



Odesa Polytechnic
National University



UNIVERSITY OF
PORTSMOUTH



TWINNING
SUPPORTING UKRAINIAN UNIVERSITIES



Universities
UK

UUT21

Онлайн-навчання під час конфлікту та добробут дітей і вчителів

Енн Емерсон

Старший викладач, науковий керівник докторантів
Факультет гуманітарних і соціальних наук

Університет Портсмуту,
Портсмут, Великобританія

Філіппов Володимир

професор, доктор економічних наук,
професор кафедри менеджменту,
Інститут економіки та менеджменту

Національний університет «Одеська політехніка»,
Одеса, Україна



Odesa Polytechnic
National University



UNIVERSITY OF
PORTSMOUTH



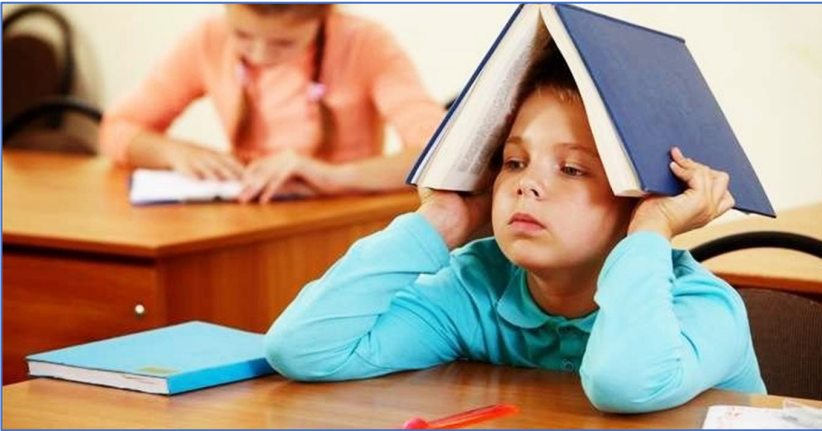
TWINNING
SUPPORTING UKRAINIAN UNIVERSITIES



Universities
UK

1. Мета проекту та предмет дослідження

- **Мета** поточного проєкту дослідити як і в якій мірі онлайн-навчання надає переваги, які зазвичай пов'язують з навчанням в умовах конфлікту для учнів середніх шкіл та їх вчителів



Для дітей, які переживають війну, навчання в школі дає відчуття нормальності та безпечного місця, де вони можуть бути дітьми, а також продовжити їхній академічний прогрес. Школи також повинні зосередитися на благополуччі вчителів у часи кризи, щоб вони могли підтримувати своїх учнів.

В Україні багато дітей продовжують навчання онлайн, а не у фізичних школах, або з дому, як внутрішньо переміщені особи, або як біженці. Це дослідження має на меті зрозуміти, як і чи приносить шкільне навчання в цій формі ті переваги, які зазвичай пов'язані з навчанням у конфлікті.



У цьому дослідженні розглянуто, як вчителі та учні сприймають освіту в Інтернеті та чи служить вона академічним і психосоціальним цілям, ніж освіта в надзвичайних ситуаціях. Це могло б стати основою для педагогічної практики та політики в Україні, а також для міжнародної практики освіти в надзвичайних ситуаціях.



Odesa Polytechnic
National University



UNIVERSITY OF
PORTSMOUTH



TWINNING
SUPPORTING UKRAINIAN UNIVERSITIES



Universities
UK

2. Завдання проекту

Основна задача проєкту – з'ясувати особливості процесу онлайн-навчання дітей і вчителів під час конфлікту



- Проведення огляду літератури, щоб повністю зрозуміти стан освіти в Україні
- Розробка та розповсюдження опитувальних анкет
- Аналіз отриманих якісних та кількісних даних
- Розробка аналітичного звіту включаючи отримані рекомендації щодо вдосконалення практики дітей та вчителів, а також рекомендації уряду України та гуманітарним організаціям для підтримки вчителів, школярів та студентів



Odesa Polytechnic
National University



UNIVERSITY OF
PORTSMOUTH



TWINNING
SUPPORTING UKRAINIAN UNIVERSITIES



Universities
UK

3. Очікувані результати проекту

Очікувані результати проєкту базуються на наступних етапах:

