

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет "Одеська політехніка"
Освітня програма	50842 Теплоенергетика
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	144 Теплоенергетика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

21.11.2025 р.

Справа № 1459/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 14 "Електрична інженерія" у складі:

Бур`ян Сергій Олександрович – головуючий,

Гогоренко Олексій Анатолійович,

Замкова Ольга Андріївна,

Ілляшенко Людмила Миколаївна,

Луценко Іван Миколайович,

Приймак Олександр Вікторович,

Прус В`ячеслав В`ячеславович,

Римар Тетяна Іванівна,

Степенко Сергій Анатолійович,

Філіпович Юрій Юрійович,

за участі запрошених осіб:

Климчук Олександр Андрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Одеська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50842
Назва ОП	Теплоенергетика
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	144 Теплоенергетика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що ОНП «Теплоенергетика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повністю узгоджена зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» та забезпечує досягнення всіх визначених ним результатів навчання. Додаткові компетентності поглиблюють підготовку здобувачів і сприяють їхній академічній мобільності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» наразі відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП «Теплоенергетика» не містить чітко сформульованої мети, що не суперечить Положенню про освітню програму. Описана в програмі особливість узгоджується з місією та стратегією Національного університету «Одеська політехніка» та спрямована на підготовку науково-педагогічних та управлінських кадрів, здатних до застосування дослідницьких якостей, інноваційних методик та сучасних знань, використання ефективного інструментарію в галузі теплоенергетики та енергоефективних технологій при розробці рішень з моделювання, проектування, розробки, впровадження організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. Програма забезпечує реалізацію стратегічних пріоритетів університету щодо розвитку наукового потенціалу та зміцнення академічної культури.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що програмні результати навчання ОНП «Теплоенергетика» формуються з урахуванням потреб основних заінтересованих сторін - здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та представників інших ЗВО. Щорічне оновлення програми, проведення громадських обговорень і врахування пропозицій під час засідань кафедри забезпечують її актуальність і відповідність сучасним вимогам галузі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку науки й галузі теплоенергетики, потреби ринку праці та регіональні особливості. Під час розроблення програми враховано досвід провідних українських і закордонних ЗВО, що забезпечує її наукову новизну, конкурентоспроможність і відповідність європейським освітнім практикам.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що обсяг ОНП «Теплоенергетика» загалом відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 144, проте перевищення на 1 кредит порівняно з Положенням про підготовку докторів філософії в НУ «ОП» визначає часткову відповідність за цим підкритерієм.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що зміст ОНП «Теплоенергетика» має логічну структуру та забезпечує досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання. Обов'язкові компоненти ОНП формують компетентності, що відповідають вимогам стандарту. Водночас присутні недоліки в документації: неповна інформація щодо графіку освітнього процесу, неточності в розрахунку годин за деякими ОК та невідповідність форми силабусів, завантажених ЗВО до Таблиці 1 Відомостей про самооцінювання, вимогам Положення про програму навчальної дисципліни та силабусу НУ «ОП». Відсутність дисциплін вільного вибору у структурно-логічній схемі не є обов'язковою вимогою, проте їх включення покращує сприйняття програми, надаючи чітке уявлення про те, у якому семестрі та скільки дисциплін вільного вибору вивчається. Загалом, ОНП забезпечує досягнення ПРН, але потребує уточнення і приведення документів у відповідність до регламентуючих положень.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що зміст ОНП «Теплоенергетика» повністю відповідає предметній області спеціальності 144. Обов'язкові компоненти ОНП забезпечують формування фахових компетентностей, відображають об'єкт вивчення та мету навчання, а також відповідають методам, методикам і технологіям, якими здобувач має оволодіти для захисту дисертаційної роботи. За цим підкритерієм встановлена повна відповідність.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що ОНП «Теплоенергетика» забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, проте відсутність змісту вибіркового дисциплін на сайті може обмежувати зручність їх вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що ОНП «Теплоенергетика» передбачає педагогічну практику, яка організована на задовільному рівні та забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для професійної діяльності, хоча рекомендовано переглянути Типову навчальну програму щодо кількості годин на підготовку звіту.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що ОНП «Теплоенергетика» забезпечує набуття здобувачами необхідних соціальних навичок, зокрема комунікаційних, командної взаємодії та публічних виступів, що підтверджується змістом освітніх компонентів і результатами інтерв'ювання здобувачів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що обсяг окремих освітніх компонентів ОНП «Теплоенергетика» узгоджений із чинним законодавством, фактичним навантаженням здобувачів та забезпечує досягнення ПРН. Структура аудиторного часу свідчить про належну увагу до практичної складової підготовки.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що ОНП «Теплоенергетика» має практикоорієнтований зміст, що реалізується через педагогічну практику та взаємодію з роботодавцями. Підготовка за дуальною формою освіти не передбачена.