

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Одеська політехніка"
Освітня програма	50843 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5754
Повна назва ЗВО	Національний університет "Одеська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	43861328
ПІБ керівника ЗВО	Оборський Геннадій Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://op.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5754>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50843
Назва ОП	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра цифрових технологій в інжинірингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра вищої математики та моделювання систем; Кафедра цивільної безпеки та охорони праці; Кафедра філософії, історії та політології; Кафедра психології та соціальної роботи; Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	65044, Україна, м. Одеса, пр. Шевченко, 1, Головний навчальний корпус №4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	385395
ПІБ гаранта ОП	Голофєєва Марина Олександрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.o.holofieieva@op.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-941-94-79
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Початок підготовки аспірантів з метрології та інформаційно-виміральної техніки в Одеській політехніці розпочався в 2011 році, коли була відкрита аспірантура зі спеціальності 05.01.02 – «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення». Згідно з наказом Мінмолодьспорту України від 29.11.11 №1380 в Одеському національному університеті було створено спеціалізовану вчену раду К 41.052.09 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю: 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення. Керівниками аспірантів призначалися д.т.н. та к.т.н. кафедри металорізальних верстатів, метрології та сертифікації (з січня 2021 року кафедра цифрових технологій в інжинірингу). В 2014 році згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України 06 листопада 2014 року № 1279 утворено спеціалізовану вчену раду Д 41.052.09 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.01.02 - Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення. За цей час випускниками (аспірантами, здобувачами та докторантами) кафедри було захищено кандидатські та докторські дисертації з цієї спеціальності. В 2015 році відповідно до змін в переліку галузей та спеціальностей дана спеціальність відповідає спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». В 2016 році кафедра отримала ліцензію на підготовку здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 152 (наказ МОН №856 від 19.07.2016), та в цьому ж році відбувся перший набір здобувачів. З 2016 року відповідно до чинних вимог законодавства здобувачі вступають та навчаються за спеціальністю у відповідності до затверджених освітньо-наукових програм «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152. Освітньо-наукові програми щорічно переглядаються та затверджуються в установленому порядку. В 2022 році відбувся останній набір здобувачів на ОП «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» (ID 50843) за спеціальністю 152. З 2023 року здобувачі вступають на ОП «Інформаційно-вимірвальна техніка» за спеціальністю 175, а з 2025 року – на G6 згідно із зміною переліку галузей та спеціальностей. Розробка та перегляд ОП здійснюється робочою групою (викладачами випускової кафедри цифрових технологій в інжинірингу) із залученням представників роботодавців та здобувачів вищої освіти за третім рівнем.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52952 Метрологія та менеджмент якості
перший (бакалаврський) рівень	50588 Метрологія та менеджмент якості
другий (магістерський) рівень	50618 Метрологія та менеджмент якості
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50843 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	164926	164926
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	104635	58362
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>phd-152_metrologiya_ta_informaciynovymiryuvalna_tehnika_id_50843_o.pdf</i>	BhVIQqINAEUiHX3d6iSsooIkrbtXJDfNWLEKaxMFWv4= =
Навчальний план за ОП	<i>phd_152_50843.pdf</i>	DpWNIXPSlhrq4FR+oIX98BaoQvPoWH/5cW8u6lMyovQ= Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_3.pdf</i>	kICyPgUxPDYAeC4XEZCpg7gtN1pQNoxN9j3VNpCaZso= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_1.pdf</i>	KZrKdbofx5XKqjWszkkKdktxayvFNp1iXaJGNNr8Hhw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_2.pdf</i>	AtdZN/98iP27KehSjgmugAA9dN7qMLEiT5VtV6C1uQU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність публікацій темам.pdf</i>	wjvUQ6U+EZAu9UWojXBGUcHY8o9fpdRXEKAoB+zcxHY= HY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_4.pdf</i>	8iTotC4kSOvPCV2wsc0BSLz6vmqonTotUZmJtsPT+y8= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка – відсутній. Програмні результати навчання ОП було визначено відповідно до національної рамки кваліфікації та «Дублінських дескрипторів, для реалізації дослідницької діяльності також враховувалось важливість формування «soft skills». При формуванні програмних результатів навчання враховувався досвід національних (Львівська політехніка, ІФТУІНГ) та закордонних (Брауншвейзька міжнародна вища школа метрології, Німеччина) університетів, дослідження в яких, обумовлені вирішенням проблемних питань з досягнення більш високої точності вимірювань/випробувань, більш точного калібрування та відповідними питаннями з стандартизації й дослідженнями наносистем. ОНП спеціальності 152 передбачає набуття аспірантами компетентностей та програмних РН відповідно до Національної рамки кваліфікацій за третім (освітньо-науковим) рівнем та відповідає чотирьом складовим: здобуття глибоких знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей. Набуття компетентностей та програмних результатів навчання за переліченими складовими забезпечується наступними ОК зазначеними в ОНП (<https://op.edu.ua/education/programs/phd-152-o>). Варто також зазначити, що в межах підготовки за ОНП докторів філософії наукова складова реалізується, окрім співпраці аспірантів з науковими керівниками, за рахунок спілкування з науковцями, фахівцями і експертами з професійної галузі знань під час звітування, доповідей на наукових семінарах кафедри, щорічних Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, які проводяться як в Університеті так і за його межами. Таке збалансоване поєднання освітньої та наукової складових ОНП надає можливість здобуття визначених програмних результатів навчання та формуванню інтегральної компетентності за ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються через досягнення цілей ОНП під час навчання. На кафедрі з 2011 року є досвід підготовки кандидатів і докторів технічних наук, які сьогодні є штатними викладачами кафедри. Аспіранти мають можливість щорічно проходити анкетування (якість викладання, зміст ОК, якість освітнього середовища тощо), після анкетування здійснюється аналіз отриманих анкет, формуються висновки та формуються пропозиції щодо підвищення якості освіти. На засіданнях кафедри цифрових технологій в інжинірингу було обговорено пропозиції від аспірантів з питань організації навчання, змісту ОК та програмних результатів навчання. Наприклад, за результатами розробки проєкту ОНП 2022 р., здобувачем спеціальності 152 за третім рівнем вищої освіти Голобородьком В.В. (захист дисертаційної роботи відбувся у вересні 2025 р) була внесена пропозиція щодо можливості реалізації модулю з предметної сфери системного аналізу, а саме застосування інформаційного підходу до аналізу комп'ютеризованих вимірювальних систем. Після обговорення членами кафедри (протокол засідання кафедри ЦТІ № 3 від 16.11.2022) було прийнято рішення про внесення зміни до ОК «Системний аналіз в управлінні якістю».

- роботодавці

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб роботодавців. Системна взаємодія з роботодавцями відбувається у форматі розширених засідань кафедри та експертних консультацій при перегляді ОП. Пропозиції роботодавців враховуються через залучення їх до процедури перегляду ОНП та формування переліку компетентностей, ПРН, ОК та їх змісту, НП. Так, наприклад, заступник генерального директора із сертифікації ДП «Одесастандартметрологія» Лаврук О.Ю. запропонував додати компетентності (СК 4 та СК 11) та результати навчання (ПРН 25), що відповідатимуть сучасним вимогам при роботі з інформаційно-вимірювальними системами, наприклад, при перегляді освітньої компоненти «Тенденції розвитку метрологічного забезпечення інноваційних технологій», що надасть змоги здобувачам розширити можливості професійної реалізації при виконанні досліджень та пришвидшить адаптацію на ринку праці. Після обговорення членами групи з розробки ОНП та представлених на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри ЦТІ № 2 від 21.10.2021) було прийнято рішення про внесення зміни до зазначеної ОК.

- академічна спільнота

Пропозиції від викладачів, які викладають ОК за ОНП, враховуються безпосередньо при її щорічному перегляді. Так, д.т.н., проф. Усов А.В. відзначив, що запорукою якісної підготовки майбутніх викладачів та дослідників є розвиток у здобувачів здатності ініціювати та виконувати оригінальні дослідження та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, відповідні зміни внесені до навчальної програми ОК «Управління науковою діяльністю» (протокол засідання кафедри ЦТІ № 3 від 20.10.2025). Обговорення ОНП з викладачами циклу навчальних дисциплін професійної підготовки - ОК «Сучасні проблеми розвитку в метрології, стандартизації та сертифікації», д.т.н., проф. Прокоповичем І.В. було оновлено силабус та додано лекції за результатами останніх досліджень та трансформації в галузі інфраструктури якості (протокол засідання кафедри ЦТІ № 2 від 15.09.2022).

Від зовнішніх стейкхолдерів - відгук-рецензія д.т.н. проф. кафедри інтелектуальної мехатроніки та робототики «Львівської політехніки» Бойка Т.Г. в якому відзначена доцільність додати компетентності та ПРН, що відповідають сучасним вимогам до метрологічного забезпечення при розробках, виготовленні та експлуатації технічних систем, наприклад, при перегляді ОК «Методи оцінювання та розрахунку параметрів надійності складних систем, що надасть змогу здобувачам розширити їх професійні навички при застосуванні методів оцінювання та розрахунку параметрів надійності при проведенні аналізу та проектуванні складних систем (протокол засідання кафедри ЦТІ № 3 від 20.10.2025).

- інші стейкхолдери

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб інших стейкхолдерів. Зокрема, окрім стейкхолдерів з категорії роботодавців та академічної спільноти, які надали рецензії-відгуки на ОП, викладачі кафедри спілкувалися з іншими стейкхолдерами. Наприклад, в ході неформальної зустрічі з представниками ТОВ «VTM» та ХОЛДІНГОВОЇ КОМПАНІЇ «МІКРОН» було акцентовано увагу до важливості застосування принципів практико-орієнтованості в ході виконання наукових досліджень здобувачами із застосуванням сучасних тенденцій розвитку метрології та вимірювальних технологій у відповідності до потреб регіону (протокол засідання кафедри ЦТІ № 6 від 06.04.2025).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Ціль ОНП відповідає місії та стратегії Університету (<https://op.edu.ua/about/mission-vision-goal>), а саме підготовці на засадах академічної культури доброчесності та національної ідентичності високо кваліфікованих фахівців, здатних навчатися впродовж життя, та формуванню інтелектуального капіталу суспільства, зазначений також у Плані стратегічного розвитку Університету на 2021–2026 роки (https://op.edu.ua/about/set_up_documents). Цілі ОНП відповідають стратегічним цілям «Концепції інноваційного розвитку» (https://op.edu.ua/about/set_up_documents, https://drive.google.com/file/d/1LgInoV5B1UCj4bCgSmPN38MVLgSjeZ_/view), «Концепції інтернаціоналізації» (https://op.edu.ua/about/set_up_documents, <https://drive.google.com/file/d/1apRUhSRZvIZrq4kaQrW5hzOC812ZExZx/view>), «Політиці в сфері якості» (https://op.edu.ua/about/set_up_documents, <https://drive.google.com/file/d/1LYG7nUKlqUMUntmDFzdLGFxRTAFmj1Py/view>). Головним стратегічним напрямком є забезпечення стійкого розвитку Університету, інтегрованого у світовий простір на засадах якісної освітньої та наукової діяльності з метою забезпечення здобуття систематизованих знань, умінь і практичних навичок, стимулювання досліджень та інновацій, підготовка кваліфікованих, національно та соціально свідомих фахівців, спроможних до саморозвитку та навчання впродовж життя, що добре корелюється з цілями навчання за ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні РН визначалися з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. Дана ОНП спрямована на реалізацію сучасних тенденцій в розвитку метрології та вимірювальних технологій, одне із завдань якої пов'язане із поєднанням традиційних інженерних та комп'ютерних систем для створення комп'ютеризованих вимірювальних систем, що обумовлює відповідні завдання з метою забезпечення отримання точних даних вимірювань та забезпечення можливості перевірки надійності цих даних для прийняття рішень, що відбивається наявністю таких ОК як, «Сучасні проблеми розвитку в метрології, стандартизації та сертифікації» та «Тенденції розвитку метрологічного забезпечення інноваційних технологій», «Методи оцінювання та розрахунку параметрів надійності складних систем».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Сучасні тенденції галузевого розвитку регіону та України в цілому характеризуються наявністю промислових підприємств та організацій, які потребують підготовлених фахівців в сфері метрології, стандартизації та оцінки відповідності. В Одеському регіоні це, насамперед, ХОЛДІНГОВА КОМПАНІЯ «МІКРОН», ТОВ «VTM», Машинобудівний завод, ВАТ «Одескабель», Державне підприємство «Одесастандартметрологія» на яких є потреба в фахівцях з метрологічної галузі. Враховуючи специфіку роботи зазначених підприємств та за запитом професіоналів-практиків до навчального плану за ОНП підготовки докторів філософії були внесені наступні дисципліни: - до циклу професійної підготовки «Сучасні проблеми розвитку в метрології, стандартизації та сертифікації», та «Методи оцінювання та розрахунку параметрів надійності складних систем» (протокол засідання кафедри ЦТІ № 2 від 21.10.2021). Також аспіранти мають можливість поглибити свої знання у відповідності до тематики наукових досліджень та потреб регіонального контексту та обрати ОК з циклу професійної підготовки вибіркової частини за погодженням з науковими керівниками.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Вперше ОНП за третім рівнем освіти була розроблена у 2016 році, тоді ще не було аналогічних вітчизняних освітніх програм, враховуючи що початок підготовки докторів філософії за ОНП почався у 2016 році після проходження процедури ліцензування. Тому для формування мети та програмних РН ОНП

використовувався досвід європейських іноземних ЗВО та власний досвід кафедри підготовки кадрів вищої кваліфікації з 2011 року. Але при здійсненні перегляду ОНП в наступні роки, група розробки програми враховувала досвід розробки вітчизняних ОНП, в тому числі і в частині формування мети та програмних результатів навчання, наступних закладів вищої освіти: Харківський національний університет радіоелектроніки ([chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://nure.ua/wp-content/uploads/2023/2022_152_onp_phd.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://nure.ua/wp-content/uploads/2023/2022_152_onp_phd.pdf)), НТУ «КПІ» імені Ігоря Сікорського» (<https://ivt.kpi.ua/eduprogs/>), НТУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12435/152.PDF>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. При перегляді у 2022 році робочою групою ОНП було проведено аналіз аналогічних іноземних освітніх програм європейськими вищими навчальними закладами. Так, наприклад, у 2022 році було враховано досвід факультету машинобудування (FME) Словацького технологічного університету в Братиславі (STU) що здійснює підготовку докторів філософії за освітньою програмою Метрологія. (https://is.stuba.sk/katalog/plany.pl?fakulta=20;pos_obdobi=620;typ_ss=;typ_studia=3;misto_vyuky=). Підготовка здобувачів з метрології в галузі машинобудування та інших галузях промисловості спрямована на здобуття глибоких теоретичних знань в галузі природничих і технічних наук, пов'язаних з їх науковою роботою в галузі метрології, теорії вимірювань, вимірювальних приладів і інформаційно-вимірювальних систем, проектування та управління експериментами, обробки результатів вимірювань. Так, наприклад, ОК «Управління науковими проектами 1», «Тенденції розвитку метрологічного забезпечення інноваційних технологій», «Системний аналіз в управлінні якістю» ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» також спрямовані на здобуття глибоких теоретичних знань в галузі метрології, теорії вимірювань тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОП відповідає предметній області В розділі 3.2.1 «Опис предметної області» ОНП наведено опис визначальних характеристик, що вказують на відповідність даної ОНП предметній області для спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Зокрема на таку відповідність вказують: – Об'єкти вивчення та діяльності: засоби інформаційно-вимірювальної техніки; методи вимірювань, контролю, випробувань та діагностування; метрологічне забезпечення наукової різних видів діяльності; – Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки (МІВТ); – Теоретичний зміст предметної області: включає поняття та принципи і концепції в галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки; – Методи, методики та технології: проведення наукових досліджень, викладання та підготовки фахівців, керування колективами при розв'язанні задач з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, створення та дослідження інформаційних технологій, програмного забезпечення засобів вимірювальної техніки та програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань; – Інструменти та обладнання: програмно-технічні засоби для проектування, моделювання, створення, дослідження та експлуатації засобів вимірювальної техніки. Також на предметну область спеціальності 152 вказує зміст розділів: «Фокус програми», «Особливості та відмінності програми», «Додаткові можливості програми», а також перелік компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на підставі нормативних документів (положень) Одеської політехніки:

1) Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/9419>).

2) Порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://op.uia/document/2501>).

3) Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://op.edu.ua/document/17175>).

За власним бажанням кожний здобувач має право ознайомитись із робочими програмами будь-якого ОК, включеного до НП, а також з НП підготовки фахівців інших спеціальностей. Ця інформація доступна на сайті Університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір ОК забезпечується наявністю вибіркових ОК в ОНП і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/9419>) Згідно «Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в Одеському національному політехнічному університеті» індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (<https://op.edu.ua/document/18211>) і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням із науковим керівником та керівником відповідного навчально-наукового інституту чи випускової кафедри. Засвоєння аспірантами ОК може відбуватися на базі Університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО, наукових установ. Аспірант має право змінювати індивідуальний навчальний план за погодженням із науковим керівником і відділом аспірантури та докторантури Університету.

Слід зазначити, що каталоги вибіркових дисциплін затверджуються наказом ректора про введення в дію рішення Вченої ради НУ ОП, після подання рекомендацій кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план 2022 року передбачають у своєму складі освітню компоненту практично-професійної підготовки, а саме педагогічну практику за професійним спрямуванням в обсязі 90 годин (3 кредити). Метою педагогічної практики за професійним спрямуванням є розвиток професійно-педагогічних компетентностей здобувачів третього рівня освіти щодо організації та проведення викладацької роботи у закладах вищої освіти за профілем отриманої спеціальності. Зазначена ОК спрямована на формування ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН15, ПРН16, ПРН28. Під час проходження педагогічної практики здобувач узгоджує з науковим керівником види діяльності (наприклад, перелік для проведення навчальних занять, видів методичної роботи тощо). Наприкінці практики здобувачі оформлюють звіт з проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням та отримують витяг з протоколу засідання випускової кафедри про затвердження звіту. Силабус ОК педагогічної практики за професійним спрямуванням розроблено згідно з наступними нормативними документами: «Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти» (<https://op.edu.ua/document/2304>) та Типовою навчальною програмою педагогічного практикуму за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня всіх спеціальностей (<https://op.edu.ua/document/2493>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок. Деякі фахові дисципліни передбачають формування та розвиток загальних компетентностей. Більшість ОК мають окремі тематичні розділи, які дозволяють набути певних соціальних компетентностей (soft skills). В освітньому процесі використовуються відповідні форми та методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, наприклад, для формування soft skills з критичного мислення - дебати, рольові ігри, кейси, захист дисертаційної роботи, участь у наукових заходах. Крім того, обов'язкові ОК також передбачають набуття здобувачами соціальних навичок, а саме дисципліни «Філософія та методологія наукових досліджень» (ПРН1, ПРН6, ПРН13, ПРН14, ПРН120), «Управління науковими проєктами» (ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12), «Психологія та педагогіка вищої школи» (ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13). Також, ОНП та НП загалом передбачають можливість обрання дисциплін інших освітніх програм та/або рівнів, що також дає теоретичну можливість обрання специфічних дисциплін з напрямку «soft skills».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В розділі 4.3 ОНП наведена «Структурно-логічна схема освітньої програми» яка передбачає виконання трьох етапів: «Освітня складова», «Наукова складова» та «Публічний захист дисертації». Ця структурно-логічна схема демонструє, що вивчення освітніх компонентів відбувається в чіткій послідовності та протягом трьох семестрів. Наукова складова ОНП включає: «Публікація основних наукових результатів власного наукового дослідження», «Участь у наукових конференціях», «Оформлення результатів власного наукового дослідження у вигляді дисертації». Все це в сукупності дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання; «Публічний захист дисертації».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП та ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвіднесення обсягу ОК із фактичним навантаженням здобувачів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/9419>), «Методичні рекомендації із розрахунку навантаження здобувачів вищої освіти» (<https://op.edu.ua/document/2537>) та низка нормативних документів Університету. Співвіднесення самостійної та аудиторної роботи визначається структурою ОК з урахування змісту та результатів навчання: на одну годину лекцій та практичних занять відводиться 0,5 год. самостійної роботи здобувачів (СРЗ), лабораторних занять – 1 год. СРЗ. Час, відведений на СРЗ, регламентується НП і становить не менш 1/3 та не більш 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення ОК, зміст СРЗ визначається програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами. За НП кількість аудиторних годин – 450 (33%), з них лекції становлять 202 год., ПЗ (ЛЗ) – 188 год. На СРЗ відведено 930 год. (67%). Вагомий обсяг СРЗ враховує також підпорядкованість ОК дослідницький компоненті навчання. Для організації СРЗ за ОК ОНП передбачені консультації викладачів. Визначення реального обсягу навантаження здобувачів та те, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається Університетом за допомогою опитувань здобувачів та контролю програми навчальної дисципліни та методичних матеріалів за всіма ОК ОНП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В рамках забезпечення практико-орієнтованості ОНП проводяться зустрічі здобувачів з представниками підприємств та організацій. Наприклад у вересні 2024 року було проведено науково-практичний семінар для здобувачів вищої освіти з проблем інформаційно-вимірювальних технологій за участю провідних фахівців ТОВ «ІТЦ Технополіс» м. Київ. Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП розроблена з урахуванням глобальних викликів сучасності та спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, керуючись принципами сталого розвитку.