- Це дослідження розпочнеться з огляду літератури, щоб повністю зрозуміти стан освіти в Україні.
- Потім співдослідники розробляють дві онлайн-анкети. Перша призначена для вчителів і стосуватиметься їх практики, щоб підтримати благополуччя їхніх учнів, а друга буде для учнів віком від 12 до 18 років.
- Ми будемо використовувати рекомендації Міжнародного комітету порятунку та Міжвідомчої організації з освіти в надзвичайних ситуаціях щодо підтримки благополуччя вчителів і студентів під час конфлікту як основу для наших анкет.
- Переклад анкет на українську мову здійснюватиме викладач англійської мови в Інституті економіки та менеджменту, або інша кваліфікована особа.
- Ми прагнемо опитати 50-150 вчителів/викладачів і 50-150 учнів/студентів, які навчаються вдома, внутрішньо переміщених осіб (проживають поза домом в Україні), а також тих, хто зараз проживає за кордоном.
- Зібрані дані забезпечать поглиблений аналіз досвіду онлайн-навчання дітей в Україні з точки зору сприяння їх добробуту.
- Ми зможемо давати рекомендації для вчителів щодо покращення їх практики, щоб допомогти своїм учням з їх благополуччям. Крім того, буде отримано рекомендації уряду України та гуманітарним організаціям щодо підтримки вчителів та студентів.

Проект передбачає отримання наступних результатів:

- Огляд літератури у вигляді аналітичного звіту англійською та українською мовами для розміщення на сайті науково-економічного порталу Одеської політехніки: <https://economics.net.ua/analytics>
- Доповідь на конференції у країні Євросоюзу з висвітленням поточних результатів
- Доповіді на наукових конференціях (<https://economics.net.ua/ua/conferences>)
- 1-3 наукові статті, опубліковані у сфері освіти (наприклад, Comparative & International Education Society) та безпеки (наприклад, Global Change) та/або на економічному науковому порталі у спеціалізованих виданнях: (<https://economics.net.ua/uk/journal>, <https://economics.net.ua/uk/journal-print>, <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt>)
- Презентація роботи на UKFIET або подібній міжнародній конференції з освіти у Великій Британії.
- За можливістю надання рекомендації уряду України та гуманітарним організаціям щодо підтримки вчителів та студентів



Odesa Polytechnic
National University



UNIVERSITY OF
PORTSMOUTH



TWINNING
SUPPORTING UKRAINIAN UNIVERSITIES



Universities
UK

4. Дорожня карта проекту

Дорожня карта проекту на 2023 рік

Березень-Квітень	Квітень-Травень	Травень-Червень	Червень-Липень	Липень-Серпень
Попередній етап	Планування	Виконання	Аналіз	Завершення
Формування теоретичної основи дослідження	Дослідження сучасного стану освіти в умовах воєнного стану в Україні	Розробка опитувальників, переклад та узгодження з етичними комісіями університетів-партнерів	Проведення опитування з метою визначення впливу війни на онлайн-навчання та добробут дітей і вчителів	Якісний та кількісний аналіз отриманих даних, підготовка та розповсюдження результатів

Етапи проекту відповідно до дорожньої карти

Назва етапу	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень
I. Попередній	Огляд літератури (Аналітичний звіт), Дизайн анкети, Переклад (укр.-англ.)					
II. Планування		Затвердження англійської анкети, Переклад (англійська-українська), Підготовка статті №1				
III. Виконання			Затвердження української анкети, Участь у 2 конференціях Пробний тест анкети			
IV. Аналіз				Розповсюдження анкети, Процес збору даних, Підготовка статті №2		
V. Завершення					Якісний та кількісний аналіз Презентація результатів на конференції у Великобританії, Підсумковий звіт	



