

Назва дисципліни		Філософія та методологія наукових досліджень			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Денна / Заочна			
Кафедра, що забезпечує		Кафедра філософії та методології науки			
Курс	1	семестр	1	Викладач	Афанасьєв О.І., Жарких В.Ю
А	Мета і задачі дисципліни				
	Мета вивчення дисципліни – познайомити аспіранта з філософсько-методологічними засадами розвитку наукового знання і фундаментальних методів та принципів організації наукової роботи, які відкривають дорогу до пошуків рішення різноманітних наукових задач, і дозволяють усвідомити місце конкретного наукового дослідження в системі наукового знання та його соціальне значення. Задачі вивчення дисципліни: 1) ознайомлення з особливостями філософії та методології як невід'ємних складових науки загалом і кожної наукової дисципліни зокрема та фундаменту наукового світогляду кожного науковця; 2) усвідомлення основних етичних складових науки та етичних норм наукової діяльності; 3) розуміння фундаментальних філософсько-методологічних проблем наукового пізнання, основних моделей структури та розвитку наукового знання; 4) усвідомлення філософсько-методологічних засад творчих процесів у науковій діяльності. Дисципліна базується на знаннях, що отримані на етапі навчання на ступені бакалавра та магістра з фундаментальних природничо-наукових, технічних та економічних дисциплін, а також на знаннях, які отримані в курсах філософії, логіки, культурології та інших загальноосвітніх учбових предметів. В свою чергу, знання, які одержані аспірантом з курсу філософії та методології наукових досліджень, розглядаються як фундаментальні в процесі організації роботи над дисертацією, а також в наступній професійній діяльності. Дисципліна має націлити майбутніх вчених на творче застосування отриманих знань у їх практичній діяльності.				
В	Тематика дисципліни				
	Тема 1. Філософсько-методологічні підстави наукового світогляду Тема 2. Етичні проблеми науки та наукового дослідження Тема 3. Філософсько-методологічні проблеми наукового пізнання Тема 4. Філософсько-методологічні аспекти наукової творчості				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, написання і захист наукових рефератів, самостійна робота, практична підготовка й активна участь в обговоренні питань і виконанні завдань, консультації викладача.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
Д	Компетентності				
	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення.				

	ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. ЗК7. Дослідницькі навички і уміння. ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).
Е	Основні результати навчання РН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку. РН3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень. РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації. РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень. РН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. РН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи. РН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень. РН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання. РН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності. РН12. Вміти управляти науковими проектами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень. РН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору. РН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань.