

**ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ»**

Практичні заняття, годин – 30.

Викладач – Шрагіна Л.І.

Об- сяг в год	Назва та стислий зміст практичного заняття	Мета заняття
Змістовий модуль 1.		
2	Заняття 1. Історичні основи і головні проблеми психології розвитку особистості 1.1. Принцип розвитку в психології. Предмет психології розвитку особистості 1.2. Проблема біологічного й соціального в психіці людини. 1.3. Теорія екологічних систем. .	Ознайомити с принципами розвитку в психології. Охарактеризувати предмет психології розвитку особистості. Проаналізувати проблему біологічного й соціального в психіці людини. Розглянути теорію екологічних систем в контексті проблеми біологічного й соціального в психіці людини. Завдання: групова дискусія
2	Заняття 2. Підходи до проблеми розвитку в основних психологічних напрямках. Біогенетичний підхід. 2.1. Теорія рекапітуляції 2.2. Теорія дозрівання	Опанувати навичками аналізу Провести оцінку біогенетичного підходу. Виявити в теорії рекапітуляції позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Виявити в теорії дозрівання позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія.
2	Заняття 3 Підходи до проблеми розвитку в основних психологічних напрямках. Біогенетичний підхід. 3.1. Теорія прихильності	Розкрити зміст теорії прихильності. Опанувати навичками аналізу. Виявити в теорії прихильності позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія.
2	Заняття 4 Підходи до проблеми розвитку в основних психологічних напрямках. 4.1. Поведінковий підхід. Теорії навчання	Охарактеризувати теорії навчання. Опанувати навичками аналізу: Виявити в теоріях навчання позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія
2	Заняття 5 Підходи до проблеми розвитку в основних психологічних напрямках. 5.1. Теорії соціального навчання: розвиток особистості дитини як проблема соціалізації	Охарактеризувати теорії соціального навчання. Опанувати навичками аналізу .Виявити в теорії соціального навчання позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія

2	Заняття 6 Підходи до проблеми розвитку в основних психологічних напрямках. Персоногенетичний підхід. 6.1. Прагнення до самоактуалізації. 6.2. Прагнення до актуалізації 6.3. Теорія самодетермінації.	Охарактеризувати персоногенетичний підхід Розкрити структуру теорії самодетермінації. Опанувати навичками аналізу. Виявити в персоногенетичному підході позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія
2	Заняття 7. Підходи до проблеми розвитку в основних психологічних напрямках. Теорії класичного психоаналізу. 7.1. Структура особистості.. 7.2. Стадії психосексуального розвитку особистості. 7.3. Захисні механізми та їх функції в розвитку особистості.	Охарактеризувати стадії психосексуального розвитку личности Опанувати навичками аналізу: Виявити в психоаналітичному підході позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія
2	Заняття 8. Теорія особистісного розвитку Е. Еріксона 8.1 Основні поняття теорії. 8.2. Психосоціальні стадії розвитку особистості. 8.3. Формування ідентичності.	Охарактеризувати стадії психосоціального розвитку особистості. Опанувати навичками аналізу Виявити позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія Ознайомитися з методами діагностики сформованості ідентичності
2	Заняття 9. Теорія Ж. Піаже. 9.1. Основні поняття теорії. 9.2. Стадії інтелектуального розвитку дитини	Охарактеризувати основні поняття теорії Піаже Стадії інтелектуального розвитку дитини. Опанувати навичками аналізу проблем . Виявити позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія.
2	Заняття 10. Культурно-історичний підхід до розвитку особистості. 10.1. Вчення Л.С. Виготського про предмет дитячої психології. 10.2. Умови розвитку в культурно-історичному підході.	Визначити основні положення культурно-історичного підходу. Порівняти умови розвитку в культурно-історичному підході з умовами розвитку в теорії екологічних систем. Виявити позитивні сторони і аспекти, які можуть бути об'єктами критики. Завдання: групова дискусія.
Змістовий модуль 2.		
2	Заняття 11. Особливості розвитку особистості в дитячому віці 11.1. Особливості Я-концепції на ранньому етапі розвитку особистості. 11.2. Розвиток Я-концепції дошкільника 11.3. Розвиток Я-концепції в молодшому шкільному віці. 11.4. Когнітивні, соціальні і культурні впливи на Я- концепцію	Закріпити знання про розвиток особистості в контексті Я-концепції. Завдання: опанувати навичками застосування діагностики розвитку Я-концепції в дитячому віці

2	Заняття 12. Особливості розвитку особистості в підлітковому і юнацькому віці 12.1. Розвиток Я-концепції в підлітковому віці. 12.1. Розвиток Я-концепції в юнацькому віці.	Опанування знаннями про розвиток особистості в контексті Я –концепції в підлітковому і юнацькому віці. Завдання: опанувати навичками застосування діагностики розвитку Я-концепції в підлітковому і юнацькому віці
2	Заняття 13. Особливості розвитку дорослої особистості 13.1. Розвиток Я-концепції в ранній дорослості від 20 до 40 років. 13.2. Особливості Я-концепції у віці середньої дорослості (40-60 років).	Закріпити знання про розвиток особистості в контексті Я-концепції, особливості розвитку дорослої особистості . Завдання: опанувати навичками застосування діагностики розвитку Я-концепції дорослої особистості.
2	Заняття 14. Особливості розвитку дорослої особистості на етапі пізньої дорослості і старості від 60 та більше років.. 14.1 Я-концепція на етапі пізньої дорослості і старості	Закріпити знання про розвиток особистості в контексті Я-концепції, особливості розвитку дорослої особистості на етапі пізньої дорослості і старості від 60 та більше років.. Завдання: опанувати навичками застосування діагностики розвитку Я-концепції на етапі пізньої дорослості і старості
2	Заняття 15. Розвиток моральності в структурі особистості. 15.1. Розвиток моральності в контексті основних психологічних напрямків. 15.2. Моральне мислення у маленьких дітей	Опанувати навичками аналізу: Проаналізувати розвиток моральності в структурі особистості в контексті: - біогенетичний підхід. - соціогенетичний підхід. - персоногенетичний підхід. - теорії когнітивного напрямку. Завдання: групова дискусія
30		