

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з дисципліни
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»

Практичні заняття, год. – 90

для магістрантів 1 курсу всіх спеціальностей

Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Викладач – доц. Романова О.К.

Обсяг в год	Назва та стислий зміст роботи	Мета роботи
8	Вступний мовно-фонетичний курс Основи фонетики і графіки української мови: голосні та приголосні. Звуко-буквенні співвідношення та правила читання. Поняття про ритміку слова, складоподіл, словесний наголос, редукцію ненаголошених голосних. Особові займенники, присвійні займенники, вказівний займенник це. Розмовна тема: «Моя сім'я».	Формування основних орфоепічних та орфографічних вмінь і навичок використання фонетичної і графічної системи української мови
8	Вступний мовно-фонетичний курс Основи фонетики і графіки української мови. Співвідношення приголосних за розпізнавальними ознаками глухості-дзвінкості. Співвідношення приголосних за розпізнавальними ознаками твердості-м'якості. Знак апострофу, слова з апострофом перед йотованими. Поняття про інтонацію і інтонаційне оформлення коротких розповідних і питальних фраз. Категорія істоти-неістоти. Структура простого речення. Структура питального речення з питальним словом ХТО, ЦО.	Формування знань про фонетичну і графічну системи української мови та основних орфоепічних та орфографічних вмінь і навичок
8	Рід іменників. Число іменників, рід та число прикметників. Іменники знахідного відмінку однини (неістоти). Дієслова теперішнього часу 1 та 2 дієвідміни. Питальні займенники. Вираження заперечення. Елементи мовного етикету під час вітання. Розмовна тема: «Знайомство».	Формування знань про морфологічну систему української мови та навичок використання їх в мовленні
8	Місцевий відмінок іменників (однина) у значенні місця. Іменники у місцевому відмінку (множина). Місцевий відмінок прикметників, порядкових числівників, вказівних та присвійних займенників. Прислівники часу. Минулий час дієслова. Модальні дієслова. Числівники. Розмовна тема: «Робочий день».	Формування навичок і вмінь використання лексико-граматичних конструкцій з місцевим відмінком в мовленні
8	Майбутній час дієслів недоконаного виду. Знахідний відмінок іменників (істоти). Дієслова, що потребують знахідного відмінку іменника (про кого? про що?). Парадигма прикметників, порядкових числівників, вказівних та присвійних	Формування знань про базові категорії морфологічної системи української мови та навичок і вмінь

	займенників, що використовуються з іменниками знахідного відмінку (істоти). Узгодження числівників. Розмовна тема: «В кафе».	використання їх в мовленні
8	Родовий відмінок іменників (однина і множина), прикметників, порядкових числівників, вказівних та присвійних займенників. Заперечні займенники у родовому відмінку. Родовий відмінок іменників у значенні приналежності (підручник фізики) і місця – з прийменниками недалеко від, біля. Використання парадигми родового відмінку (звідки?) і знахідного відмінку (куди?). Родовий відмінок множини у значенні кількості (багато, мало, декілька...). Дієслова руху недоконаного виду. Складне речення причини зі сполучниками тому що (бо). Складні речення причини і наслідку. Розмовна тема: «Моя кімната».	Формування знань лексико-граматичних конструкцій зі значенням орієнтації в просторі та навичок і вмінь використання їх в мовленні
8	Використання числівників для позначення часу (котра година?). Використання зворотних дієслів з об'єктами неістоти і прямих дієслів з суб'єктами істоти. Доконаний вид дієслів. Складне речення з підрядним часу. Розмовна тема: «Мій вільний час».	Формування знань прийменниково-відмінкових конструкцій зі значенням часу. Активізація навичок використання конструкцій часу в мові.
4	Корелятивні пари дієслів доконаного/недоконаного виду. Дієслова руху доконаного виду. Дієслова руху доконаного виду на позначення початку та кінця дії. Дієслова доконаного виду майбутнього часу. Розмовна тема: «Місто».	Формування навичок і вмінь повідомляти і запитувати інформацію з використанням дієслів руху.
4	Орудний відмінок іменників, прикметників, особових займенників, порядкових числівників, вказівних та присвійних займенників. Дієслова, що використовуються з орудним відмінком. Складнопідрядні речення. Пряма мова і непряма мова. Розмовна тема: «Професія».	Формування навичок і вмінь повідомляти і запитувати інформацію з використанням орудного відмінку
4	Місцевий відмінок іменників на позначення об'єкта мовлення. Давальний відмінок іменників однини та множини. Присвійні займенники свій, своя, своє, свої. Дієслова руху нести – носити, везти – возити, вести – водити. Розмовна тема: «День народження».	Формування навичок і вмінь використання лексико-граматичних конструкцій з давальним відмінком
4	Орудний і місцевий відмінки іменників множини. Ступені порівняння якісних прикметників та прислівників. Неозначені і заперечні займенники (відмінювання і семантико-синтаксичні функції). Складнопідрядні реченні з підрядною частиною умови. Розмовна тема: «У лікаря».	Формування навичок і вмінь використання лексико-граматичних конструкцій з орудним відмінком
4	Складнопідрядні реченні з підрядною частиною мети (сполучник щоб+ інф.). Складнопідрядні речення з підрядною означальною частиною зі сполучними словами який, котрий, що у називному та непрямих відмінках.	Формування знань про морфологічну систему української мови та навичок і вмінь використання їх в