Odesa Polytechnic
National University



UNIVERSITY OF
PORTSMOUTH



TWINNING
SUPPORTING UKRAINIAN UNIVERSITIES



Universities
UK

5. Отримані результати проекту

- Аналітичне дослідження українською мовою “Проблеми та реалії освіти під час воєнного стану в Україні” розміщено на сайті науково-економічного порталу Одеської політехніки за посиланням: https://economics.net.ua/files/analytics/01_UUT21.pdf
- Доповідь на дослідницькому семінарі організованим Всесвітнім інститутом досліджень економіки розвитку Університету ООН:
Emerson A., Filippov V. Can Online Schooling support the wellbeing of students and teachers during protracted conflict? War and reconstruction in Ukraine : Research workshop. 8-9 May 2023, UNU-WIDER, Helsinki, Finland.
URL: <https://www.wider.unu.edu/event/research-workshop-war-and-reconstruction-Ukraine>
- Участь у міжнародній науковій конференції:
Онлайн-навчання під час воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2023 р. Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», 2023. URL: <https://economics.net.ua/conf-m>
- Отримані позитивні висновки та дозволи на збір даних від Комітету етики Університету Портсмуту та Комісії з етики та управління конфліктами Національного університету «Одеська політехніка»
- Розміщена анкета для збору аналітичних даних за проєктом: <https://www.facebook.com/groups/onpu.online/posts/3406275773016483>
- Публікація результатів у вигляді статей на Економічному Науковому Порталі Національного університету «Одеська Політехніка» у спеціалізованих виданнях. <https://economics.net.ua/files/archive/2023/No3/75.pdf>
- За можливістю розробка та надання рекомендацій уряду України та гуманітарним організаціям щодо підтримки вчителів та студентів
- Презентація роботи на UKFIET або подібній міжнародній конференції з освіти у Великій Британії ...