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що ОНП «Теплоенергетика» узгоджується з Цілями сталого розвитку України до 2030 року (Указ Президента № 722/2019). Дисципліни професійної підготовки містять компетентності, які сприяють досягненню цілей сталого розвитку у сфері енергетики, індустріалізації, зайнятості та сталого розвитку міст.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо повної відповідності підкритерію 3.1. Правила прийому є відкритими, узгодженими з чинними нормативними актами та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо відповідності підкритерію 3.2. Правила прийому до аспірантури за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» враховують особливості ОНП. Конкурсні умови є прозорими та узгодженими з чинними нормативно-правовими актами.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що у НУ «Одеська політехніка» створено нормативну базу, яка регламентує порядок визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або в межах академічної мобільності. Процедури є прозорими, відкритими та узгодженими із законодавством.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що у НУ «Одеська політехніка» затверджено порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідає вимогам чинного законодавства. Процедури є чітко визначеними, відкритими та доступними для здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що освітній процес на ОНП «Теплоенергетика» відповідає вимогам законодавства. Використані методи, засоби та технології навчання забезпечують досягнення мети програми та програмних результатів навчання, підтримують студентоцентрованість і академічну свободу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що здобувачі ОНП своєчасно отримують доступ до інформації щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Водночас відмічається часткова відсутність обов'язкових елементів у силабусах вибіркових дисциплін та обмежений доступ до ПНД для зовнішніх зацікавлених осіб.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що ОНП забезпечує ефективне поєднання навчання та науково-дослідну діяльність здобувачів, реалізуючи дослідницькі завдання в межах дисциплін, участь у НДР кафедри та публікаціях, що сприяє формуванню дослідницької компетенції відповідно до мети ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі новітніх наукових досягнень та сучасних практик, що забезпечує актуальність навчального матеріалу та відповідність ОНП вимогам галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що навчання, викладання та наукові дослідження на ОНП «Теплоенергетика» тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету, що підтверджується участю в міжнародних проєктах, підвищенню кваліфікації за кордоном, мобільністю та спільними публікаціями з іноземними партнерами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що форми та критерії оцінювання аспірантів ОНП «Теплоенергетика» чітко визначені у внутрішніх нормативних документах університету та забезпечують прозорість і передбачуваність контролю успішності. Система оцінювання поєднує поточний і підсумковий контроль, використовуючи різноманітні методи, що дозволяють визначити досягнення ПРН. Інформація про форми та критерії оцінювання є доступною для здобувачів та узгоджена з освітніми компонентами.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що атестація аспірантів ОНП «Теплоенергетика» здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Процедури підготовки та проведення захисту регламентовані внутрішніми нормативними документами університету, а здобувачі та викладачі обізнані з критеріями оцінювання та порядком проведення атестації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що правила проведення контрольних заходів у НУ «Одеська політехніка» чітко визначені, зрозумілі та доступні всім учасникам освітнього процесу. Процедури контролю забезпечують об'єктивність оцінювання, включають механізми запобігання конфліктам інтересів, порядок оскарження результатів та повторного проходження контрольних заходів, і послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що в НУ «Одеська політехніка» діє чітка та зрозуміла політика академічної доброчесності, яка послідовно реалізується всіма учасниками освітнього процесу. Політика включає заходи популяризації доброчесності, інформаційно-просвітницькі активності та технологічні інструменти для запобігання порушенням, а здобувачі та викладачі ознайомлені з відповідними процедурами.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що викладачі, залучені до реалізації ОНП «Теплоенергетика», мають високу кваліфікацію та відповідний професійний досвід, достатній для забезпечення освітніх компонентів програми. Кадровий склад повністю відповідає вимогам законодавства та ліцензійних умов, а публікаційна активність і наукова діяльність викладачів підтверджують їх компетентність у сфері дисциплін, які вони викладають. Моніторинг та оцінювання діяльності НПП здійснюється системно через Раду з якості, що забезпечує прозорість і відповідність кадрового складу стандартам.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що процедура конкурсного відбору викладачів у НУ «Одеська політехніка» є прозорою, недискримінаційною та ґрунтується на чітких нормативних засадах відкритості, законності та неупередженості. Вона дозволяє забезпечити високий рівень професіоналізму НПП, що залучені до реалізації ОНП «Теплоенергетика». Дані про задоволеність здобувачів (81 - 91 %) свідчать про ефективність застосування цих процедур на практиці.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» активно залучає роботодавців, практиків та експертів галузі до реалізації освітньої програми ОНП «Теплоенергетика», зокрема через відкриті лекції, семінари, презентації технологій і консультації зі здобувачами. Працівники беруть участь у формуванні та перегляді ОП, надають обладнання та залучаються до підсумкової атестації, що підтверджує

