

Назва дисципліни		Комп'ютерне моделювання економічних процесів та систем			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації		Економічна кібернетика			
Форма навчання		денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Економічної кібернетики та інформаційних технологій			
курс		семестр		Викладач	Соколовська З.М.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Мета дисципліни: виробити у майбутніх докторів філософії (PhD) формування комплексу знань стосовно сучасних напрямків комп'ютерного моделювання та їх прикладного застосування у дослідженнях розвитку економічних процесів та систем. Задачі: – Ознайомити з концептуальними засадами комп'ютерного моделювання економічних процесів та систем. – Ознайомити з теоретичними та прикладними проблемами сучасного комп'ютерного моделювання. – Ознайомити з головними методологічними підходами комп'ютерного моделювання. – Оволодіти математичними та технологічними основами планування імітаційних модельних експериментів. – Оволодіти сучасною інструментальною базою реалізації модельних експериментів. – Сформувати навички прикладного застосування найбільш розповсюджених методологічних підходів у побудові моделей економічних процесів і систем різноманітної природи із різним ступенем агрегації.				
В	Тематика дисципліни				
	Тема 1. Складні процеси і системи та методи їх дослідження. Тема 2. Сучасні методологічні підходи комп'ютерного моделювання. Тема 3. Технологія планування модельних експериментів. Тема 4. Програмні засоби реалізації імітаційних експериментів. Тема 5. Концептуальні основи пакету реалізації системної динаміки Ithink. Тема 6. Прикладні моделі системної динаміки, реалізовані на базі Ithink. Тема 7. Програмна платформа Anylogic – база багатопідходного моделювання. Тема 8. Прикладні моделі на базі Anylogic.				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторний практикум.				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
Д	Компетентності				
Фахові	СК5.Здатність до визначення та використання адекватних функціональних інструментів (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях та професійній діяльності СК6.Здатність до визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням при вирішенні завдань дослідження та професійної діяльності.				
Е	Основні результати навчання				
	РН3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень.				

	РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації. РН 18. Знати методологічні принципи, методи та інструменти економічних досліджень; розуміти та визначати доцільність їх застосування в обраній спеціальній сфері. РН 19. Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань дослідження та професійної діяльності в економіці та управлінні РН 25. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань дослідження та/або управління. РН26. Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез, економіко-математичних моделей, соціологічних методів та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування РН 27. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.
--	--