

## ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ТА ДІТЬМИ»

**Практичні заняття, годин – 30.**

**Викладач – Лисенко О.М.**

| Обсяг год.                                                         | Тема та стислий зміст практичного заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мета роботи                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Змістовий модуль 1. Сім'я як об'єкт соціальної роботи</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                  | <b>1. Сучасна сім'я та порушення її функціонування.</b><br>Визначити поняття «нормально функціонуюча сім'я», «нормальний шлюб». Стадії подружніх відносин.<br>Групова робота щодо визначення функції сучасної сім'ї. Виявити психологічні причини формування дисфункціональних сімей.<br>Індивідуальна робота: кратко опишіть основні етапи дослідження соціальної історії сім'ї.                                                                                                                                                             | Вміти визначити об'єктивні чинники кризи сучасної сім'ї.<br>Опанувати навичками дослідження соціальної історії сім'ї.                                                                                               |
| 2                                                                  | <b>2. Сім'я як джерело психічної травми.</b><br>Надайте характеристику психологічному стану «сімейна тривога».<br>Індивідуальна робота з визначення: характеристик сім'ї як чинника психічної травми та характеристик стану особистості, який визначає глобальну сімейну незадоволеність.<br>У ході групової роботи визначити основні характеристики сімейно обумовленої непосильної нервово-психічної напруги, основні шляхи виявлення сімейно обумовлених психотравмуючих станів.                                                           | Опанувати навичками аналізу психологічної інформації, вміннями вести дискусію, аргументувати свою точку зору.                                                                                                       |
| 2                                                                  | <b>3. Соціально-дезадаптована сім'я як об'єкт соціальної роботи.</b><br>Надати аналіз неблагополучних сімей та типологічний аналіз соціально-дезадаптованих сімей.<br>Визначити поняття «дезадаптована сім'я» та «дисфункціональна сім'я».<br>Навести актуальні проблеми та основні напрямки соціальної роботи з дисфункціональною сім'єю.<br>У ході групової роботи визначити технології роботи з дисфункціональною сім'єю, визначити специфіку соціально - дезадаптованої сім'ї, навести цілі соціальної роботи з дисфункціональною сім'єю. | Опанувати навичками порівняльного аналізу правових документів щодо соціальної роботи з дисфункціональною сім'єю.<br>Опанувати навичками аналізу інформації, вміннями вести дискусію, аргументувати свою точку зору. |
| <b>Змістовий модуль 2. Соціальна робота з різними типами сімей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                  | <b>4. Технології соціальної роботи з різними типами сімей.</b><br>Визначити методи та методики роботи з різними типами сімей.<br>Визначити тактики збирання інформації соціального педагога з малозабезпеченими сім'ями. Визначити тактики установлення довіри та контакту.<br>Визначити проблеми неповних сімей. Навести цілі соціальної роботи з неповними сім'ями. Наведіть                                                                                                                                                                | Опанувати навичками визначення основних проблем різних типів сімей.                                                                                                                                                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | технології соціальної роботи з неповними сім'ями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                      | <b>5. Технології соціальної роботи з молодими сім'ями.</b><br>Визначити актуальні проблеми молоді сім'ї.<br>Індивідуальна робота з випадком (case-study) з визначення причин та видів порушення подружніх стосунків.<br>Назвати типові проблеми молоді сім'ї.                                                                                                                                          | Опанувати навичками визначати проблеми молоді сім'ї.<br>Знати технології соціальної роботи з молодими сім'ями                                                   |
| 2                                                      | <b>6. Технології соціальної роботи щодо регулювання подружніх конфліктів.</b><br>Організація та проведення круглого столу на тему: типи подружніх конфліктів. У ході обговорення виявити типові помилки у подружньому спілкуванні.<br>Обсудити основні напрямки консультування: окреме та сумісне консультування.<br>Визначити принципи і тактику діагностування порушень у подружніх стосунках.       | Опанувати навичками визначати чинники подружніх конфліктів.                                                                                                     |
| 2                                                      | <b>7. Діагностика відхилень у сімейному вихованні.</b><br>Назвіть принципові та тактичні помилки батьків у сімейному вихованні.<br>Навести типові помилки у вихованні дітей різного віку.<br>Індивідуальна робота з випадком (case-study) з визначення основних етапів організації спостереження за сімейним вихованням.<br>Визначити основні стадії бесіди з дитиною, що зазнала жорстоке відношення. | Навчитися характеризувати відхилення у сімейному вихованні та визначення основних проблем дитини, що зазнала жорстоке відношення                                |
| 2                                                      | <b>8. Технологія консультативної соціально-педагогічної допомоги сім'ї.</b><br>Методи соціального навчання та закріплення позитивного досвіду. Методи педагогічної корекції.<br>Особливості консультативного спілкування при роботі з сім'єю.<br>Навести технології консультативної соціально-педагогічної допомоги сім'ї.                                                                             | Опанувати навичками встановлення контакту при роботі з сім'єю.<br>Вміти визначити особливості спілкування при роботі з сім'єю.                                  |
| <b>Змістовий модуль 3. Технології роботи з дітьми.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 2                                                      | <b>9. Соціальний захист дитинства в Україні.</b><br>Організація та проведення круглого столу на тему «Конвенція ООН про права дітей – реалізація прав дитини в Україні».<br>В ході круглого столу: визначити категорії «дитинство» та «діти», з'ясувати основні права дитини, що зазначені в Конвенції ООН та порівняти з українським законодавством в сфері захисту дітей.                            | Опанувати навичками порівняльного аналізу правових документів, статистичного аналізу інформації, вміннями вести дискусію, аргументувати свою точку зору.        |
| 2                                                      | <b>10. Особливості дітей групи ризику.</b><br>Визначити поняття ризик та ризикова поведінка, індивідуальна робота з визначення індикаторів відношення дитини до групи ризику, особливості різних груп дітей, означеної категорії, групова робота з випадком (case-study) з визначення проблеми дитини групи ризику та методів роботи з родиною та дитиною.                                             | Опанувати навичками визначати та класифікувати об'єктивні чинники знаходження дитини в зоні ризику, визначення основної проблеми дітей групи ризику та розробки |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | програми з ресоціалізації                                                                        |
| 2  | <b>11. Технологія роботи з дітьми групи ризику.</b><br>Практичне заняття на базі БФ «Жива надія» з метою визначення методів та форм роботи з дітьми, що опинилися в складній життєвій ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ознайомлення з діяльністю організації, яка надає допомогу дітям, що опинилися в скрутному стані. |
| 2  | <b>12. Діти вулиці як соціальний феномен.</b><br>Поняття дитина вулиці, причини виходу дитини на вулицю, класифікація дітей за часом перебування на вулиці.<br>Індивідуальна робота з випадком (case-study) з визначення причин та проблем дитини вулиці.<br>Розробка пам'ятки «Техніка безпеки вуличного соціального працівника».<br>Ділова гра «Вуличний соціальний працівник».<br>Доповідь «Робота Одеських служб з попередження дитячої бездоглядності та безпритульності».                                                         | Опанувати методикою реабілітації дитини вулиці.                                                  |
| 2  | <b>13. Технологія роботи з прийомними сім'ями та дитячими будинками сімейного типу.</b><br>Особливості форм устрою дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування.<br>Особливості інституту прийомної сім'ї та дитячих будинків сімейного типу, соціальний супровід прийомної сім'ї та ДБСТ.<br>Індивідуальна робота: «Розробка програми тренінгу для кандидатів на створення прийомної сім'ї».<br>Групова робота: розробка моделі постінтернатної адаптації дітей-сиріт.<br>Доповідь: «Дитяче містечко» на Україні». | Опанувати технологією соціального супроводу прийомної сім'ї та ДБСТ.                             |
|    | <b>14. Технологія роботи з дітьми сиротами в умовах державних установ: дитячий будинок, інтернат.</b><br>Особливості соціалізації дітей-сиріт та дітей, що опинилися без батьківської опіки в умовах інтернату.<br>Основні проблеми вихованців та випускників інтернатних закладів для дітей сиріт.<br>Групова робота: розробка моделі постінтернатного супроводу дітей-сиріт.                                                                                                                                                          | Опанувати технологією постінтернатного супроводу дитини-сироти                                   |
| 2  | <b>15. Психологічний супровід дітей, що пережили насильство в сім'ї.</b><br>Визначення видів насильства над дітьми та їх вплив на дитину.<br>Аналіз фізичних показників насильства над дитиною.<br>Розробка показників відсутності турботи про дитину.<br>Тренінгова вправа «Інтерв'ю з травмованою дитиною».                                                                                                                                                                                                                           | Опанувати технологією роботи з дітьми, що пережили насильство в сім'ї.                           |
| 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |