

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
з дисципліни «СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ТА ДІТЬМИ»

Викладачі – Лисенко О.М.

№ пп	Зміст роботи	Кількість годин
	<i>Завдання до СРС при підготовці до лекцій</i>	
1	Лекція 1. Сучасна сім'я та порушення її функціонування. 1. Визначить основні функції сучасної сім'ї. 2. Визначить категорії «нормально функціонуюча сім'я», «нормальний шлюб». 3. Надайте характеристику дисфункціональним сім'ям. 4. Назвіть основні характеристики шлюбу. 5. Наведіть основні стадії подружніх відносин. 6. Визначить психологічні причини формування дисфункціональних сімей. 7. Наведіть основні положення теорії латентного порушення.	3
2	Лекція 2. Сім'я як джерело психічної травми. 1. Надайте характеристику психологічному стану «сімейна тривога». 2. Назвіть основні характеристики сімейно обумовленої непосильної нервово-психічної напруги. 3. Назвіть основні шляхи виявлення сімейно обумовлених психотравмуючих станів. 4. Надайте характеристику сім'ї як чиннику психічної травми.	3
3	Лекція 3. Соціально - дезадаптована сім'я як об'єкт соціальної роботи 1. Надайте типологічний аналіз неблагополучних та дезадаптованих сімей. 2. Визначить категорії «дезадаптована сім'я» та «дисфункціональна сім'я». 3. Наведіть актуальні проблеми дисфункціональних сім'ей. 4. Визначити специфіку соціально - дезадаптованої сім'ї. 5. Вкажіть основні напрямки та цілі соціальної роботи з дисфункціональною сім'єю. 6. Наведіть технології роботи з дисфункціональною сім'єю.	3
4	Лекція 4. Технології соціальної роботи з різними типами сімей. 1. Визначити методи та методики роботи з різними типами сімей. 2. Визначити категорії «малозабезпечена сім'я» та «неповна сім'я». 3. Визначити проблеми неповних сімей. 4. Навести цілі соціальної роботи з неповними сім'ями. 5. Наведіть технології соціальної роботи з неповними сім'ями. 6. Наведіть актуальні проблеми малозабезпечених сімей. 7. Визначити систему державних заходів, що працюють з малозабезпеченими сім'ями	3
5	Лекція 5. Технології соціальної роботи з молодими сім'ями. 1. Наведіть актуальні проблеми молоді сім'ї. 2. Вказати основні напрямки державної політики щодо соціальної підтримки молоді сім'ї. 3. Навести цілі соціальної роботи з молодією сім'єю. 4. Назвіть типові проблеми молоді сім'ї, причини та види	3

	порушення подружніх стосунків. 5. Надайте характеристику подружньої сумісності, лідирування, розподілу праці, адаптації.	
6	Лекція 6. Технології соціальної роботи щодо регулювання подружніх конфліктів. 1. Опишіть типи подружніх конфліктів. 2. Вказати роль спілкування у подружніх стосунках та типові помилки у подружньому спілкуванні. 3. Вказати основні напрямки консультування: окреме та сумісне консультування. 4. Визначити принципи і тактику діагностування порушень у подружніх стосунках. 5. Визначити зміст порад та рекомендацій	3
7	Лекція 7. Діагностика відхилень у сімейному вихованні. 1. Назвіть принципові та тактичні помилки батьків у сімейному вихованні. 2. Назвіть типові помилки у вихованні дітей різного віку. 3. Визначити методи та методики діагностики відхилень у сімейному вихованні. 4. Наведіть основні етапи організації спостереження за сімейним вихованням. 5. Наведіть технологію соціально-педагогічної діагностики відхилень у сімейному вихованні.	3
8	Лекція 8. Технологія консультативної соціально-педагогічної допомоги сім'ї. 1. Наведіть методи соціального навчання та закріплення позитивного досвіду. 2. Наведіть основні методи педагогічної корекції та прийоми корекції, які сприяють розвиткові позитивних якостей. 3. Наведіть оптимальні форми порад та рекомендацій при соціально-педагогічному спілкуванні з клієнтами в процесі індивідуальної консультативної допомоги. 4. Наведіть технології консультативної соціально-педагогічної допомоги сім'є.	3
9	Лекція 9. Соціальний захист дитинства в Україні. 1. Визначить категорії «діти» та «дитинство». 2. Надайте характеристику основним групам дітей. 3. Визначить основні вікові періоди дитинства. 4. Назвіть основні напрямки державної політики щодо охорони дитинства в Україні. 5. Наведіть основні документи, що забезпечують охорону дитинства в Україні. 6. Наведіть основні елементи системи соціально-правового захисту дітей. 7. Визначить основні функції Державного департаменту з усиновлення та захисту прав дитини. 8. Наведіть основні положення Конвенції ООН «Про права дитини». 9. Надайте порівняну характеристику визначенню прав дитини Конвенції ООН та Закону України «Про охорону дитинства»	3