	Давальний і знахідний відмінки у безособовому реченні. Розмовна тема: «В магазині».	мовленні
4	Дієслова руху з префіксами. Одночасність та послідовність виконання дії. (види дієслова в складних реченнях). Парадігма прикметників (множина). Використання складних речень з підрядним з'ясувальним. Займенник весь. Розмовна тема: «Я їду мандрувати».	Формування навичок і вмінь повідомляти і запитувати інформацію з використанням дієслів руху
4	Прислівник. Предикативні форми на –но, –то. Прислівниковий зворот. Дієприкметник. Дієприкметниковий зворот. Зворотний займенник себе. Складнопідрядні речення з різними видами підрядності. Розмовна тема: «Мій університет».	Формування знань про морфологічну систему української мови та навичок навичок і вмінь використання їх в мовленні
6	Відмінювання та особливості вживання неозначених займенників. Засоби вираження часу. Особливості відмінювання кількісних числівників. Систематизація та узагальнення прийменників.. Розмовна тема: «Наукові відкриття».	Формування знань про морфологічну систему української мови та навичок навичок і вмінь використання їх в мовленні

Основна література:

1. Палінська О. Крок-1 (Рівень А-1, А-2) Українська мова як іноземна : книга для мтудента. - 2-ге вид., випр. і доп./ Олеся Палінська, Оксана Туркевич : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 104 с.

Додаткова література

2. Українська мова для іноземців: практикум. / Назаревич Л., Гавдида Н. — Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. — 188 с.
3. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи «Збірник текстів та вправ з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей (І-ІІ курс)» / укладач: Арделян М.В. - Харків: ХДУХТ, 2015. – 74 с.
4. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету. Частина 1 / Моргунова Н.С., Резван О.О. – Харків, 2008. 85 с.
5. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету. Частина 2 / Моргунова Н.С., Резван О.О. – Харків, 2008. – 90 с.
6. Українська мова для іноземців. Підручник / Чистяхова А. Б., Селіверстова Л. І., Лагута Т. М. . – Харків: Індустрія, 2008. – 383 с.
7. Перші кроки : Навчальний посібник з читання за матеріалами місцевого країнознавства для іноземних студентів / Тараненко В. В., Солодова Л. Є., Доценко Т. Г. – Харків, 2010. – 140 с.

Затверджено на засіданні кафедри української та російської мов

Протокол № 1 від «03» вересня 2019р.

Затверджено на засіданні кафедри Адміністративного менеджменту та проблем ринку

Протокол № 2 від 16.09.2019 р.