

|                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |                |
|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------------|
| Назва дисципліни                              |   | Комплексне проектування розвитку громад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                |
| Рівень вищої освіти                           |   | другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |          |                |
| Назва спеціальності                           |   | 281 – Публічне управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |                |
| Форма навчання                                |   | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |                |
| Кафедра, що забезпечує                        |   | Адміністративного менеджменту та проблем ринку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |          |                |
| курс                                          | 1 | семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Викладач | Липинська О.А. |
| <b>А</b>                                      |   | <b>Мета і задачі дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |                |
|                                               |   | <p><b>Мета дисципліни:</b> навчити студентів проводити роботу в рамках сучасних підходів до планування розвитку громад, місцевому економічному розвитку, розробленню стратегій, використанню інноваційних інструментів планування, процесу діагностики розвитку громади, просторовому плануванню, тощо.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b><br/> надання системних знань щодо вивчення комплексної ситуації, що склалася у об'єднаних територіальних громад та проведення аналізу сильних та слабких сторін становища що існує;<br/> надати розуміння особливостей залучення громадськості до стратегічного планування розвитку об'єднаної територіальної громади;<br/> формування вмінь щодо використання у теоретичних та практичних новаціях законодавства щодо забезпечення громадської участі у процесах управління розвитком об'єднаної територіальної громади;<br/> формування вмінь щодо розробки проектів розвитку об'єднаної територіальної громади з обґрунтуванням джерел фінансування з державного або іншого бюджету та розробки для цього всієї необхідної документації.</p> |   |          |                |
| <b>В</b>                                      |   | <b>Тематика дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |                |
|                                               |   | 1. Шляхи та підходи до добровільного створення об'єднаних територіальних громад<br>2. Оцінка та планування щодо розвитку громади<br>3. Нормативне і методичне забезпечення України та досвід регіонального розвитку громад в Європі<br>4. Розробки проектів інфраструктурного розвитку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |                |
| <b>С</b>                                      |   | <b>Стиль та методика навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |                |
| <b>Організаційно-методичні форми вивчення</b> |   | Лекції, лабораторні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |                |
| <b>Форми контролю</b>                         |   | Поточні контрольні опитування, модульні контрольні роботи, курсова робота, індивідуальні завдання, екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D</b> | <b>Компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <p>Інтегральна Компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E</b> | <b>Основні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | <p>РН 4. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції</p> <p>РН 6. Використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю.</p> <p>РН 8. Уміти застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>РН 11. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу уміти готувати програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування.</p> <p>РН12. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 15. Уміти використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 16. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 18. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та організацій.</p> |

Затверджено на засіданні кафедри Адміністративного менеджменту та проблем ринку  
Протокол № 2 від 16.09.2019 р.