

Назва дисципліни		Потенціал сталого соціо-еколого-економічного розвитку			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації					
Форма навчання		Денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Менеджменту			
курс	1	семестр	2	Викладач	Харічков С.К.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Розкриття теоретико-методологічних засад, змісту та аналітичної бази сталого соціо-еколого-економічного розвитку, що є базовою платформою формування компетенцій майбутніх докторів філософії щодо стратегування, прогнозування, планування та організації збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку національної економіки та регіонів України, господарської діяльності в реальному секторі економіки, інфраструктурного забезпечення тощо, на принципах природозбереження, ресурсозаощадження та соціальної відповідальності.				
В	Тематика дисципліни				
	1. Фундаментальні основи сталого розвитку систем. 2. Концепція сталого соціо-еколого-економічного розвитку. 3. Економічний вектор сталого розвитку. 4. Соціальний вектор сталого розвитку. 5. Екологічний вектор сталого розвитку. 6. Показники сталого розвитку: система індикаторів, методи оцінювання. 7. Механізми та інструменти системного забезпечення та менеджменту сталого розвитку.				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
D	Компетентності				
Фахові	СК3.Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання. СК4.Здатність до визначення характеристик стану та розвитку об'єктів дослідження та/або управління, позиціонування їх у зовнішньому середовищі, впливу чинників макро та мікросередовища.				
Е	Основні результати навчання				
	РН 17. Знати сучасні методи та методики дослідження об'єктів управління в обраній спеціальній сфері та їх позиціонування у зовнішньому середовищі за критеріями стану та розвитку. РН 22. Володіти методами логіко-змістовного моделювання, вміти будувати схеми причинно-наслідкових зв'язків управлінських рішень та подій; аналізувати сучасні тенденції та проблеми систем різного рівня. РН 23. Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення ефективності в обраній спеціальній області дослідження на різних рівнях управління. РН 24. Розуміти механізми взаємодії функціональних складових предметної області дослідження; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та ефективності. РН 25. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань дослідження та/або управління. РН 29. Поєднувати існуючі та пропонувати нові, нестандартні шляхи розв'язання проблем предметної області дослідження або управління на базі сучасних концептуальних та методологічних знань.				