

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Проректор ОНПУ  ЗАТВЕРДЖУЮ
С. А. Нестеренко
31. 08. 2020 р.

ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Освітньо-професійна програма: 231 «Соціальна робота»

Одеса – 2020

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Програму виробничої практики склали: гарантка освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота», канд. пед. наук – М. В. Боделан; доцентка кафедри ПСР, канд. філос. наук – А. О. Лазарева; доцентка кафедри ПСР, канд. істор. наук – Ю. В. Богуславська.

28.08.2020 р.



М. В. Боделан

28.08.2020 р.



А. О. Лазарева

28.08.2020 р.



Ю. В. Богуславська

Програма виробничої практики розглянута та затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи.

Протокол № 1 від 28.08.2020 р.

Завідувачка кафедри



В. В. Корнешук

28.08.2020 р.

Голова методичної комісії ГФ



Г. В. Місюн

31.08.2020 р.

Деканка ГФ



С. О. Колот

31.08.2020 р.

Начальниця НМВ



О. С. Савельєва

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

ЗМІСТ

1	Терміни та їх визначення, скорочення	4
2	Нормативні та додаткові посилання	6
3	Загальні положення.....	8
4	Мета та завдання практики	15
5	Перелік компетентностей та результатів навчання	18
6	Зміст практики	21
7	Індивідуальне завдання	23
8	Вимоги щодо написання та оформлення звіту про практику	25
9	Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів	27
10	Порядок проведення захисту звітів	32
11	Лист реєстрації змін	33

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

1 ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

1.1 Терміни

Академічна свобода¹ – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

Академічна мобільність² – можливість учасників освітнього процесу навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Здобувачі освіти¹ – студенти, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія¹ – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план.

Компетентність¹ – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

¹ Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

² Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Освітній процес¹ – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Результати навчання³ – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Placement providers – куратори виробничої практики від підприємства, організації, установи тощо.

1.2 Скорочення

ОНПУ – Одеський національний політехнічний університет.

ГФ – Гуманітарний факультет.

ПСР – Психології та соціальної роботи.

ОПП – освітньо-професійна програма.

ЗК – Загальні професійні компетентності, які передбачені ОПП.

СК – Спеціальні професійні компетентності, які передбачені ОПП.

ПРН – Програмні результати навчання, які передбачені ОПП.

ОК – освітні компоненти (дисципліни).

¹ Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

2 НОРМАТИВНІ ТА ДОДАТКОВІ ПОСИЛАННЯ

2.1 Закон України «Про освіту».

URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

2.2 Закон України «Про вищу освіту».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2.3 Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

2.4 Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

2.5 Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи».

URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/fahivec-iz-socialnoi-roboti>

2.6 Професійний стандарт «Соціальний працівник».

URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/socialnij-pracivnik>

2.7 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня освіти.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-231-socialna-robota-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

2.8 Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в одеському національному політехнічному університеті.

URL: <https://opu.ua/document/2304>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

2.9 Global Standards for the Education and Training of Social Work Professionals.

URL: <http://www.socialserviceworkforce.org/resources/global-standards-education-and-training-social-work-professionals>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

3 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1 Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді виробничої практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами¹.

3.2 Виробнича практика є однією із форм організації освітнього процесу і неодмінною ОПП 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня освіти⁴. Зазначений вид практики впливає на подальше формування індивідуальної траєкторії здобувачів.

3.3 Форма та тривалість виробничої практики визначається навчальним планом, терміни проведення – графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік ОНПУ⁴.

3.4 Основним організаційно-методичним документом, що регламентує діяльність здобувачів і керівників виробничої практики, є чинна «Програма виробничої практики» (далі – Програма)⁴.

3.5 Програма розроблена відповідно до мети, характеристики та фокусу ОПП, що відповідають інституційній стратегії та мають визначені очікувані РН².

3.6 Програма розроблена згідно з рекомендаціями здобувачів та випускників зі спеціальності 231 «Соціальна робота», а також інших стейкхолдерів⁵.

¹ Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в одеському національному політехнічному університеті. URL: <https://opu.ua/document/2304>

² Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

3.7 Програма визначає очікуване навантаження здобувачів у ECTS (далі – кредити)¹.