Анкет зібрано **164**

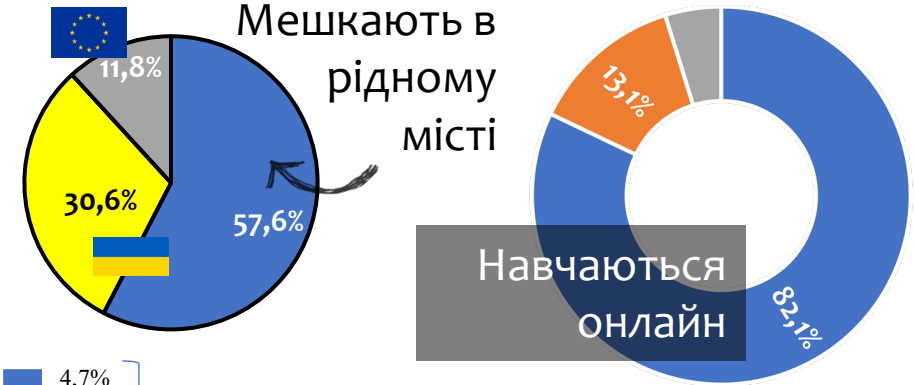
Вчитель

79 / 48%

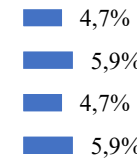


Учень

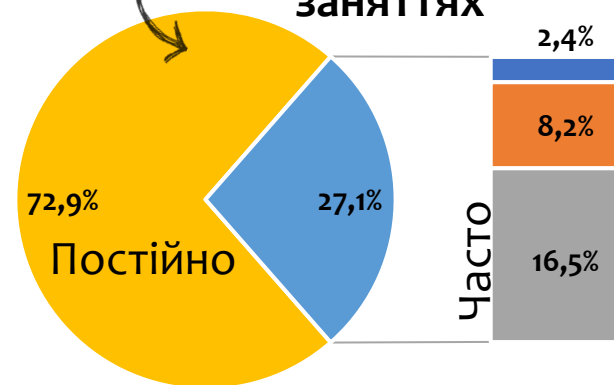
85 / 52%



Гендер
60% / 40%



Частота присутності на заняттях



Доступ до онлайн-занять



61,2% / 38,8%



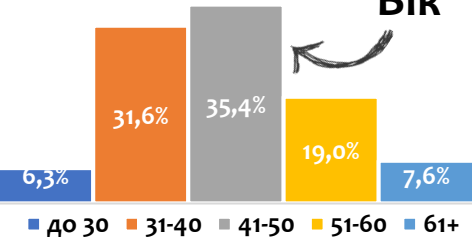
Гендер
80% / 20%



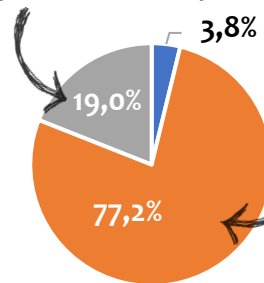
У типовому класі 20-30 учнів



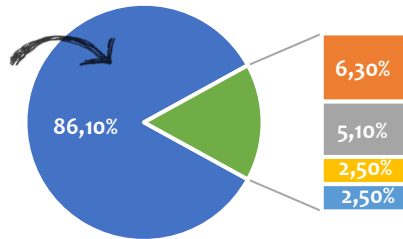
Вік



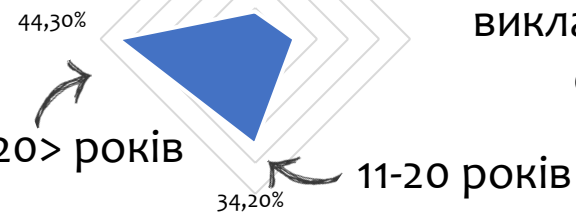
Науковий ступінь



викладають онлайн



Стаж



Мені достатньо платять

Я відчуваю стрес, який ускладнює мою роботу

Я відчуваю, що у мене є люди, з якими я можу поговорити про стреси

Я відчуваю, що перебуваю у безпеці під час викладання

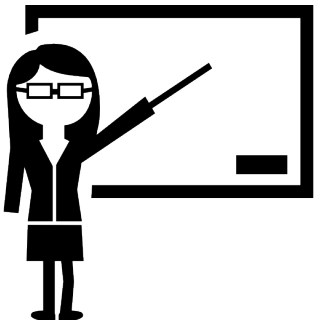
Я знаю, до кого звернутися, якщо у мене виникають труднощі в роботі

Я відчуваю, що я є частиною спільноти моєї школи

Мені регулярно платять зарплату



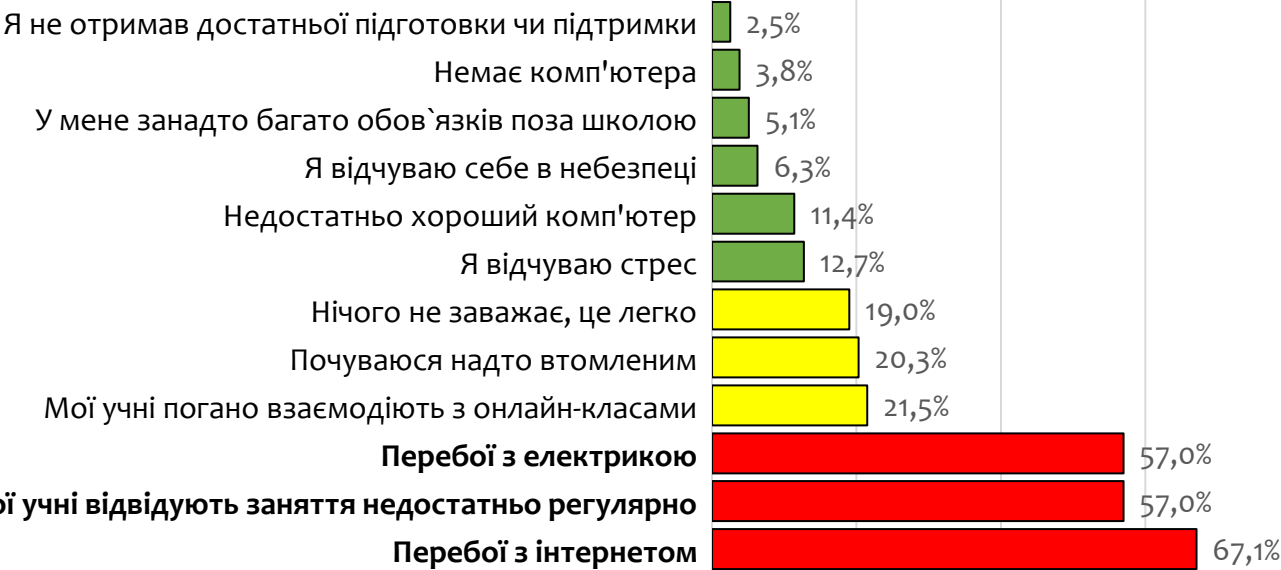
1 - абсолютно не згоден 2 3 4 5 - абсолютно згоден



Благополуччя вчителів

1 - абсолютно не згоден 2 3 4 5 - абсолютно згоден

- Я відчуваю, що можу допомогти учням, які мають проблеми з навчанням
- Я відчуваю, що можу підтримати учнів, яким важко в емоційному плані
- Я відчуваю, що мене цінують мої колеги та керівництво
- Я відчуваю, що моє оточення цінує мою роботу як вчителя.



Я дізнаюся більше з онлайн-школи, ніж коли ходжу до школи особисто

Я відчуваюся більш щасливим, коли навчаюся онлайн, ніж очно

Мені комфортно звертатися до вчителя по допомогу

Я відчуваюся у безпеці, коли навчаюся очно

Я маю можливість працювати з однокласниками над шкільними завданнями онлайн

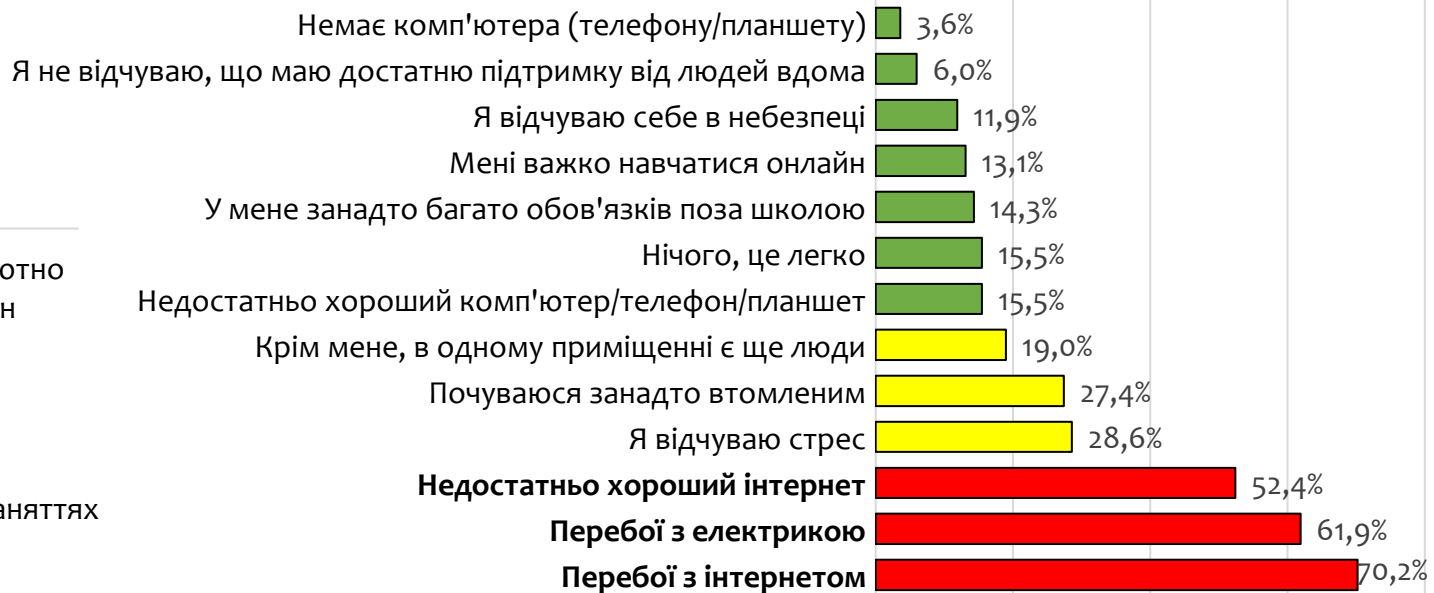
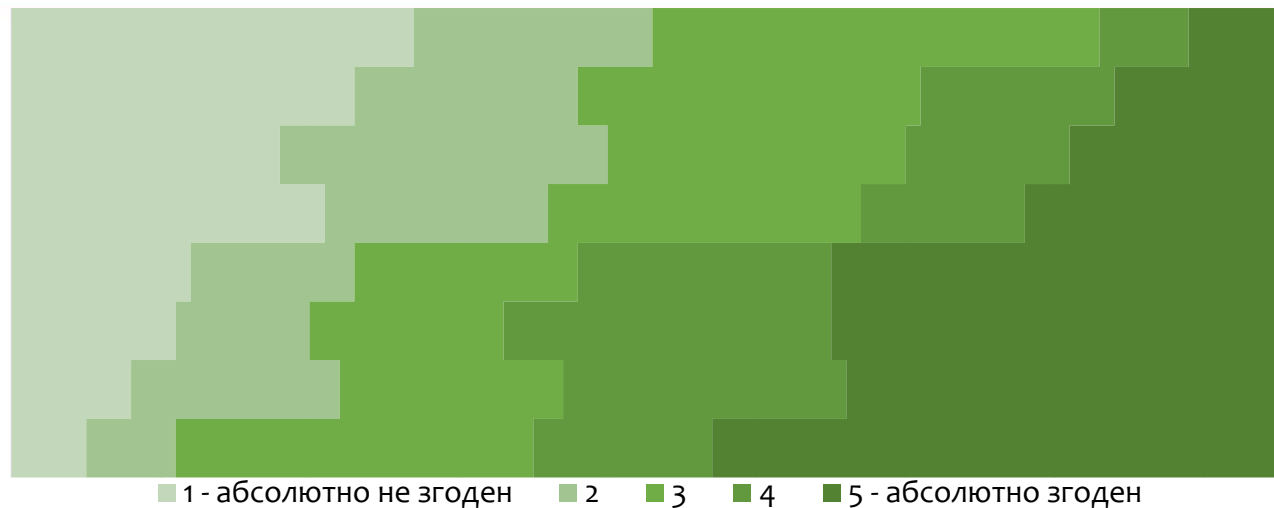
Мої вчителі ставляться до всіх учнів однаково

Я можу створювати або винаходити щось у школі, коли знаходжусь там фізично

Я з нетерпінням чекаю закінчення школи і наступного етапу



Благополуччя Учнів



Сьогодні тобі
більше
подобається
очне навчання
чи онлайн?



Чи може твоя
школа зробити
щось, щоб
підтримати тебе у
виконанні шкільних
завдань онлайн,
забезпечити твою
безпеку, а також
коли якісь
труднощі
виникають з тобою,
твоєю сім'єю чи
громадою?

Yes

допомагають запитання
може завдань труднощі
Мої адміністрації тільки знаю
що було підтримати вільну
про зв'язку робив тобі на
для якісну керівник записи щодо Надати
мене тим перенести можуть
коледжу але страхи закладі як поменше
підтримку все рахунок Забезпечити
допомогти тому Моя які сам через інформацію
годину очна таке хто Ні якщо школа
можливість серйозне виконання
допомогу мені зробити навіть чим робить
цікаво дз місцезнаходження щоб
нам можу беруть можна себе
Викладачі розповісти до відповіді та завдання
Вчителі до відповіді та завдання
приєднатися правильно забезпечення це
тривоги правильно предмети то онлайн
говорити за чи немає
Напевно навчанні допомоги
думаю

No

Так

Визнання:



Цей проект був здійснений завдяки програмі подвійних грантів (<https://www.twinningukraine.com>) для партнерства між Великою Британією та Україною у сфері наукових досліджень і розвитку, що фінансується Research England за підтримки Universities UK International та UK Research and Innovation

Проект координується Фондом Президента України з питань освіти, науки і спорту (<https://presidentfund.gov.ua>).

ЕКОНОМІЧНИЙ НАУКОВИЙ ПОРТАЛ



Odesa Polytechnic
National University



UNIVERSITY OF
PORTSMOUTH



Universities
UK

Дуже дякуємо за увагу!

[Енн Емерсон \(ann.emerson@port.ac.uk\)](mailto:ann.emerson@port.ac.uk)

Старший викладач, науковий керівник докторантів
Факультет гуманітарних і соціальних наук
Школа освіти, мов і лінгвістики
Школа регіональних досліджень, соціології, історії,
політики та літератури

[\(v.filippov@op.edu.ua\)](mailto:v.filippov@op.edu.ua) [Володимир Філіппов](#)

професор, кафедра менеджменту

[\(k.s.zaychenko@op.edu.ua\)](mailto:k.s.zaychenko@op.edu.ua) [Катерина Зайченко](#)

доцент, кафедра економіки і торгівлі

Юдін Михайло

доцент, кафедра обліку, аналізу та аудиту

Елвін Янгулов

асистент кафедри менеджменту

Детальну інформацію про проєкт можна подивитися за посиланням:
на сайті [Одеської Політехніки](#) або на [Економічному Науковому порталі](#)