ОП забезпечує інтеграцію Глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН № 70/1 та імplementованих в Україні Указом Президента № 722/2019, через формування системи загальних та фахових компетентностей, а також досягнення ПРН. Набуття компетентностей реалізується через наскрізний підхід у викладанні дисциплін циклів загальнонаукової та професійної підготовки. Зміст ОК ОНП сприяє досягненню таких цілей:

- забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;
- сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;
- створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
- забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;
- зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Університету: <https://op.edu.ua/vstup/rules>
Розділ для вступників: <https://op.edu.ua/vstup/asp-menu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості. Відповідно до «Правил прийому до університету» для вступу на третій рівень вищої освіти за ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» вступник подає до Приймальної комісії пакет документів. До вступних випробувань допускаються особи, які у склали ЄВВ з методології наукових досліджень. Починаючи з 2024 року вступний іспит з іноземної мови для вступу до аспірантури для громадян України не проводиться. Правилами прийому передбачено: вступне фахове випробування зі спеціальності (<https://op.edu.ua/vstup/asp-exams>). З 2025 року для складання вступних випробувань вступник має можливість зареєструватися на вступний іспит зі спеціальності через електронний кабінет вступника. Програма фахового випробування зі спеціальності оновлюється щорічно і оприлюднюється на сайті приймальної комісії (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/offer/files/g6_o.pdf). Програма та завдання фахового випробування зі спеціальності складаються Предметною комісією у складі гаранта ОНП та членів групи

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університет визначив правила визнання навчальних досягнень, здобутих в інших закладах вищої освіти, відповідно до міжнародних стандартів з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#TextПравила). Детальна інформація про процедуру переведення доступна за посиланням: <https://op.edu.ua/document/2498>. Визначення результатів навчання здійснюється відповідно до внутрішніх положень Університету. Зокрема, для здобувачів, які реалізують право на академічну мобільність, передбачені такі гарантії: визнання результатів навчання, здобутих в іншому закладі освіти, відповідно до Порядку визнання результатів навчання; збереження місця навчання та виплата стипендії Положення про академічну мобільність, незалежно від того, чи проходить навчання в іншому закладі на території України чи за кордоном. Процедура визнання і встановлення еквівалентності документа про освіту, здобутого за кордоном, здійснюється відповідно до Наказу МОН України № 504 від 05.05.2015 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text>). Порядок реалізації права на академічну мобільність визначається Положенням, затвердженим наказом (<https://op.edu.ua/document/2501>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно з Наказом №454-с від 30.06.2025 на третій курс ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спеціальності 152 переведений аспірант Клімов Сергій Валерійович денної форми навчання за рахунок коштів державного бюджету з ОНП «Комп'ютерні науки» (спеціальності 122). Підставою була заява аспіранта Клімова С.В., з резолюцією проректора Дмитра Дмитришина, рішення Вченої ради Національного університету «Одеська політехніка» від 24.06.2025 (протокол №12). У зв'язку з цим були визнані деякі результати навчання, що були отримані на ОНП «Комп'ютерні науки». Зокрема, такі рішення були прийняті стосовно ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК «Психологія та педагогіка вищої школи», ОК «Філософія та методологія наукових досліджень» та ОК «Управління науковими проєктами».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання РН, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється пунктом 2 Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти МОН (<https://op.edu.ua/document/17175>), Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/22548>), Тимчасовий порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ектс, зарахування (перезарахування) освітніх компонентів в «Одеській політехніці» (<https://op.edu.ua/document/18279>). Визнання РН, здобутих у неформальній освіті, здійснюється за особистою заявою здобувача. Заява подається гаранту ОП і містить детальний опис конкретних знань, умінь та компетентностей, отриманих поза межами формальної освіти. До заяви додаються документи, які підтверджують ці результати (сертифікати, дипломи, атестати, публікації, портфоліо робіт, рекомендаційні листи тощо). Визнання може відбуватися як в межах окремих ОК НП, так і в межах дисциплін. На підставі заяви здобувача та наданих ним документів створюється комісія для розгляду питання про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Комісія проводить співбесіду зі здобувачем для оцінки його компетентностей. За результатами розгляду комісія приймає рішення про перезарахування відповідних навчальних дисциплін або призначення додаткових заходів для підтвердження рівня знань і умінь здобувача. Усі рішення комісії оформлюються протоколом. Форма контрольних заходів визначається відповідно до вимог НП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наразі відсутня практика застосування вказаних правил. Здобувачі були проінформовані про цю можливість на початку навчального року.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП відбувається відповідно до нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Стандарту, Положення «Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/22548>), Наказу «Про організацію освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році» (<https://op.edu.ua/document/22646>); «Про планування і обліку навчальної,

методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Одеської політехніки» <https://op.edu.ua/document/14113>; «Про програму навчальної дисципліни та силабус» <https://op.edu.ua/document/16535>; «Про організацію навчального процесу в дистанційному режимі» <https://op.edu.ua/document/16153>. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОНП розроблені з дотриманням Стандарту та сприяють досягненню мети та ПРН, що конкретизуються у ЗК та СК. Викладачі та здобувачі спільно обирають методи навчання, що забезпечують академічну свободу та сприяють розвитку критичного мислення. Самостійна робота здобувачів регулюється «Положенням про самостійну роботу здобувачів» (<https://opu.ua/document/2294>). Залучення здобувачів до наукових досліджень є невід'ємною частиною навчального процесу і сприяє формуванню загальних та спеціальних компетентностей. Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти» (<https://opu.ua/document/2304>), що дозволяє здобувачам закріпити отримані знання на практиці

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід щодо вибору форм та методів навчання і викладання регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу та про програму навчальної дисципліни (ПНД) та силабус. Викладачами застосовуються різні методи подачі навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів; здобувачі проінформовані про критерії оцінювання, наявне регулярне оцінювання результативності навчання, що застосовується до всіх здобувачів і зафіксоване у ПНД; викладачі надають зворотній зв'язок здобувачам щодо їх результатів навчання, досягнення запланованих ПРН та порад щодо їх покращення. Освітній процес зосереджено на потребах, уподобаннях та інтересах здобувачів, які мають право та можливість оговорювати пропозиції щодо використання методів та форм навчання на ОНП, які аналізуються за допомогою анонімного незалежного опитування (<https://op.edu.ua/news/14826>). Аналіз результатів анкетування проводиться на засіданнях кафедри та дозволяє з'ясувати рівень задоволеності здобувачів формами та методами викладання згідно ОП, а також є підставою для вдосконалення навчального процесу

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визначені у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних відносин (<https://op.edu.ua/document/13802>), де академічна свобода визначається як самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Академічна свобода дозволяє суб'єктам освітнього процесу індивідуалізувати свою освітню діяльність. НПП надається право самостійно, на основі наявної високої фахової кваліфікації визначати структуру і зміст ОК, обирати методи і засоби навчання і викладання, які реалізуються через можливість вільного та свідомого вибору форм та способів навчальної взаємодії, методів та засобів навчання, навчальних матеріалів, форм навчально-виховного процесу. Принципи академічної свободи для викладачів та здобувачів визначені у «Положенні про програму навчальної дисципліни і силабус» (<https://op.edu.ua/document/20802>). Базою для академічної свободи є сумісна участь здобувачів та викладачів у науково-дослідній та науково-творчій діяльності (конкурси, конференції, олімпіади, публікаційна активність).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК надається через офіційний сайт університету, де розміщені силабуси всіх ОК ОНП, що надають здобувачу стислу інформацію про цілі, завдання, форми організації освітнього процесу, тематику та види навчальних занять, види самостійної та індивідуальної роботи, форми підсумкового контролю. Також, на першому навчальному занятті кожен викладач повідомляє здобувачам цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, відповідає на питання здобувачів, надає необхідні навчально-методичні матеріали, доступ до яких забезпечується посиланнями на офіційний сайт НТБ університету, е-папку дисципліни, месенджер-групах курсу. Проінформованість здобувачів також забезпечує академічний календар з актуальними відомостями про освітній процес (<https://op.edu.ua/studies>). Розклад консультацій доступний онлайн (<https://op.edu.ua/studies-a/rozklad>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Головними формами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є виконання здобувачами дисертаційних робіт; публікація статей за їх результатами у наукових фахових журналах, підготовка доповідей та тез конференцій; апробація результатів дисертацій на різного роду наукових заходах; виконання завдань з елементами наукових досліджень при опануванні ОК ОНП; а також їх участь у виконанні госпдоговірних тем; науково-дослідних робіт кафедри. Наприклад, на базі університету веде роботу Міжнародна конференція з передових виробничих процесів і машинобудування — InterPartner (<https://op.edu.ua/news/22594>). За результатами конференцій опубліковано статті в збірниках, які індексується в Scopus. Вона зосереджена на питаннях виробничої інженерії й суміжних галузях, в тому числі, метрологічного забезпечення. Здобувачі освіти активно приймають участь в обговоренні сучасних досягнень і перспектив розвитку інженерних напрямів в рамках цього заходу. В рамках держбюджетної НДР №244-27 «Дослідження технічних систем і їх метрологічне забезпечення» (державна реєстрація №0124U002860) викладачами та здобувачами проводяться дослідження в галузі метрології, динаміки

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для забезпечення актуальності навчального процесу, викладачі постійно оновлюють навчальні програми, враховуючи останні досягнення науки і техніки в галузі метрології (<https://op.edu.ua/education/programs/phd-152-0>). У навчальних планах враховуються зміни в державних стандартах вищої освіти. Нові навчальні програми розробляються на основі сучасних вимог до фахівців і затверджуються відповідними кафедральними та факультетськими органами. Відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/16535>) робочі навчальні програми дисциплін розробляються викладачами кафедри, погоджуються з керівником центру забезпечення якості освіти та затверджуються першим проректором Університету. Щорічно навчальні програми можуть доповнюватися або уточнюватися з метою підвищення їхньої актуальності. Зміни вносяться на основі відгуків здобувачів, пропозицій роботодавців та результатів аналізу навчального процесу. Усі зміни затверджуються на засіданні кафедри та оформлюються відповідним чином. Зміст навчальних дисциплін регулярно оновлюється з метою забезпечення їхньої актуальності. Викладачі відстежують останні досягнення науки, зміни в законодавстві та міжнародних стандартах. Нові ідеї та підходи обговорюються на кафедральних засіданнях та науково-методичних семінарах. Таким чином, навчальні програми завжди відповідають сучасним вимогам. Наприклад в дисципліні «Тенденції розвитку метрологічного забезпечення інноваційних технологій» враховані новітні досягнення в сфері визначення параметрів композиційних матеріалів і нанотехнологій з урахуванням наукових результатів досліджень в докторській дисертації професора кафедри Голофєєвої М.О. (протокол засідання кафедри ЦТІ № 5 від 02.03.2023)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі можуть поєднувати навчання за ОНП з навчанням в Українсько-німецькому інституті <https://op.edu.ua/uni>, Українсько-польському інституті <https://op.edu.ua/upi>, Українсько-іспанському інституті <https://op.edu.ua/uii>. Університет максимально сприяє міжнародному стажуванню НПП <https://op.edu.ua/opportunity/8791>. Інтернаціоналізація (<https://op.edu.ua/international>) є невід'ємною частиною нашої діяльності і дозволяє нам інтегруватися в міжнародний науковий простір. З цією метою в Університеті розроблено «Концепцію інтернаціоналізації» (<https://drive.google.com/file/d/1apRUhSRZvIzrq4kaQrW5hzOC812ZExZx/view>). Викладачі випускової кафедри були слухачами семінарів-тренінгів, наприклад, проф. Оборський Г.О. та проф. Голофєєва М.О. пройшли підвищення кваліфікації в Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie в лютому-березні 2022 р. загальним обсягом 180 годин (6 ECTS) (International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods"); проф. Тихенко В.М. та доц. Паленний Ю.Г. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації в квітні-травні 2024 р в International Internship "Digital Future: Blended Learning" загальним обсягом 180 годин (6 ECTS). Університет надає учасникам навчального процесу вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо. Інформація про міжнародні проекти доступна за посиланням: https://op.edu.ua/science/student_science, програми міжнародного співробітництва <https://op.edu.ua/international/programs>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

«Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/20802>) містять опис контрольних заходів, які забезпечують досягнення ПРН, передбачених ОНП. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП: поточний, модульний, підсумковий види контролів, що регламентують «Положення про організацію та проведення підсумкового, поточного та модульного контролів рівня навчальних досягнень студентів» (<https://op.edu.ua/document/2490>) та «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Одеська політехніка"» (<https://op.edu.ua/document/22548>). Всі контрольні заходи чітко корелюються з метою і завданнями вивчення кожної ОК, передбачають оцінювання зазначених в ОНП компетентностей та ПРН. Всі контрольні заходи співвіднесені з метою і завданнями вивчення ОК, передбачають оцінювання зазначених в ОНП загальних і спеціальних компетентностей та відповідно ПРН. Поточний контроль (ПК) оцінює СРЗ: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та розділів навчальної дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками аналітично-дослідницької роботи. Форма ПК: усна або письмова та передбачає різноманітні види завдань. Форми і методи проведення ПК з дисципліни встановлюються програмою навчальної дисципліни. Індивідуальні завдання – одна з форм СРЗ, що має на меті поглиблення вивчення теоретичного матеріалу, узагальнення та закріплення отриманих знань здобувачами у процесі навчання, а також демонстрацію застосування цих знань на практиці. обов'язковою формою поточного контролю є модульні контрольні роботи (МКР) (2 на семестр), які проводяться за графіком навчального процесу, встановленого щорічним Наказом ректора. Форма підсумкового контролю з дисципліни (екзамен/залік) встановлюється у відповідності до ОНП. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів визначається в програмі навчальної дисципліни. Складання екзаменаційних білетів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних

досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (<https://op.edu.ua/document/2490>). Екзамени проводяться в усній формі за розкладом, складеним відділом аспірантури та докторантури. Зміст екзаменаційного білету забезпечує перевірку досягнення всіх ПРН, які були визначені в ОНП. Білет містить теоретичну і практичну частини; оцінку у балах за правильну відповідь на кожне з теоретичних питань та практичних завдань окремо. Співвідношення теоретичної і практичної частин становить 3:2, а саме 60 балів – теоретична частина, 40 балів – практична.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Процедури організації моніторингу оцінювання здобувачів вищої освіти та аналізу освітньої діяльності. (<https://op.edu.ua/document/2536>), Положення про програму навчальної дисципліни та силабус (<https://op.edu.ua/document/16535>) контроль успішності здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролів. Чіткість та зрозумілість усіх контрольних заходів, передбачених вивченням кожної навчальної дисципліни, забезпечується системою практик згідно з «Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни» (<https://op.edu.ua/document/2490>) та ознайомленням здобувачів з усіма цими заходами в межах вивчення навчальної дисципліни. На першому тижні семестру видаються всі завдання і доводяться до здобувачів терміни та критерії оцінювання. Також кожне тестове або будь-яке інше завдання в МКР та білетах до екзаменів супроводжується зазначенням максимально можливої кількості балів за кожну правильну та вичерпну відповідь, що також забезпечує чіткість та зрозумілість критеріїв проведення контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання доводиться до здобувачів та регламентується: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/9419>); розміщенням ОНП на сайті (<https://op.edu.ua/education/programs/phd-152-0>) з визначенням графіку навчального процесу, підсумкового контролю. На основі ОНП затверджується індивідуальний навчальний план, що містить, у тому числі інформацію про контрольні заходи з кожної ОК. Форми контролю та система оцінювання рівня навчальних досягнень визначається в затверджених на початку навчального року програмах навчальних дисциплін, що розробляються відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/16535>). На початку вивчення ОК викладач знайомить здобувачів з контрольними заходами та критеріями оцінювання, доводить можливу максимальну кількість балів. Додаткове роз'яснення проводиться напередодні модульної контрольної роботи, екзамену, заліку. З метою вдосконалення освітнього процесу здійснюється опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Для студентів на початку семестру ВАД оприлюднює Академічний календар (<https://op.edu.ua/studies-a>). За посиланням <https://op.edu.ua/studies-a/rozklad> можна знайти розклад занять для кожного курсу та розклад екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання доводиться до здобувачів та регламентується: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/9419>); розміщенням ОНП на сайті (<https://op.edu.ua/education/programs/phd-152-0>) з визначенням графіку навчального процесу, підсумкового контролю. На основі ОНП затверджується індивідуальний навчальний план, що містить, у тому числі інформацію про контрольні заходи з кожної ОК. Форми контролю та система оцінювання рівня навчальних досягнень визначається в затверджених на початку навчального року програмах навчальних дисциплін, що розробляються відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/16535>). На початку вивчення ОК викладач знайомить здобувачів з контрольними заходами та критеріями оцінювання, доводить можливу максимальну кількість балів. Додаткове роз'яснення проводиться напередодні модульної контрольної роботи, екзамену, заліку. З метою вдосконалення освітнього процесу здійснюється опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/22548>); - Процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у програмах навчальних дисциплін, що розробляються відповідно до «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (<https://op.edu.ua/document/20802>). Доступність зазначених Положень для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному веб-сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє «Кодекс професійної етики та поведінки працівників ОНПУ»

(https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/kodeks_49.pdf). Серед основних позицій, контракту НПП зазначена вимога щодо дотримання зазначених в Кодексі норм та правил. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/22548>) до екзамєну допускаються здобувачі, у яких зараховано перший модуль і накопичувальна частина другого модулю. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів встановлюються документами: <https://op.edu.ua/about/pcc>. А саме: Наказ № 24 від 03.05.2017 р. щодо недопущення корупційних проявів та запобігання конфлікту інтересів. Наказ № 155-а від 11.09.2025 р. про «Затвердження плану заходів щодо запобігання та виявлення корупції у Одеській політехніці на 2025-2026 роки». Вказівка № 3-у від 06.02.2018 р. запроваджує облік повідомлень працівників про наявність конфлікту інтересів та результатів їх розгляду. Прикладів застосування процедур врегулювання конфліктів на ОП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачів вищої освіти урегулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/9419>) допускається повторне складання екзамєнів у терміни за розкладом затвердженим відділом аспірантури та докторантури. Терміни підсумкового контролю можуть бути змінені здобувачу з поважних причин за дозволом завідувача відділом аспірантури та докторантури на підставі наданих відповідних документів та його особистої заяви. Випадків використання процедури повторного проходження контрольних заходів для здобувачів ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться за вмотивованою заявою здобувача на ім'я завідувача відділом аспірантури та докторантури, яка має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Завідувач відділу аспірантури та докторантури скликає комісію по вирішенню спірних питань, члени якої аналізують представлені екзамєнатором записи здобувача при підготовці до відповідей. Здобувач має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Опитування здобувача при цьому комісією не проводиться. Протокол із висновками комісії щодо оцінювання екзамєнаційних відповідей здобувача підписується всіма членами комісії. Результатом розгляду заяви може бути прийняття такого рішення: попереднє оцінювання рівня здобувача на екзамєні відповідає рівню й якості його знань і не змінюється або попереднє оцінювання знань здобувача на екзамєні не відповідає рівню й якості знань здобувача і потребує повторного оцінювання. Повторне оцінювання проводиться комісією, склад якої призначає завідувач відділу аспірантури та докторантури, протягом 3-х днів після розгляду заяви. Прикладів застосування такого правила під час реалізації даної ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Національного університету «Одеська Політехніка»» (<https://op.edu.ua/document/8818>); «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<https://op.edu.ua/document/17160>); «Кодексу професійної етики та поведінки працівників Одеського національного політехнічного університету» (<https://op.edu.ua/document/2436>); «Порядку перевірки академічних робіт на дотримання норм академічної доброчесності» (<https://op.edu.ua/document/17176>); «Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в Одеському національному політехнічному університеті» (<https://op.edu.ua/document/8512>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті здійснюється перевірка дисертаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату. Алгоритм перевірки визначається «Порядком перевірки академічних робіт на дотримання норм академічної доброчесності» (<https://op.edu.ua/document/17176>); та забезпечується ліцензійною антиплагіатною системою StrikePlagiarism. Кафедра ЦТІ в своїй діяльності керується «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<https://op.edu.ua/document/2753>). Технічним адміністратором та координатором використання систем StrikePlagiarism виступає науково-технічна бібліотека Університету. Друковані екземпляри дисертаційних робіт передаються на зберігання до науково-технічної бібліотеки Університету, довідка про що зберігається в атестаційній справі здобувача. Інформація про дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, які прийняті разовими спеціалізованими вченими радами університету до розгляду та проведення захисту доступна за посиланням <https://op.edu.ua/science/disphd>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Наказом ректора Одеського національного політехнічного університету від 31.05.2024 № 39 введено в дію «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<https://op.edu.ua/document/17160>) та для впровадження принципів академічної доброчесності серед здобувачів та працівників університету створена

група сприяння академічній доброчесності університету. В Університеті, з метою популяризації дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, Радою з якості спільно з групою сприяння академічній доброчесності Університету (голова доц. Кубко В.П.) започатковано щорічні заходи – тиждень академічної доброчесності (<https://op.edu.ua/news/22638>), проводяться загальноуніверситетські кураторські години за відповідною тематикою. Згідно «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<https://op.edu.ua/document/17160>) популяризація академічної доброчесності серед здобувачів є першочерговим завданням Університету та відбувається через інформування здобувачів щодо принципів академічної доброчесності та проведення роз'яснювальної роботи Радою з якості освітньої діяльності, викладачами кафедр та керівниками дисертаційних робіт. Університет організовує вебінари від зарубіжних фахівців і грантових інституцій для здобувачів та викладачів щодо значення академічної доброчесності (<https://op.edu.ua/news/1886>). Окремі теми обов'язкової ОК «Управління науковими проєктами» спрямовані на популяризацію академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<https://op.edu.ua/document/17160>), передбачена академічна відповідальність для здобувачів освіти: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Приклади порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність освітньої та професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту забезпечується наступними показниками: відповідною до ОК освітою за фахом, науковими ступенями за відповідними спеціальностями та вченими званнями. Спроможність забезпечити реалізацію освітньої програми також демонструють свідоцтва про стажування та/або підвищення кваліфікації за відповідним профілем (не менше ніж 6 кредитів ЕКТС). Весь склад НПП, що залучений до реалізації ОНП відповідає не менше ніж 4 пунктам Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, в тому числі, наукові публікації за тематикою ОК, що викладаються ними.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ОНП забезпечена кваліфікованими викладачами, які сприяють досягненню всіх запланованих ПРН. Процедура відбору викладачів є відкритою, чесною та недискримінаційною, що дозволяє підтримувати високий рівень професійності. Кадрова політика в НУ «Одеська політехніка» є прозорою й дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП. Конкурсний добір здійснюється відповідно до Порядку про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів в ОНПУ (<https://op.edu.ua/document/2485>) та за умови попереднього обговорення претендентів у трудовому колективі кафедри, зокрема щодо рівня наукової та професійної активності (відповідно Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти) та володіння державною мовою. До заяви претендента додаються анкета-резюме, список наукових праць, копії документів, що підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років тощо. Під час конкурсного відбору враховуються особистий потенціал претендента, що виявляється у співбесіді із завідувачем, колегами; його пропозиції та ідеї щодо забезпечення дисциплін відповідної ОНП. Рівень професіоналізму визначається на основі звіту про роботу за попередній період, участі викладачів у процесах забезпечення якості вищої освіти, а також за результатами опитування здобувачів вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Організації професіоналів-практики та експерти-метрологи, зокрема, спеціалісти ДП «Одесастандартметрологія» залучаються до консультування здобувачів третього рівня вищої освіти при реалізації освітнього процесу, зокрема з питань проведення випробувань та оцінки відповідності продукції прикладного застосування результатів наукових досліджень згідно укладеного договору про співпрацю №01-12 від 01.11.2023 року.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП університету постійно підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію та проходять стажування в Україні і за кордоном. Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Метою підвищення кваліфікації НПП є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Процедура, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації, визнання результатів підвищення кваліфікації є цілком зрозумілими і прописані в «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://op.edu.ua/document/14378>). НПП поглиблюють професійні компетентності у центрі «Політех-Консалт», Центрі післядипломної освіти; мають можливість отримати другу вищу освіту. НПП з урахуванням професійних потреб можуть самостійно обирати форми підвищення кваліфікації. НПП заохочуються за досягнення в навчальній, методичній та організаційній діяльності. Вони можуть також отримувати доплати за складність і напруженість роботи, за виконання особливо важливих завдань у відсотках від їх посадового окладу. Запроваджене оцінювання (<https://op.edu.ua/about/reports>, <https://drive.google.com/file/d/1Vh2IzuqXWGCQoBghI1uhhuDyCDTnNhbZ/view>) навчальної та наукової діяльності НПП, що веде до заохочення, як-от оголошення подяки, нагородження грамотами та почесними відзнаками. Керівництво Університету сприяє залученню НПП до міжнародних програм і грантів

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НПП, які працюють на ОНП, постійно підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію та проходять стажування в Україні та за кордоном (<https://op.edu.ua/quality/pedagogic-master>). Щорічно в Університеті затверджується план семінарів-тренінгів з актуальних питань педагогічної майстерності, інноваційних методів навчання, академічної доброчесності тощо (наприклад, на 2025-2026 н.р. для НПП було здійснено запис на ППК "Інноваційні цифрові технології для викладання"). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері визначена кількома нормативними документами «Одеської політехніки». Працівникам університету, статті яких опубліковані в періодичних наукових виданнях, що включені до міжнародної наукометричної бази SCOPUS, встановлена надбавка до посадового окладу строком на два місяці. Відповідно до Процедури «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (<https://op.edu.ua/document/2539>) за високі досягнення в навчальній, методичній та організаційній роботі визначено отримання НПП доплат за складність та напруженість у роботі, за виконання особливо важливої роботи у відсотках від посадового окладу працівника. Крім того, за взірцеве виконання трудових обов'язків, високі показники та особисті досягнення, тривалу та бездоганну працю, новаторство у праці та за інші досягнення у зазначеній сфері передбачено преміювання, оголошення подяки чи нагородження грамотою. Заохочення оголошується наказом ректора університету та доводиться до відома працівників на зборах трудового колективу

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове планування Університету тісно пов'язане з цілями ОНП та спрямоване на забезпечення необхідних ресурсів для досягнення ПРН. Перспективне фінансове планування Університету дозволяє забезпечити стабільне фінансування ОНП та своєчасну корекцію бюджету з урахуванням поточних потреб (<https://opu.ua/about/reports>). Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам та Ліцензійним умовам. Науково-технічна бібліотека (<https://op.edu.ua/library>) має 5 читальних залів, діє локальна мережа, бібліотечні фонди відповідають Ліцензійним умовам і постійно поповнюються. Відвідувачі та зареєстровані користувачі (корпоративні аккаунти з доменом op.edu.ua має вся академічна спільнота Університету) мають відкритий доступ до баз даних SCOPUS та WoS, репозитарію Університету (<https://op.edu.ua/library/catalog>). Навчально-методичне забезпечення ОНП проходить обговорення на кафедрах, методичну експертизу НМВ. Каталог навчально-методичних матеріалів доступний за посиланням <https://op.edu.ua/mlib>. Для підготовки здобувачів і проведення досліджень доступні навчально-наукові лабораторії ІТДТ. Крім того, університет уклав договір про співпрацю з ДП «Одесастандартметрологія» №01-12 від 01.11.2023 року, предметом якого є взаємодія і співпраця Сторін щодо взаємного обміну досвідом навчально-методичної, науково-дослідної та практичної робіт, а також забезпечення координації діяльності при проведенні робіт.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Згідно з вимогами законодавства, інфраструктура освітнього середовища Університету розроблена для задоволення потреб викладачів і здобувачів. Вона включає в себе: гуртожитки (<https://opu.ua/campus>); комбінат громадського харчування, розташований в навчальній зоні; спортивний комплекс; туристичний клуб; спортивно-оздоровчий табір «Чайка»; палац культури; сучасне обладнання для аудиторій; інформаційну мережу (<https://opu.ua/education/studying-living>). Ця інфраструктура створює комфортні умови для навчання та розвитку здобувачів. Забезпечено безперебійний доступ до мережі Інтернет до навчальних лабораторій кафедри, а також у спеціально обладнаній комп'ютерній залі бібліотеки. Додатково, на території навчальних корпусів та в бібліотеці створені зони Wi-Fi, що дозволяє користувачам вільно підключатися до мережі з власних пристроїв. Учасники навчального процесу мають вільний доступ до баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету. Система дистанційного навчання і консультування забезпечується завдяки платформам й

інструментам Google які мають розширений корпоративний функціонал, продуктам Microsoft.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет задовольняє безпечні умови освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти на основі «Правил внутрішнього розпорядку» та суворим дотриманням усіх норм відповідного законодавства системою заходів, якими керує Відділ охорони праці: дотриманням усіх норм техніки безпеки та активів готовності кафедр до навчального року (<https://op.edu.ua/document/2255>), інструктажем з охорони праці, безпеки життєдіяльності усього академічного персоналу Університету, в тому числі здобувачів (<https://op.edu.ua/document/2500>), в тому числі, при поселенні в гуртожиток проведенням заходів щодо надання першої медичної допомоги, плановим медоглядом здобувачів, пропагандою здорового способу життя тощо. Розроблені Рекомендації для студентів та працівників щодо захисту себе та інших від зараження грипом чи COVID - 19 (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/rekomendaciyi_dlya_studentiv_ta_pracivnykiv.pdf). Психічне здоров'я забезпечується створенням загальної доброзичливої атмосфери співробітництва. Затверджена і введена в дію Процедура «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників» (<https://op.edu.ua/document/2539>), «Кодекс професійної етики та поведінки працівників» (<https://op.edu.ua/document/2436>). Для вжиття заходів, надання підтримки та допомоги здобувачам освіти в Університеті створена група соціально-психологічної підтримки (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/508-v.pdf).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційні аспекти підготовки здобувачів забезпечують Відділ аспірантури та докторантури (<https://opu.ua/ru/document/3409>), Науковий парк (https://op.edu.ua/science/science_park) та Актуальну інформацію про наукові конференції (<https://op.edu.ua/science/conferences>). Інформаційне забезпечення здійснюється через офіційний веб-сайт Університету (<https://op.edu.ua>), спеціалізовані сторінки, соціальні мережі та розсилку. Здобувачі мають доступ до актуальної інформації про наукові заходи, грантові конкурси (<https://op.edu.ua/international/projects>) та публікації (<https://op.edu.ua/science/publications>), можливості щодо академічної мобільності (<https://op.edu.ua/education/mobility>). Для підтримки наукової діяльності здобувачі мають доступ до широкого спектра інформаційних ресурсів. Інформація про дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, які прийняті разовими спеціалізованими вченими радами Університету до розгляду та проведення захисту (<https://op.edu.ua/science/disphd>), рукописи дисертацій та міжнародні бази даних Scopus і Web of Science. Крім того, передбачено різноманітні форми взаємодії зі здобувачами, такі як індивідуальні та групові консультації з науковими керівниками, викладачами та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Комплекс освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів здійснюється також за такими аспектами: доведення інформації про порядок вивчення дисциплін та форми контролю, критерії оцінювання; доступ до бібліотеки та навчально-методичних матеріалів (<https://opu.ua/library/memos>), консультування з навчальних та методичних питань (викладачі, завідувач кафедри, гарант ОП); формування і задоволення культурних запитів та умови реалізації творчого потенціалу (Палац культури, Спорткомплекс, Студентський турклуб «Романтик»); працевлаштування («Кар'єра-центр», Студентський відділ кадрів); соціальний і психологічний супровід (https://opu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/508-v.pdf); оздоровлення, надання стипендіального забезпечення, матеріальної допомоги (процедура «Соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та працівників» <https://op.edu.ua/document/2539>), «Правила призначення стипендій в ОНПУ» (<https://op.edu.ua/studies/ruleshttps://op.edu.ua/studies/rules>); захист прав та інтересів, участь студентів у громадському житті та колегіальних органах управління Університету (<https://opu.ua/about/stud-municip>). Інформування здобувачів щодо організації освітнього процесу здійснюється через оприлюднення нормативних документів на офіційному сайті (розділи «Освіта», «Студентам і аспірантам»).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з «Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в ОНПУ» (<https://op.edu.ua/document/2486>) створено групу психолого-педагогічного супроводу, яка забезпечує навчально - реабілітаційне сприяння, надання консультативної та фізичної допомоги. Таким здобувачам вищої освіти надається можливість проживання в гуртожитку №3, за потреби – з особами, необхідними для супроводу. Гуртожиток розташований близько до навчальних корпусів, будівля має окремий вхід, обладнаний пандусом, що надає доступ до житлових приміщень, оминаючи сходи вестибюлю. На території всі шляхи пересування до будівель і споруд мають тверде покриття. Ширина пішохідних доріжок та тротуарів із зустрічним рухом не менша ніж 1,8 метра. Університет забезпечує надання місць для паркування особистого автотранспорту осіб з інвалідністю або транспорту, який перевозить цих осіб, поблизу входу до будівель і споруд та не далі ніж за 50 метрів. Особам з особливими освітніми потребами гарантовано можливість дістатися будь-якого місця на території університету. Діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час перебування на території (у приміщеннях) університету (<https://op.edu.ua/document/2651>). Триває трансформація університетської інфраструктури в безбар'єрний освітній простір. Серед здобувачів освіти за ОНП, що акредитується, осіб з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури реагування на випадки конфліктних ситуацій наведені в: Положенні про порядок проведення внутрішнього службового розслідування <http://surl.li/gwuuiw>; про гендерну рівність <https://op.edu.ua/document/14357>; вказівці Про запровадження обліку повідомлень працівників про наявність конфлікту інтересів та результатів їх розгляду <https://op.edu.ua/document/2434>; Положенні про комісію з оцінки корупційних ризиків <https://op.edu.ua/document/2438>; Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ОНПУ та форм Журналу реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування), Журналу реєстрації рішень комісії <https://op.edu.ua/document/2540>. Шляхи вирішення конфліктних ситуацій в університеті прописані у вказівці Про запровадження обліку повідомлень працівників про наявність конфлікту інтересів та результатів їх розгляду <https://op.edu.ua/document/2434>. Згідно із Законом «Про запобігання корупції», в університеті діє Антикорупційна програма на 2025-2026 р. та розроблено і затверджено «План заходів щодо запобігання та виявлення корупції у Одеській політехніці на 2025 рік» (<https://op.edu.ua/document/22530>). Викладачі та здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись норм етики, моралі, поважати гідність, національні особливості, права, свободи і законні інтереси осіб. Цими питаннями опікується Комісія з етики та управління конфліктами, яка створена відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<https://op.edu.ua/document/17160>). У випадку підтвердження до порушника застосовуються види відповідальності, передбачені законами України та Статутом Університету (до звільнення або відрахування з Університету). Щорічно викладачі підписують попередження про кримінальну відповідальність за корупційні дії. За ініціативи керівництва університету проводяться анонімні опитування щодо виявлення випадків корупції під час навчального процесу. Під час реалізації ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» випадків виникнення конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не встановлено. Для працівників та здобувачів під час освітнього процесу не є прийнятними будь-які форми фізичного, сексуального та психічного насильства, приниження їх честі та гідності.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Усі процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітню програму (<https://op.edu.ua/document/14379>) і «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://op.edu.ua/document/8818>). Такі процедури дозволяють Університету реалізувати основні положення «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015)» і національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги».

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення якості освітньої діяльності та освітнього процесу відповідно до «Положення про освітню програму» (<https://op.edu.ua/document/14379>), ОНП підлягає щорічному перегляду та оновленню. Перегляд здійснюється за результатами аналізу опитувань здобувачів та викладачів, отриманих пропозицій роботодавців та випускників, адміністрації Одеської політехніки Університет регулярно проводить моніторинг і оновлення освітніх програм відповідно до встановлених процедур (<https://op.edu.ua/document/8818>). Такий підхід дозволяє забезпечити актуальність освітніх програм, високу якість освітніх послуг та сприяє створенню комфортного навчального середовища для здобувачів. Регулярний моніторинг, перегляд та оновлення ОНП здійснюється з метою забезпечення високої якості надання освітніх послуг і створення комфортного та продуктивного освітнього середовища для здобувачів. З 2023 року здобувачі вступають на ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» за спеціальністю 175, а з 2025 року – на G6 згідно із зміною переліку галузей та спеціальностей. У зв'язку із внесенням змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти та переведенням спеціальності в галузь 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» в 2024 році проведений перегляд ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» та внесені зміни. Зокрема, ОК «Сучасні проблеми розвитку в метрології, стандартизації та сертифікації» замінена на ОК «Сучасні проблеми розвитку інформаційно-вимірювальної техніки», з ОНП виключені ОК «Тенденції розвитку метрологічного забезпечення інноваційних технологій» та «Системний аналіз в управлінні якістю». В той же час з'явилися такі освітні компоненти: «Автоматизовані системи вимірювань та контролю» та «Планування експериментів та аналіз даних». Підставою для оновлення ОНП були ініціатива і пропозиції гаранта ОНП та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів (протокол засідання кафедри ЦТІ № 8 від 14.02.2024).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі на постійній основі залучаються до процесу перегляду ОНП, їх позиція береться до уваги. Здобувачі

беруть участь у забезпеченні якості через членство в Раді з якості освітньої діяльності, Вченій раді Університету, Вченій раді Інституту цифрових технологій, дизайну та транспорту. Зворотній зв'язок з ними забезпечується через: опитування; співбесіди з гарантом та викладачами; анкетування щодо якості викладання дисциплін ОНП та рівня практичної підготовки (<https://op.edu.ua/quality/stakeholders>). Після завершення семестру викладачі ознайомлюються з результатами опитування, і на засіданні кафедри обговорюється узагальнений звіт. Отримана від здобувачів інформація є підґрунтям для перегляду ОНП, вибору методів викладання та оцінювання. Наприклад, за результатами розробки проєкту ОНП 2022 р., здобувачем спеціальності 152 за третім рівнем вищої освіти Голобородьком В.В. (захист дисертаційної роботи відбувся у вересні 2025 р) була внесена пропозиція щодо можливості реалізації модулю з предметної сфери системного аналізу, а саме застосування інформаційного підходу до аналізу комп'ютеризованих вимірювальних систем. Після обговорення членами кафедри (протокол засідання кафедри ЦТІ № 3 від 16.11.2022) було прийнято рішення про внесення зміни до ОК «Системний аналіз в управлінні якістю». На засіданнях кафедри під час звітування здобувачами про виконання їхніх індивідуальних планів обговорюються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування в Університеті здійснюють свою діяльність в інтересах здобувачів: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, НДР; проводять організаційні, просвітницькі, наукові, культурно-масові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОП. Представники ОСС приймають активну участь та є постійними членами Ради з якості освітньої діяльності Університету (<https://op.edu.ua/about/eqb>). В межах роботи Ради з якості освітньої діяльності було розроблено анкети щодо опитування здобувачів з якості освітнього середовища (<https://drive.google.com/file/d/1vu-3qNow91AJMecFlksH9weIEaND8aol/view>). Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених активно залучені до вирішення питань забезпечення якості навчального процесу (<https://op.edu.ua/document/20911>). Вони збирають та презентують пропозиції здобувачів щодо важливих аспектів освітнього процесу та навчального середовища, представляє інтереси аспірантів перед адміністрацією Університету з питань наукової діяльності та розвитку академічної кар'єри, сприяють комунікації між здобувачами освіти та НПП, ВАД, а також іншими підрозділами Університету. В онлайн-форматі з 31 березня по 02 квітня 2026 року відбувся весняний Воркшоп «Нові грані науки», організований Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету (<https://op.edu.ua/news/27485>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На підставі положення про систему внутрішнього забезпечення якості Державного університету «Одеська Політехніка» (<https://op.edu.ua/document/8818>), та затвердженої «Процедури з розроблення освітніх програм» (<https://op.edu.ua/document/14379>) роботодавці безпосередньо залучаються в процес періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів, роботодавців враховуються (<https://op.edu.ua/quality/stakeholders>), також вони безпосередньо приймають участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри (протокол засідання кафедри ЦТІ № 2 від 21.10.2021, протокол засідання кафедри ЦТІ № 6 від 06.04.2025, протокол засідання кафедри ЦТІ № 3 від 20.10.2025) Роботодавці беруть активну участь у формуванні нашої освітньої програми. Зокрема, заступник гендиректора із сертифікації "Одесастандартметрологія" Лаврук О.Ю. запропонував додати до програми сучасні компетенції в галузі інформаційно-вимірювальних систем. Його пропозиції допоможуть аспірантам швидше знайти роботу та успішно працювати в сучасних умовах. Ці пропозиції враховані при розробці освітньої компоненти «Тенденції розвитку метрологічного забезпечення інноваційних технологій». Отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів здійснюється шляхом обговорення під час конференцій, спільних проєктів, семінарів; в рецензіях і відгуках. В Університеті апробований механізм для опитування роботодавців (<https://op.edu.ua/quality/stakeholders>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

До здобувачів ОНП у процесі спілкування з науковими керівниками і завідувачем кафедри ЦТІ доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання в академічній сфері в Університеті. На допомогу здобувачам і випускникам в плануванні професійної кар'єри і сприяння в їх працевлаштуванні в Університеті діє Кар'єра-центр, який надає такі послуги: тренінги, семінари на тему планування кар'єри; вивчення ринку труда; складання резюме; проходження співбесіди; тощо; консультації з питань розвитку кар'єри; доступ до інформаційних ресурсів центра (вакансії на тимчасову та постійну роботу, програми стажування для студентів і молодих спеціалістів, стипендіальні програми, програми академічних обмінів і продовження освіти) (<https://op.edu.ua/education/employment>). Здобувачі та випускники мали можливість зустрітися з роботодавцями на щорічному заході «Ярмарок кар'єри», куди запрошують представників роботодавців Одеси та регіону.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В процесі розробки ОНП та проведення освітньої діяльності на основі прийнятої в Університеті нормативної бази постійно здійснюються процедури внутрішнього забезпечення якості, які позатим враховують і відгуки здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів (<https://op.edu.ua/about/eqb>), (<https://op.edu.ua/quality/stakeholders>).

