

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**  
з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ НАВЧАННЯ»

Викладач – Корнєшук В. В.

| № пп | Зміст роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кількість годин |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1    | <i>Завдання до СРС при підготовці до лекцій</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17              |
|      | <b>Лекція 1.</b><br>1. Визначте сутність і структуру навчальної діяльності.<br>2. Схарактеризуйте навчальні завдання і навчальні дії.<br>Наведіть приклади.<br>3. Визначте та опишіть закономірності навчання.<br>4. Схарактеризуйте психологічні чинники, що впливають на процес навчання. Неведіть приклади.                                                                                                                    | 2               |
|      | <b>Лекція 2.</b><br>1. Схарактеризуйте психологічну категорію «увага» та визначте її роль у сприйнятті навчальної інформації.<br>Наведіть приклади.<br>2. Схарактеризуйте психологічну категорію «пам'ять» та визначте її вплив на осмислення навчальної інформації.<br>Наведіть приклади.<br>3. Схарактеризуйте психологічну категорію «мислення» та визначте його роль у засвоєнні навчальної інформації.<br>Наведіть приклади. | 3               |
|      | <b>Лекція 3.</b><br>1. Надайте психологічну характеристику студентського віку та визначте можливості її урахування в процесі навчання.<br>2. Схарактеризуйте суперечності та кризи студентського віку. Наведіть приклади.<br>3. Визначте проблеми соціалізації особистості в процесі навчання.                                                                                                                                    | 2               |
|      | <b>Лекція 4.</b><br>1. Схарактеризуйте індивідуальні особливості особистості. Наведіть приклади, що підтверджують їх вплив на результати навчальної діяльності.<br>2. Визначте поняття «навченість» та схарактеризуйте її критерії.                                                                                                                                                                                               | 2               |
|      | <b>Лекція 5.</b><br>1. Схарактеризуйте психологічну структуру педагогічної діяльності.<br>2. Визначте та схарактеризуйте види педагогічної діяльності. Наведіть приклади.<br>3. Визначте сутність поняття «продуктивність педагогічної діяльності». Схарактеризуйте внутрішні та зовнішні чинники, що спричиняють позитивний (негативний) вплив на означену продуктивність.                                                       | 2               |
|      | <b>Лекція 6.</b><br>1. Визначте сутність поняття «педагогічна спрямованість». Схарактеризуйте її типи, наведіть приклади.<br>2. Схарактеризуйте професійну Я-концепцію педагога.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   | <p>3. Визначте вимоги, які висуває педагогічна діяльність до сучасного педагога. Наведіть приклади.</p> <p><b>Лекція 7.</b></p> <p>1. Схарактеризуйте спілкування як форму контактної педагогічної взаємодії.</p> <p>2. Визначте труднощі та бар'єри у професійно-педагогічному спілкуванні. Наведіть приклади.</p> <p>3. Наведіть приклади суперечностей і конфліктів у педагогічній взаємодії та в межах кожного прикладу визначте засоби їх регулювання.</p> <p><b>Лекція 8.</b></p> <p>1. Визначте сутність понять «професійне самовизначення» та «професійна придатність». Наведіть приклади їх прояву.</p> <p>2. Визначте та схарактеризуйте психологічні аспекти професійного становлення особистості.</p> <p>3. Визначте мету та складові професійного навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2</p> <p>2</p>                            |
| 2 | <i>Завдання до СРС при підготовці до практичних занять</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28                                           |
|   | <p><b>Практичне заняття 1</b></p> <p>1. Визначте сутність і структуру навчальної діяльності.</p> <p>2. Підготуйте приклади, що підтверджують ієрархію понять «навчальні завдання» і «навчальні дії». Наведіть приклади навчального завдання та відповідної йому навчальної дії, спираючись на будь-яку навчальну дисципліну.</p> <p>3. Підготуйте приклади, що підтверджують наявність закономірностей навчання.</p> <p><b>Практичне заняття 2</b></p> <p>1. Спираючись на власний досвід навчання, підготуйте приклади, що свідчать про залежність успішності навчання від особливостей уваги.</p> <p>2. Спираючись на власний досвід навчання, підготуйте приклади, що свідчать про залежність успішності навчання від пам'яті та її особливостей.</p> <p><b>Практичне заняття 3</b></p> <p>1. Спираючись на власний досвід навчання, підготуйте приклади, що свідчать про залежність успішності навчання від особливостей мислення, його типів.</p> <p><b>Практичне заняття 4</b></p> <p>1. Підготуйте інформацію щодо типології тих, хто навчається.</p> <p>2. Підготуйте приклади, що підтверджують наявність кожного з типу тих, хто навчається.</p> <p><b>Практичне заняття 5</b></p> <p>1. Підготуйте різноманітні визначення категорії «педагогічна майстерність».</p> <p>2. Визначте вимоги до особистісних та професійно важливих якостей педагога. Підготуйте приклади, що підтверджують їх необхідність для продуктивного здійснення педагогічної діяльності.</p> <p>3. Підготуйте інформацію щодо типології педагогів. Зробіть порівняльний аналіз означених типів в аспекті продуктивності педагогічної діяльності.</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|              | <p>4. Підготуйте приклади, що підтверджують наявність кожного з типу педагогів.</p> <p><b>Практичне заняття 6</b></p> <p>1. Підготуйте приклади, що свідчать про залежність продуктивності педагогічної діяльності від педагогічного спілкування.</p> <p>2. Підготуйте приклади, що підтверджують наявність різних типів педагогічного спілкування. Проаналізуйте ці типи в аспекті продуктивності педагогічної діяльності.</p> <p>3. Підготуйте приклади, що свідчать про необхідність дотримання педагогом етичних норм в процесі навчання.</p> <p><b>Практичне заняття 7</b></p> <p>1. Визначте сутність педагогічного конфлікту, наведіть приклади педагогічних конфліктів.</p> <p>2. Розкрийте причини виникнення та можливі наслідки педагогічних конфліктів. Наведіть приклади.</p> <p>3. Схарактеризуйте доцільну поведінку педагога на прикладі конкретної конфліктної ситуації.</p> | <p>4</p> <p>4</p> |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>45</b>         |