

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ»

Практичні заняття, годин – 30.

Викладач – Шрагіна Л.И.

Обсяг годин	Тема та стислий зміст практичного заняття	Мета заняття
1	2	3
2	Заняття 1. Предмет психології розвитку, її становлення в ХІХ-ХХ ст. 1.1. Виділення психології розвитку в самостійну галузь психології. 1.2. Предмет і методи психології розвитку. 1.3. Підходи до проблеми розвитку в основних психологічних напрямках.	Мета: сформувати розуміння сутності предмета психології розвитку. Виявити, в чому розрізняються предмети психології розвитку і вікової психології в основних підходах до її розуміння. Охарактеризувати методи психології розвитку. Проаналізувати підходи до проблеми розвитку в основних психологічних напрямках. Завдання: групова дискусія.
2	Заняття 2. Основні методологічні положення психології розвитку. 2.1 Принцип розвитку в психології. 2.2. Фактори, що визначають розвиток психіки. 2.3. Співвідношення еволюційного і революційного шляхів розвитку психіки.	Мета: схарактеризувати: Принцип розвитку в психології. Фактори, що визначають розвиток психіки. Проаналізувати співвідношення еволюційного і революційного шляхів розвитку психіки Завдання: групова дискусія.
2	Заняття 3. Психологія раннього дитинства: особливості вікового розвитку. 3.1. Немовляцтво як період розвитку. 3.2. Психологія раннього дитинства: структура і особливості розвитку. 3.3. Криза трьох років.	Мета – охарактеризувати: - немовляцтво як період розвитку; - психологію раннього дитинства, його структуру і особливості розвитку; - кризу трьох років. Завдання: проаналізувати конкретні приклади розвитку дітей. Познайомитися з психологічною діагностикою розвитку дітей від 1 року до 5 років.
2	Заняття 4. . Психологія дитинства: особливості вікового розвитку 4.1.Когнітивний, психосоціальний розвиток та розвиток особистості в дошкільному віці 4.2. Криза дошкільного дитинства.	Мета: схарактеризувати когнітивний, психосоціальний розвиток та розвиток особистості в дошкільному віці. Криза дошкільного дитинства. Завдання: проаналізувати конкретні приклади розвитку дітей. Познайомитися з діагностикою дітей до шкільного навчання.
2	Заняття 5. Психологія дитинства: молодший шкільний вік: його	Мета: охарактеризувати молодший шкільний вік, його динаміку і

1	2	3
	динаміка і особливості. 5.1. Когнітивний розвиток. 5.2. Психосоціальний розвиток. 5.3 Розвиток особистості в віці молодших школярів.	особливості. Когнітивний розвиток Психосоціальний розвиток Розвиток особистості в віці молодших школярів. Завдання: проаналізувати конкретні приклади розвитку дітей. Познайомитися з психологічною діагностикою особистості розвитку дітей в віці молодших школярів.
2	Заняття 6 . Психологія підлітка: особливості вікового розвитку. 6.1. Підлітковий вік у світі різних концепцій. 6.2. Фізичний та психосексуальний розвиток 6.3. Когнітивний розвиток в підлітковому віці.	Мета: охарактеризувати підлітковий вік у світі різних концепцій. Фізичний та психосексуальний розвиток. Когнітивний розвиток в підлітковому віці. Завдання: проаналізувати конкретні приклади розвитку підлітків. Познайомитися з психологічною діагностикою розвитку підлітків.
2	Заняття 7. Психологія підлітка: особливості вікового розвитку. 7.1. Підліткова криза. 7.2. Психосоціальний розвиток в підлітковому віці. 7.3. Особистісний розвиток.	Мета: охарактеризувати підліткову кризу, психосоціальний розвиток в підлітковому віці, особистісний розвиток. Завдання: навести конкретні приклади та проаналізувати розвиток підлітків. Познайомитися з психологічною діагностикою розвитку підлітків.
2	Заняття 8. Юнацький вік. 6.1. Проблема провідної діяльності юнацького віку. 6.2. Формування ідентичності. 6.3. Психосоціальний розвиток в юнацькому віці.	Мета: проаналізувати проблему провідної діяльності юнацького віку. Формування ідентичності. Психосоціальний розвиток в юнацькому віці. Завдання: групова дискусія; знайомство с діагностикою виявлення сформованості ідентичності. Перегляд фільму.
2	Заняття 9. 9.1. Загальна характеристика розвитку в період дорослості 9.2. Стадії і кризи на етапі дорослості: біографічний підхід 9.3. Стадії і кризи на етапі дорослості: віковий підхід.	Мета: сформулювати уявлення про розвитку в період дорослості Завдання: проаналізувати стадії і кризи на етапі дорослості: біографічний підхід. Стадії і кризи на етапі дорослості: віковий підхід.
4	Заняття 10-11. Рання дорослість. 10.1. Завдання розвитку ранньої дорослості 10.2. Соціальний контекст розвитку: сім'я і друзі 10.3. Когнітивний розвиток і професійна діяльність 10.4. Особистісний розвиток	Мета: охарактеризувати завдання розвитку ранньої дорослості. Соціальний контекст розвитку: сім'я і друзі. Розвиток і професійна діяльність Особистісний розвиток Завдання: в процесі групової роботи спланувати схему соціальної комунікації.

1	2	3
4	Заняття 12 -13 Середня дорослість 11.1. Завдання розвитку середньої дорослості 11.2. Соціальний контекст: друзі і сім'я 11.3. Когнітивний розвиток і професійна діяльність 11.4. Особистісний розвиток	Мета: Охарактеризувати завдання розвитку середньої дорослості. Соціальний контекст: друзі і сім'я. Когнітивний розвиток і професійна діяльність. Особистісний розвиток. Завдання: проаналізувати конкретні приклади розвитку в середній дорослості
2	Заняття 14. Пізня дорослість 12.1. Завдання розвитку пізньої дорослості 12.2. Фізичні аспекти старіння і проблема здоров'я 12.5. Когнітивні зміни в пізній дорослості	Мета: розглянути завдання розвитку пізньої дорослості: фізичні аспекти старіння і проблема здоров'я. Когнітивні зміни в пізній дорослості. Завдання: проаналізувати конкретні приклади розвитку в пізній дорослості.
2	Заняття 15. Пізня дорослість 13.1. Соціальний контекст розвитку: друзі і сім'я 13.2. Особистість і старіння 13.3 Благополучна старість 13.4 Закінчення життєвого шляху	Мета: виявити умови благополучного старіння. Завдання: навести приклади благополучного старіння. Групова дискусія: Яким ви уявляєте собі благополучне старіння.
30		