prometheus
<https://prometheus.org.ua>



Рис. 6.19. QR код на платформу Prometheus

це українська освітня платформа, запущена в 2019 році. Платформа займає високі позиції в рейтингу ЮС Platform Rankings, де вона користується популярністю серед студентів та викладачів. Вона впливає на розвиток освіти в Україні, надаючи доступ до курсів у різних галузях знань, зокрема в сфері технологій, природничих наук та гуманітарних наук.

згідно з методикою оцінювання платформ для кожної метрики.

Локальні оцінки за критеріями, розраховані за даними 5.7.

Критерій	Оцінка
Доступність та інклюзивність	4,0
Зручність використання та інтерфейс	4,3
Інтерактивність та залученість користувачів	3,6
Підтримка користувачів та зворотній зв'язок	3,1
Платність	4,0
Адаптивність до індивідуального темпу навчання	4,5
Багатомовність та локалізація	3,7
Сертифікація	4,2

Тепер за допомогою глобальних пріоритетів наведених раніше, можна зробити глобальну оцінку, яка відображає відповідність платформ обраним критеріям.

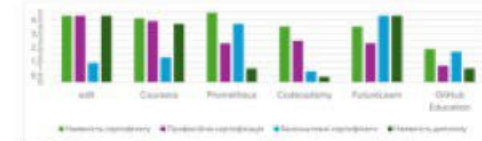


Рис. 8.5. Порівняльна діаграма оцінок платформ, наведена у таблиці 7.10, за питаннями пов'язаними з рейтингом платформ та дискусією

Описано причина сильного розвитку (рисунком 8.5) за питаннями, пов'язаними з сертифікацією та дипломами. Платформи з академічно спрямованістю, такі як Coursera та FutureLearn, активно співпрацюють з університетами та пропонують професійні сертифікати, а інші навіть кредитні бали, що підвищує їх цінність для користувачів. Практичні платформи, такі як Coursera та GitHub Education, зосереджені на розвитку професійних навичок, тому їх основний акцент робиться на практичних навчаннях, а сертифікати або дипломи, або пропонуються як додатковий елемент. Платформи, як Prometheus, часто орієнтовані на масовий доступ до ресурсів або партнерства для надання сертифікатів високого рівня. Платформа, що пропонує платні дипломи та сертифікати, часто інвестує у якість контенту, його перевірку та актуальність. Це робить доступні платформи (Prometheus, Coursera, FutureLearn) більш доступними функціональними. Для професіоналів важливі професійні сертифікати перед роботодавцем. Такі сертифікати, таких як Coursera чи GitHub Education, підтвердження часто є другим, після диплома, документом, який можна показати роботодавцю.

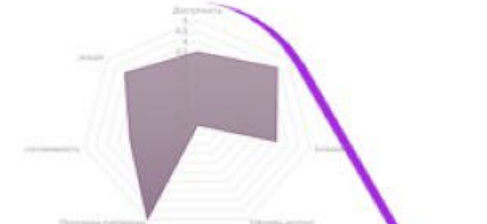


Рис. 8.5. Порівняльна діаграма оцінок платформ, наведена у таблиці 7.10, за питаннями пов'язаними з рейтингом платформ та дискусією



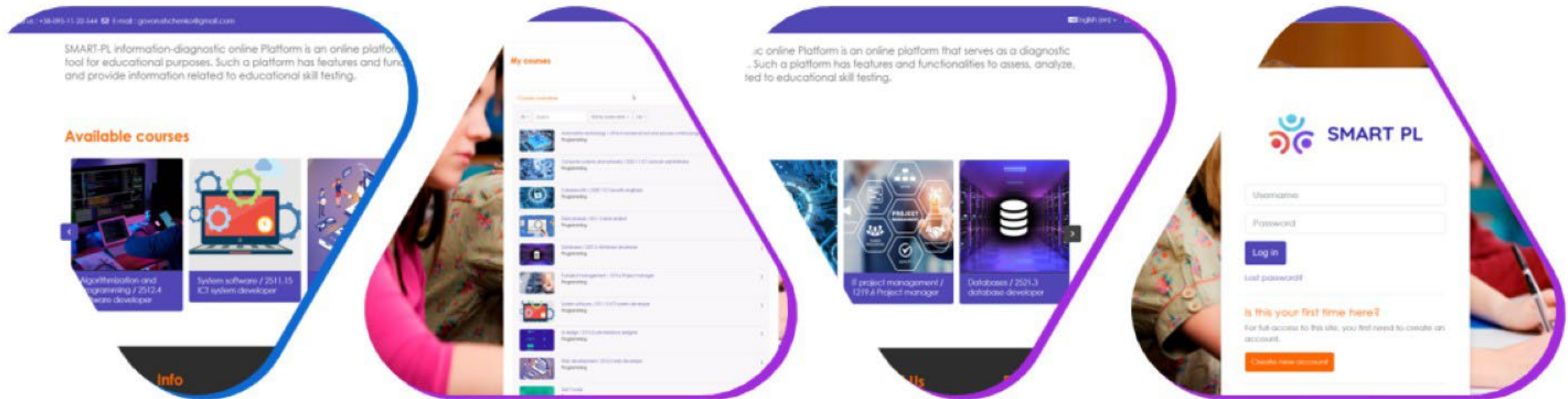
Рис. 8.6. Порівняльна діаграма оцінок платформ, наведена у таблиці 7.10, за питаннями пов'язаними з рейтингом платформ та дискусією

ЦІННІ ДОСЯГНЕННЯ

Онлайн-платформа

Посилання на SMART платформу:

<https://smart-pl.khmnu.edu.ua/>





SMART PL

Дякую за увагу!

Контактна особа: Максимов Максим
Електронна пошта: maksymov.maksym@op.edu.ua
Телефон для зв'язку: +380679363319