ефективність інтеграції практичних компетенцій у навчальний процес. Водночас інформація про залучення стейкхолдерів не оприлюднена на сайті університету, що обмежує прозорість взаємодії для широкого загалу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» системно сприяє професійному розвитку викладачів ОНП «Теплоенергетика» через власні програми підвищення кваліфікації, участь у семінарах, стажуваннях, тренінгах, міжнародних проєктах та академічній мобільності. Викладачі своєчасно проходять навчання за напрямом дисциплін, що викладають, мають відповідні сертифікати та стимулюються до розвитку викладацької майстерності через премії, відзнаки та матеріальне заохочення. Діяльність університету щодо підвищення кваліфікації НПП відповідає вимогам законодавства і забезпечує якісну реалізацію ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення кафедри ТЕСЕТ є сучасними, добре оснащеними та дозволяють здобувачам ефективно опановувати освітні компоненти ОНП «Теплоенергетика». Використання ліцензійного програмного забезпечення, лабораторних стендів та інтерактивних технологій повністю відповідає вимогам для досягнення ПРН. Задоволеність здобувачів високим рівнем оснащення та організації освітнього процесу підтверджує ефективність використання наявних ресурсів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» забезпечує повний та зручний доступ викладачів і здобувачів до сучасної інформаційної та навчальної інфраструктури, включно з електронними ресурсами, системою дистанційного навчання, бібліотечними та науковими платформами. Матеріали доступні безкоштовно, систематизовані та відповідають сучасним стандартам навчання і наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що освітнє середовище НУ «Одеська політехніка» створює умови для безпечного навчання та підтримки фізичного і ментального здоров'я здобувачів, включно з психологічними консультаціями та кризовою підтримкою. Водночас, низка нормативних документів потребує оновлення та доповнення з урахуванням сучасних воєнних умов, що є недоліком у системі забезпечення безпеки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» ефективно забезпечує багаторівневу підтримку здобувачів, включно з освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною, а також підтримку фізичного і ментального здоров'я. Механізми підтримки реалізовані через дистанційні та очні сервіси, наявні нормативні документи та інтерактивну взаємодію зі здобувачами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, включно з доступом до аудиторій, проживанням у гуртожитку та психологічно-педагогічним супроводом. Існують нормативні документи та практичні механізми підтримки, що забезпечують інклюзивне навчання та адаптацію освітнього процесу.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що університет має унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації та інших конфліктних ситуацій, які регулярно переглядаються та реалізуються через уповноважені органи. Діяльність включає планування заходів, роботу робочих груп, комісію з етики та залучення студентського самоврядування.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» демонструє системний і послідовний підхід до розроблення, моніторингу та перегляду освітньої програми ОНП «Теплоенергетика», з чітко визначеними процедурами, регулярним залученням здобувачів, викладачів, роботодавців та випускників, а також дотриманням міжнародних стандартів якості. Залучення представників інших ЗВО підвищує якість та актуальність програми. Поточні перегляди щорічно враховують зміни законодавства та пропозиції всіх зацікавлених сторін, що забезпечує відповідність програми сучасним освітнім та ринковим вимогам.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що у НУ «Одеська політехніка» здобувачі активно залучені до процесів перегляду та вдосконалення освітніх програм, беручи участь у засіданнях кафедр, Вченої ради, Ради з якості освітньої діяльності та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених. Їхні пропозиції враховуються під час щорічного перегляду програм, зокрема у змінах змісту навчальних дисциплін, що демонструє партнерський підхід університету до забезпечення якості освіти та врахування думки здобувачів освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що у НУ «Одеська політехніка» роботодавці активно залучені до періодичного перегляду та вдосконалення ОНП «Теплоенергетика», беручи участь у зовнішній експертизі, конференціях, семінарах та спільних проєктах. Їхні пропозиції враховуються під час засідань кафедри та оновлення програми, зокрема щодо змісту навчальних дисциплін, напрямів наукових досліджень та практичних проєктів, що забезпечує відповідність програми потребам ринку праці та сучасним технологічним трендам.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що в НУ «Одеська політехніка» існує системна практика збирання, аналізу та врахування інформації про кар'єрні шляхи випускників ОНП. Центр із забезпечення якості освіти та кафедра регулярно проводять опитування випускників, підтримують з ними контакти після завершення навчання та використовують отримані дані для оцінки відповідності програми потребам ринку праці. Це дозволяє коригувати зміст ОНП, підвищувати її актуальність і забезпечувати ефективну підготовку фахівців.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що в НУ «Одеська політехніка» моніторинг освітніх програм та освітньої діяльності здійснюється на рівнях кафедри, інституту та університету, включно з опитуваннями здобувачів, викладачів і випускників, а результати розглядаються щорічно та використовуються для вдосконалення змісту ОП. Така багаторівнева модель дозволяє оперативно усувати недоліки, враховувати потреби ринку праці та підтримує культуру постійного покращення освітньої діяльності. Водночас, ГЕР вважає, що недоліки, зафіксовані у звіті ЕГ, свідчать про те, що внутрішня система забезпечення якості НУ «Одеська політехніка» не забезпечила виявлення та вчасного реагування на результати моніторингу освітньої діяльності за даною ОП. Зокрема, аналіз встановлених фактів засвідчує системне недотримання НУ «Одеська політехніка» вимог щодо кількісних обмежень одночасного наукового керівництва (консультування) здобувачів, визначених Постановою КМУ № 261 від

23.03.2016 (із змінами) та конкретизованих Постановою КМУ № 502 від 19.05.2023, що набрала чинності з 01 січня 2024 року. Додатково встановлено, що у 2024 році на ОНП «Теплоенергетика» було зараховано трьох аспірантів до наукових керівників д-р техн. наук Баласанян Г. А, д-р техн. наук Климчук О. А. і канд. техн. наук Лужанська Г. В., які вже мали перевищення встановлених нормативних обмежень. Станом на 10.09.2025 року д-р техн. наук Климчук О. А. мав 10 аспірантів, д-р техн. наук Баласанян Г. А. – 7, д-р техн. наук Мазуренко А. С. – 6, канд. техн. наук Лужанська Г. В. – 7. Крім того, наказом № 1020-с від 30.09.2025 р. на ОНП «Теплоенергетика» було зараховано ще чотирьох аспірантів. Зафіксовані раніше порушення при розподілі наукового керівництва свідчать, що за таких умов існує підвищена ймовірність додаткових відхилень від нормативних вимог. У цьому контексті також привертає увагу те, що ухвалення обсягу ОНП відбулося у невідповідності до вимог Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: обсяг програми становить 46 кредитів ЄКТС замість передбачених нормативом 45 кредитів. Це потребує коригування в межах забезпечення належного функціонування системи якості. Такі порушення засвідчують недостатній рівень контролю та несвоєчасне реагування системи забезпечення якості НУ «Одеська політехніка», що ГЕР розцінює як суттєвий недолік у межах Підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що ОНП «Теплоенергетика» проходить акредитацію вперше, тому попередніх акредитаційних звітів щодо цієї програми немає. Водночас група забезпечення програми систематично вивчає рекомендації Нац. агентства для подібних програм і частково їх враховує, зокрема щодо контролю мови звітів і методичних матеріалів, пошуку грантової тематики, академічної доброчесності, публікаційної активності викладачів і професійних досягнень НПП. Разом із тим залишаються неврахованими деякі аспекти, зокрема публічні результати анкетування здобувачів, договори з роботодавцями та єдина електронна система дистанційного навчання.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що в НУ «Одеська політехніка» сформовано стійку культуру якості освіти, яка є стратегічним напрямом розвитку і реалізується через Політику в сфері якості, внутрішні процедури, етичні норми та структуровану систему контролю з активним залученням усіх учасників освітнього процесу. Це забезпечує підтримку академічної доброчесності, впровадження інноваційних педагогічних і віртуальних технологій, залучення зацікавлених сторін та сприяє постійному вдосконаленню ОНП «Теплоенергетика» і якості освітньої діяльності загалом.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що в НУ «Одеська політехніка» встановлено чіткі та доступні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Водночас ГЕР звертає увагу на наявність у відомостях про самооцінювання посилань на нечинні документи, що потребує актуалізації нормативної бази для забезпечення повної відповідності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» забезпечує оприлюднення проєктів освітніх програм на офіційному вебсайті та створено форму зворотного зв'язку для отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. Водночас ГЕР звертає увагу на відсутність чіткої інформації щодо термінів громадського обговорення та обмежений доступ до деяких результатів опитувань, що потребує покращення прозорості процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» забезпечує відкритий доступ до інформації про освітні програми, включно з навчальними планами та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проте ГЕР зауважує на відсутність детального опису змісту вибірових дисциплін, рекомендованих джерел на сторінках ОК 2024 року та наявність документів зі старою назвою ЗВО, що ускладнює повну інформованість зацікавлених сторін. ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ про те, що організація закритого доступу до ПНД навчального плану частково обмежує можливості абітурієнтів ОНП, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб щодо ознайомлення із ОНП та її змістом. ГЕР також наголошує, що можливість Національного агентства здійснювати повноцінну перевірку дотримання вимог щодо реалізації ОНП безпосередньо залежить від відкритості й повноти оприлюднених матеріалів. Відсутність у відкритому доступі ПНД навчального плану фактично унеможлиблює всебічну оцінку відповідності програми стандартам і вимогам до організації освітнього процесу. З огляду на це, ГЕР вважає за необхідне посилити політику відкритості та забезпечити повноту оприлюднених матеріалів відповідно до принципів прозорості освітньої діяльності.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до науково-дослідної та педагогічної діяльності, відповідає вимогам чинного законодавства та включає курси, які формують як загальні, так і спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Програма дозволяє інтегрувати теоретичні знання з практикою, забезпечує набуття мовних, філософських та методологічних навичок, а також підготовку до педагогічної діяльності через практики та розробку навчально-методичних матеріалів. Фокус-групи та інтерв'ю підтвердили, що аспіранти отримують належну підтримку наукових керівників, що сприяє ефективній реалізації наукових досліджень.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що наукова діяльність аспірантів повністю відповідає напрямам досліджень їхніх наукових керівників, а теми дисертацій та публікації аспірантів узгоджуються з науковими доробками керівників. Водночас, ГЕР вважає, що зафіксовані у звіті ЕГ недоліки щодо відсутності контролю за дотриманням встановлених Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 кількісних обмежень щодо одночасного наукового керівництва (консультування) здобувачів свідчать про невідповідність підкритерію та потребують усунення.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» має достатні організаційні та кадрові ресурси для формування разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» для атестації аспірантів. Досвід успішного створення восьми таких рад у 2020–2025 рр. та проведення захистів дисертацій підтверджує ефективність цього процесу. Університет забезпечує інтеграцію наукових досліджень у освітній процес, що гарантує підготовку висококваліфікованих фахівців відповідно до нормативних вимог.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» ефективно забезпечує організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів аспірантами ОНП «Теплоенергетика». Університет має сучасну лабораторну базу, бібліотеку з доступом до бази даних SCOPUS та інших наукових ресурсів, а також надає можливості для публікацій у фаховому журналі категорії «Б» та

участі у численних міжнародних і національних конференціях. Це створює сприятливі умови для розвитку наукових компетентностей аспірантів та реалізації їхніх дослідницьких проєктів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» ефективно забезпечує можливості для залучення аспірантів ОНП «Теплоенергетика» до міжнародної академічної спільноти. Університет має розвинену нормативну та організаційну базу для академічної мобільності, включно з Центром академічної мобільності, відділом міжнародних зв'язків та партнерськими ЗВО, а аспіранти беруть активну участь у міжнародних конференціях, спільних дослідницьких проєктах та публікують результати досліджень у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Це сприяє розвитку міжнародних компетентностей аспірантів, їхньому професійному зростанню та зміцненню міжнародного іміджу освітньої програми.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що наукові керівники аспірантів ОНП «Теплоенергетика» активно залучені до дослідницьких проєктів, результати яких регулярно публікуються, презентуються та впроваджуються як у освітній процес, так і в промислові та енергетичні об'єкти. Значна частина робіт виконується за участю самих аспірантів, що забезпечує їхнє практичне залучення до наукової діяльності та формує компетентності у реальних проєктних і дослідницьких умовах. ГЕР визнає високий рівень виконання цього підкритерію та позитивно оцінює інтеграцію наукових досліджень у освітній процес.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ГЕР погоджується з аргументами та висновками у звіті ЕГ щодо того, що НУ «Одеська політехніка» ефективно забезпечує дотримання академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів, реалізуючи системний контроль, превентивні заходи та процедури виявлення порушень, що гарантує прозорість і чистоту академічного середовища.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Керівництву ЗВО рекомендовано до завершення навчального року переглянути Положення про освітню програму в частині визначення вимог до формулювання мети ОП та передбачити її обов'язкове відображення в структурі програми. Гаранту ОП рекомендовано під час наступного оновлення програми передбачити чітке формулювання мети ОНП та включити її до структури ОП. Гаранту ОП рекомендовано під час наступного оновлення програми відобразити унікальність ОНП у компетентностях та результатах навчання. Гаранту ОП рекомендовано до 15 квітня 2026 року розробити та розмістити онлайн-анкети для опитування випускників і роботодавців, а також забезпечити подальше оприлюднення результатів опитувань на офіційному сайті університету.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: 1. Адміністрації ЗВО до 01 квітня 2026 року переглянути Положення про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з метою приведення вимог щодо обсягу кредитів ОНП у відповідність до фактичної структури чинних освітніх програм (зокрема ОНП обсягом 46 кредитів) та чинних нормативних документів. 2. Гаранту ОНП під час наступного оновлення ОНП до початку 2026/2027 н.р.: перевірити та скоригувати розрахунок годин у навчальному плані; внести СК6 у Інформаційні картки навчальних дисциплін обов'язкових компонент. 3. НПП та адміністрації ЗВО внести не пізніше початку 2026/2027 н.р. повну інформацію про компетентності у ПНД та у Положення про програму навчальної дисципліни. 4. Адміністрації ЗВО та відповідним підрозділам забезпечити внесення у форму опитування щодо вибору дисциплін можливості обирати ДВВ з інших освітніх програм. 5. Гаранту забезпечити щорічний моніторинг організації та проведення педагогічної практики за професійним спрямуванням, привести кількість годин для оформлення звіту у відповідність з ІКНД, а також усунути технічні помилки у ІКНД практики.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: 1. Адміністрації ЗВО забезпечити актуалізацію та роботу всіх посилань на програми фахових випробувань на офіційному вебсайті університету до початку вступної кампанії, щоб вони були доступними та зрозумілими для всіх вступників. 2. Гаранту ОНП не пізніше початку 2026/2027 н.р. впровадити практичне застосування механізмів визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у межах неформальної/інформальної освіти. 3. Адміністрації ЗВО забезпечити щорічний моніторинг ефективності процедур визнання результатів навчання та рівня поінформованості здобувачів щодо можливостей зарахування таких результатів, з підготовкою звіту до 1 червня кожного навчального року. 4. Розглянути можливість оприлюднення практичних прикладів застосування процедур визнання результатів навчання для підвищення прозорості та доступності інформації для здобувачів, до 1 вересня 2026 року. 5. Не пізніше початку 2026/2027 н.р. гаранту та НПП додати в силабуси та ПНД перелік онлайн-платформ, курсів і практикумів, які надають можливість безкоштовно отримати додаткові знання та навички, що сприяють набуттю відповідних фахових компетентностей.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано: 1. Гаранту та НПП не пізніше початку 2026/2027 н.р. доповнити силабуси вибіркокових дисциплін, розміщених на сайті відділу аспірантури та кафедри, усіма складовими, передбаченими Положенням «Про програму навчальної дисципліни та силабус» (анотація дисципліни, прізвище розробника, тематика та види занять, форми контрольних заходів, індивідуальна робота тощо). 2. Гаранту ОНП щорічно до початку сесії розміщувати на сайті графік консультацій та посилання на способи комунікації здобувачів із викладачами, що забезпечують ефективну навчальну складову ОНП. 3. Адміністрації ЗВО до 01.06.2026 р. розробити та впровадити заходи, що дозволяють всім зацікавленим особам ознайомлюватися з ПНД або силабусами освітніх програм у відкритому доступі у необхідному обсязі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано гаранту ОНП з поточного навчального року запровадити регулярне проведення та публікацію результатів опитувань здобувачів щодо зрозумілості та прозорості критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень, що сприятиме підвищенню довіри до системи оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано завідувачу кафедри ТЕСЕТ та гаранту ОНП не пізніше початку 2026/2027 навчального року розмістити на сайті кафедри ТЕСЕТ інформацію про проведені та заплановані заходи щодо залучення стейкхолдерів, професіоналів-практиків та експертів до освітнього процесу; участь роботодавців в обговоренні та покращенні ОНП; договори про співробітництво кафедри з підприємствами та установами, забезпечивши доступність та актуальність цієї інформації для усіх зацікавлених сторін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: 1. Адміністрації НУ «Одеська політехніка» не пізніше початку 2026/2027 навчального року оновити Правила внутрішнього розпорядку, Процедури «Соціальна підтримка здобувачів та працівників» та Кодекс професійної етики та поведінки працівників з урахуванням воєнного стану та сучасних умов, забезпечивши їх публікацію на офіційному сайті університету для доступу всім учасникам освітнього процесу. 2. Відповідним службам скласти та затвердити графік перевірок стану охорони праці та БЖД на поточний навчальний рік із забезпеченням виконання не менше 95 % планових перевірок у визначені строки, результати яких документувати та оприлюднювати. 