Проблемні точки в процесі реалізації ОНП обговорюються на засіданнях кафедри, що є одним з чинників перегляду змісту окремих ОК або методів викладання. ОНП затверджується вченою радою Університету за поданням Ради з якості за результатами проведеного моніторингу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час підготовки до акредитації задіяний методичний посібник «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми» - актуальні рекомендації щодо оцінювання освітніх програм відповідно до стандартів зовнішнього забезпечення якості, рекомендації щодо обґрунтування наявності недоліків, посилення на законодавство України та міжнародні рекомендації, а також детальний опис вимог до внутрішньої системи забезпечення, ОНП та освітньої діяльності за нею (<https://naqa.gov.ua/>). група забезпечення систематично здійснює моніторинг звітів та зауважень щодо ОНП, які пройшли акредитацію в Університеті та інших ЗВО, які розміщені на сайті НАЗЯВО, бере участь у вебінарах, що проводяться НАЗЯВО, отримує необхідну інформацію та консультації від структурних підрозділів Університету Ради з якості та ЦЗЯВО (електронною поштою) та академічної спільноти. З урахуванням отриманих знань, досвіду розробки та акредитації інших ОНП було: модернізовано ціль, програмні компетентності та результатів навчання; налагоджено зворотній зв'язок зі здобувачами освіти через опитування, формальні і неформальні бесіди із аспірантами; документально оформлено зворотній зв'язок з роботодавцями, академічними спільнотами та іншими стейкхолдерами; посилено зацікавленість викладачів у проходженні стажувань та підвищенні кваліфікації, отримання неформальної освіти, участі здобувачів і викладачів у вебінарах, тренінгах, майстер-класах; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; в ОК акцентовані питання професійної етики та доброчесності, розвитку критичного мислення та креативності; покращено навчально-методичне забезпечення дисциплін. Акредитація за повною програмою даної ОНП проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через: публічні обговорення проєктів ОП - на відповідній сторінці сайту Університету оприлюднюються проєкти ОП з метою їх громадського обговорення, до кожної ОП, що знаходиться на стадії обговорення, можна висловити свої пропозиції та зауваження, які будуть спрямовані розробникам ОП, задля того, щоб надіслати свої пропозиції або зауваження розробникам ОП, необхідно скористатися формою зворотного зв'язку; семінари з експертами та тренерами ЦЗЯВО; кафедральні наукові та методичні семінари, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін; міжнародні конференції; участь у спільних міжнародних проєктах; співавторство у наукових статтях. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Розроблені викладачами ПНД та методичні матеріали розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, рекомендації до затвердження, погоджуються НМВ Університету. Зокрема декан факультету електроніки, автоматизації та метрології ДУ інтелектуальних технологій і зв'язку, к.т.н., заступник голови науково-методичної підкомісії 175 сектору вищої освіти НМР МОН, головний вчений секретар ГО «Міжнародна Академія стандартизації» Грабовський О.В. запропонував, враховуючи сучасні тенденції розвитку Інформаційно-вимірювальних технологій, забезпечувати більш ширший міждисциплінарний підхід, поєднуючи метрологію з суміжними галузями, такими як інформатика, автоматизація, аналіз даних та системи керування

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті відбувається в контексті цінностей та розвитку чеснот учасників освітньо-наукового процесу як основи розвитку культури якості освіти в університеті. Належний рівень культури якості забезпечується ректоратом та відповідними підрозділами. Затверджене «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Державного університету «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/about/regulations>), де передбачено три-рівневу структуру ЦЗЯВО. Перший рівень формують кафедри та академічна спільнота Університету, в т.ч. здобувачі вищої освіти всіх рівнів навчання; другий – структурні підрозділи, які забезпечують організацію освітнього процесу, провадять наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність: навчально-наукові інститути/факультети; третій рівень – безпосередньо ЦЗЯВО, яка побудована в органічному поєднанні з діяльністю Ради з якості освітньої діяльності (<https://op.edu.ua/about/eqb>); та Центру забезпечення якості вищої освіти (<https://op.edu.ua/quality/czjvo>). Передбачено активне залучення здобувачів до формування стратегії та політики якості в Університеті, Вчені ради відповідних підрозділів, організацію прямих та зворотних зв'язків політики якості в Університеті. Виконавча складова – адміністративні структури, деканати і передбачає ініціативи між Центром забезпечення якості та здобувачами вищої освіти; проміжна ланка – представники органів студентського самоврядування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в «Одеській політехніці» регулюють такі нормативні документи: Закони України в галузі освіти, відповідні розпорядження, а також Статут університету (<https://drive.google.com/file/d/19kmVuhVPiKtAc5Dn9hUKpP8NjBbIEi/view>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/document/22548>), Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в Одеському національному політехнічному університеті (<https://op.edu.ua/document/2486>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://opu.ua/document/2501>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин (<https://op.edu.ua/document/17160>). Правила внутрішнього розпорядку ОНПУ (<https://opu.ua/document/3695>) на сайті цей документ зазначений, як чинний, Колективний договір (<https://op.edu.ua/staff/collective-agreement>) на сайті цей документ зазначений, як чинний, Договір про надання освітніх послуг (<https://opu.ua/document/2565>) та ін. Уся інформація є у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В розділах «Основні документи університету» (https://opu.ua/about/set_up_documents) та «Нормативно-правові акти університету» (<https://opu.ua/about/regulations>). Також необхідну інформацію можна отримати у відповідь на запит (<http://opu.ua/about/community>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/proj/phd-g6-o_informaciyno-vymiryuvalni_tehnologiyi_id_75330_2026_proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://op.edu.ua/education/programs/phd-152-0>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст, обсяг та складові ОНП відповідають науковим інтересам здобувачів та порядку підготовки докторів філософії (постанова КМУ від 23.03.16 р. №261 із змінами і доповненнями. ОНП містить дисципліни загальної та професійної підготовки обсягом 34 кредити, що формують навички дослідницької діяльності з урахуванням специфіки наукового дослідження у сфері метрології.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Забезпечення відповідності наукових тем досліджень аспірантів до напрямів наукових досліджень керівників здійснюється під час розгляду презентацій на засіданні кафедри протягом місяця після зарахування. Після вступу тема дослідження розглядається та затверджується на засіданні кафедри та Вченою радою інституту, в якому відбувається підготовка здобувача наукового ступеня доктор філософії. Темі досліджень аспірантів також відповідають темам НДР кафедри цифрових технологій в інжинірингу. На сайті розміщено посилання на профілі всього викладацького складу кафедри <https://op.edu.ua/kaf-tmb/staff> з інформацією щодо індексації в наукометричних базах (Google Академія, Scopus, ORCID, Publons) кожного викладача, за якими можна ознайомитися з тематиками публікацій наукових досліджень. Так, наприклад, тема аспіранта Клімова С.В., «Розробка системи виявлення дефектів виробів з неметалевих гетерогенних матеріалів тепловізійним методом» відповідає напрямку досліджень наук. керівника д.т.н., проф. Тонконогого В.М. https://scholar.google.com.ua/citations?user=-CtB_fkAAAAJ&hl=uk.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Кафедра ЦТІ Університету має потужний викладацький склад, наукові показники якого дозволяють формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів. Так, протягом 2022-2025 рр. викладачами було опубліковано 66 статті. В тому числі: у міжнародній наукометричній базі даних Scopus – 48; у фахових виданнях України 17, в закордонному виданні – 1. Проф. Оборський Г.О. та проф. Прокопович І.В. є членами редколегії фахового наукового видання «Праці ОНПУ». В 2025 році відбувся захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка Голобородько В.В., науковий керівник – проф. Оборський Г.О.

(<https://op.edu.ua/science/disphd/21174>). Тема дисертації: «Розробка інформаційно-вимірювальної системи тепловізійного контролю процесу зовнішнього точіння».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Всі здобувачі мають вільний доступ до проведення досліджень в лабораторіях кафедри ЦТІ та інших кафедр Університету. Університет організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення наукових досліджень аспірантів шляхом забезпечення вільного доступу до бібліотеки Університету (<https://opu.ua/library>), локального доступу до баз даних Scopus та Web of Science; репозиторію Університету. Апробація результатів наукових досліджень здобувачів відбувається шляхом обговорення доповідей на наукових семінарах та конференціях які проводяться як в Університеті так і за його межами з подальшою публікацією тез доповідей (https://drive.google.com/file/d/1AYOj13zY-UGY9cIM_dcWIYef4lg6BHVA/view). Наприклад, на базі університету веде роботу Міжнародна конференція з передових виробничих процесів і машинобудування — InterPartner (<https://op.edu.ua/news/22594>). За результатами конференцій опубліковано статті в збірниках, які індексується в Scopus.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Долучення аспірантів у міжнародну академічну спільноту відбувається під час виступів на міжнародних конференціях та написання публікацій. Так, наприклад, аспіранти Голобородько В.В. (захист 2025 р.) є одним з співавторів наукових публікацій, представлених на міжнародних конференціях Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner у 2023 та Advanced Manufacturing Processes VI. InterPartner 2024 роках (м. Одеса, НУ «Одеська політехніка»). В 2024 році виступав в ролі доповідача. За результатами конференцій опубліковано статті в збірниках, які індексується в Scopus та Web of Science. Аспіранти Сікач Т.С., Клімов С.В. та Хамітов В.С. були співавторами наукової публікації, представленої на міжнародній конференції Advanced Manufacturing Processes VI. InterPartner 2024 роках (м. Одеса, НУ «Одеська політехніка»). Аспірант Клімов С.В. є співавтором наукових публікацій, представлених на міжнародних конференціях в New Technologies, Development and Application VI та New Technologies, Development and Application VII, а також співавтором статті, що опублікована в Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 10(2). Аспірант Ольман Д.Д. був співавтором наукової публікації, представленої на міжнародній конференції Advanced Manufacturing Processes VII. Interpartner 2025. Ці збірники також індексуються в Scopus.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники, як і здобувачі ОНП, на постійній основі приймають участь у виконанні держбюджетної НДР №244-27 «Дослідження технічних систем і їх метрологічне забезпечення» № державної реєстрації 0124U002860. Здобувачі кафедри разом із викладачами створюють макети інформаційно-вимірювальних систем для проведення практичних і лабораторних робіт. Зокрема, розроблено стенд для поглибленого вивчення впливу форми поверхні на невизначеність вимірювань відстані до об'єктів з різними формами, використовуючи ультразвуковий метод. Стенд складається з інформаційно-вимірювальної частини, набору об'єктів, відстань до яких вимірюється, а також обчислювальної техніки, яка використовується для збору, обчислення та індикації вимірюваних відстаней і параметрів невизначеності результатів цих вимірювань.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В Університеті розбудована внутрішня система забезпечення академічної доброчесності працівників та здобувачів, у тому числі на основі запобігання та виявлення академічного плагіату. Усі підготовлені до друку праці викладачів та здобувачів проходять обов'язкову перевірку на відсутність академічного плагіату, а також розглядаються на засіданнях кафедри, вчєній раді ЦТДТ. Моніторинг відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах наукових керівників та здобувачів також відбувається редакційними колеґіями наукових журналів Університету або редакційними колеґіями інших наукових видань, організаційними комітетами конференцій. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами в частині відсутності фактів академічного плагіату у дисертаційній роботі відбувається на етапі подання до розгляду. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату в Університеті здійснюється антиплагіатною системою Strikeplagiarism.com (<https://opu.ua/quality/anti-plagiarism>). Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів регламентуються нормативною базою з питань академічної доброчесності, зазначеною у звіту із самооцінювання ОНП. В Університеті проводяться заходи популяризації академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті функціонує постійна Група сприяння академічній доброчесності, яка займається координацією заходів, спрямованих на популяризацію принципів академічної доброчесності та етики серед усіх учасників освітнього процесу. Група також відповідає за виявлення, розслідування та розгляд випадків порушення цих принципів. Крім того створена кафедральна комісія з академічної доброчесності, яка діє відповідно до нормативних документів Університету (<https://opu.ua/document/2754>). Конфліктні ситуації, пов'язані з порушеннями академічної доброчесності, розглядає Комісія з етики та управління конфліктами, яка ухвалює рішення щодо академічної відповідальності здобувачів освіти та працівників Університету у межах своїх повноважень (<https://opu.ua/about/etcom>). У випадку встановлення факту порушення академічної доброчесності можуть застосовуватися такі санкції: додаткова перевірка інших робіт, відкликання публікацій, обмеження участі в наукових дослідженнях, відсторонення від адміністративної роботи в Університеті, позбавлення почесних звань та інших нагород, а також дисциплінарні стягнення. Серед наукових керівників таких порушень не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Розширення партнерських зв'язків з підприємствами південного регіону, закладами вищої освіти (ЗВО) та науковими установами для розвитку освітньої програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Це передбачає удосконалення освітніх послуг, врахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів, впровадження новітніх освітніх технологій, а також нарощування кадрового потенціалу науково-педагогічного персоналу (НПП) і матеріально-технічної бази.
2. Залучення фахівців-практиків з різних галузей, зокрема через поглиблення співробітництва, наприклад, з державним підприємством «Одеський регіональний центр стандартизації, метрології та сертифікації» (договір про співпрацю №01-12 від 01.11.2023 року), яке розширює свою діяльність на Миколаївську та Херсонську області.
3. Провідні фахівці будуть залучені до формулювання пропозицій щодо покращення підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.
4. Розвиток дистанційного навчання за освітньою програмою в тому числі шляхом підвищення кваліфікації викладачів на курсах-семінарах «International Internship «Digital Future: Blended Learning».
5. Організація стажування для аспірантів на підприємствах і в наукових установах.
6. Удосконалення освітнього процесу та підвищення кваліфікації НПП, зокрема на базах провідних підприємств регіону, за рахунок впровадження передового світового досвіду та результатів власних розробок з методики навчання.
7. Розширення залучення здобувачів третього рівня вищої освіти до наукових досліджень, підтримка їх участі в програмах стажування та академічної мобільності. Наприклад, залучення до участі в міжнародній конференції «InterPartner Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes», яка з 2015 року щорічно проводиться на базі Національного університету «Одеська політехніка». Після конференції передбачена публікація наукових статей, що включаються до міжнародної науково-метричної бази Scopus.

Слабкі сторони ОП:

1. Університету слід активізувати здобувачів до участі в міжнародних грантових програмах.
2. Глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів, які впливають на освітній процес.
3. Обмежені можливості в фінансуванні науково-дослідницьких робіт здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення співпраці із закордонними та вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами, які готують докторів філософії в сфері інформаційно-вимірювальних технологій з метою розвитку та обміну досвідом, а також забезпечення реалізації академічної мобільності для здобувачів та науково-педагогічного персоналу.
2. Розширення переліку вибірових освітніх компонентів з максимальним врахуванням зацікавленостей здобувачів щодо майбутніх тематик наукових досліджень.
3. Активізація діяльності щодо залучення здобувачів та науково-педагогічного персоналу для участі в грантових програмах.
4. Залучення до процесу викладання практиків та експертів, в тому числі міжнародних, з галузі метрології та інформаційно-вимірювальних технологій для передавання досвіду та висвітлення проблематик, які повстають при провадженні сучасної діяльності в галузі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оборський Геннадій Олександрович

Дата: 10.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Тенденції розвитку метрологічного забезпечення інноваційних технологій	навчальна дисципліна	1.2.2.pdf	wlFra1zMzSu15sIFdKEedodWUpkPmXgfy6H6lMdCrvI=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Системний аналіз в управлінні якістю	навчальна дисципліна	1.2.3.pdf	5okdYKBuWYLz0gCyU+vo28HZH0yt1X1wdN2qHhW/bm8=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Іноземна мова за професійним спрямуванням 1	навчальна дисципліна	1.1.1(3 сем).pdf	T+oxdxeahxl9tOatKCqv1B+e3b7Hh2I7+Wgyr7DRPDg=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Іноземна мова за професійним спрямуванням 2	навчальна дисципліна	1.1.1(4 сем).pdf	XwIXpQbXu462NBQU3G1D+sWF12c5d5FjAYnCSzIwumU=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	1.1.2.pdf	oRuOXXHG5K9lvOSKZCo81vW+PsZ1x2OLnJvr8y4wRY4=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Філософія та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.1.3.pdf	XyBfXcRowTR9O1d5PllfHUCpceJ2+pBoUtop9rFKtLc=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).

				університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Управління науковими проєктами 1	навчальна дисципліна	1.1.4(3 сем).pdf	1hB63o8nV7fhAu3ORWhyXNE/lbzIL2knhri8kwZGCFo=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Управління науковими проєктами 2	навчальна дисципліна	1.1.4(4 сем).pdf	Zv8/ZZaAd3kAcRDwBg6fA2Zuy8NSXjKd2ppdvwGHpv8=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Сучасні проблеми розвитку в метрології, стандартизації та сертифікації	навчальна дисципліна	1.2.1.pdf	PgY9PLZxr44zZ1vZPXgOw+do7+VTr9/JglafJsRUhIY=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Методи оцінювання та розрахунку параметрів надійності складних систем	навчальна дисципліна	1.2.4.pdf	xus/ue/ZxiBkrjCgZE FiflMGwxFMr57Gl7Pi79QZjPs=	Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія Національного університету «Одеська політехніка». Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Педагогічна практика за професійним спрямуванням	практика	1.3.1.pdf	lrAVy3jTinrLWmPHj3pWbUeteNzwwAj63FPdkd/9CpE=	Педагогічна практика за професійним спрямуванням

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НППі освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
492411	Глушков Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут штучного інтелекту та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення:	35	Управління науковими проєктами 2	П.1. 1. A.V. Glushkov, O.Y. Khetselius, A.A. Svinarenko, V.B. Ternovsky, V.V. Buyadzhi, Frontiers in

1982,
спеціальність:
, Диплом
доктора наук
ДТ 021165,
виданий
12.11.1993,
Диплом
кандидата наук
ФМ 026808,
виданий
02.07.1986,
Атестат
доцента ДЦ
001133,
виданий
29.01.1992,
Атестат
професора ПР
001730,
виданий
27.10.1994

green radiochemistry:
New optimized
quantum approach to
laser separation of
isotopes and
transmutation of
radioactive waste; In: L.
Mammino, Ed., Green
Chemistry and
Computational
Chemistry, 1st Ed.,
Shared Lessons in
Sustainability, Elsevier,
2022, P385-402.
<https://www.elsevier.com/books/green-chemistry-and-computational-chemistry/mammino/978-0-12-819879-7>
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819879-7.00002-7>
2. A.V. Glushkov, O.Yu. Khetselius, A.N. Sofronkov, A.A. Svinarenko, Catalysis as an effective tool of green chemistry: Novel electrodynamic and quantum chemical computational approaches to catalytic processes modelling; In: L. Mammino, Ed., Green Chemistry and Computational Chemistry, 1st Ed., Shared Lessons in Sustainability, Elsevier, 2022, Ch14. P.333-354. <https://www.elsevier.com/books/green-chemistry-and-computational-chemistry/mammino/978-0-12-819879-7>
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819879-7.00044-1>
3. Glushkov A.V., Khetselius O.Y., Stepanenko S.M., Svinarenko A.A., New theoretical approach to dynamics of heat-mass-transfer, thermal turbulence and air ventilation in atmosphere of an industrial city II. Spectrum of thermal turbulence. Physics of Aerodispersed Systems. 2023. Vol.61. P. 165-175. <https://doi.org/10.18524/0367-1631.2023.61.291656>
4. Glushkov A.V., Sofronkov A.N., Dubrovskaya Y.V., Florko T.A., Optimized laser photoionization scheme of separation of complex isotopes in the separator devices. Physics of Aerodispersed Systems. 2023. Vol.61. P.183-192. <https://doi.org/10.18524/0367-1631.2023.61.291656>

4/0367-1631.2023.61.292231
5. Glushkov, A.V., Svinarenko A.A., Smishchenko, M.V., Bubnov, I.V., Shotova-Nikolenko, H.V. (2024) : Relativistic many-body perturbation theory approach to computing spectra of complex atomic systems: Spectral data for Ne-like Ions. Progress in Theoretical Chemistry and Physics (Springer, Cham) 2024, vol 34, Ch7, 12p. (Preprint Mathematics & Quant. Mech. Dept., OSENU, 2023, MQM-1). https://doi.org/10.1007/978-3-031-52078-5_7
6. Glushkov A.V., Khetselius O.Y., Ignatenko H.V., Kvasykova, H.S., Mansarliisky, V.F. (2024) : Formally Exact Many-Body Perturbation Theory with Optimized Zeroth Approximation in Calculations of Spectral Parameters of Diatomic Molecules. Progress in Theoretical Chemistry and Physics (Springer, Cham) 2024, vol 34, Ch10, 18p. (Preprint of Mathematics & Quant. Mech. Dept., OSENU, 2023, MQM-2). https://doi.org/10.1007/978-3-031-52078-5_10
7. Glushkov, A.V., Ignatenko, I.V., Afanasyeva, V.V., Kolesnikov, K.V., Zaichko, P.A. (2023) : Spectroscopy of Radiative Decay Processes in Atomic Systems in a Black-body Radiation Field. Progress in Theoretical Chemistry and Physics (Springer, Cham) 2024, vol 34, Ch6, 12p. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52078-5_6
8. Glushkov A.V. and Svinarenko A.A., Relativistic gauge-invariant theory of determination of autoionization resonances parameters for atomicsystems with accouting for the plasma environment effects. Physics of Aerodispersed Systems. 2024. Vol. 62.p.159-167. <https://doi.org/10.18524/0367-1631.2024.62.321232>

П.3.
1. Глушков ОВ,

							Хецеліус О.Ю., Свинаренко А.А., Кузнецова Г.О. Теоретична спектроскопія складних атомних систем в інтенсивному електромагнітному полі Odessa: ONPU, 2025; 225р; (реком. Вченою Радою Одеської політехніки , пр.7, від 26.02.2025) 2 Глушков О.В., Хецеліус О.Ю., Ігнатенко Г.В., Мансарлійський В.Ф. Релятивістська теорія зсуву та уширення спектральних ліній складних атомів в атмосфері буферних газів Odessa: ONPU, 2025; 120р; (реком. Вченою Радою Одеської політехніки , пр.7, від 26.02.2025 (Глушков-1.8аа; Хецеліус-1.8аа; Свинаренко-1.8аа; Мансарлійський- 1.8аа) 3. О.В. Глушков, О.Ю. Хецеліус, А.А. Свинаренко, В.Б. Терновський, Релятивістська спектроскопія багатоелектронних та адронних атомних систем: монографія / ОДЕКУ; за ред. О.В. Глушкова; 2022. 264с. (17.6 авт.арк.) (Глушков-4.4аа; Хецеліус-4.4аа; Свинаренко-4.4аа; Терновський-4.4аа) 4. Підручник: Glushkov A.V., Khetselius O.Yu., Svinarenko A.A. Quantum Geometry and Dynamics of Resonances. Odessa: Publ. House “Helvetica”, 2022.- 204Р.- ISBN 978-966- 992-192-5 (13.6аа) (Glushkov-4.53аа; Khetselius-4.53аа; Svinarenko-4.53аа) 5. О.В. Глушков, О.Ю. Хецеліус, А.А. Свинаренко, Г.В. Ігнатенко, Теоретична спектроскопія та динаміка молекулярних систем у вільному стані та в зовнішньому електромагнітному полі : монографія / ОДЕКУ; за ред. О.В. Глушкова; 2022. 230с. (15.33 авт.арк.) (Глушков-3.83аа; Хецеліус-3.83аа; Свинаренко-3.83аа; Ігнатенко -3.83аа)
--	--	--	--	--	--	--	--

П.4.

- 1) Glushkov A.V., Khetselius O.Y., Ignatenko A.V. Svinarenko A.A/ Pure and Applied Mathematics, vol.1; Odessa: ONPU, 2026; 320P;
- 2) Glushkov A.V., Khetselius O.Y., Ignatenko A.V. Svinarenko A.A/ Pure and Applied Mathematics, vol.2 Odessa: ONPU, 2026; 300P;
- 3) Glushkov A.V., Khetselius O.Y., Ignatenko A.V. Svinarenko A.A/ Pure and Applied Mathematics, vol.3; Odessa: ONPU, 2026; 269P;
- 4 Glushkov A.V., Khetselius O.Y., Svinarenko A.A Quantum geometry, system analysis and dynamics of resonancesю Odessa: ONPU, 2025; 225p;(реком. Вченою Радою Одеської політехніки , пр.9, від 25.03.2025
- 5) Глушков О.В., Ігнатенко Г.В., Квасикова Г.С., Молекулярна оптика та спектроскопія Р.6 Конспект декцій (асп.; Спеціальність 104-фізика і астрономія/оптика)- Одесса: ОДЕКУ, 2022. 80р.
- 6) Глушков О.В., Хецеліус О.Ю., Свинаренко А.А, Ігнатенко Г.В. Methodical instructions for practical work, tests performance (distance learning) of PhD students, in the discipline “Quantum geometry and dynamics of resonances” Част.5 (Chaos in quantum systems). Одеку, 2022.
- 7) Глушков О.В., Свинаренко А.А, Ігнатенко Г.В. Квантова оптика та лазерна фізика, ч.2. Конспект лекцій. Одеса: Одеку 2022. 148С.
- 8) Глушков О.В., Атомна оптика та спектроскопія. Р2. Конспект лекцій. Одеса: Одеку 2022. 90С.
- 9) Glushkov A.V., Khetselius O.Y., Mathematical Physics of Classica;l and Quantum Physics, Part 7. Odessa: Odeku,

							2022. 90С. 10) Глушков О.В., Хецеліус О.Ю., Свинаренко А.А., Ігнатенко Г.В. Meth.instr. for practical work, tests performance (dist.learning) of PhD stud. in the discipline A “Quantum Geometry and spectroscopy and dynamics of Resonances, Part 2. Odessa: Odeku, 2023. 25С. 11) Глушков О.В., Хецеліус О.Ю., Свинаренко А.Мeth.instructions for practical work, tests performance (dist.learning) of PhD students in the discipline Optics and spectroscopy of relativistic atoms and multicharged ions, P 3 / Odessa: Odeku, 2023. 25С. П.6. 1. Скляренко Роман Борисович, на здобуття PhD, (2026) Спеціальність F3 (123) Комп'ютерна інженерія, Назва дисертації: «Моделі та методи інтелектуальної обробки даних у реальному часі для комп'ютерних мобільних систем»; рекомендовано до захисту. 2. Войтов Володимир Михайлович, на здобуття PhD, (2026) Спеціальність F3 (123) Комп'ютерна інженерія, Назва дисертації: «Моделі та методи обробки рядавідіоданихрасподі лених мобільних платформ»; рекомендовано до захисту. 3. Лаврухін Владислав Володимирович, на здобуття PhD, (2026) Спеціальність F3 (123) Комп'ютерна інженерія, Назва дисертації: «Моделі та методи мультіагентної системи «розумний дім» з мінімальним енергоспоживанням»; рекомендовано до захисту. П.8. А. Виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії/рецензента. 1) Редактор Шпрінгер «нобелівської»
--	--	--	--	--	--	--	---

							Книжкової серії «Progress in Theoretical Chemistry and Physics», Springer Series, SCOPUS видання/ Co-Editor of the Springer PTCP. https://www.springer.com/series/6464/editors 2) Відповідальний редактор, Assoc. Editor of Frontiers in Physiology (Frontiers) SCOPUS видання. https://loop.frontiersin.org/people/1588029/overview Б. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) /члена редакційної колегії/експерта, рецензента). 3) Members of the reviewer board Intenational journal "Symmetry" (MDPI\$ Scopus issue). https://www.mdpi.com/journal/symmetry/submission_reviewers?search=Glushkov 4) Members of the reviewer board (Reviewer's and Editorial Board of the journals) Mathematics, Atoms, Axioms, Universe, Computation, Electronics, Photonics, Sensors, Materials, Nanomaterials, Applied Sciences (MDPI), J.Phys.A: Math., J.Phys.B., J.Phys.CS, J. Phys.D, Phys.Scripta (IOP, London), Advances in Quantum Chemistry, Adv. Comp. Math., Chem.Phys.Lett, JQSRT (Elsevier, Amsterdam). https://www.webofscience.com/wos/author/record/1354266 https://publons.com/researcher/1394529/alexander-v-glushkov/ https://www.webofscience.com/wos/author/record/518625 https://publons.com/researcher/1387466/olga-y-khetselius В. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проекту). 5) НДР каф. тема 1 кафедри математики та квантової механіки: «Розвиток та застосування нових обчислювальних методів в задачах прикладної математики квантових систем, квантової механіки та геометрії» (PN№: 0124U001272;
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024-2028; Наук. керівник – зав. кафедри, проф. Глушков О.В.; відп. виконавець - проф. Хецеліус О.Ю.). 6) НДР каф. тема 2 кафедри математики та квантової механіки: Розвиток та застосування нових методів квантової механіки та квантової електродинаміки в задачах теоретичної квантової оптики та молекулярної спектроскопії» (РН№: 0124U001273; 2024-2028; Наук. керівник – зав. кафедри, проф. Глушков О.В.; відп. виконавець - проф. Свинаренко А.А.). 7) НДР каф. тема 3 кафедри математики та квантової механіки: (кафедри вищої та прикладної математики): «Розрахунок енергетичних та спектроскопічних характеристик рідбергівських атомів та багатозарядних іонів на основі релятивістської багаточастинкової теорії збурень» (РН№: 0120U002098; Обл №0224U001900; 2019–2023; Наук. керівник – зав. кафедри, проф. Глушков О.В.; відп. виконавець - проф. Ігнатенко Г.В., проф. Хецеліус О.Ю.). 8) НДР каф. тема 4 кафедри математики та квантової механіки: (кафедри вищої та прикладної математики): «Розвиток та застосування хаос-геометричних та квантово-динамічних методів дослідження спектрів і динаміки лазерних систем та приладів надвисокочастотної електроніки» (РН№:0120U002099; Обл№0224U001909; 2019–2023; Наук. керівник – зав. кафедри, проф. Глушков О.В.; відп. виконавець - проф. Свинаренко А.А., доц. Дубровська Ю.В.). Прим. НДР Проект з фінансуванням МОН України (т.182 НДЧ) «Прогнозування стану і безпеки навколишнього середовища з
--	--	--	--	--	--	--	--

							урахуванням антропогенного, радіоактивного забруднення, радіаційно–екологічних наслідків аварій на АЕС: Нові моделі і технології (№держр.0117U000622; 2017–2019) Наук. Керівник – проф. Хецеліус О.Ю., відп. виконавець -проф. Глушков О.В. (продовження НДР Проекту МОН України «Прогнозування стану і безпеки навколишнього середовища з урахуванням антропогенного, радіоактивного забруднення, радіаційно–екологічних наслідків аварій на АЕС: Нові моделі і технології (№держр. 0115U000632; 2013–2017; Наук.кер. – проф. Глушков О.В.; відп. вик - проф. Хецеліус О.Ю.). П.9.Робота у складі ВР, наук.-методичної ради ОДЕКУ, член НМР; (2021-2024) Член ВР, НМР ІШІР (2025, постійно). П.10. 1 Науковий проект (10.04.2025) договір про співроб (Editorial (Cooperation) Agreement 10.04.2023 -FPEA10042023) з Frontières (PC Frontiers, “Frontiers in Physiology” , Lausanne Switzerland) щодо виконання проекту: «Frontiers in Physiology» Редактор; Нові математичні, статистичні, квантові та ІТ методи для аналізу даних, обробки, діагностики та прогнозування в респіраторній та нейрофізіології; Технологія QDAMM; (Eng.: Frontiers in Physiology Editorial; New mathematical, Statistical, Quantum and IT methods for Data Analysis, Processing, Diagnostics, Forecasting in Respiratory and Neuro-Physiology; QDAMM Tech;; https://loop.frontiersin.org/people/1588029/overview 2 Науково-освітній
--	--	--	--	--	--	--	---

							проект: International Project and Cooperation Program “Advances in Quantum Systems, Computing, Technologies and Quantum Excellence” (QSCTE; (07/07/2025) між Навчально-науковим інститутом штучного інтелекту та робототехніки Одеської політехніки (відп. проф.О.Глушков) та університетами Pierre and Marie Curie University (Paris, France), Uppsala University (Uppsala, Sweden) , Copernicus University (Torun, Poland), Oxford University (Oxford, UK), Instituto de Química, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brazil), University of Venda, (Thohoyandou, South Africa); https://qscpxxvii.sciencesconf.org/resource/page/id/2 https://sites.google.com/view/qscp-2019/organizers https://lcpmr.cnrs.fr/content/qscp-quantum-systems-chemistry-physics-and-biology 3) Член оргкомітету серії міжнародних конференцій: I-VI International Conference Advances in Applied Mathematics of Classical and Quantum Systems OSENU-ONPU Odessa (Ukraine, December 2018-2025). https://odeku.edu.ua/konferencziyi-seminary/ https://sites.google.com/view/osenu-dham/home (наказ №671-в від 06.11.2024) 5) Член оргкомітету серії міжнародних конференцій: International Conference Advances in Atomic, Nuclear and Laser Optics and Spectroscopy, ONPU- OSENU, Odessa (Ukraine, December 2018-2025). https://odeku.edu.ua/konferencziyi-seminary/ https://sites.google.com/view/osenu-dham/home (наказ №671-в від 06.11.2024) П.13. Проведення фахових та вибіркових
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисциплін для аспірантів всіх спеціальностей: 1) New methods of systems analysis in research, scientometrics, quantum psychology, intelligence, perfection (30 hours) (2025) 2) New mathematical methods of catastrophe theory, chaos, quantum systems and networks in modern science, technology (30 hours) (2025) 3) Mathematics Physics of Classical and Quantum systems (105 аудит.год). 4) Computational methods of Dynamics of Classical and Quantum Systems” (55 аудит.год). 5) Fractal geometry and chaos theory / The theory of relativistic bispinor equations and the method of Green's functions: Numerical aspects (75 аудит.год). 6) Quantum optics and laser physics (105 аудит.год). 7) Optics and spectroscopy of relativistic atoms and multi-charged ions / Optics and spectroscopy of atoms and molecules in an electromagnetic field / (60 аудит.год). Підтвердження: Накази по ОДЕКУ розробки та впровадження англomовних програм підготовки студентів (аспірантів) в ОДЕКУ, зокрема: №216-ОД від 31.08.2016р.Наказ №272-ОД від 13.12.2023р) П.14. А) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу СНР) та робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).Конкурс 2023-2024 н.р. 1 місце Гусар Антон М., ст. гр. Е-23, «Новий прикладний математичний підхід до моделювання макротурбулентної
--	--	--	--	--	--	--	--

							динаміки та просторового розподілу радіонуклідів в глобальній атмосфері на основі методу інтегральних рівнянь» Наук.кер.: проф. Глушков О.В. Конкурс 2022-2023 н.р. 1 місце Шелінговський Д.В, ст. гр. Е-21 «Новий прикладний математичний підхід до моделювання еволюції складних радіаційно-екологічних систем на основі методу інтегральних рівнянь і теорії комплексного поля» Наук. кер.: проф. Глушков О.В. В) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми сучасної класичної, прикладної та квантової математики, статистики, механіки» (наук. керівник проф Глушков О.В. (2019-2023рр); Керівництво постійно діючим студентським (аспірантським) семінаром: Квантова алгебра, механіка, електродинаміка, оптика та спектроскопія квантових систем» (наук. керівник: проф. Глушков О.В.). С) PhD Student E.Ternovsky - лауреат СМОА «Promising Scientist Prize» (2019, QSCP XXIV, Mozart Hall, Odessa); (наук кер.: проф. Глушков О.В., проф. Хеделіус О.Ю.) https://sites.google.com/view/qscp-2019/organizers https://drive.google.com/drive/folders/14yVdglxiMA1ZXPYKGbd9SmuRSk1-JBTu https://lcpmr.cnrs.fr/content/qscp-quantum-systems-chemistry-physics-and-biology D) I Міжнародний конкурс для студ, PhD студ; III-VII Міжнародні конференції International Conference “Advances in Applied Mathematics of Classical and Quantum Systems”; V International Conference “Advances in Applied Mathematics
--	--	--	--	--	--	--	---

							of Classical and Quantum Systems” (Одеса, ОДЕКУ, 2020-2024pp). Конкурси для студентів, вкл. PhD студ. (переможці: ст. Гусар А.М., кер. Глушков О.В.; ст. Антошкін К., кер. Хепеліус О.Ю.; PhD студ. Сміщенко М., Іванова І., Коваль Т., Цудік А., Михайлов О.; Буюджи Г.; наук. кер. Глушков О.В., Хепеліус О.Ю., Свинаренко А.А., Ігнатенко Г.В., Дубровська Ю.В. https://odeku.edu.ua/konferencziyi-seminary/ П.19.Член Міжнародного об'єднання “Quantum Systems in Chemistry and Physics (QSCP);https://sites.google.com/view/qscp-2019/organizers https://sites.google.com/view/osenu-dham/home https://lcpmr.cnrs.fr/content/qscp-quantum-systems-chemistry-physics-and-biology Member of European Physical Society; New York Academy of Sci. П.20. Фахівець-експерт з прикладної математики та статистики, теоретичної фізики та механіки; консультування МОН проектів (2013-2023pp). Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний університет ім. І. Мечникова, Міжвідомчий Фізико-Технічний Центр НАН та МОН України в ОНУ ім. І. Мечникова (01.03.2021-30.04.2021; 3 кредита ECTS); Тема: Нові методики та технології у науково-освітньому процесі при викладанні математичних та фізичних дисциплін для бакалаврів, дисциплін підготовки аспірантів спеціальностей 113 Прикладна математика, 104 Фізика та астрономія та докторантів; Док.: Довідка
--	--	--	--	--	--	--	---

							(сертифікат) про стажування 03-04-2021 (від 30.04.2021р.); 21. Institute of Physics, Astronomy and Informatics, M/Copernic University of Torun (Torun, Poland) (June 18, 2022 until August 31, 2022); 6 кредитів/ ECTS; Scientific and teaching internship Participance in XXV International Workshop on Quantum Systems in Chemistry, Physics and Biology (Torun, Poland; 19-24 червня 2022); Тема: Applied Mathematics, Optics and Spectroscopy of Quantum Systems; Quantum Optics and Laser Physics; Док.: Сертифікат від 01.09.2022; 2. Одеський національний університет ім. І. Мечникова, Міжвідомчий Фізико-Технічний Центр НАН та МОН України в ОНУ ім. І. Мечникова. (08.05.2023-08.06.2023; (3 кред. ECTS); Тема: Розробка та застосування нових методик та освітніх технологій у науково-освітньому процесі при викладанні математичних та фізичних дисциплін для бакалаврів, курсів підготовки аспірантів спеціальностей 111 Математика, 113 Прикладна математика, 104 Фізика та астрономія, докторантів; Док.: Довідка (сертифікат) про стажування 03-04-2023 (від 08.06.2023р.); 3. Sorbonne Université in Paris (Campus Pierre et Marie Curie Amphi 44, 4 place Jussieu, Paris , France) (July 01, 2025 -July 15, 2025); 1.5 кредита/ ECTS; (Scientific and teaching internship Participance in XXVII International Workshop on Quantum Systems in Chemistry, Physics and Biology) Тема: Applied Mathematics of Classical and Quantum
--	--	--	--	--	--	--	--

