

Інформаційна картка навчальної дисципліни

Назва дисципліни		Українська (російська) мова
Рівень вищої освіти		Третій рівень вищої освіти
Назва спеціальності		Іноземні аспіранти всіх спеціальностей
Форма навчання		Денна, заочна
Кафедра, що забезпечує		кафедра української та російської мов
рік 1	семестри - 2	Викладач: доц. Романова О.К.
А	Мета і задачі дисципліни	
	Мета дисципліни - вдосконалення володіння російською мовою до рівня, достатнього для проведення наукового дослідження на всіх його етапах і у всіх мовленнєвих формах.	
	Задачі дисципліни: - Засвоєння мовних явищ, характерних для наукового стилю мовлення, і особливостей його усних і письмових жанрів, з якими доводиться працювати аспірантам в ході навчання в аспірантурі та під час проведення наукового дослідження. - Розвиток і вдосконалення навичок і умінь в основних видах мовленнєвої діяльності: - навички і вміння ознайомлювального, переглядового і пошуково-ознайомлювального та реферативного читання; - комбінування інформативного матеріалу текстів, вичленення необхідної інформації відповідно до комунікативних завдань, складання письмового висловлювання на рівні реальної комунікації (реферат, анотація, тези); - виступ з науковою доповіддю по темі дисертації; надання розгорнутої аргументації з проблеми, що обговорюється: участь в дискусії зі спеціальних та загальнонаукових тем, з гуманітарних проблем сучасності; - адекватне сприйняття монологічного та діалогічного мовлення у рамках потреб комунікації в навчально-професійній та науковій сферах спілкування.	
В	Тематика дисципліни	
	- Язык специальности. Научный текст и его особенности - Синтаксис научного текста. Выражение субъектно-предикатных отношений - Коммуникативно-речевой аспект. Учёный и его открытия - Язык специальности. Структурно-смысловой анализ научного текста. Функционально-смысловые типы речи. Аннотирование и реферирование - Синтаксис научного текста. Выражение субъектно-предикатных, объектных, определительных отношений - Коммуникативно-речевой аспект. Достижения современной науки - Язык специальности. Устная форма научно-профессиональной речи. Статья, доклад, автореферат диссертации - Синтаксис научного текста. Виды сложных предложений. Выражение временных, пространственных, условных отношений - Коммуникативно-речевой аспект. Научно-исследовательская работа - Язык специальности. Устная форма научно-профессиональной речи. Статья, доклад, автореферат диссертации - Синтаксис научного текста. Выражение причинно-следственных, целевых, уступительных отношений - Коммуникативно-речевой аспект. Диссертационное исследование	
С		Стиль та методика навчання
Організаційно-методичні форми навчання		Практичні заняття, самостійна робота

D	Компетентності
	ЗК 1. Універсальні компетенції ЗК 2. Міжкультурна компетенція ЗК 3. Екзистенціальна компетенція ЗК 4. Пізнавальна компетенція ЗК 5. Евристичні вміння КК 1. Лінгвістична компетенція КК 2. Компенсаторна компетенція КК 3. Соціолінгвістична компетенція КК 4. Прагматична компетенція
E	Основні результати навчання
	Читання Іноземний аспірант повинен знати: - фонетичні, граматичні та лексичні норми мови, що вивчається, в межах, передбачених програмою; - термінологічну лексику, передбачену тематикою професійної діяльності; - алгоритм обробки інформації з використанням різних стратегій читання: навчальне, ознайомлювального, реферативно-переглядового. Читати і розуміти без словника: а) спеціальний текст (за профілем аспіранта); б) публіцистичні та загальнонаукові тексти (в рамках програми) Під час читання аспірант повинен вміти: а) виробляти смисловий аналіз тексту на основі аналізу його структури (в рамках пропозиції, абзацу, фрагмента тексту і тексту в цілому); б) отримувати основну і цільову інформацію при читанні; в) оперувати повним і стисненим інформативним змістом тексту з метою реальної комунікації (з опорою на письмову фіксацію). Письмове мовлення Іноземний аспірант повинен знати: - систему і структуру мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації в рамках, передбачених програмою; - тезауруси загальнонаукової та узкоспеціальної лексики, відповідно до спеціальності аспіранта; - принципи структурування та правила оформлення письмового тексту в обсязі програми; - правила реферування наукової літератури; - алгоритм складання анотацій і реферування Іноземний аспірант повинен вміти: 1. Фіксувати (повно, стисло і вибірково) прослухану інформацію, пов'язану зі спеціальністю, а також з загальнонаукової тематики з використанням навичок компресії тексту, послідовного викладу змісту і самостійної побудови висловлювань, що описово передають сенс тексту-джерела. 2. Складати план, конспект, анотацію, реферат тексту-джерела (за фахом, загальнонаукової і суспільно значущої тематики), використовуючи навички визначення проблематики текстів, стиснення інформації, перерозподілу і узагальнення інформації. 3. Писати тези, доповідь (письмовий варіант усного монологічного висловлювання), статтю, оглядову главу дисертації в рамках програми зі спеціальності та філософії. 4. Використовувати стандартизовані мовні засоби (реферативні конструкції) для передачі інформації, яка отримана з наукових і публіцистичних джерел. Аудіювання

	Іноземний аспірант повинен знати: - правила членування звукового потоку на синтагми і надфразові єдності; - фонетичні, граматичні та лексичні норми, що вивчаються в обсязі програми; - основні способи оформлення діалогічного і монологічного мовлення в різних сферах спілкування. Іноземний аспірант повинен вміти: 1. Розуміти на слух монологічне мовлення (лекції, доповідь) і діалогічне мовлення (бесіда, дискусія) за своєю спеціальністю. 2. Розуміти повідомлення загальнонаукового і гуманітарного характеру в межах програми з російської мови. 3. Розуміти навчально-професійне мовлення в рамках реальної комунікації, пов'язаної з навчанням у вишій аспірантурі. Говоріння Іноземний аспірант повинен знати: - систему і структуру мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації в рамках, передбачених програмою; - навчально-професійну лексику (в тому числі, терміни і термінологічні словосполучення), форми мовного етикету в різних ситуаціях і сферах спілкування; лексику, передбачену тематикою дисципліни; - схему побудови репродуктивного висловлювання, необхідні структури і кліше для фіксації основної думки тексту, що репродукується, аргументів автора, а також висловлення власної думки з проблеми, що обговорюється. - особливості діалогічного і монологічного мовлення; - основи публічного мовлення (усне повідомлення, доповідь). Іноземний аспірант повинен вміти: 1. Відтворювати прочитаний текст зі спеціальності і текст загальнонаукового змісту з опорою на письмову фіксацію основних положень тексту (з використанням конструкцій наукового стилю мовлення). 2. Відтворювати текст за фахом і текст загальнонаукового змісту в цільовому витягу та коментувати прочитане. 3. Складати власне монологічне висловлювання на вивченому матеріалі і в межах знайомої тематики. 4. Вести вільну бесіду і брати участь у дискусії на тему зі спеціальності та на вільну тему в рамках вивченого матеріалу.
--	---