

Назва дисципліни		Управління збалансованим розвитком соціально-економічних систем			
Рівень вищої освіти		другий (магістерський) рівень			
Назва спеціальності		281 – Публічне управління та адміністрування			
Форма навчання		Денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Адміністративного менеджменту та проблем ринку			
курс	1	семестр	1	Викладач	Кулінська А.В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Мета дисципліни: оволодіння методами обґрунтування механізму збалансованого та сумісного розвитку соціальних й економічних систем, розроблення варіантів управлінських рішень щодо підтримки рівноваги у навколишньому середовищі суспільства. Задачі дисципліни: 1. Аналізування основних понять «збалансованість системи» і «сталий розвиток» та їх застосування при виборі засобів управління збалансованим розвитком соціально-економічних систем. 2. Засвоєння методології класифікації управління збалансованим розвитком соціально-економічних систем. 3. Формування концептуальних положень управління збалансованим розвитком соціально-економічних систем. 4. Опанування методологією виявлення основних детермінант збалансованого розвитку соціально-економічних систем. 5. Засвоєння сценарного підходу до управління збалансованим розвитком соціально-економічних систем. 6. Формування складу інструментарію забезпечення збалансованого розвитку соціально-економічних систем.				
В	Тематика дисципліни				
	ЗМ 1. Методологічні основи збалансованого розвитку соціально-економічних систем. ЗМ 2. Забезпечення збалансованого розвитку соціально-економічних систем. ЗМ 3. Трудовий потенціал країни та його використання в сучасних умовах. ЗМ 4. Науково-технічний потенціал країни: сучасний стан та особливості територіальної організації. ЗМ 5. Виробничий потенціал країни й оцінка ефективності його використання. ЗМ 6. Соціально-економічна характеристика природно-ресурсного потенціалу країни. ЗМ 7. Інструментарій забезпечення збалансованого розвитку соціально-економічних систем. ЗМ 8. Програмно-цільовий підхід до управління збалансованим розвитком соціально-економічних систем. ЗМ 9. Сценарний підхід до управління збалансованим розвитком соціально-економічних систем. ЗМ 10. Забезпечення збалансованого розвитку соціально-економічних систем із застосуванням економічних важелів. ЗМ 11. Методи прогнозування збалансованого розвитку соціально-економічних систем. ЗМ 12. Системи підтримки прийняття рішень для реалізації інноваційних процесів соціально-економічного розвитку.				

С	Стиль та методика навчання
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та лабораторні заняття
Форми контролю	Поточні контрольні опитування, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, курсова робота, екзамен
Д	Компетентності
	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК 6. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем. СК 3. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 11. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 13. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання.
Е	Основні результати навчання
	ЗК6. РН 6. Використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю. РН 9. Уміти визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. РН 11. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу уміти готувати програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування. РН 16. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 3. РН 9. Уміти визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. РН 11. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу уміти готувати програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування.

Е	Основні результати навчання
	СК11. РН 6. Використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю. РН 9. Уміти визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. РН 11. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу уміти готувати програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування. СК 12. РН 11. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу уміти готувати програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування. РН 16. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 13. РН 7. Уміти використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. РН 10. Уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування.

Затверджено на засіданні кафедри Адміністративного менеджменту та проблем ринку
Протокол № 2 від 16.09.2019 р.