							Systems; Quantum System Analysis, Quantum Artificial Intelligence; Док.: Сертифікат від 15.07.2025; 4. Курси з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності в Одеському державному екологічному університеті, МОН України15.01.2021-15.05.2022 Тема: Організаційні та навчально-методичні питання бакалаврської магістерської та аспірантської підготовки; (6 кредитів) Сертифікат від 15.05.2022.
385318	Усов Анатолій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут цифрових технологій, дизайну та транспорту	Диплом спеціаліста, Одеський Орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Підйомно транспортні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДТ 010663, виданий 01.11.1991, Диплом кандидата наук ТН 039931, виданий 24.09.1980, Атестат доцента ДЦ 099044, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000370, виданий 26.06.1992	39	Управління науковими проєктами 1	Пункт 1. 1. Usov, A. V., Kunitsyn, M. V., & Zaychyk, Y. I. (2022). Management of the quality characteristics of the working surfaces of complex profile products during mechanical processing. Proceedings of XVI International Conference Measurement and Control in Complex System (MCCS-2022). 16th IC Measurement and Control in Complex Systems, Vinnytsia, Ukraine. https://doi.org/10.31649/mccs2022.09 (Фахове видання) 2. Kunitsyn, M., Usov, A., Zaychyk, Y. (2023). Control of Thermomechanical Conditions for Working Surfaces of Products Made of Heterogeneous Materials at Finishing Operations. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_13 (Scopus) 3. Kunitsyn, M., Usov, A., Zaychyk, Y. (2023). Information Technologies of the Analysis for Models to

							Ensure Quality Characteristics of the Working Surfaces During Mechanical Processing. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_26 (Scopus). 4. А.В. Усов, М.В. Куніцин, Ю.І. Зайчик Інформаційне забезпечення технологічних можливостей для бездефектної обробки виробів із матеріалів, схильних до тріщиноутворення//Ж . ПІММ Т. 6, № 1, 2023–С. 134- 146, https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-15-146, https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-15 5. Usov A.V., Kunitsyn M.V., Zaychik Yu. I. An information model concept for a thermomechanical process in grinding//Herald of Advanced Information Technology 2023; Vol. 6 No3:250-262. https://doi.org/10.15276/hait.06.2023.17. 6. Anatoliy Usov, Yuriy Zaychik. Studying the influence of thermomechanical phenomena on grinded surface quality parameters of products made from hard-to-process materials // ISSN 2078-7405 Cutting & Tools in Technological System, 2023, Edition 99. Doi: 10.20998/2078-7405.2023.99.13 7. Kunitsyn, M., Usov, A., Sikirash, Y. (2022). Impact of Thermomechanical Phenomena in the Surface Layer of Functional-Gradient Materials on Quality Considering Hereditary Defects. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical
--	--	--	--	--	--	--	---

							Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_40 8. A.Usov M.Kunitsyn, D. Klymenko, Modeling the Effect of Stochastic Defects formed in Products During Machining of the loss of Their Functional Dependencies/ Праці ОПУ, 2022. Вип.1(65). С. 16 -29 Пункт 3 Г.О. Оборський, А.В. Усов, М.В. Куніцин, О.В. Жарова Ймовірно-статистичні моделі у прикладних дослідженнях. – Одеса: Астропринт, 2022. --2022 Пункт 4 Науковий керівник аспіранта Зайчика Ю.І., який 29 серпня 2024 р захистив дисертацію доктора Філософії Пункт 7 Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.052. 02 в ОНПУ Пункт 8 Керівник наукової роботи 220-60 «Використання математичних моделей в прикладних дослідженнях» 0122 Uo02336 Науковий керівник теми № 374-19 з ДП КБ «Південне», об'ємом 400 тис. грн Пункт 19 Член Національного комітету з Теоретичної та прикладної механіки Пункт 20 Інженер-технолог з 1971-1973 Чорноморського суднобудівного заводу, м. Миколаїв Інженер НДР Галузева лабораторія 1973-1975 рр ОПІ Інженер НДР каф. Технологія машинобудування 1975-1977 рр ОПІ 280 с. Підвищення кваліфікації: Стажування в ОНУ імені І.І. Мечникова на кафедрі оптимального керування та економічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							кібернетики з 20.05.2021р. по 09. 07. 2021р. за програмою «Методи оптимізації та оптимального керування у розв'язанні прикладних задач» обсягом 180 академічних годин. 20.05.2021 - 09.07.2021 СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації № 24-0061 за програмою підвищення кваліфікації "Удосконалення навичок використання інструментарію Google Workspace for Education під час навчальної діяльності (для початкового рівня)". Обсяг програми підвищення кваліфікації: 3 кредити ЄКТС. Період навчання за програмою: з 27.11.2023 по 12.04.2024 https://op.edu.ua/service/pidvk-google1
385406	Перпері Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут цифрових технологій, дизайну та транспорту	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом кандидата наук	17	Системний аналіз в управлінні якістю	п. 1. 1. Гугнін В. П., Перпері Л. М., Голобородько Г. М. Імітаційне моделювання процесу визначення параметрів шорсткості поверхні за допомогою комп'ютерних вимірювальних технологій. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2022. № 1 (11). С. 30-37. doi:10.20998/2413-4295.2022.01.05. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/57063/1/visnyk_KhPI_2022_1_NRST_Huhnin_Imitatsiine_modeliuvannia.pdf (фахове видання України, кат. Б) 2. Oborskyi, V. Gugin, L. Perperi, G. Goloborodko, V. Goloborodko. Simulation modelling in the tasks of digital engineering in the creation of information-measuring systems // Proceedings of Odessa

				ДК 059847, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033945, виданий 25.01.2013		Polytechnic University, Issue 1(65), 2022. P. 129 – 136. DOI: 10.15276/opu.1.65.2022 .15 URL: https://web.archive.org/web/202208170349441d_/https://pratsi.op.edu.ua/app/webroot/articles/1660041644.pdf (фахове видання України, кат. Б) 3. L Perperi, G Oborskyi, G Goloborodko, V Gugin, O Prokopovych. Modernization of the Internal Audit Process Using a Risk-Based Approach at an Industrial Enterprise /. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. ISSN 2195-4356, ISSN 2195-4364 (electronic) Online, ISBN 978-3-031-16651- 8, Print ISBN 978-3- 031-16650-1 URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_34 (Scopus та Web of Science Core Collection) 4. Oborskyi, G., Gugin, V., Perperi, L., Goloborodko, G., Goloborodko, V. (2024). Evaluation of Dust Concentration Using Computer Measurement Technologies. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_50 (Scopus та Web of Science Core Collection) 5. Gugin, V., Perperi, L., Oborskyi, G., Goloborodko, G., Goloborodko, V. (2025). Development of a Simulator Program for Studying the Effect of Cutting Modes on Cutting Temperature. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V.,
--	--	--	--	---	--	--

							Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_25 (SCOPUS) 6/ Голобородько В., Перпері Л. Верифікація результатів тепловізійного контролю теплових процесів зовнішнього точіння на основі математичного моделювання теплового стану зони різання // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах». – 2025. – № 2. – С. 142–150. – DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-82-19 . ISSN 2219-9365 (Реєстр наукових фахових видань України, категорія Б) 7. Oborskyi, G., Goloborodko, V., Perperi, L. (2025). Metrological Aspects of the Thermographic Study of the Turning Process. In: Pavlenko, D., Tryshyn, P., Honchar, N., Kozlova, O. (eds) Smart Innovations in Energy and Mechanical Systems. SIEMS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1480. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-95191-6_11 (SCOPUS) 8. Perperi, L., Goloborodko, G., Gugnin, V., Oborskyi, G. (2026). Development of the Training Simulator for Testing Hardness by the Vickers Method. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Luściński, S., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VII. Interpartner 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
--	--	--	--	--	--	--	--

https://doi.org/10.1007/978-3-032-14926-8_27 (SCOPUS)

п. 3.

1. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання. Навчальний посібник для бакалаврів спеціальностей: 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Машинобудування», 163 – «Біомедична інженерія» / Склали: В.П. Гугнін, Г.О. Оборський, Г.М. Голобородько, Л.М. Перпері, П.А. Швагірев. – Одеса : "Одеська політехніка", 2022. – 141 с.
<http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/13113>

2. Метрологія. Навчальний посібник. Частина II. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності – 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» / Склали: В.П. Гугнін, Г.О. Оборський, Л.М. Перпері, Г.М. Голобородько, О.С. Левинський. – Одеса: ОП, 2024. – 205 с.

3. Основи взаємозамінності, стандартизація і технічні вимірювання. Навчальний посібник для бакалаврів спеціальностей: G9 (131) – «Прикладна механіка», G11 (133) – «Машинобудування» / Уклад. В. П. Гугнін, Г. О. Оборський, Г. М. Голобородько, Л. М. Перпері, П. А. Швагірев ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2025. – 139 с.
<https://op.edu.ua/mlib/m/26265>

4. Технологічне обладнання та його експлуатація. Навчальний посібник для бакалаврів спеціальності: G9 (131) – «Прикладна механіка» / Уклад. В. П. Гугнін, Г. О. Оборський, Г. М. Голобородько ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2025. – 110 с.
<https://op.edu.ua/mlib/m/26264>

п. 4

1. Методичні вказівки до практичних занять

							з дисципліни «Системний аналіз в управлінні якістю» за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти / Уклад.: Перпері Л.М. Одеса: НУ «Одеська політехніка», 2022. – 20 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Системний аналіз в управлінні якістю» за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти / Уклад.: Перпері Л.М. Одеса: НУ «Одеська політехніка», 2022. – 45 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних з дисципліни «Технологічне обладнання та його експлуатація» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності: G9 (131) Прикладна механіка, денної та заочної форм навчання / Уклад. Г. М. Голобородько, В. П. Гугнін, О. А. Волков, Л. М. Перпері ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2025 – 52 с. URL: https://op.edu.ua/mlib/m/27169 п. 12. 1. Голобородько В.В., Оборський Г.О., Перпері Л.М. Цифрові трансформації Industry 4.0: виклики та можливості в сфері метрології / Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні: Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 6-7 грудня 2023 р., м. Одеса. – Одеса: 2023. – С. 64 - 65 2. Голобородько Г.М., Перпері Л.М., Гугнін В.П. Статична та динамічна моделі стійкості технологічної системи обробки точних отворів / Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 6-7 грудня 2023 р., м. Одеса. – Одеса: 2023. – С. 66 - 67 3. Перпері Л.М., Голобородько Г.М., Забезпечення якості обробки отворів інструментами однобічного різання / Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні: Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 6-7 грудня 2023 р., м. Одеса. – Одеса: 2023. – С. 262 - 263 4. Перпері Л.М., Голобородько Г.М., Гутнін В.П., Голобородько В.В. Застосування сучасних комп'ютерних технологій в підготовці здобувачів за інженерними спеціальностями / Всеукраїнський науково-педагогічний форум «Інноваційні технології в освіті», 21-22 жовтня 2024 р., м. Івано-Франківськ, ІФНУНГ (секція "Організація освітнього процесу із застосуванням сучасних технологій дистанційного, змішаного навчання і дуальної форми навчання"), С. 33-34. https://drive.google.com/file/d/1W-WBi3HRAeexBl2kgewNx4y-3QcMiUHQ/view 5. Олесюк О.В, Погорелов А.І., Перпері Л.М. Імітаційне моделювання системи вимірювання напруги для цифрового мультиметра в середовищі SCILAB / Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні: Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 11–12 грудня 2024 р., м. Одеса. – Одеса: 2024. – С. 128 – 130. 6. Голобородько В.В., Оборський Г.О., Перпері Л.М. Застосування тепловізора для вимірювання температури в зоні різання при токарній обробці / Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 11–12 грудня 2024 р., м. Одеса. – Одеса: 2024. – С. 188 – 190. 7. Голобородько Г.М., Перпері Л.М., Майданик С.В. Аналіз рушничних свердел під навантаженням у програмному середовищі Autodesk Inventor / Нові иа нетрадиційні технології в ресурсо-та енергозбереженні: Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 11–12 грудня 2024 р., м. Одеса. – Одеса: 2024. – С. 41 – 44. п. 19. 1. Учасник Громадської спілки "Регуляторна діяльність та розвиток". Свідоцтво № 0009, Рішення правління від 22.04.21 р, протокол № 2. 2. Член Громадської організації «Інноваційний університет» (ГО «ІУ»); Посвідчення. Рішення Правління від 12 грудня 2019 року, протокол №1. Підвищення кваліфікації: 1. Sigma Software University - Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours {1 ECTS), 22-26.07.2024. Modules included: Power BI, Web-development (JavaScript), Expression Tree, Business Analysis (Requirements elicitation and documentation), Infrastructure as Code, Quality management in projects. Certificate ID Number: 8633760c9b4f49f2a777133e575aee71 2. Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, 30 hours (1 ECTS), 27-31.01.2025 Cross-Cultural Communication, Negotiations, Creativity, Critical Thinking, Startups and Innovative Entrepreneurship, Philosophy of Artificial Intelligence. Certificate ID Number: 895e7c3a14924c60a8288f9a2a8904dd 3. CERTIFICATE No
--	--	--	--	--	--	---

							101175025-016/2025 of Project Participation Liudmyla Perperi Elective course: “Resilience to Risk Challenges: Ukraine and the European Context” within the framework of the Jean Monnet Module Project No 101175025 - ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH of the European Union’s ERASMUS+ Programme. 4 ECTS credits. held from 12.03.2025 to 16.06.2025 within the framework of the EURESISSECUR project Jean Monnet. 4. Modern Approaches to the Organization and Automation of Scientific Activities with AI within the Prof21IT Project, organized by the “Kharkiv IT Cluster” Association. Course workload: 45 hours / 1.5 ECTS credits. Course duration: from July 1, 2025, to August 6, 2025. Certificate No. ITK-25/1168, date of issue: August 18, 2025.
385393	Прокопович Ігор Валентинович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут цифрових технологій, дизайну та транспорту	Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 12.03 Машини та технологія ливарного виробництва, Диплом доктора наук ДД 005329, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 015030, виданий 21.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 001071, виданий 25.12.2000, Аттестат професора АП 001989, виданий 30.06.2020	27	Тенденції розвитку метрологічного забезпечення інноваційних технологій	П.1: SCOPUS 1. Lovska, A., Stanovska, I., Prokopovych, I., Sydorenko, I., & Muradian, A. (2024). Determining patterns of the vertical load on a covered wagon roof with a frame in the form of a triangular arch. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(7 (130)), 6–13. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.308905. 2. Dyadyura K., Oborskyi G., Prokopovych I., Khamitov V., Holubiev M. (2024). Optimal management in the operation of complex technical systems. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 11(1), pp. B1–B9. https://doi.org/10.21272/jes.2024.11(1).b1. 3. Kokhanov A., Prokopovich I., Sikach T., Dyadyura I., Karabegovich I. Standardization of Scanning Protocols and Measurements for Additive Manufacturing Quality Assurance (2024) Lecture Notes in

							Mechanical Engineering, pp. 359 - 368. DOI: 10.1007/978-3-031-42778-7_33. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85171539669&doi=10.1007%2f978-3-031-42778-7_33&partnerID=40&md5=4bc1862eda5277adafaab8oc4295017 . 4. Prokopovych I.V., Kokhanov A.B., Khamitov V.M., Tikhenko V.M., Dašić P. Standardizing Life Cycle Organization: A Synergetic Quality Management Approach (2023) Journal of Engineering Sciences (Ukraine), 10 (1), pp. B1 - B7. DOI: 10.21272/jes.2023.10(1).b1. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85161456039&doi=10.21272%2fjes.2023.10%281%29.b1&partnerID=40&md5=29debabo5524aa548b7c17994ace4f17 . 5. Krenický T., Dyadyura K., Dmitrishin D., Grybniak S., Prokopovich I. APPLICATION OF METHODS OF DECENTRALIZED SYSTEMS IN MANAGEMENT IN LEAN MANUFACTURING (2023) Management Systems in Production Engineering, 31 (4), pp. 427 - 433. DOI: 10.2478/mspe-2023-0048. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179799205&doi=10.2478%2fmspe-2023-0048&partnerID=40&md5=c667b729c86e71d36bc83a92d69ea9d6 . 6. Lovska A., Dižo J., Zharova O., Voronenko S. DETECTING THE EFFECT OF AN INTERMEDIATE ADAPTER ON THE LOAD OF THE BEARING STRUCTURE OF AN OPEN WAGON (2023) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (7(126)), pp. 19 - 25. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.291247. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-
--	--	--	--	--	--	--	--

85183780616&doi=10.15587%2f1729-4061.2023.291247&partnerID=40&md5=668fcoeadd171237300605217d104a88.

7. Kysylevska A., Babov K., Bezverkhniuk T., Prokopovych I. Application of Advanced Packaging Technology (2023) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 340 - 349. DOI: 10.1007/978-3-031-16651-8_32. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85138793019&doi=10.1007%2f978-3-031-16651-8_32&partnerID=40&md5=55b129cdc5bf5847c482e9bf563eaf77.

8. Panda A., Dyadyura K., Prokopovich I. DECISION-MAKING SUPPORT TECHNOLOGIES USING THE CAD/CAM/CAE SYSTEM DESIGN AND MANUFACTURE OF BONE SUBSTITUTES WITH FUNCTIONAL PROPERTIES (2023) MM Science Journal, 2023, pp. 7064 - 7069. DOI: 10.17973/MMSJ.2023_12_2023020. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179340012&doi=10.17973%2fMMSJ.2023_12_2023020&partnerID=40&md5=c423e412b32c79e99fae361ca3717c09

9. Obod I., Svyd I., Maltsev O., Zarytskyi V., Prokopovich I., Titova N., Romaniuk R., Smolarz A., Turgynbekov Y. Assessment of the quality of information provided by combined radar airspace surveillance systems (2022) Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 12476, art. no. 1247610. DOI: 10.1117/12.2660670. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85145255403&doi=10.1117%2f12.2660670&partnerID=40&md5=bd4a6f60ea83df9a815c7fcc4559fe5>.

10. Orazayeva A., Wójcik W., Pavlov S., Tussupov J.,

							Prokopovich I., Kovalchuks O., Smailova S., Zhunisova U. Imaging fuzzy expert system for assessing dynamic changes in biomedical tumor images in breast cancer (2022) Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 12476, art. no. 1247604. DOI: 10.1117/12.2657923. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85145259749&doi=10.1117%2f12.2657923&partnerID=40&md5=cd7a185825f0763ff3413348305694a7. 11. Tkachev A., Tkachev A., Dasic P., Prokopovych I., Kostina M. Static Stiffness of the Crane Bridges Under Moving Load Distribution (2022) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 43 - 52. DOI: 10.1007/978-3-030-91327-4_5. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85120637126&doi=10.1007%2f978-3-030-91327-4_5&partnerID=40&md5=6a30946c4943b7f60c41b74a9e8c84d9. 12. Kysylevska A., Babov K., Gushcha S., Prokopovych I., Bezverkhniuk T. Qualimetric Model for Assessing the State of the Central Nervous System of Animals When Studying the Mechanism of Biological Activity for Mineral Waters (2022) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 424 - 434. DOI: 10.1007/978-3-030-91327-4_42. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85120629715&doi=10.1007%2f978-3-030-91327-4_42&partnerID=40&md5=15c2546797df8d5fcd246d3b35d3e360. 13. Dyadyura K., Hrebenyk L., Ivakhniuk T., Prokopovich I. Influence of Chemical Composition and Surface Topography of Nanostructured Epoxy Resin DER-331 on Combined Biofilm Formation in Modelling of Biofouling (2022)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Proceedings of the 2022 IEEE 12th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2022. DOI: 10.1109/NAP55339.2022.9934619. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142782377&doi=10.1109%2fNAP55339.2022.9934619&partnerID=40&md5=8653d26c6f950a32f115bb7696812261. 14. Ushenko O., Ushenko V., Besaha R., Ryabiy P., Horodynska N., Oliynik I., Yan W., Prokopovich I., Kravets S., Katayev N., Komada P. 3D digital technology differentiation of high-quality and low-quality organic polymers (2022) Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 12476, art. no. 124760F. DOI: 10.1117/12.2659216. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85145262367&doi=10.1117%2f12.2659216&partnerID=40&md5=9f1ecde3a4af540736787b3029cc8467. · ΦΑΧΟΒΙ. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ «Β» 14. Tigarev V., Lopakov A., Kosmachevskiy V., Prokopovych I., Zudikhin Y. Simulation modeling of multiport DC-DC converter in MPPT solar battery controllers under neural network control. Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2024. Issue 1(69). P. 100–114. DOI: https://doi.org/10.15276/opu.1.69.2024.11. 16. S. Kovban, P. Verbytska, P. Prokopovych, I. Sydorenko, I. Prokopovich. Evaluation of the effectiveness of an unloading orthosis of the knee joint based on indirect indicators and surface electromyography data. Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

Issue 1(67). P. 113-121.
DOI:
<https://doi.org/10.15276/opu.1.67.2023.14>.

