

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		Для всіх спеціальностей			
Назва спеціалізації		Для всіх спеціалізацій			
Форма навчання		денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		політології			
курс	1	семестр	1	Викладач	Семенова А.В..
А	Мета і задачі дисципліни				
	Мета дисципліни: забезпечити загальну теоретико-практичну психолого-педагогічну підготовку майбутніх докторів філософії (PhD), яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана із науково-педагогічною діяльністю. Задачі дисципліни: – ознайомити із теоретичними засадами та практичними методами/прийомами педагогіки і психології вищої школи; – усвідомити психолого-педагогічних особливості науково-педагогічної діяльності та шляхи її опанування; – розвинути здібності щодо визначення найбільш ефективних прийомів, форм, методів, засобів і цілісних психолого-педагогічних технологій управління і самоуправління з метою підвищення продуктивності науково-професійної діяльності; – вивчити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; – ознайомити з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; – сприяти розвитку професійно-наукової ідентичності, розвитку тих якостей особистості, що мають для майбутнього доктора філософії (PhD) особистісне професійно-педагогічне значення в контексті інтеграції у європейський освітній простір.				
В	Тематика дисципліни				
	1. Вища освіта як предмет психологічного аналізу. 2. Психологічні особливості підготовки спеціалістів у ВНЗ. 3. Соціально-психологічні проблеми студентських та викладацьких колективів. 4. Загальні основи педагогіки вищої школи. 5. Дидактика вищої школи. 6. Виховна функція вищої школи. Педагогічний менеджмент.				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамєн				
Д	Компетентності				
	ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення. ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді ЗК5. Здатність працювати міжнародному середовищі. ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. ЗК9. Здатність до передачі своїх знань та досвіду іншим. ЗК10. Лідерські якості. Приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.				
Е	Основні результати навчання				
	РН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку. РН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами.				

	РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації. РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. РН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. РН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи. РН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень. РН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності. РН12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень. РН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору. РН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в галузі.
--	---