

РОЗШИРЕНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ
з дисципліни «СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ТА ДІТЬМИ»

Лекційні заняття, годин – 30

Викладач – Лисенко О.М.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.
СІМ'Я ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.

Лекція 1. Сучасна сім'я та порушення її функціонування.

- 1.1. Основні функції сучасної сім'ї.
- 1.2. Структура сім'ї.
- 1.3. Динаміка функціонування сім'ї.
- 1.4. Порушення життєдіяльності сім'ї.
- 1.5. Теорія латентного порушення.

Лекція 2. Сім'я як джерело психічної травми.

- 2.1. Типи порушення функціонування сім'ї, які обумовлюють психічну травматизацію особи.
- 2.2. Психічна травма.
- 2.3. Стан глобальної сімейної незадоволеності.
- 2.4. Стан особистості, який визначає глобальну сімейну незадоволеність.
- 2.5. Основні шляхи виявлення сімейно обумовлених психотравмуючих станів.

Лекція 3. Соціально - дезадаптована сім'я як об'єкт соціальної роботи.

- 3.1. Специфіка соціально - дезадаптованої сім'ї.
- 3.2. Сім'я і соціальна практика розлучення.
- 3.3. Сім'я і життєвий досвід вдівства.
- 3.4. Порушення життєдіяльності сім'ї.
- 3.5. Психологічні причини формування дисфункціональних сімей.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.
СОЦІАЛЬНА РОБОТА З РІЗНИМИ ТИПАМИ СІМЕЙ.

Лекція 4. Технології соціальної роботи з різними типами сімей.

- 4.1. Технології соціальної допомоги в залежності від типів сімей.
- 4.2. Соціальна робота із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.
- 4.3. Поняття «життєва криза» у соціальній роботі.
- 4.4. Види та форми допомоги малозабезпеченим сім'ям.

Лекція 5. Технології соціальної роботи з молодими сім'ями.

- 5.1. Молода сім'я: поняття, сутність, тенденції розвитку.
- 5.2. Соціальні та соціально-психологічні проблеми молоді сім'ї.
- 5.3. Технології та методи соціальної роботи з молодією сім'єю.

Лекція 6. Технології соціальної роботи щодо регулювання подружніх конфліктів.

- 6.1. Фактори кризи сім'ї.
- 6.2. Моделі внутрішньосімейних конфліктів.
- 6.3. Причини, які викликають конфлікти в сім'ї.
- 6.4. Робота з конфліктною сім'єю.

Лекція 7. Діагностика відхилень у сімейному вихованні.

- 7.1. Причини та типи відхилень у сімейному вихованні.
- 7.2. Гіперопіка, бездоглядність, емоційне відштовхування дітей з боку батьків.
- 7.3. Стереотипи «каральної педагогіки» у сімейному вихованні.
- 7.4. Технологія діагностики відхилень у сімейному вихованні.

Лекція 8. Технологія консультативної соціально-педагогічної допомоги сім'ї.

- 8.1. Організаційні форми та принципи консультативної допомоги.
- 8.2. Техніка соціально-педагогічного спілкування з клієнтами в процесі індивідуальної консультативної допомоги.
- 8.3. Соціально-педагогічне консультування сім'ї.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ.

Лекція 9. Соціальний захист дитинства в Україні.

- 9.1. Діти в демографічній структурі українського суспільства.
- 9.2. Державна політика охорони дитинства в Україні.
- 9.3. Національний план дій щодо реалізації конвенції ООН «Про права дитини».

Лекція 10. Діти групи ризику як особлива соціальна група.

- 10.1. Ризик та ризикова поведінка.
- 10.2. Причини опилення дитини в зоні ризику: чинники соціального ризику.
- 10.3. Класифікація та форми прояву відхиляючої поведінки неповнолітніх.
- 10.4. Особливості підлітків групи ризику.

Лекція 11. Технології роботи з дітьми «групи ризику».

- 11.1. Форми та методи соціально-педагогічної підтримки дітей-групи ризику.
- 11.2. Структура та функції реабілітаційного простору для дітей групи ризику.
- 11.3. Реабілітаційне дозвілля для дітей групи ризику.

Лекція 12. Діти вулиці як особлива категорія клієнтів соціальної роботи.

- 12.1. Причини виникнення соціального явища діти вулиці.
- 12.2. Класифікація дітей вулиці за різними ознаками.
- 12.3. Основні характеристики дітей вулиці.
- 12.4. Державна політика у напрямку попередження дитячої безпритульності

Лекція 13.. Технологія роботи з дітьми-вулиці.

- 13.1. Форми та методи соціальної роботи з дітьми вулиці.
- 13.2. Вулична соціальна робота як форма соціально-психологічної підтримки дітей вулиці.
- 13.3. Практика соціальної роботи з дітьми вулиці.

Лекція 14. Технологія роботи з дітьми сиротами.

- 14.1. Причини сирітства, форми прояву.
- 14.2. Соціальний захист дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
- 14.3. Державна система устрою дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківської опіки.
- 14.4. Форми деінституалізації дітей сиріт: усиновлення, опіка та піклування.
- 14.5. Альтернативні форми опіки та виховання дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: прийомна сім'я, ДБСТ.

Лекція 15. Технологія соціальної роботи з дітьми, що пережили насильство і жорстокого поводження з боку дорослих.

- 15.1. Види і причини насильства або жорстокого поводження з дитиною в сім'ї.
- 15.2. Соціально-психологічні наслідки жорстокого поводження з дитиною в сім'ї.
- 15.3. Форми і методи соціальної роботи з дітьми, постраждалими від насильства та жорстокого поводження.