10	Лекція 10. Діти групи ризику як особлива соціальна група. 1. Визначить зміст категорій ризик та ризикова поведінка. Наведіть приклади. 2. Розкрити зміст категорії «діти групи ризику». 3. Наведіть основні класифікації дітей «групи ризику». 4. Назвіть основні чинники соціального ризику для дитини. 5. Визначить особливості підлітків групи ризику.	3
11	Лекція 11. Технології роботи з дітьми «групи ризику». 1. Назвіть основні принципи соціально-педагогічної підтримки дітей групи ризику. 2. Визначить функції виховної системи з соціально-педагогічної підтримки дітей групи ризику. 3. Опишіть основні елементи моделі соціально - педагогічної підтримки дітей групи ризику. 4. Визначить особливості сімей групи ризику. 5. Наведіть основні форми та методи роботи з сім'єю та дитиною групи ризику. 6. Визначить основні принципи реабілітаційного дозвілля для дітей групи ризику. 7. Назвіть основні етапи реабілітаційної діяльності. 8. Наведіть критерії, що дозволяють оцінити ефективність реабілітаційної роботи з дітьми групи ризику. 9. Знайдіть в інтернеті приклади різних видів реабілітаційного дозвілля для дітей «групи ризику», що має місце в Одеському регіоні та Україні в цілому.	3
12	Лекція 12. Діти вулиці як особлива категорія клієнтів соціальної роботи. 1. Визначить причини появи соціального явища «діти вулиці». 2. Наведіть основні характеристики дітей вулиці. 3. З'ясуйте чинники, що впливають на формування особистості «дітей вулиці» 4. Визначить окремі групи дітей, що входять до категорії діти вулиці. Наведіть актуальні проблеми дітей вулиці. 5. Визначить категорії «безпритульність» та «бездоглядність». 6. Зазначте основні напрямки державної політики щодо попередження дитячої безпритульності.	3
13	Лекція 13. Технологія роботи з дітьми-вулиці. 1. Наведіть цілі соціальної роботи з дітьми вулиці. 2. Визначить основні форми та методи соціальної роботи з дітьми вулиці. Назвіть основні етапи роботи з дітьми вулиці. 3. Зазначить основні функції соціального працівника з дітьми вулиці. 4. Визначить принципи вуличної соціальної роботи. 5. Назвіть основні елементи техніки безпеки при роботі з дітьми вулиці.	3
14	Лекція 14. Технологія роботи з дітьми сиротами. 1. Визначить категорії «дитина - сирота», та «дитина, що залишилася без батьківської опіки». 2. З'ясуйте причини появи феномену «соціальне сирітство». 3. Наведіть актуальні проблеми дітей-сиріт. 4. Визначить основні напрямки державної політики щодо соціального захисту дітей сиріт.	3

	5. Наведіть цілі соціальної роботи з дітьми-сиротами. 6. Визначить форми соціальної роботи з дітьми-сиротами. 7. Наведіть форми устрою дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківської опіки. 8. Визначить зміст соціального супроводу прийомних сімей. 9. Назвіть основні напрямки соціальної роботи у дитячих будинках сімейного типу.	
15	Лекція 15. Технологія соціальної роботи з дітьми, що пережили насильство і жорстоке поводження з боку дорослих. 1. Наведіть характеристику основним видам насильства над дітьми. 2. Визначить соціально - психологічні особливості дітей, що зазнали фізичне насильство. 3. Наведіть етапи технологічного процесу здійснення допомоги дитині, що зазнала насильство. 4. Надайте характеристику поняття «нехтування основними потребами дитини». 5. Визначить причини та чинники, які пов'язані з нехтуванням потреб дитини. 6. Назвіть діагностичні чинники нехтування основними потребами дитини. 7. Визначить алгоритм дій при виявленні нехтування по відношенню до дитини. 8. Назвіть основні стадії бесіди з дитиною, що зазнала насильство з боку дорослих..	3
Разом:		45