17. Oborskyi H., Palennyi Yu., Polishchuk S., Prokpovych I. Information and measuring systems for equipment adaptive accelerated life tests. Proceed-ings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2023. Issue 2(68). P. 124-130. DOI:
<https://doi.org/10.15276/opu.2.68.2023.13>.

18. Oborskyi H., Stanovska I., Prokopovych I., Tonkonogiy V., Stanovskiy O., Shvets P. Metrological support of design processes using the “Big Bang” information model. Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2022. Issue 1(65). 109-116 p. DOI:
<https://doi.org/10.15276/opu.1.65.2022.13>.

19. Manicheva N., Titova N., Prokopovych I., Kasian S. Method of analysis of hierarchies in decision making in medicine Proceedings of Odessa Poly-technic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2022. Issue 1(65). 99-108 p. DOI:
<https://doi.org/10.15276/opu.1.65.2022.12>.

20. Tkachev A., Tkachev O., Prokopovych I. Operation of pre-stressed span beams of bridge cranes taking into account load combinations. Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2022. Issue 1(65). 40-46 p. DOI:
<https://doi.org/10.15276/opu.1.65.2022.04>.

21. Lysenko T., Prokopovich I., Zamiatin M., Dotsenko V., Tur M. Environmentally friendly materials and technologies for the production of castings from aluminum alloys. Proceedings of Odessa Polytechnic University:

Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2022. Issue 2(66). P. 5-15. DOI: <https://doi.org/10.15276/opu.2.66.2022.01>.
22. Prokopovych I., Tkachev A., Tkachev O., Prokopovych P. The effect of variable crosssection of prestressed beams on the load-bearing capacity of the structure. Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2022. Issue 2(66). P. 16-23. DOI: <https://doi.org/10.15276/opu.2.66.2022.02>.

II.3:

1. Anton Panda, Alexander Moki, Konstantin Dyadyura, Igor Prokopovich, Tadeusz Zaborowski. Research of the mechanical characteristics of composites reinforced with a system of three threads // Mechanical and physical properties of materials in different constellations / Scientific editing Tadeusz Zaborowski. PAS, IRSE, Poland. WIELAND Digital Printing House, 2023. pp. 18-27. <https://www.academia.edu/119911563>.
2. Anton Panda, Kostiantyn Dyadyura, Igor Prokopovich. Operation models that consider the safety of complex integrated manufacturing systems // Operational problems in manufacturing engineering : Monograph / Scientific editing Tadeusz Zaborowski. ISRE, PAS Poland. WIELAND Digital Printing House, 2023. pp. 44-51. <https://www.academia.edu/119911865>.
3. Chebotarova H., Stoyanov O., Andreeva T., Prokopovych I. Degenerative and stenotic changes in the cervical spine of mammals. The latest ideas of medical and biological developments and improvement of psychological sciences by scientists: collective monograph / Bereziuk

O., Vasenko T., Hrynychak N., Sprut O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. pp. 114–126. Available at : DOI – <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.MONO.ME> D.4.4.

П.4:
1. Оборський, Г.О., Прокопович І.В. Надійність технічних систем : конспект лекцій для студентів спеціальності 152 та 131 першого бакалаврського освітнього рівня. Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022 - 47 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Біомеханіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта. Фізична культура / Укл.: І.І. Сидореко, І.В. Прокопович – Одеса: Одеська політехніка, 2024. – 31 с.
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Біомеханіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта. Фізична культура / Укл.: І.І. Сидореко, І.В. Прокопович – Одеса: Одеська політехніка, 2024. – 9 с.

П.8:
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Праці Одеського політехнічного університету» ISSN 2076-2429 (print) ISSN 2223-3814 (online) <http://pratsi.opu.ua/>

П.19:
1. Дійсний член (академік) Української академії економічної кібернетики (Протокол № 5 від 14.09.2011 р.)
2. Член асоціації ГО «Всеукраїнська асоціація українських біоінженерів та технологів» (Свідоцтво № 007 від 14.04.2016 р.)

							3. Член асоціації ГО «Асоціація ливарників України» (протокол від 11.04.2024, № 04.09.Пр.) П.20: Голова пікомітету «Упаковка, пакувальні матеріали на основі полімерів» ТК 120 «Упаковка, тара, пакувальні матеріали» з 2019 року. Підвищення кваліфікації: Malopolska Szkoła Administracji Publicznej. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. "New and innovative teaching methods" CERTIFICATE NR 2915/MSAP /2022. Krakow, 25 March 2022. 180 годин (6 кредитів ESTS)
385392	Оборський Геннадій Олександрович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут цифрових технологій, дизайну та транспорту	Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 7.05050301 Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005566, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ТН 088009, виданий 12.03.1986, Атестат доцента ДЦ 024252, виданий 31.05.1990, Атестат професора АР 001705, виданий 23.04.1998	39	Методи оцінювання та розрахунку параметрів надійності складних систем	П1: 1. Perperi, L., Goloborodko, G., Gugnín, V., Oborskyi, G. (2026). Development of the Training Simulator for Testing Hardness by the Vickers Method. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Luściński, S., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VII. Interpartner 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-14926-8_27 2. Oborskyi, G., Levynskyi, O., Holofieieva, M., Tonkonogyi, V., Olman, D. (2026). Metrological Aspects of Infrared Thermometry Devices Using for Detecting Thermal Insulation Defects in Buildings. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Luściński, S., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VII. Interpartner 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-14926-8_56 3. Oborskyi, G., Goloborodko, V., Perperi, L. (2025).

							Metrological Aspects of the Thermographic Study of the Turning Process. In: Pavlenko, D., Tryshyn, P., Honchar, N., Kozlova, O. (eds) Smart Innovations in Energy and Mechanical Systems. SIEMS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1480. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-95191-6_11 4. Tikhenko, V., Oborskyi, G., Volkov, A., Turmanidze, R. (2025). Reliability Prediction for Robotic Machines with Parallel Kinematics. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_21 5. Gugin, V., Perperi, L., Oborskyi, G., Goloborodko, G., Goloborodko, V. (2025). Development of a Simulator Program for Studying the Effect of Cutting Modes on Cutting Temperature. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_25 6. Dyadyura K., Oborskyi G., Prokopovych I., Khamitov V., Holubiev M. (2024). Optimal management in the operation of complex technical systems. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 11(1), pp. B1–B9. https://doi.org/10.21272/jes.2024.11(1).b1 7. Oborskyi G., Gugin V., Perperi L., Goloborodko G., Goloborodko V. Evaluation of Dust Concentration Using Computer
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Purification of Gas Emissions of Nuclear Power Plants (2022) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 466 - 476 DOI: 10.1007/978-3-030-91327-4_46 14. Orgiyan A., Oborskyi G., Ivanov V., Balaniuk A., Kolesnik V. Improvement of the Efficiency of Fine Boring for Stepped Holes with a Large Diameter Range (2022) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 322 - 331 DOI: 10.1007/978-3-031-06025-0_32 10. Orgiyan A., Oborskyi G., Ivanov V., Tonkonogiy V., Balaniuk A. Features of Flexural-Torsional Oscillations of Cantilever Boring Bars for Fine Boring of Deep Holes with Small Diameters (2022) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 98 - 108 DOI: 10.1007/978-3-030-91327-4_10 П6: Наукове керівництво здобувачем Голобородько В.В., який отримав диплом доктора філософії в 2025 році. П7: Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.052.02 в Національному університеті «Одеська політехніка» за спеціальністю 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти». П8: Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Праці Одеського політехнічного університету» ISSN 2076-2429 (print) ISSN 2223-3814 (online) http://pratsi.opu.ua/ П.19: Академік Академії наук вищої освіти, посвідчення № 21. від 17.12.2016р. Підвищення кваліфікації: International postgraduate practical intership “New and innovative teaching methods”, Malopolska
--	--	--	--	--	--	--	--

							School of Public Administration University of Economics in Krakow, February 14 – March 25 2022, certificate NR 2928/MSAP/2022, total: 180 teaching hours, 6 ECTS
384508	Афанасьєв Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ростовський- на-Дону державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 09.00.02 Філософія, Диплом доктора наук ДД 002833, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КД 004156, виданий 25.07.1984, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 29.12.1988, Атестат професора 12ПР 010717, виданий 30.06.2015	46	Філософія та методологія наукових досліджень	П1. 1. Метамодерн і метанарративи: нові старі цінності // Філософія та гуманізм. 2022. Вип.2(16) С.4-10 (INDEXCOPERNICUS) . URI: http://dspace.opu.ua/jsui/handle/123456789/14240 2. Afanasiev O. Художник як науковець: ефект комплементарності // SWorldJournal, Issue No22 Part 4. November 2023. Published by:SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. 2023. 129p. C.97-102. (INDEXCOPERNICUS) URI: http://dspace.opu.ua/jsui/handle/123456789/14249 3. Афанасьєв О. Чи виживе НОМО SAPIENS / О. Афанасьєв, І. Василенко // Organization of scientific research in modern conditions "2023". - Washington, KindleDPSeattle USA, 2023. - С.135-136. (INDEXCOPERNICUS) URI: http://dspace.opu.ua/jsui/handle/123456789/14269 4. Афанасьєв О. Науковий ефект художньої діяльності / О. Афанасьєв // Promising areas of theoretical and applied research '2023" : International scientific conference. - Washington, KindleDPSeattle USA, 2023. - С.120-122. (INDEXCOPERNICUS) URI: http://dspace.opu.ua/jsui/handle/123456789/14267 5. Афанасьєв О. Наратив як поле порозуміння між живописом і наукою // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : [збірник]. – Одеса : Видавничий дім

							«Гельветика», 2023. – Вип. 39. – 102 с. С.62-65. (INDEXCOPERNICUS) URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14270 6. Афанасьєв О. Наративи як стрижень політичних комунікацій // Збірник наукових праць «Політологічні студії». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С.122-130. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8136 Пз. 1)Prof. Afanasiev O.I., prof. Zharkyykh V.Y., technical editor Panova K.I. Philosophy and methodology of scientific research (textbook for graduate students). – Odessa, 2023. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/13533 2) Афанасьєв, О. І. Філософія та методологія наукових досліджень : підручник (для аспірантів) / О. І. Афанасьєв, В. Ю. Жарких ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2024. - 377 с. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14241 Публікації в колективних монографіях: 1) NON-FICTION: GENRE BOUNDARIES AND SPECIFICITY // Modern trends in digital transformation of marketing & management /collective monograph/. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. – 604 p. P. 368-395. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47686 368-395. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14231 2) Гуманітарні виміри воєнних часів: наукове та філософське осмислення : колективна
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографія / О.А. Афанасьєв, В.І. Безродна, В.Ю. Жарких, та ін.; за ред. проф. В.Ю. Жарких, доц. Н.М. Рибка. Одеса : Олді+, 2024. 334 с. URI: http://dspace.opu.ua/jsrui/handle/123456789/14338 Піз. - Конспект лекцій з курсу «Філософія та методологія наукових досліджень» для аспірантів, Одеса: ОНПУ, 2023. URI: http://dspace.opu.ua/jsrui/handle/123456789/13534 - Professor Zharkyykh V., Afanasiev A., technical editor Panova K. Philosophy and methodology of scientific research (lecture notes for graduate students). – Odesa, 2023. URI: http://dspace.opu.ua/jsrui/handle/123456789/13532 - Афанасьєв О. І. Конспект лекцій з курсу «Філософія» для студентів всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Олександр Іванович Афанасьєв ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2023. - 55 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/16460 -Афанасьєв О. І. Конспект лекцій з курсу «Теорія наукових досліджень» для студентів всіх спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Олександр Іванович Афанасьєв ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2023. - 55 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/16462 -Афанасьєв О. І. Методичні вказівки для магістрів з курсу «Теорія наукових досліджень» / уклад. Олександр Іванович Афанасьєв ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2023. - 15 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/16461 -Афанасьєв А. І. Філософія та методологія наукових досліджень (конспект
--	--	--	--	--	--	--	---

							лекцій для аспірантів) / уклад. А. І. Афанасьєв, В. Ю. Жарких ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2024. - 115 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/16496 Методичні рекомендації для самостійної роботи по курсу «Філософія та методологія наукових досліджень». Для аспірантів всіх спеціальностей /авт.: О.І. Афанасьєв, В.Ю. Жарких. – Одеса, 2025. – 16 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/18028 Professor Zharkyykh V., Afanasiev A. Philosophy and methodology of scientific research (lecture notes for graduate students). – Odesa, 2025. 114p. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/18029 - Методичні вказівки до виконання реферативної роботи (індивідуальних завдань) з курсу ФІЛОСОФІЯ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Укл. О.І. Афанасьєв Одеса: НУОП, 2025. 10 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/18031 - Конспект лекцій з курсу «Філософія» для студентів всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл. О.І. Афанасьєв □ Одеса: НУОП, 2025. □ 72 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/18033 - Методичні вказівки до практичних занять з курсу ФІЛОСОФІЯ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Укл. О.І. Афанасьєв Одеса: НУОП, 2025. 12 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/18032 - Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу ФІЛОСОФІЯ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Укл. О.І. Афанасьєв Одеса: НУОП, 2025. 8 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/18030 - Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	--

							для самостійної роботи по курсу «Філософія». Для студентів усіх спеціальностей ІДЗО /авт.: О.І. Афанасьєв, В.Ю. Жарких. – Одеса, 2025. –14 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/23000 П 15 1. Іронія в метамодерні // П ВЕРНИКОВСЬКІ ЧИТАННЯ (2022): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2022. 104с. С.5-9. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14252 2. Стратегічні наративи в загальнолюдському виміру // ІІІ ВЕРНИКОВСЬКІ ЧИТАННЯ (2023): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2023. 132с. С.5-8. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14253 3. Наративи і ідеологія // ХІ Уйомовські читання (2023): матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2023. 105с. С.9-10. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14251 4. Художник як дослідник // Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч.2. 71с. С.55-56. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14250 5. Наративні підвалини порозуміння в комунікативному
--	--	--	--	--	--	--	--

							просторі // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–15 вересня 2023 року). Одеса, 2023. 312 с. С 104-108. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14268
							6. Афанасьєв О. Чи виживе HOMO SAPIENS / О. Афанасьєв, І. Василенко // Organization of scientific research in modern conditions "2023". - Washington, USA, 2023. - С.135-136. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14269
							7. Афанасьєв О. Науковий ефект художньої діяльності / О. Афанасьєв // Promising areas of theoretical and applied research ‘2023’ : International scientific conference. - Washington, USA, 2023. - С.120-122. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14267
							8. Афанасьєв О. Гуманітарне знання і його різновиди // Південноукраїнські наукові студії : програма та матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Одеса, 04-05 грудня, 2023 р.) / відпов. за випуск Петінова О. Б. Одеса, 2024. 195 с. С.8-12. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14272
							9. Афанасьєв О. Стратегічні наративи в сучасному комунікативному просторі // Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. Матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. 370 с. С. 268-271. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14281
							10. Афанасьєв О. Філософський стрижень гуманітарних теорій

							// IV Верниковські читання (2024): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. - 150 с. С-5-7. URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14417 11. Афанасьєв О. Війна наративів в сучасному інформаційному просторі // Україна у сучасному міжнародному просторі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 червня 2024 р., м. Одеса). Одеса: Одеська політехніка, 2024. 148 с. С.104-108 URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14560 12. Афанасьєв О. Наративи як стрижень політичних комунікацій // Збірник наукових праць «Політологічні студії». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С.122-130. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8136 URI: http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/14561 13. Афанасьєв О. Гуманітарне знання і наукові ідеали // XII Уйомовські читання (2024). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 70 с. С.8-10. URI : http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/15007 14. Афанасьєв О. Наративізація теорії і практики реклами // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 2024. 316 с. С.227-230. URI : http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/15008 15. Афанасьєв О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наративи і дезінформаційні загрози // Посилення консолідації суспільства та ролі людського капіталу на шляху вступу України та Республіки Молдова до Європейського Союзу : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Кишинев- м. Одеса, 17-18 жовтня 2024 року). 138 с. С.78-81. URI : http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/15011 16. Афанасьєв О. Невизначеність як принцип метамодерну// Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м.Вінниця, 11–12 жовтня 2024р. [Електронний ресурс]. –Вінниця: ВНТУ, 2024.– 208с. С.149-153 URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/paper/view/22108/18324 URI : http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/15120 17. Афанасьєв О. Точність у літературі нон-фікшн // Achievements of 21st Century Scientific Community: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, September 16-17, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 303 p.. С.40-41. URI : http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/15012 18. Афанасьєв О. Науково-методологічна підготовка фахівця // Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2024 р., м. Харків). Харків : ХГПА, 2024. – 621 с. С.27-30. URI : http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/15066
--	--	--	--	--	--	--	--

								19. Афанасьєв О. Меморіалізація: історична пам'ять і загальнолюдські цінності // Меморіалізація: від наукових засад до світових практик: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 листопада 2024 р.) – К., 2024. – 181 с. С.13-15. URI : http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/15068 20. Афанасьєв О. Органи місцевого самоврядування і культурне середовище // Місцеве самоврядування: вітчизняний і європейський досвід: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Полтава, 27 лютого 2025 р.). Полтава : ПДАУ, 2025. 310 с. С.75-78 URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyk-konferenciyi-misceve-samovryaduvannya-2025.pdf URI : http://dspace.opu.ua/jsru/handle/123456789/15069 21. Афанасьєв О. Наука і псевдонаука в сучасному освітньому просторі // Сучасна освіта і професійна підготовка воїнів: традиції, інновації та перспективи розвитку : матеріали I Всеукраїнської щорічної науково-практичної конференції 20 березня 2025 року. — Одеса: Військова академія (м. Одеса), 2025. — 226 с. С.182-183. URL: https://mail.google.com/mail/u/o/?ogbl#inbox/WhctKLbfDldbnjwvpvFzBLmlGTJBgMGXPsTQhMJWpKZRSFxnPkbJjkSWGpQZcHXLmCvNtzB?projector=1&messagePartId=0.1 URI : 22. Афанасьєв О. Ефективність методичної роботи в університетах // Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (14 травня 2025 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарнопедагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2025. – 467 с. С.36-40. URL: https://drive.google.com/drive/folders/112umkP3xKwKo7ShVRorUvmFXdZko7rfz URI : http://dspace.opu.ua/jsui/handle/123456789/15386 23. Афанасьєв О. Проблема цілісності історичної пам'яті // V Верниковські читання (2025) [Електронний ресурс] : матер. наук. читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. – 246 с., с. 11-13. URI : http://dspace.opu.ua/jsui/handle/123456789/15459 24. Афанасьєв, О. І. Особливості одеського гумору / О. І. Афанасьєв // Кочубіїв-Хаджибей-Одеса: зб. матеріалів II Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю, з нагоди 610-річчя першої письмової згадки про місто Кочубіїв, м. Одеса, 23 трав. - 24 трав. 2025р. - Одеса, 2025. URI: http://dspace.opu.ua/jsui/handle/123456789/15408 П 17 1. Практична робота: 2. Член редакційної колегії наукового періодичного видання «Філософія та гуманізм» (2018-2023 рр). 3. Голова Апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (2019-2021 рр). 4. Участь у міжнародному науковому проєкті: International scientific project "Global Challenges П 19 Член Одеської філософської спілки Підвищення
--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: 1) Анхальський університет прикладних наук (Німеччина) Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" (8.04.2024-31.05.2024). 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № DN 202405184. Від 31.5.2024; 2) Національний університет «Одеська політехніка», сертифікат № 25-0026 від 28.05.2025 (25-0026-296-в) за програмою підвищення кваліфікації «Практична стилістика та орфографія сучасної професійної української мови з точки зору нової редакції Українського правопису» (з 10.02.2025 до 14.05.2025), обсяг: 6 кредитів ЄКТС
454919	Фурман Анатолій Анатолійович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 008774, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 53326, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032756, виданий 26.10.2012	19	Психологія та педагогіка вищої школи	П. 1. 4. Фурман А. А., Червінська Ю. В. Герменевтичні засновки психологічної інтерпретації наративів клієнта. Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія»). 2022. № 1 (3). С. 410–421 2. Anatolii Furman, Anastasiia Bessarab, Iryna Leshchenko, Anastasiia Turubarova, Andriy Hirnyak & Olha Furman Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. Режим доступу https://www.researchgate.net/publication/357897856 3. Фурман А, Чебанова В. Стрес та тривога у студентів у період спалаху пандемії covid-19. Перспективи та інновації науки. 2022. № 4 (9). С. 459–467. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-459-467 4. Фурман А. А., Слободянюк К. М. Гендерні засади переживання страху самотності та його

взаємозв'язок із самооцінкою. Габітус. 2022. Вип. 43. С. 16–20. Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/43-2022/2.pdf>

5. Фурман А. А. Особистісні наративи як інтенційно-екзистенційні свідчення. Психологія і суспільство. 2023. № 2 (88). С. 204–220. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2023.02.204>.

11. Furman, A. V. & Furman, A. A. & Furman, O. E. (2024). Object and subject of axiopsychology of personality: sources and requirements of emergence. Science and Education. Vol. 3, P. 114–128. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-3-16>.

6. Anatolii V. Furman, Anatolii A. Furman, Oksana Furman, Arsen Lypka (2025). Prospects for using artificial intelligence in interpreting the study of student's values. Advances in Machine Learning & Artificial Intelligence (AMLAI). YAISD-WS 2025. Vol-3974. P. 216–223. Access mode: shorto5.pdf (Scopus).

П. 3.
Фурман А. А. Методологія психологічного пізнання смисложиттєвої сфери особистості. Система сучасних методологій: хрестоматія у 4 томах / упоряд., відп. ред., перекл. А. В. Фурман. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Т. 4. С. 324–349.

П. 4.
1. Методичні рекомендації щодо забезпечення практичної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з дисципліни «Наративна психологія» за спеціальністю 053 психологія / уклад. А.А. Фурман. Університет Ушинського. Одеса, 2022. 23 с.
2. Методичні рекомендації з виробничої практики (асистентської) для

							здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Психологія» / уклад. А.А. Фурман, Л.А. Ільницька. Університет Ушинського. Одеса, 2022. 28 с. 3. Методичні рекомендації з виробничої практики (психологічного практикування) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Психологія» / уклад. А.А. Фурман, Л.А. Ільницька. Університет Ушинського. Одеса, 2022. 28 с. 4. Методичні рекомендації з переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Психологія» / уклад. А.А. Фурман, Л.А. Ільницька. Університет Ушинського. Одеса, 2022. 29 с. П. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.053.03 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук. Наказ МОН України 530 від 06.06.2022 р. П. 8. 1. Член редакційної колегії наукового видання «Психологія і суспільство», включеного до переліку фахових видань України – Наказ МОН України від 10.10.2022 № 894 (порядковий № 1038, 24.09.2020 «Б» (зі змінами від 15.04.2021 №420). 2. Член редакційної колегії наукового видання «Наука і освіта», включеного до переліку фахових видань України – Наказ МОН України від від 23.08.2023 № 1035 (порядковий № 735, 17.03.2020 «Б». П. 9. Членство в
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертних комісіях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у якості експерта: 1. Соціальна педагогіка. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2023 (Наказ № 1116-Е). 2. Екстремальна психологія. Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. (Наказ № 94-Е). 3. Психологія. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2024 (Наказ № 516-Е). 4. Університет митної справи та фінансів, 2024 (Наказ № 1051-Е). 5. Товариство з обмеженою відповідальністю «Зігмунд Фройд університет Україна», 2025 (Наказ № 1095-Е). П. 12. 1. Фурман А. А., Матвєєва Л. О. Взаємозв'язок его-станів та особистісних рис-якостей. Актуальні дослідження в соціальній сфері (17 листопада 2023). Матеріали 22-ої міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2023. С. 30–32. 2. Фурман А., Скрипка М. Диспозиційна регуляція поведінки дітей молодшого шкільного віку. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації (3–4 листопада 2023). Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2023. С. 112–114. 3. Фурман А. А., Керцман О.О. Психологічні засади формування стилю ставлення до дитини з особливими потребами. Актуальні дослідження в соціальній сфері (17
--	--	--	--	--	--	--	---

травня 2024).

Матеріали 23-ої міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2024. С. 36–39.

4. Фурман А. А., Сулімовська А. М. Пропедевтичні засновки проблеми особистісного вигорання. Актуальні дослідження в соціальній сфері (18 листопада 2024). Матеріали 24-ої міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2024. С. 91–94.

5. Фурман А., Кокоровець Л. Несвідоме як категорія психології: історико-методологічний аспект. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (December 22–24, 2025, Valencia, Spain). European Open Science Space, 2025. С. 465–470.

6. Фурман А., Каленюк В. Психологічні засади маніпулятивного впливу на особистість. Science and Information Technologies in The Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. December 24–26, 2025. Athens, Greece. С. 432–437.

7. Воронова О., Шапіро С., Фурман А.А. Психологічні засади адиктивної поведінки студентської молоді. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (December 22–24, 2025, Valencia, Spain). European Open Science Space, 2025. С. 470–474.

							П. 19. З 2014 року – член громадського об'єднання «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства», зареєстрованого у м. Тернопіль (свідоцтво № 1420484 від 24 червня 2014 року Реєстраційною службою Тернопільського міського управління юстиції) Наявність сертифікату В1/В2 з іноземної мови В2 з англійської мови, сертифікат FA3006202107 Міжнародне стажування в країні, що входить до ЄС та/або ОЕСР з 18 березня р. по 30 квітня 2022 р. (м. Ополь, Польща, 2022 р.), отримав сертифікат Міжнародної школи управління та адміністрування в Ополь від 03.05.2022 р. (180 год) Підвищення кваліфікації за програмою «Digital future: Blended learning» (180 год), DIGIN.NET 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2), 02.10.2023 – 30.11.2023 р. (Сертифікат DN 202311105) Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО – Тренінг із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 год), (Сертифікат № 0109/2024 (291) від 26 січня 2024 року)
423520	Коваль Наталя Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова,	24	Іноземна мова за професійним спрямуванням 1	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 Германські мови (диплом кандидата наук ДК №062985 ВАК України, 26 січня 2011 року) Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦ № 035086, 25.04.2013 МОНУ) П.1:

				рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062985, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035086, виданий 25.04.2013		1. Galina Diachenko, Natalia Koval Stratification of lexical content of the frequency dictionary "Acoustics". Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, ДДПУ ім. Івана Франка. Вип. 59, том 2, 2023. С. 98-105.-50 год. 2. Koval N.O. The description of syntax units functioning in the genre "Office correspondence" texts //Progressive research in the modern world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 526-531. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferensiya-progressive-research-in-the-modern-world-2-4-2023-boston-ssh-arhiv/ 3. Koval N.O., Tomenko M.G., Mikesheva G.P. Dependence of lexical-semantic characteristics of two-component attributive constructions on morphological and quantitative features of attribute (based on the genres of official discourse). Folia Philologica. Київ, Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2023. №5. 4. Koval N.O. Pausation of Keywords in British Political Discourse. Закарпатські філологічні студії. Випуск 38. Ужгород: Видавничий дім "Гельветика", 2024 б С. 120-125. UDC 811.111-342, DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.38.22 5. Koval N.O., Tomenko M.V., Mikesheva G.P. Types of grammatical connections in verbal word-group models (on the basis of engineering texts) Науковий вісник МГУ. Одеса, 2024. № 66. 6. Koval N.O. Principles of compilation of the verbal combinability models functioning in the text corpus "Radio electronics". Proceedings of the 1st International Scientific and Practical
--	--	--	--	---	--	--

							Conference “Innovations in Science: From Theoretical Foundations to Practical impact”. Pedagogy, Philology and linguistics. Antwerp, BelgiumCollection of Scientific Papers. Belgium, 2025.P.268- 270. ISBN 979-8-89704- 968-4 (series) DOI 10.70286/EOss- 12.05.2025 7. Чепелюк Н., Коваль Н., Добровольська Ю. Числівники в давньоанглійській мові в об’єктиві сучасного мовознавства: історичний контекст, структура та альтернативні погляди. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. том 36(75) №1, С. 232-2386 Видавничий дім “Гельветика”, 2025 DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/38 8. Nataliia G& Ivanova, Nataliia Koval, Iryna Marchuk, Oksana Prysiazhnyuk Linguopedagogical Phenomenon edutuber/edutubing in global and Ukrainian context: functional dominants. Науковий вісник Південноукраїнського Національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського, Лінгвістичні науки, збірник наукових праць, №41, Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2025, С. 191-215 DOI https://doi.org/10.24195/2616-5317-2025-41.12 9. Koval N., Grodska E., Kokkina L., Mardarenko O, & Lebedeva O. (2023). Comparative evaluation of grammatical phenomena among the different specialty students. Amazonia Investiga, 12(72), 91- 100. https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.8
--	--	--	--	--	--	--	--

10. Koval, N., Tsapenko, L., Borisenko, T., Gvozd, O., Dobrovolska, Y. . (2024). Training Methods for Students- Foreigners with the English level lower than A 1. Journal of Ecohumanism, 3(7), 1026-1039. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i7.4267>

П.4:

1.Методичні вказівки до практичних занять з професійної англійської мови за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад. Н. О. Коваль, Л. Ю. Цапенко, О. В. Гвоздь, О. В. Лебедева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 59 с. | Одеська політехніка (op.edu.ua)

2. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання Інституту економіки та менеджменту Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / Уклад. Н. О. Коваль, І.Ф. Дуванська, Д. С. Лисун, О. В. Лебедева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2025. – 75 с

3. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови за спеціальністю Е2 «Екологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня / Уклад. Н. О. Коваль, О. І. Петрова, О. В. Гвоздь ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2026. – 40 с.

П.8:

Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи №192-65, №0121И109230, “Лінгвістичне забезпечення іншомовного субєкта у сфері науково-

							технічної комунікації” 6 січень 2021-грудень 2025 року. П.11: Наукове консультування, проведення занять, консультацій та іспитів для слухачів Центру Мовної Підготовки та Сертифікації ОНУ ім. І.І. Мечникова протягом 2021-2025 років. П.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Speaking about Values” для здобувачів I-III рівнів освіти НУОП П.19: 1. Член міжнародної асоціації викладачів англійської мови TESOL (з 2019р.) 2. Член громадської організації “Нантес Груп” з 2025 р., посвідчення №50. Підвищення кваліфікації: Центр Мовної Підготовки та Мовної Сертифікації” Одеського Національного Університету ім. І.І. Мечникова з планом-графіком підвищення кваліфікації/стажування на 2021-2022 н.р., сертифікат, 15 червня 2021, № ЕМІ 011-ONU2021
385387	Тіхенко Валентин Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут цифрових технологій, дизайну та транспорту	Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 009315, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ТН 030918,	33	Сучасні проблеми розвитку в метрології, стандартизації та сертифікації	П1. 1. Prokhorovych I. V., Kokhanov A. B., Khamitov V. M., Tikhenko V. M., Dašić P. (2023). Standardizing life cycle organization: A synergetic quality management approach. Journal of Engineering Sciences, Vol. 10(1), pp. B1-B7, doi: 10.21272/jes.2023.10(1).b1 (SCOPUS) 2. Tikhenko. Reliability prediction of a mechatronic hydraulic drive at the early design stages // Ukrainian journal of mechanical engineering and materials science // Ukrainian journal of mechanical engineering and materials science.

виданий
23.03.1979,
Атестат
доцента ДЦ
003381,
виданий
25.10.1988,
Атестат
професора
12ПР 008443,
виданий
25.01.2013

Volume 9, Number 1,
2023: 17-25.
<https://doi.org/10.23939/ujmems2023.01.017>
3. H. Oborskyi, A. Orgiyan, V. Tikhenko, A. Balaniuk, V. Kolesnik. Dynamic vibration dampers for console instruments. Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2022. Issue 1(65). – pp. 5–16. ISSN 2076-2429 (print) ISSN 2223-3814. URL:<http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12934>
4. Zaitsev S., Kishnevsky V., Sushchinskaya S., Tikhenko V. // Improvement of methods for detecting internal defects in a high-voltage oil-filled coupling capacitor // Ukrainian journal of mechanical engineering and materials science. Volume 8, Number 4, 2022/ p. 1-13. DOI: <https://doi.org/10.23939/ujmems2022.04.001>
5. Зайцев Сергій, Тіхенко Валентин. Діагностування енергетичної оливи в системах охолодження насосних агрегатів обладнання електростанцій // Вісник Хмельницького національного університету. Том 1, №2, 2023 (319). – С. 113-119. DOI 10.31891/2307-5732-2023-319-1-113-119
6. V. Tikhenko. Reliability prediction of a mechatronic hydraulic drive at the early design stages // Ukrainian journal of mechanical engineering and materials science // Ukrainian journal of mechanical engineering and materials science. Volume 9, Number 1, 2023: 17-25. <https://doi.org/10.23939/ujmems2023.01.017>
7. C. Zaitsev, V. Tikhenko. Improving methods for monitoring bearing units of electric motors in reverse water supply systems of nuclear power plants.// Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odesa, 2023.

							Issue 1(67). – 96-105 pp. DOI 10.1527/opu.1.67.2023.1 2
							8. Prokopovych I. V., Kokhanov A. B., Khamitov V. M., Tikhenko V. M., Dasic P. Standardizing life cycle organization: A synergetic quality management approach. Jornal of Engineering Sciences. Volume 10(1), 2023. B1-B7. doi: 10.21272/jes.2023.10(1). b1
							9. Зайцев С., Кравченко В., Тіхенко В. Методи визначення вмісту присадок в енергетичних оливах обладнання енергопідприємств. Технічні науки та технології. 2023. № 2(32). С. 269-281.
							10. Zaitsev S., Kishnevsky V., Oborsky G., Tikhenko V, Volkov O. Improved methods for diagnosing an autotransformer with a defect in a high-voltage bushing / In: Tonkonogiy V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp. 518-527. doi: 10.23939/ujmems2022. 04.001
							11. Зайцев С., Тіхенко В. Удосконалення методів діагностування автотрансформатора із зовнішнім та внутрішнім дефектом у високовольтному уводі // Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – № 3(33). – С. 180-197.
							12. Zaitsev, S., Kishnevsky, V., Tikhenko, V. Control of dissolved gas content in fresh and oxidised turbine oils // Технічні науки та технології: науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – № 2(36). – С. 215-226.

							http://ir.stu.cn.ua/123456789/31017 13. Tikhenko, V., Oborskyi, G., Volkov, A., Turmanidze, R. (2025). Reliability Prediction for Robotic Machines with Parallel Kinematics. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_21 14. Голофєєва М., Паленний Ю., Салютін М., Тіхенко В., Лаврук О. (2025). Аналіз методів вимірювання нерівномірності руху подач металорізальних верстатів. Measuring and computing devices in technological processes, 2025, 82(2), 250–256. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-82-34 П2. Заявка на корисну модель. Уминський С.М., Меленчук Т.М., Тіхенко В. М., Борзунов Ю.Л., Хоменко А.Д. Пристрій для захисту гідроприводів від викидів робочої рідини. Дата подання заявки 27.05.2025 П9. Член редакційної ради наукового збірника «Праці Національного університету «Одеська політехніка»» П. 12. 1. Зайцев А., Мацегора Н., Камінська С., Зайцев С. Удосконалення методики відбору та підготовки проби видихуваного повітря пацієнта для газохроматичного аналізу. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні технології біомедицини інженерії», Одеса, 2022. – С. 188 – 189. 2. Оргіян Олександр, Баланюк Ганна,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тіхенко Валентин. Амплітудна модуляція коливань. Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2023) Міжнародна конференція, Луцьк, Україна, 16–18 травня 2023 р. 3. Тіхенко В.М., Булгак К.П. Шляхи підвищення ефективності приводів подач спеціальних металорізальних верстатів. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції , «Нові та нетрадиційні технології в ресурсо-та енергозбереженні», 6-7 грудня 2023 р., м. Одеса. – Одеса: 2023. П 19. 1. Дійсний член (академік) Інженерної академії України (протокол №17 від 2 червня 2006 року); 2. Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики України з 1997 року. П20. Досвід практичної роботи в в Одеському спеціальному конструкторському бюро спеціальних верстатів з 1971 р. по 1982 р. Підвищення кваліфікації: Certificate of partification DN202405242, International Intersip «Digital Future: Blended learning», Total 180 hours, 6 ESTS credits, April 8, 2024 – May 31,2024.
423520	Коваль Наталія Олександрів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Українсько- німецький навчально- науковий інститут	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Англійська	24	Іноземна мова за професійним спрямуванням 2	Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 Германські мови (диплом кадидата наук ДК №062985 ВАК України, 26 січня 2011 року) Доцент кафедри іноземних мов (атестат ДЦ № 035086, 25.04.2013 МОНУ) П.1: 1. Galina Diachenko, Natalia Koval Stratification of lexical content of the frequency dictionary

				мова і література, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062985, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035086, виданий 25.04.2013		“Acoustics”. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, ДДПУ ім. Івана Франка. Вип. 59, том 2, 2023. С. 98-105.-50 год. 2. Koval N.O. The description of syntax units functioning in the genre “Office correspondence” texts //Progressive research in the modern world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 526-531. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferensiya-progressive-research-in-the-modern-world-2-4-2023-boston-ssha-arhiv/ 3. Koval N.O., Tomenko M.G., Mikesheva G.P. Dependence of lexical-semantic characteristics of two-component attributive constructions on morphological and quantitative features of attribute (based on the genres of official discourse). Folia Philologica. Київ, Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2023. №5. 4. Koval N.O. Pausation of Keywords in British Political Discourse. Закарпатські філологічні студії. Випуск 38. Ужгород: Видавничий дім “Гельветика”, 2024 б С. 120-125. UDC 811.111-342, DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.38.22 5. Koval N.O., Tomenko M.V., Mikesheva G.P. Types of grammatical connections in verbal word-group models (on the basis of engineering texts) Науковий вісник МГУ. Одеса, 2024. № 66. 6. Koval N.O.Principles of compilation of the verbal combinability models functioning in the text corpus “Radio electronics”. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference “Innovations in Science: From Theoretical Foundations to
--	--	--	--	---	--	---

							Practical impact". Pedagogy, Philology and linguistics. Antwerp, BelgiumCollection of Scientific Papers. Belgium, 2025.P.268- 270. ISBN 979-8-89704- 968-4 (series) DOI 10.70286/EOss- 12.05.2025 7. Чепелюк Н., Коваль Н., Добровольська Ю. Числівники в давньоанглійській мові в об'єктиві сучасного мовознавства: історичний контекст, структура та альтернативні погляди. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. том 36(75) №1, С. 232-2386 Видавничий дім "Гельветика", 2025 DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/38 8. Nataliia G& Ivanova, Nataliia Koval, Iryna Marchuk, Oksana Prysiashnyuk Linguopedagogical Phenomenon edutuber/edutubing in global and Ukrainian context: functional dominants. Науковий вісник Південноукраїнського Національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського, Лінгвістичні науки, збірник наукових праць, №41, Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2025, С. 191-215 DOI https://doi.org/10.24195/2616-5317-2025-41.12 9. Koval N., Grodska E., Kokkina L., Mardarenko O, & Lebedeva O. (2023). Comparative evaluation of grammatical phenomena among the different specialty students. Amazonia Investiga, 12(72), 91- 100. https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.8 10. Koval, N., Tsapenko, L., Borisenko, T., Gvozdz, O., Dobrovolska, Y. . (2024). Training Methods for Students-
--	--	--	--	--	--	--	---

Foreigners with the English level lower than A 1. Journal of Ecohumanism, 3(7), 1026-1039. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i7.4267>

П.4:

1.Методичні вказівки до практичних занять з професійної англійської мови за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад. Н. О. Коваль, Л. Ю. Цапенко, О. В. Гвоздь, О. В. Лебедева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 59 с. | Одеська політехніка (op.edu.ua)

2. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання Інституту економіки та менеджменту Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / Уклад. Н. О. Коваль, І.Ф. Дуванська, Д. С. Лисун, О. В. Лебедева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2025. – 75 с

3. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови за спеціальністю Е2 «Екологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня / Уклад. Н. О. Коваль, О. І. Петрова, О. В. Гвоздь ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2026. – 40 с.

П.8:

Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи №192-65, №0121И109230, “Лінгвістичне забезпечення іншомовного субєкта у сфері науково-технічної комунікації” 6 січень 2021-грудень 2025 року.

						П.11: Наукове консультування, проведення занять, консультацій та іспитів для слухачів Центру Мовної Підготовки та Сертифікації ОНУ ім. І.І. Мечникова протягом 2021-2025років. П.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Speaking about Values” для здобувачів I-III рівнів освіти НУОП П.19: 1. Член міжнародної асоціації викладачів англійської мови TESOL (з 2019р.) 2. Член громадської організації “Нантес Груп” з 2025 р., посвідчення №50. Підвищення кваліфікації: Центр Мовної Підготовки та Мовної Сертифікації” Одеського Національного Університету ім. І.І. Мечникова з планом-графіком підвищення кваліфікації/стажування на 2021-2022 н.р., сертифікат, 15 червня 2021, № ЕМІ 011-ОНУ2021
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання