

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з дисципліни «ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ»

Викладач – Корнєшук В. В.

№ пп	Зміст роботи	Кількість годин
1	<i>Завдання до СРС при підготовці до лекцій</i>	17
	Лекція 1. 1. Схарактеризуйте професійну підготовку фахівців соціономічної сфери та особливості її організації. 2. Визначте закономірності та схарактеризувати принципи професійної підготовки фахівців соціономічної сфери у ЗВО. 3. Визначте та схарактеризуйте методи і засоби професійної підготовки фахівців соціономічної сфери у ЗВО.	2
	Лекція 2. 1. Схарактеризуйте форми організації навчального процесу у вищій школі: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття. 2. Визначте особливості методики їх проведення. 3. Схарактеризуйте зміст і мету самостійної роботи студентів. 4. Схарактеризуйте зміст і мету науково-дослідної роботи студентів. 5. Схарактеризуйте зміст і мету практики студентів.	3
	Лекція 3. 1. Розкрийте зміст поняття «педагогічна технологія», схарактеризуйте різновиди педагогічних технологій за різними критеріями класифікації. 2. Схарактеризуйте сутність технології проблемного навчання, визначте її переваги і недоліки в підготовці фахівців соціономічної сфери. 3. Схарактеризуйте сутність інтерактивних технологій навчання, визначте їх переваги і недоліки в підготовці фахівців соціономічної сфери. 4. Схарактеризуйте сутність інформаційних технологій навчання фахівців соціономічної сфери.	2
	Лекція 4. 1. Надайте визначення поняттю «Педагогічний контроль», визначте його складові та функції. 2. Схарактеризуйте види, форми та методи контролю навчальних досягнень майбутніх фахівців соціономічної сфери. 3. Обґрунтуйте необхідність оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності майбутніх фахівців соціономічної сфери в процесі їхньої професійної підготовки.	2
	Лекція 5. 1. Обґрунтуйте необхідність здійснення виховання студентської молоді у ЗВО.	2

	2. Визначте його мету, завдання і принципи. 3. Схарактеризуйте основні напрями виховання у вищій школі. 4. Визначте форми позааудиторної виховної роботи зі студентами. 5. Визначте роль куратора у виховній роботі з академічною групою. Лекція 6. 1. Надайте психологічну характеристику студентського віку та визначте можливості її урахування в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери. 2. Схарактеризуйте суперечності та кризи студентського віку. 3. Визначте проблеми соціалізації особистості майбутнього фахівця соціономічної сфери та його адаптації до навчання у вищій школі. Лекція 7. 1. Схарактеризуйте сутність та визначте специфічні особливості професійної діяльності викладача ВНЗ. 2. Визначте та схарактеризуйте напрями науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. 3. Схарактеризуйте психологічну структуру професійної діяльності викладача ВНЗ. 4. Визначте та обґрунтуйте особистісні та професійно важливі якості викладача вищої школи. Лекція 8. 1. Схарактеризуйте спілкування як форму контактної педагогічної взаємодії. 2. Визначте труднощі та бар'єри у професійно-педагогічному спілкуванні, наведіть приклади. 3. Наведіть приклади суперечностей і конфліктів у педагогічній взаємодії та в межах кожного прикладу визначте засоби їх регулювання.	2 2 2
2	<i>Завдання до СРС при підготовці до практичних занять</i>	28
	Практичне заняття 1 1. Розкрийте зміст системи педагогічних наук і схарактеризувати кожну з них 2. Визначте взаємозв'язок педагогіки з іншими науками на прикладі конкретних наук Практичне заняття 2 1. Визначте принципи навчання у вищій школі, наведіть приклади їх застосування 2. Розкрийте особливості застосування різних форм, методів і технологій навчання у вищій школі на конкретних прикладах 3. Схарактеризуйте активні методи навчання у вищій школі, визначте їх переваги і наведіть приклади їх застосування Практичне заняття 3 1. Схарактеризуйте зміст методики навчання у вищій школі як педагогічної науки	4 4 4

	2. Визначте особливості методики викладання різних навчальних дисциплін в процесі професійної підготовки фахівців соціономічної сфери, наведіть приклади Практичне заняття 4 1. Схарактеризуйте тестовий контроль навчальних досягнень студентів як засіб педагогічного контролю у вищій школі 2. Визначте види тестових завдань та наведіть їх приклади 3. Розкрийте вимоги до укладання тестів Практичне заняття 5 1. Визначте вимоги до особистісних та професійно важливих якостей викладача вищої школи 2. Схарактеризуйте особливості професійно-педагогічного спілкування 3. Розкрийте роль педагогічної етики в процесі професійної підготовки фахівців соціономічної сфери, наведіть приклади Практичне заняття 6 1. Визначити сутність педагогічного експерименту 2. Схарактеризуйте методику проведення педагогічного експерименту 3. Розкрийте роль педагогічного експерименту в професійній підготовці фахівців соціономічної сфери Практичне заняття 7 1. Визначте сутність педагогічного конфлікту, наведіть приклади педагогічних конфліктів 2. Розкрийте причини виникнення та можливі наслідки педагогічних конфліктів, наведіть приклади 3. Схарактеризуйте доцільну поведінку викладача вищої школи на прикладі конкретної конфліктної ситуації	4 4 4 4
Разом		45