3. Адміністрації НУ «Одеська політехніка» щорічно організовувати контроль проведення перевірок охорони праці та БЖД відповідно до графіка для підтримки безпечного освітнього середовища та зниження ризиків для фізичного та ментального здоров'я здобувачів і працівників університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: 1. Адміністрації НУ «Одеська політехніка» до 30.06.2026 забезпечити удосконалення роботи внутрішньої системи забезпечення якості шляхом запровадження дієвих механізмів оперативного реагування на результати моніторингу освітньої діяльності, зокрема на усунення виявлених під час такого моніторингу недоліків. Зокрема, передбачити регулярний перегляд процедур і внутрішніх нормативних документів з приведенням їх у повну відповідність до вимог законодавства. 2. Адміністрації НУ «Одеська політехніка» забезпечити щорічний контроль за дотриманням встановлених Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 (із змінами) кількісних обмежень щодо одночасного наукового керівництва (консультавання) здобувачів, а саме: вчений, який є доктором наук, – не більше п'яти здобувачів одночасно, у тому числі не більше трьох здобувачів наукового ступеня доктора наук; вчений, який є доктором філософії (кандидатом наук), – не більше трьох здобувачів ступеня доктора філософії одночасно. 3. Адміністрації НУ «Одеська політехніка» забезпечити участь щонайменше двох представників Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених у кожній вченій раді інституту з правом дорадчого голосу до початку нового навчального року для активного залучення здобувачів до прийняття рішень щодо освітніх програм. 4. Систематично документувати та щорічно публікувати результати анкетування здобувачів і роботодавців через відкриті електронні форми на офіційному сайті університету до завершення навчального року для підвищення прозорості процесу перегляду програм. 5. Адміністрації НУ «Одеська політехніка» розробити та впровадити до грудня 2026 року єдину електронну платформу дистанційного навчання та управління освітнім процесом, що забезпечить доступність навчальних матеріалів і оперативне врахування пропозицій зацікавлених сторін. 6. Гаранту ОНП продовжити залучення щонайменше двох представників інших ЗВО до групи розробників ОНП для обміну досвідом і підвищення якості програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано: 1. Адміністрації НУ «Одеська політехніка» до 01.06.2026 р. розробити та впровадити заходи, які гарантуватимуть доступ усіх зацікавлених сторін до ПНД освітніх програм у повному обсязі. 2. Гаранту ОНП, на підставі затверджених адміністрацією заходів, забезпечити своєчасне та повне оприлюднення ПНД на офіційному сайті ЗВО не пізніше початку 2026/2027 навчального року. 3. Адміністрації НУ «Одеська політехніка» не пізніше початку 2026/2027 навчального року оновити документи із застарілою назвою ЗВО. 4. Адміністрації ЗВО не пізніше початку 2026/2027 навчального року додати опис змісту дисциплін вільного вибору в загальноуніверситетському каталозі для здобувачів третього рівня вищої освіти. 5. Гаранту ОНП та НПП обов'язкових ОК 2024 додати в силабуси відсутні посилання на рекомендовані джерела інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано: Адміністрації НУ «Одеська політехніка» у найкоротший термін призначити здобувачам ОНП «Теплоенергетика» наукових керівників, напрями наукових досліджень яких відповідають тематиці дисертаційних робіт аспірантів, із дотриманням вимог Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 (із змінами) «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», у тому числі щодо кількісних обмежень на одночасне наукове керівництво. У разі відсутності достатньої кількості керівників відповідного профілю в межах закладу забезпечити залучення зовнішніх фахівців або укладення договорів про наукове керівництво з іншими установами для забезпечення належної якості підготовки здобувачів.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 14 ID 50842.xlsx	dVpw9WD7FGI26PaHyUZD4zQM5cjZK7MvH7SDr4DAPA4=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БУР'ЯН СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