3.8 Програма містить чітко визначені можливості проходження виробничої практики здобувачами, які підлягають офіційному процесу затвердження в ОНПУ⁶.

3.9 Базами виробничої практики (підприємства, організації, установи) можуть бути різних форм власності та типів господарювання, державного управління, а також навчально-виробничі та наукові підрозділи закладів освіти, які задовольняють вимоги до практичної підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи⁴.

3.9 Для здобувачів-іноземців бази виробничої практики передбачаються у відповідному контракті щодо їх професійної підготовки та можуть бути розташовані як на території країн-замовників на спеціалістів, так і в межах України².

3.10 З базами виробничої практики (підприємствами, організаціями, установами будь-яких форм власності) кафедра ПСР ОНПУ завчасно укладає договір на її проведення. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами⁷.

3.11 Принципи організації виробничої практики:

- соціальна справедливість;

¹ Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с.

² Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

- повага до невіддільної цінності та гідності людини;
- повага до різноманіття та прав людини;
- академічна свобода;
- академічна мобільність¹.

3.12 Керівництво підприємства, організації або установи створює здобувачам-практикантам необхідні умови:

- надає робоче місце;
- визначає відповідального – placement provider/providers з числа найбільш досвідчених і компетентних працівників;
- проводить зі здобувачами інструктаж з охорони праці, техніки безпеки та внутрішнього розпорядку роботи даної організації.

3.13 Placement providers повинні:

- проводити зі здобувачами заняття-екскурсії;
- здійснювати кваліфіковане керівництво;
- забезпечити виконання запланованих РН відповідно до Програми;
- надати можливість здобувачам працювати під час виробничої практики в ролі дублера-фахівця (якщо дозволяють умови);
- надати здобувачам вищої освіти можливості виконання посадових обов’язків;
- допомагати здобувачам підібрати матеріал для виконання індивідуальних завдань;

¹ Global Standards for the Education and Training of Social Work Professionals. URL: <http://www.socialserviceworkforce.org/resources/global-standards-education-and-training-social-work-professionals>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

- забезпечити професійне консультування здобувачів у процесі проходження ними виробничої практики;
- контролювати виконання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку даної організації та у разі його порушення приймати відповідні заходи;
- здійснювати контроль за веденням щоденника, виконанням індивідуальних завдань, підготовку звіту;
- надати письмовий відгук РН здобувача під час виробничої практики та її оцінку, яка є підставою для зарахування заліку з практики;
- надати можливість користуватися бібліотекою, лабораторіями та документацією, які необхідні для виконання Програми, з урахуванням політики конфіденційності підприємства, організації або установи¹.

3.14 Placement providers зобов'язані забезпечити створення належних умов для проходження відповідної практичної підготовки на підприємстві, установі або організації дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії відповідно до чинного законодавства⁹.

3.15 Керівник виробничої практики від кафедри ПСР ОНПУ (далі – керівник практики) повинен:

- контролювати підготовленість бази виробничої практики;

¹ Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в одеському національному політехнічному університеті. URL: <https://opu.ua/document/2304>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

- здійснювати інструктаж про порядок проходження виробничої практики та техніки безпеки;
- надавати здобувачам необхідні документи (направлення, програму виробничої практики, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання тощо);
- утвердити графік звітності з виробничої практики;
- забезпечувати контроль за проходженням виробничої практики;
- контролювати дотримання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку;
- проводити підсумковий контроль з виробничої практики;
- звітувати на засіданні кафедри про результати проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти⁹.

3.16 Здобувачі вищої освіти при проходженні виробничої практики зобов'язані:

- перед початком виробничої практики одержати від керівника практики від ОНПУ всі необхідні документи;
- своєчасно прибути на місце проходження виробничої практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, які передбачені Програмою та вказівками placement provider /providers;
- дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу;

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

– своєчасно підготувати та захистити звіт з практики¹.

3.17 Здобувачі можуть самостійно з дозволу керівника виробничої практики підбирати для себе місце проходження практики, яке відповідає вимогам щодо практичної підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи, та пропонувати його для використання².

3.18 Загальна форма звітності здобувача за виробничу практику – це подання письмового звіту, підписаного та оціненого безпосередньо керівником від бази практики¹¹.

3.19 Письмовий звіт разом з іншими документами, установленими Програмою, подається на рецензування керівнику виробничої практики¹¹.

3.20 Звіт оформляється за вимогами, які встановлені Програмою¹¹.

3.21 Звіт з виробничої практики захищається здобувачем (з диференційованою оцінкою) в комісії, яка призначена завідувачем кафедрою ПСР ОНПУ. До складу комісії входять: гарант ОПП 231 «Соціальна робота» за першим (бакалаврським) рівнем освіти; керівник виробничої практики від кафедри ПСР ОНПУ та, за можливості, від баз практики (керівництво підприємства, організації або установи; placement provider/providers); викладачі кафедри ПСР ОНПУ з групи забезпечення ОПП 231 «Соціальна робота» за першим (бакалаврським) рівнем освіти¹¹.

¹ Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в одеському національному політехнічному університеті. URL: <https://opu.ua/document/2304>

² Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

3.22 Оцінка за виробничу практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача за підписом керівника виробничої практики¹¹.

3.23 Оцінка здобувача за виробничу практику враховується стипендіальною комісією при визначенні розміру стипендії разом з його оцінками за результатом підсумкового контролю¹.

3.24 Здобувачеві, який не виконав Програму без поважних причин, може бути надано право проходження виробничої практики повторно при виконанні умов, визначених ОНПУ. Здобувач, який востаннє отримав негативну оцінку з виробничої практики, відраховується з ЗВО¹² (див. п.10).

3.25 Підсумки кожної виробничої практики обговорюються на засіданнях кафедри ПСР ОНПУ¹².

¹ Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

4 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета виробничої практики – опанування здобувачами вищої освіти практичних умінь, необхідних для ефективного виконання професійних функцій й типових професійних обов’язків у сфері надання соціальних послуг та соціального інспектування.

Теоретичним підґрунтям, для опанування здобувачами РН з виробничої практики, є засвоєння ними РН за наступними ОК:

- Філософія соціальної роботи;
- Історія соціальної роботи в Україні;
- Соціальна педагогіка;
- Соціальна робота і соціальна політика;
- Соціальна робота в громаді;
- Система соціального захисту населення;
- Соціальна робота: теорія, практика;
- Технології та методи соціальної роботи;
- Волонтерство у соціальній роботі;
- Соціальна демографія та етнографія;
- Медико-соціальні засади здоров’я;
- Професійно-етичні основи соціальної роботи;
- Основи психологічної самодопомоги соціального працівника;

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

- Загальна психологія;
- Вікова психологія;
- Психологія особистості;
- Діагностика в соціальній роботі;
- Психологія соціальної роботи;
- Соціальна робота у сфері психічного здоров'я;
- Теоретична соціологія;
- Галузева соціологія;
- Методологія і методи соціальних досліджень;
- Соціальна статистика;
- Українська мова (за професійним спрямуванням);
- Академічне письмо.

Зазначене, своєю чергою, забезпечить:

1. Безпечне та ефективне виконання здобувачами професійних завдань соціальної роботи.
2. Застосування здобувачами теоретичних знань з сучасної соціальної роботи та суміжних її наук у професійній практиці.
3. Опанування здобувачами практичними навичками відповідно до професійних стандартів «Соціальний працівник» та/або «Фахівець із соціальної роботи».
4. Керування здобувачами професійною соціальною роботою та її ризиками.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

5. Опанування здобувачами практичними професійними навичками з урахуванням недискримінаційного підходу та на засадах професійно-етичних основ соціальної роботи.

6. Налагоджування здобувачами відносини з колегами, в тому числі з інших професійних галузей¹.

Завдання виробничої практики:

1. Професійний розвиток власних вмінь та вправності щодо надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних наслідків особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самотійно їх подолати².

2. Професійний розвиток власних вмінь та вправності щодо надання допомоги отримувачам соціальних послуг, їхнім сім'ям і родичам справлятися із соціальними, економічними проблемами, пов'язаними з навколишнім соціальним середовищем, зберігати незалежність і можливість жити в громаді активним життям з урахуванням віку, стану здоров'я³.

¹ Global Standards for the Education and Training of Social Work Professionals. URL: <http://www.socialserviceworkforce.org/resources/global-standards-education-and-training-social-work-professionals>

² Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи». URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/fahivec-iz-socialnoi-roboti>

³ Професійний стандарт «Соціальний працівник». URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/socialnij-pracivnik>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

5 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1 Компетентності (ЗК, СК) та результати навчання

Компетентності та відповідні їм результати навчання	
Компетентності	результати навчання
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК9. Здатність вчитися та опанувати сучасними знаннями. СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади. СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	ПРН2(К). Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3(У/Н). Ідентифікувати, формулювати й розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН6(У/Н). Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН11(ВА). Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, взаємостосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН12(К). Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН14(ВА). Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН19(У/Н). Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи й громади для розв'язання їх проблем, виходу зі складних життєвих обставин. ПРН22(У/Н). Демонструвати уміння креативно розв'язувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

5.2 Рекомендовані методи формування РН для placement provider/providers

Процес проходження виробничої практики зорієнтовано на РН та вимагає студентоцентрованого навчання і викладання. Таким чином, роль placement provider/providers є вирішальною у створенні високоякісного практичного досвіду здобувачів та уможливленні набуття знань, компетентностей і навичок.

Характер взаємодії між здобувачем та placement provider/providers є важливим критерієм для набуття здобувачами РН й формування в них критичного мислення. РН повинні передбачати просування здобувачів на шляху опанування мисленнєвих операцій високого рівня.

Щоб сприяти успішному навчанню здобувачів та формуванню в них професійних РН placement provider необхідно відповідати таким вимогам¹:

- висвітлювати їх професійні РН;
- чітко показувати рівень професійних досягнень, який очікується в результаті кожної зустрічі з placement provider/providers, та передбачати: обсяг і рівень засвоєння знань; обсяг і рівень розвитку навичок й умінь; розвиток (формування) емоційно-ціннісної сфери як фахівця з соціальної роботи, яка забезпечує формування переконань, характеру, вплив на професійну поведінку тощо;
- бути конкретним і вимірюваним (знання та розуміння з перевірки та вимірювання РН після їх досягнення).

¹ Урок, що розвиває критичне мислення. 70 методів в одній книзі: навч.- метод. посіб. Київ, 2020. 104 с.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Отже, професійні РН мають бути сформульовані за допомогою формули «Після зустрічі здобувачі зможуть...» та відповідних дієслів, наприклад¹:

1. Знання: пояснювати, визначати, характеризувати, порівнювати, відрізняти тощо;
2. Уміння й навички: дискутувати, аргументувати думку, оцінювати, аналізувати тощо;
3. Ставлення: сформувати та висловлювати власне професійне ставлення, пояснювати своє професійне ставлення.

Для розв'язання теоретичних завдань placement provider може використовувати наступні методи: кластер, бортовий журнал, асоціативний куш, мозковий штурм, робота в парах, картографування тексту чи інформації (майндмепінг), карта понять та ін..

Для розв'язання практичних завдань placement provider може використовувати наступні методи: тонкі й товсті запитання, дискусія, робота в парах та малих групах, займи позицію, кубування, коло ідей, ПРЕС, сенквейн, ПМЦ, аркуші само оцінювання та ін..

¹ Урок, що розвиває критичне мислення. 70 методів в одній книзі: навч.- метод. посіб. Київ, 2020. 104 с.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

6 ЗМІСТ ПРАКТИКИ

6.1 Організація і керівництво

Офіційною основою для проходження виробничої практики здобувачів є договір між кафедрою ПСР ОНПУ та підприємством, організацією або установою (далі – база виробничої практики).

Здобувачі вищої освіти направляються на виробничу практику у встановлені строки на відповідні бази практики, згідно з наказом ректора ОНПУ, попередньо погодженим із керівниками баз виробничої практики та/або placement provider/providers.

Виробничою практикою керують placement provider/providers та її керівник від кафедри ПСР ОНПУ.

Під час виробничої практики здобувачі зобов'язані виконувати завдання Програми, вести щоденник, підготувати та захистити звіт.

6.2 Заняття і екскурсії під час практики

Для успішного виконання Програми керівництво бази виробничої практики проводить зі здобувачами заняття у формі лекцій, бесід, диспутів тощо. Ці заняття спрямовані на знайомство здобувачів з напрямками надання допомоги отримувачам соціальних послуг та організацією роботи у сфері надання соціальних послуг та/або здійснення соціального інспектування.

Тематика і план зазначених занять складаються керівниками практики від бази виробничої практики та/або placement provider/providers й доводяться до здобувачів в перший тиждень практики. Таких занять повинно бути не більше 4-5 (по 1,5-2 години).

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

З метою отримання здобувачами найкращих уявлень про базу практики, розширення їхнього світогляду, ерудованості керівництво установи може запропонувати практикантам декілька екскурсій.

Екскурсії припускають відвідування відділів і підрозділів установи, певних заходів, спрямованих на організацію та надання соціальних послуг з метою вивчення специфіки сучасної соціальної роботи.

6.3 Навчальні посібники та виробничі матеріали

Під час виробничої практики та написання звіту необхідно використовувати літературу за фахом, нормативні документи та інші методичні матеріали залежно від завдань практики.

До таких джерел відносяться:

- статут бази виробничої практики;
- нормативно-правові акти, що регулюють діяльність бази виробничої практики;
- методичні вказівки щодо впровадження форм і методів роботи, наявних у базі виробничої практики;
- програми групової роботи, психологічної корекції та соціального супроводу, що впроваджені базою виробничої практики.

Крім літератури та матеріалів за фахом, запропонованих базою практики, здобувач може вивчити й використати в звіті додаткові джерела: положення, інструкції, статті в наукових журналах та інших виданнях та ін..

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ	

7 ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

7.1 Загальні положення щодо індивідуального завдання

Індивідуальні завдання, їх зміст уточнюються з керівником виробничої практики та placement provider /providers у перший її тиждень. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно, під керівництвом зазначених осіб. Матеріали індивідуального завдання оформляються окремим розділом звіту практики.

Зазначені завдання мають на меті опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань з сучасної соціальної роботи та практичних умінь, необхідних для ефективного виконання професійних функцій й типових професійних обов'язків у сфері надання соціальних послуг та соціального інспектування. Тому складаються з наступних рівнів: теоретичний та практичний.

Вдало виконані індивідуальні завдання з виробничої практики можуть стати доповіддю/тезами на науковій конференції.

7.2 Алгоритм виконання індивідуальних завдань

<i>тиждень</i>	<i>Завдання</i>	<i>Зміст</i>	<i>навантаження</i>
1	теоретичні завдання	Навести теоретичне обґрунтування: професійної діяльності бази виробничої практики; етичним принципам та цінностям соціальної роботи бази виробничої практики. Проаналізувати цілі соціального обслуговування та надання соціальних послуг бази виробничої практики на мікро, макро та мезо рівнях. Визначити переваги й недоліки соціального обслуговування та надання соціальних послуг бази виробничої практики, які враховують соціально-економічну, морально-психологічну, екологічну та політичну ситуацію, що склалася у регіоні.	45 годин (1,5 кредиту)

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ		
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ		
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ		
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ		

<i>тиждень</i>	<i>завдання</i>	<i>Зміст</i>	<i>навантаження</i>
2	теоретичні завдання	Проаналізувати: психолого-педагогічні, соціально-економічні та соціально-організаційні методи й форми роботи, які використовуються базою виробничої практики для надання соціальних послуг; алгоритм надання соціальних послуг базою виробничої практики.	15 годин (0,5 кредиту)
2	теоретичні завдання	Індивідуальне завдання від placement provider /providers	30 годин (1,5 кредиту)
3	практичні завдання	Розробити професійний інструментарій (технологія, методи, алгоритм дій, тренінг тощо) щодо проведення вдосконалення надання соціальних послуг базою виробничої практики	15 годин (0,5 кредиту)
3	практичні завдання	Індивідуальне завдання від placement provider /providers	15 годин (0,5 кредиту)

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

8 ВИМОГИ ЩОДО НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ ПРО ПРАКТИКУ

Звіти з практики разом зі щоденниками (повністю оформленими) подаються на кафедру ПСР ОНПУ.

Звіт обсягом 10-15 сторінок друкованого тексту повинен повністю відповідати Програмі та включати результати з виконання її завдань.

Звіти повинні мати таку структуру:

- титульний аркуш (підписується керівниками практики від бази виробничої практики та/або placement provider /providers й керівником виробничої практики, засвідчується печаткою установи);
- зміст;
- вступ;
- безпосередньо звіт (оформляється відповідно запланованих індивідуальних завдань);
- самооцінювання (самостійне оцінювання здобувачем набутого професійного досвіду);
- пропозиції/рекомендації щодо поліпшення організації діяльності бази практики;
- висновки;
- перелік використаних джерел;
- додатки (за необхідності).

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Звіт друкується на комп'ютері на аркушах формату А4. Для друку використовується шрифт Times New Roman, 14 пт., міжрядковий інтервал 1,5. Поля: зліва – 25 мм, справа – 10 мм, зверху і знизу – по 20 мм. Звіт подається на кафедру в зшитому вигляді.

По завершенні виробничої практики здобувачі вищої освіти захищають підготовлені звіти (з оцінкою їх якості) у вигляді презентації.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

9 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ

9.1 Критерії оцінювання

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою ОНПУ</i>	<i>За національною шкалою</i>
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

Оцінка «**відмінно**» – всі завдання виробничої практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння та навички здобувача творчо використовувати теоретичні знання, пов’язані з виконанням професійних функцій й типових професійних обов’язків у сфері надання соціальних послуг та соціального інспектування. Продемонстрована активність та ініціативність у виконанні індивідуальних завдань та взаємодії з керівництвом бази виробничої практики, placement provider /providers, співробітниками та клієнтами бази виробничої практики. Звіт подано у

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

встановлений термін та містить усі структурні елементи. У щоденнику здобувача-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження виробничої практики. Якщо характеристика-відгук у щоденнику та оцінка за захист виробничої практики – позитивна, тоді до залікової відомості заносяться відповідні бали та оцінка «відмінно».

Оцінка **«дуже добре»** – індивідуальні завдання виконані правильно, але недостатньо повно. Виявлено вміння здобувача застосовувати теоретичні знання та практичні вміння, які пов’язані з виконанням професійних функцій й типових професійних обов’язків у сфері надання соціальних послуг та соціального інспектування. Продемонстрована активність та ініціативність у виконанні індивідуальних завдань та взаємодії з керівництвом, placement provider /providers, співробітниками та клієнтами бази практики. Звіт подано у встановлений термін та містить усі структурні елементи. У щоденнику зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження виробничої практики. Якщо характеристика-відгук у щоденнику та оцінка за захист виробничої практики – позитивна, тоді до залікової відомості заносяться відповідні бали та оцінка «дуже добре».

Оцінка **«добре»** – індивідуальні завдання виробничої практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань допускалися незначні помилки. Виявлено лише вміння застосовувати теоретичні знання, пов’язані з виконанням професійних функцій й типових професійних обов’язків у сфері надання соціальних послуг та соціального інспектування. Звітна документація оформлена відповідно до вимог. У щоденнику зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження виробничої. Якщо характеристика-відгук у щоденнику та оцінка за захист виробничої практики

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

позитивна, тоді до залікової відомості заносяться відповідні бали та оцінка «добре».

Оцінка **«задовільно»** – індивідуальні завдання виробничої практики виконано в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Виявлялися проблеми у взаємодії з керівництвом, placement provider/providers, співробітниками або відвідувачами установи. Звітна документація оформлена частково або оформлена з помилками. Щоденник оформлено не змістовно. Якщо характеристика-відгук у щоденнику та оцінка за захист виробничої практики – задовільна, тоді до залікової відомості заносяться відповідні бали та оцінка «задовільно».

Оцінка **«достатньо»** – індивідуальні завдання виконано з помилками. Всі завдання виробничої практики виконувалися, але допущені неточності. Документація оформлена неповно, з помилками. Щоденник оформлено не до кінця. Якщо характеристика-відгук у щоденнику та оцінка за захист виробничої практики – достатня, тоді до залікової відомості заносяться відповідні бали та оцінка «задовільно».

Оцінка **«незадовільно»** – завдання не виконані. Виявлено етичні проблеми встановлення контакту, не сформовано вміння та вправність, які пов'язані з виконанням професійних функцій й типових професійних обов'язків у сфері надання соціальних послуг та соціального інспектування. Звітна документація оформлена з помилками. Відсутній щоденник та характеристика-відгук від placement provider /providers або/та керівника бази практики.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

9.2 Рекомендовані форми оцінювання

<i>Результати навчання</i>	<i>Форми оцінювання</i>
ПРН2(К). Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	Information Literacy Skills, Oral Communication
ПРН3(У/Н). Ідентифікувати, формулювати й розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	Oral Communication, Information Literacy Skills, Formative assessment
ПРН6(У/Н). Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Technology Fluency, Formative assessment
ПРН11(ВА). Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, взаємостосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	Technology Fluency
ПРН12(К). Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	Information Literacy Skills, Formative assessment
ПРН14(ВА). Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	Formative assessment
ПРН19(У/Н). Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи й громади для розв'язання їх проблем, виходу зі складних життєвих обставин.	Oral Communication, Technology Fluency, Information Literacy Skills
ПРН22(У/Н). Демонструвати уміння креативно розв'язувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	Technology Fluency, Formative assessment

Рекомендовані форми оцінювання РН представлено у відповідності наступної класифікації:

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

форми оцінювання	Зміст
<i>Прямі</i>	Здобувачі демонструють набуті знання та навички: Technology Fluency – вільне володіння професійним інструментарієм; Information Literacy Skills – демонстрація інформаційно-професійної грамотності; Oral Communication – демонстрація практично-професійної вправності з урахуванням недискримінаційного підходу та на засадах професійно-етичних основ соціальної роботи.
<i>Опосередковані</i>	Здобувачі здатні сприймати свій досвід навчання та аналізувати його самостійно – Formative assessment

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
	УНІВЕРСИТЕТ
	ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
	КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
	ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

10 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЗАХИСТУ ЗВІТІВ

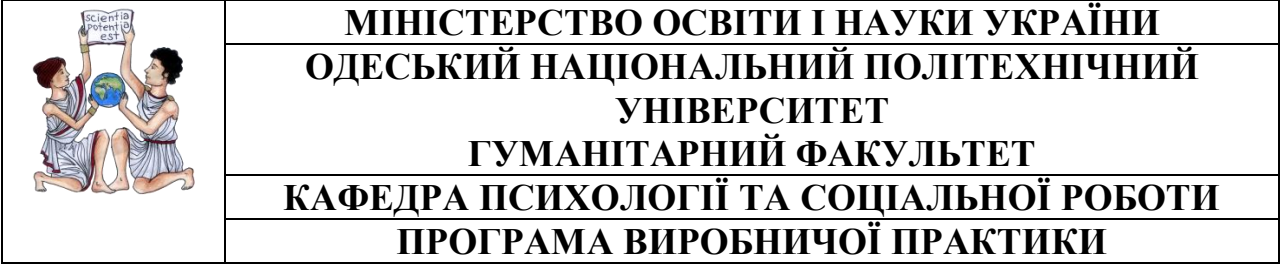
Захист звітів з виробничої практики відбувається на кафедрі ПСР ОНПУ після завершення практики за участю комісії (див. 3.21). Оцінки з виробничої практики здобувачів заносяться до залікових відомостей.

Здобувачі вищої освіти, які не виконали Програму та одержали негативні відгуки з бази виробничої практики або негативні оцінки при захисті звіту, відраховуються з ОНПУ.

У разі негативного висновку комісії щодо визнання РН з виробничої практики, здобувач має право його оскаржити відповідно до чинного Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в ОНПУ¹.

Після захисту звітів аналізуються результати практики в цілому і за окремим базами, визначається якість виконання окремих завдань, проводиться анкетування здобувачів щодо їх задоволеності організацією та результатами виробничої практики.

¹URL: <https://opu.ua/search/node/Положення%20про%20порядок%20проведення%20внутрішнього%20службового%20розслідування>



11 ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

[illegible]